

От составителя

Закончился учебный год. Начались долгожданные летние каникулы. Чтобы не забыть всё, чему учили во втором классе, используйте предложенное пособие. В нём представлены задания, которые помогут школьнику повторить изученный на уроках математики материал.

Тетрадь состоит из 30 занятий, каждое из которых содержит задания на закрепление основных тем программы 3 класса по математике. С их помощью школьник вспомнит, как решать неравенства и уравнения, потренируется вычислять в пределах 1000, повторит знания о величинах и геометрических понятиях, закрепит умение составлять краткую запись задач и решать их по действиям и выражением. Благодаря представленным в пособии заданиям ребёнок вспомнит не только практический, но и теоретический материал.

Если школьник будет тратить на выполнение заданий 30 минут в день, то он успешно повторит пройденный в 3 классе материал и в новом учебном году добьётся хороших результатов. Старайтесь выполнять задания, не заглядывая в ответы. Заниматься можно дома, в лагере, на отдыхе с родителями.

Надеемся, что с помощью нашего пособия ребёнок полюбит замечательную науку – математику!

ЗАНЯТИЕ 1

1 Выполни задания.

1) Запиши в окошки числа, которые следуют в натуральном ряду за числами:

598 140 543 729 499 800

2) Запиши в окошки числа, которые предшествуют в натуральном ряду числам:

695 400 280 531 600 701

2 Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

645 = _____ 237 = _____
306 = _____ 150 = _____
890 = _____ 726 = _____
489 = _____ 509 = _____

3 Запиши ответы.

- 1) Число 600 увеличь на 28. _____
- 2) Уменьши 590 на 14. _____
- 3) Сколько десятков в числе 793? _____
- 4) К сумме четырёх девяток прибавь две девятки.

- 5) Делимое – 240, делитель – 8. Запиши частное. _____
- 6) Число 128 увеличь в 7 раз. _____

ЗАНЯТИЕ 2

1 Расшифруй слово.

Если ты решишь примеры правильно и запишешь нужные буквы в таблицу, то узнаешь название птички-рыболова. Величиной эта птичка с воробья, хвост у неё маленький, зато нос длинный и прямой. Спинка голубовато-зелёная, а брюшко рыжее.

И $32 \cdot 3 = \underline{\quad}$

М $75 : 5 = \underline{\quad}$

Д $675 - 70 = \underline{\quad}$

К $120 \cdot 4 = \underline{\quad}$

Р $640 : 8 = \underline{\quad}$

О $655 : 5 = \underline{\quad}$

З $538 + 40 = \underline{\quad}$

578	96	15	131	80	131	605	131	480

2 Прочитай задачи. Какое действие надо выбрать для решения – умножение или деление? Поставь знак « \cdot » или « $:$ ».

- 1) Бабушке 50 лет, а внучке 10 лет. Во сколько раз бабушка старше внучки? (____)
- 2) 30 тетрадей разложили по папкам. В каждой папке оказалось по 6 тетрадей. Сколько получилось папок? (____)
- 3) У Вали 9 фломастеров, а у Ани – в 4 раза больше. Сколько фломастеров у Ани? (____)
- 4) В шести домах по 9 этажей. Сколько всего этажей в этих домах? (____)
- 5) В школьной библиотеке на одной полке стояло 30 детских книг, а на второй – в 3 раза меньше. Сколько детских книг стояло на второй полке? (____)

