

Предисловие

Предлагаемое пособие представляет собой разноуровневые задания по курсу «Окружающий мир» для 4 класса. Технология разноуровневого обучения позволяет создать педагогические условия для раскрытия природных способностей учащихся.

Задания уровня А проверяют базовые знания, умения и навыки (воспроизведение изученного). Задания уровня Б – умения анализировать учебный материал, выявлять проблемы, уровня В – умения рассматривать предложенный материал с разных точек зрения; проявление самостоятельности и подвижности мышления.

Представленный материал можно использовать как полностью, так и частично. В качестве дополнительного материала при подготовке к выполнению заданий учитель может использовать книги из серии «Школьный словарик» и контрольно-измерительные материалы:

- Грибы съедобные и несъедобные. Начальная школа / сост. М.Н. Сергеева. М.: ВАКО;
- Животные России. Начальная школа / сост. Т.Н. Ситникова. М.: ВАКО;
- Планеты, звёзды, созвездия. Начальная школа / сост. Н.Ю. Киселёва. М.: ВАКО;
- Птицы России. Начальная школа / сост. Т.Н. Ситникова. М.: ВАКО;
- Растения России. Начальная школа / сост. Н.Ю. Васильева. М.: ВАКО;
- Реки, моря, озёра, горы России. Начальная школа / сост. И.Ф. Яценко. М.: ВАКО;
- Рыбы, амфибии, рептилии. Начальная школа / сост. Т.А. Доспехова. М.: ВАКО;
- Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 4 класс / сост. И.Ф. Яценко. М.: ВАКО.

МИР ГЛАЗАМИ АСТРОНОМА

А

1. Отметь правильный ответ.

Наука о небесных, или космических, телах:

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) экология | <input type="checkbox"/> 3) астрономия |
| <input type="checkbox"/> 2) география | <input type="checkbox"/> 4) анатомия |

2. Отметь перечень, в котором представлена верная последовательность расположения планет относительно Солнца.

- 1) Венера → Земля → Марс → Меркурий → Нептун → Сатурн → Уран → Юпитер
- 2) Меркурий → Венера → Земля → Марс → Нептун → Сатурн → Юпитер → Уран
- 3) Меркурий → Венера → Земля → Марс → Юпитер → Сатурн → Уран → Нептун

3. Отметь верное утверждение.

- 1) Солнце – самая близкая к Земле звезда.
- 2) Солнце – огромная планета.
- 3) Солнце – спутник Земли.

4. Отметь правильный ответ.

Солнечная система – это:

- 1) Солнце и небесные тела, которые движутся вокруг него
- 2) Солнце и Земля
- 3) пространство со звёздами

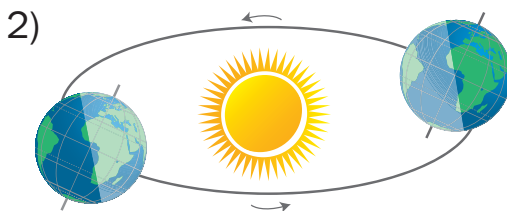
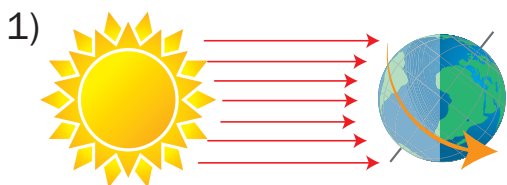
5. Отметь правильный ответ.

Самый маленький космический объект:

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Солнце | <input type="checkbox"/> 2) Вселенная | <input type="checkbox"/> 3) Земля |
|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|

Б

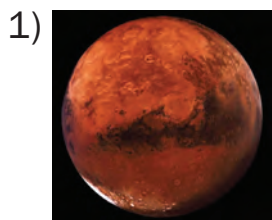
1. Рассмотрй схемы. Подпиши их названия.



2. Прочитай описание. Распознай небесное тело и запиши его название.

Эта планета носит имя богини красоты. Её называют «утренней звездой». Она почти такого же размера, как Земля. Её атмосфера состоит главным образом из углекислого газа. На ней побывала автоматическая межпланетная станция.

3. Рассмотрй фотографии. Подпиши названия планет.



4. Установи соответствие с помощью стрелок.

- | | |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| 1) Меркурий | A) самая большая планета Солнечной системы |
| 2) Сатурн | B) самая маленькая планета Солнечной системы |
| 3) Юпитер | B) планета Солнечной системы, у которой более 80 спутников |

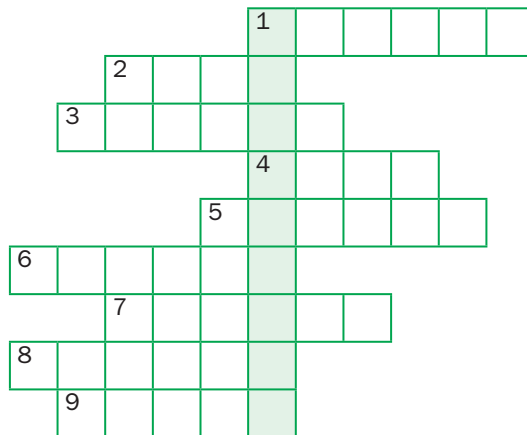
5. Запиши ответы на вопросы.

1) За какое время Земля делает полный оборот вокруг своей оси?

2) За какое время Земля совершает полный оборот вокруг Солнца?

В

1. Разгадай кроссворд «Звёздное небо».



1. Эта планета названа в честь древнеримской богини любви. 2. Планета Солнечной системы с двумя спутниками, средняя температура на которой око-

ло -63°C . 3. Самая большая планета Солнечной системы. 4. Спутник Земли. 5. Самая удалённая планета Солнечной системы. 6. У этой планеты есть хорошо заметные в телескоп кольца. 7. Ближайшая к Земле звезда. 8. Очень горячее светящееся небесное тело, подобное Солнцу. 9. Третья планета от Солнца.

Какое слово получилось в выделенном столбце? Запиши его значение.

2. Прочитай текст и запиши ответ на вопрос.

Астрономия – одна из самых древних наук. Ещё доисторические люди ориентировались по расположению Солнца и звёзд. Искусными наблюдателями были вавилоняне, а также египтяне, которые строили пирамиды в соответствии с расположением звёзд в определённых созвездиях. Около 2800 года до н. э. в Британии началось сооружение комплекса Стоунхендж, который, возможно, служил обсерваторией.

В настоящее время большой вклад в астрономию вносят астрономы-любители. Например, они находят кометы, наблюдают покрытия звёзд астероидами. Эти данные используются учёными для уточнения орбит небесных тел.

Какие знания даёт тебе наука астрономия?

МИР ГЛАЗАМИ ГЕОГРАФА, ИСТОРИКА

А

1. Отметь правильный ответ.

Наука, изучающая природу земной поверхности и все изменения, происходящие на ней:

- 1) астрономия
- 2) география
- 3) история
- 4) биология

2. Отметь правильный ответ.

Научная дисциплина, изучающая ход развития человеческого общества:

- 1) география
- 2) астрология
- 3) история
- 4) психология

3. Отметь правильный ответ.

Одна из первых географических карт России, созданная более 400 лет назад:

- 1) «Старая карта»
- 2) «Старый план местности»
- 3) «Старый чертёж»

4. Отметь наиболее полный ответ.

Исторический источник – это:

- 1) учебник по истории
- 2) статьи в газетах, посвящённые историческим событиям
- 3) всё то, что может рассказать нам о прошлом

5. Отметь правильный ответ.

Археология – это наука, которая узнаёт о прошлом, изучая преимущественно:

- 1) исторические карты
- 2) древние предметы и сооружения
- 3) устные предания
- 4) летописи

6. Рассмотрите изображения. Подпиши их названия.

1)



2)



3)



Б

1. Подчеркни названия географических объектов.

Материки, океаны, звёзды, острова, Солнце, реки, моря, Луна, горы, кометы.

2. Отметь ряды, в которых год и век соотнесены неверно.

- 1) 1147 год – XII век 3) 1242 год – XII век
 2) 1703 год – XVII век 4) 1380 год – XIV век

3. Впиши пропущенные слова.

Синим цветом на физической карте изображают _____, белым цветом – _____, зелёным – _____, жёлтым – _____, коричневым – _____.

Слова для справок: горы, равнины, ледники, возвышенности, водные объекты.

4. Установи соответствие с помощью стрелок.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) XIV век | А) 19-й век |
| 2) XVI век | Б) 14-й век |
| 3) XIX век | В) 21-й век |
| 4) XXI век | Г) 16-й век |

В

1. Прочитай текст. Запиши ответы на вопросы.

В семье Максима Ковалёва хранится медаль, которую его предок получил за храбрость, проявленную в сражениях Отечественной войны 1812 года. Максим захотел узнать об истории этой медали. Он пришёл

в библиотеку и увидел на одной из полок следующие книги: «Великие полководцы России», «Современные ордена и медали стран мира», «Ордена и медали Российской империи», «Боевые награды Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».

1) К какому веку относятся события этой войны?

2) Какую книгу следует взять Максиму в библиотеке, чтобы узнать об истории этой медали?

2. Рассмотрите фотографию. Запишите, чем занимаются эти люди. Для чего они это делают?



Содержание

Предисловие	3
Мир глазами астронома	4
Мир глазами географа, историка	8
Мир глазами эколога	13
Равнины, горы, моря, озёра и реки России	17
Природные зоны России (арктические пустыни, тундра)	21
Природные зоны России (леса)	26
Природные зоны России (степи, пустыни, субтропики)	30
Родной край (земная поверхность, водные и подземные богатства)	34
Жизнь леса, луга. Жизнь в пресных водах	38
Страницы всемирной истории	42
Русь в IX–XII веках	47
Русские земли в XIII–XIV веках	51
Россия в XV–XVII веках	55
Россия в XVIII веке	59
Отечественная война 1812 года	63
Россия в XX веке	67
Современная Россия	71
Ответы	75