

Предисловие

Уважаемые педагоги и родители!

Большинство заданий рабочей тетради предназначены для самостоятельной деятельности детей в урочное и внеурочное время. Отдельные задания рассчитаны на совместную деятельность детей и взрослых.

Важно формировать и развивать у младших школьников пространственные представления, учить их описывать взаимное расположение предметов в пространстве, развивать у детей последовательное, логическое мышление. В соответствии с требованиями действующих ФГОС и ФОП НОО при обучении геометрическому материалу перед учителем стоят следующие задачи:

- формировать у обучающихся представления о прямой линии как о бесконечном множестве точек;
- познакомить с горизонтальными, вертикальными и наклонными линиями;
- тренировать в построении прямых и замкнутых и незамкнутых ломаных линий;
- тренировать в построении геометрических фигур;
- расширить представления о длине (единица длины – километр), соотношении между величинами в пределах тысячи;
- тренировать в сравнении объектов по длине;
- познакомить с понятием «площадь»;
- знакомить с единицами площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр);
- тренировать в нахождении периметра и площади фигур;
- учить решать задачи на сравнение объектов по площади;
- формировать умение выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией.

Задания и темы, отмеченные в пособии звёздочкой (*), носят пропедевтический, предварительный характер и позволяют реализовать межпредметные связи математики с уроками труда (технологии).

Геометрия играет большую роль в развитии мышления детей и имеет прикладное значение в жизни каждого человека, поэтому так важно сформировать у младших школьников основы геометрического знания.

Уважаемый третьеклассник!

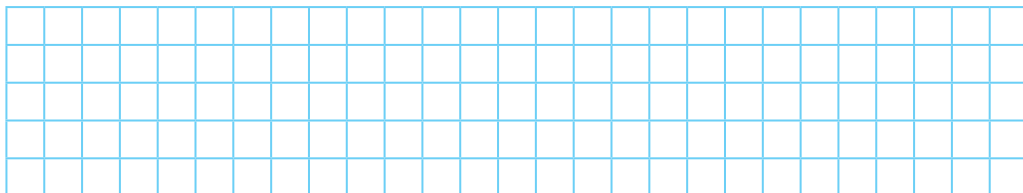
Приглашаем тебя в путешествие по замечательной стране Геометрии. Ты научишься представлять и сравнивать геометрические фигуры и объёмные тела, чертить, рисовать, конструировать. Геометрия поможет тебе научиться ориентироваться в пространстве, анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, творчески решать интересные задачи.

В этом году ты познакомишься с кругом и окружностью, объёмными геометрическими телами, понятием «площадь». Выполняя задания в данной рабочей тетради, научишься строить чертёж и узоры с помощью циркуля, решать задачи на нахождение периметра, площади фигур, использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач, переводить крупные единицы длины и площади в более мелкие и наоборот.

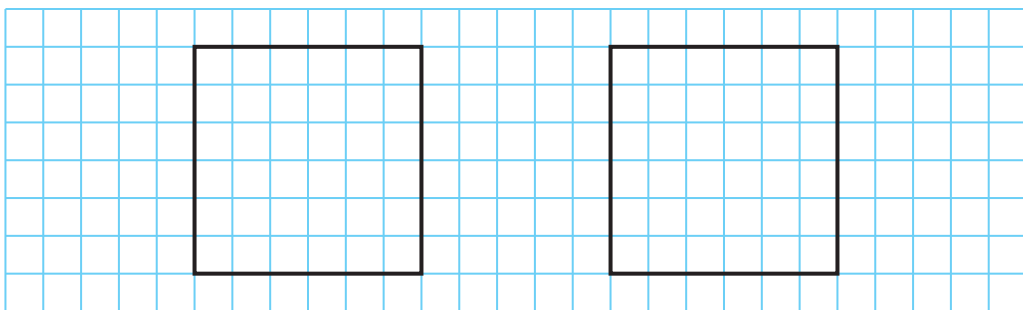
Успехов тебе, дорогой друг!

З а н я т и е 1. Прямая, кривая и ломаная линии

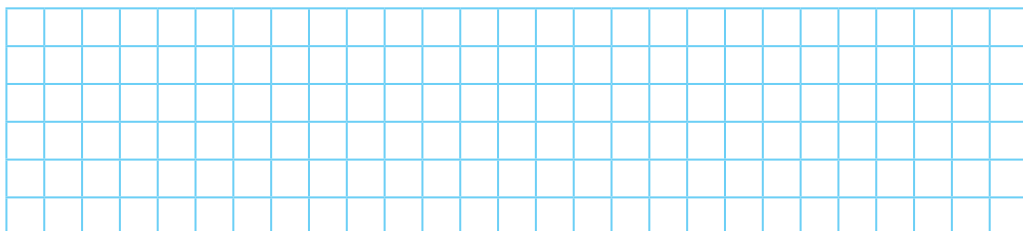
1. Начерти 2 прямые и 2 кривые линии. Какой инструмент позволит тебе проверить правильность выполнения задания? Ответь устно.



2. В первом квадрате поставь точку. От неё проведи несколько лучей в разных направлениях. Во втором квадрате начерти круг. В каком случае ты использовал(а) кривую линию? Отметь этот рисунок галочкой.



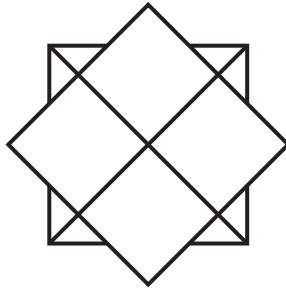
3. Катя хочет разделить пирог прямоугольной формы двумя разрезами на 4 части так, чтобы две из них были четырёхугольной формы, а две – треугольной. Как это сделать? Начерти.



4. Начерти прямую линию, отметь на ней 5 точек. Сколько получилось отрезков?

Answer: *Ответ:*

5. Сколько четырёхугольников на чертеже? А сколько треугольников? Запиши цифрой.

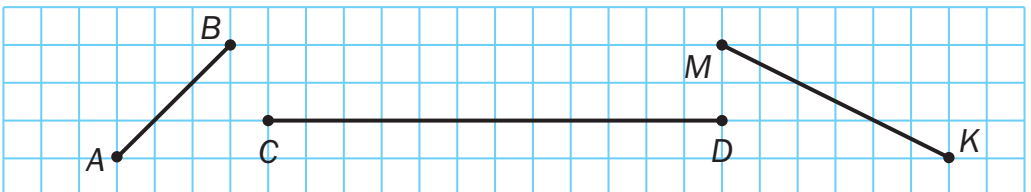


Четырёхугольников: .

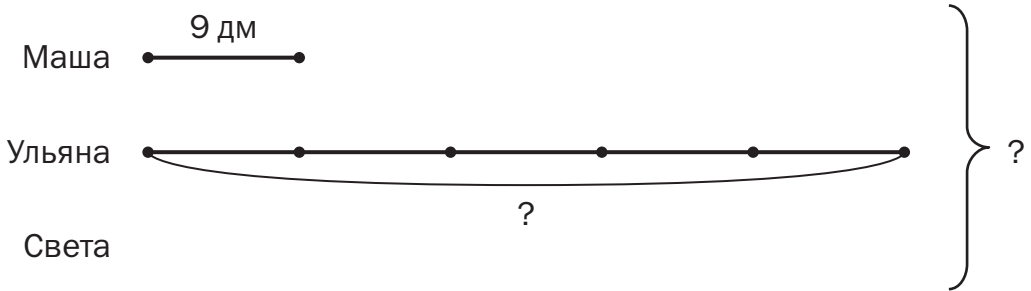
Треугольников: .

6. Буратино начертил 3 прямые линии. На каждой из них он отметил 3 точки. Всего Буратино отметил 6 точек. Покажи, как он это сделал.

7. Поставь на каждом отрезке точки так, чтобы они разделили отрезки на 3 равные части.



5. Маша купила 9 дм красной ленты, Ульяна купила белую ленту, а Света купила 27 дм голубой ленты. На схематическом чертеже показано, сколько дециметров ленты купила Ульяна. Ниже начерти отрезок, который покажет, сколько дециметров ленты купила Света. Сколько всего дециметров ленты купили девочки?



Answer area on a grid. The word "Ответ:" is written in cursive at the beginning of the grid.

6. Измерь длины отрезков, сравни их с указанными величинами. Впиши в кружок знак $>$, $<$ или $=$.

1) 56 мм

2) 1 дм

3) 7 см 6 мм

4) 6 см 5 мм

5) 4 см 8 мм

Содержание

Предисловие	3
З а н я т и е 1. Прямая, кривая и ломаная линии	5
З а н я т и е 2. Обозначение геометрических фигур буквами. Общие стороны фигур	7
З а н я т и е 3. Расстояние между двумя точками. Измерение и сравнение длин отрезков	8
З а н я т и е 4. Перпендикуляр*. Построение перпендикулярных линий*. Периметр прямоугольника	12
З а н я т и е 5. Практическая работа. Выполнение чертежа фасада здания*	15
З а н я т и е 6. Виды углов. Биссектриса*	18
З а н я т и е 7. Параллельные и пересекающиеся прямые*	20
З а н я т и е 8. Построение параллельных и перпендикулярных прямых на нелинованной бумаге*. Периметр многоугольника	22
З а н я т и е 9. Периметр многоугольника. Решение геометрических задач с помощью чертежа	25
З а н я т и е 10. Простые задачи на нахождение расстояния между точками	28
З а н я т и е 11. Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге	30
З а н я т и е 12. Решение геометрических задач. Ось симметрии	32
З а н я т и е 13. Разбиение фигур на части и составление из них новых фигур	34
З а н я т и е 14. Площадь. Сравнение площадей фигур с помощью наложения или по количеству одинаковых клеток	36
З а н я т и е 15. Площадь. Единицы площади. Квадратный сантиметр. Ось симметрии	38
З а н я т и е 16. Вычисление периметра и площади прямоугольника и квадрата	40

З а н я т и е 17. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз и на несколько единиц при решении задач на нахождение периметра и площади прямоугольника	43
З а н я т и е 18. Единицы площади. Квадратный дециметр	45
З а н я т и е 19. Единицы площади. Квадратный метр	47
З а н я т и е 20. Преобразование величин	49
З а н я т и е 21. Вычисление площади прямоугольника и квадрата	50
З а н я т и е 22. Практическая работа. Проектирование автомобиля/одежды	53
З а н я т и е 23. Использование геометрических фигур для иллюстрации долей величины	56
З а н я т и е 24. Окружность, круг. Радиус, диаметр. Доли круга	59
З а н я т и е 25. Хорда*. Сектор круга*. Вписанные в окружность треугольник, квадрат и прямоугольник	62
З а н я т и е 26. Симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным. Оси симметрии окружности	65
З а н я т и е 27. Фигуры и их углы. Геометрические тела	68
З а н я т и е 28. Внетабличное умножение и деление. Величины. Геометрические задания	71
З а н я т и е 29. Построение геометрических фигур с помощью циркуля и линейки	74
З а н я т и е 30. Геометрическая иллюстрация деления с остатком	78
З а н я т и е 31. Преобразование величин	80
З а н я т и е 32. Решение задач с использованием данных таблицы	82
З а н я т и е 33. Виды углов	86
З а н я т и е 34. Виды треугольников. Периметр треугольника. Построение равностороннего и равнобедренного треугольников с помощью циркуля и линейки*	88
З а н я т и е 35. Геометрические фигуры и величины. Ось симметрии	92