

От составителя

Данное пособие разработано с целью подготовки обучающихся к участию во Всероссийских проверочных работах (ВПР) в 4-х классах общеобразовательных организаций. В него включены 7 вариантов типовых заданий по предмету «Окружающий мир» за курс начальной школы и образец выполнения проверочной работы. Задания составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с учётом требований к уровню подготовки обучающихся, завершающих четвёртый год обучения в начальной школе. Они могут использоваться и для контроля за усвоением учебного материала и дальнейшей коррекционной работы.

Каждая работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Задания рекомендуется выполнять в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени можно пропустить задание, которое не удаётся выполнить сразу, и вернуться к нему в конце работы.

В конце пособия приведены ответы к заданиям.

Рекомендации по оцениванию проверочной работы

За правильный ответ на каждое из заданий **3.1**, **5**, **6.1** и **6.2** выставляется 1 балл, за полный правильный ответ на каждое из заданий **2**, **3.2** – 2 балла. Если в ответе на задания 2, 3.2 допущена одна ошибка (написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одном из представленных рисунков), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание **3.3** оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

№ задания	Указания к оцениванию	Баллы
1	Правильно указано по одному предмету/детали из каждого материала с соответствующими подписями.	2
	Правильно указан(ы) предмет(ы)/деталь(и) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы/детали из другого материала указаны неверно или не указаны.	1
	Предмет(ы)/деталь(ли) отмечены стрелками, но не подписаны, или не указано верно ни одного предмета/детали.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2
4	Правильно указаны две части тела и орган / два органа и часть тела с соответствующими подписями.	2
	Правильно указаны две части тела / два органа с соответствующими подписями.	1
	Правильно указана только одна любая часть тела / только один любой орган с соответствующей подписью или часть(ти) тела и орган(ы) указаны неправильно, или часть(ти) тела и орган(ы) отмечены стрелками, но не подписаны, или часть(ти) тела и орган(ы) не указаны.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

№ задания	Указания к оцениванию	Баллы
6.3	Приведено верное описание, отражены различия и сходство в условиях проведения опыта, показано влияние (отсутствия влияния) определённого фактора на результат опыта.	2
	Верно отражены только различия в условиях проведения опыта.	1
	Не отражены / неверно отражены различия в условиях проведения опыта или описание опыта не приведено.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2
7.1	Верно указан знак, сформулировано правило. (В качестве верного ответа может быть принято любое объяснение, свидетельствующее о том, что ученик понимает соответствующее правило.)	1
	Верно указан знак, правило не сформулировано / сформулировано неверно или правило сформулировано, но знак не указан, или ответ неверный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	1
7.2	Верно указано два знака, сформулировано два правила. (В качестве верного ответа может быть принято любое объяснение, свидетельствующее о том, что ученик понимает соответствующее правило.)	2
	Верно указано два знака, сформулировано только одно правило или верно указан только один знак, сформулировано правило, которое он отражает.	1
	Ни одно правило не сформулировано, независимо от указания знаков, или ответ неверный.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2
8	K1 <i>Определение профессии</i> Правильно определена профессия – выбранное изображение связано с названной профессией. Профессия не определена в явном виде / определена неправильно*.	1
		0
	K2 <i>Пояснение характера работы</i> Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии. Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует или ответ неправильный.	1
		0
	K3 <i>Указание материала (оборудования) / пользы для общества</i> Правильно указаны материалы/оборудование, используемые(ое) в работе представителями выбранной профессии, или дано уместное объяснение того, чем данная профессия полезна обществу. Приведены рассуждения общего характера или ответ неправильный. <i>Максимальный балл</i>	1
		0
3		
9	1. <i>Отметка дня в календаре</i> День в календаре отмечен верно. День в календаре отмечен неверно / не отмечен.	1
		0
	2. <i>Запись даты / дня недели</i> День недели / дата записан(а) верно. День недели / дата записан(а) неверно / не записан(а).	1
		0
	3. <i>Ответ на вопрос(ы)</i> Дан уместный ответ на вопрос(ы), в общей форме или на примере(ах) показана хотя бы одна причина / приведено хотя бы одно обоснование.	1

№ задания	Указания к оцениванию	Баллы
	В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера / ответ не относится к заданию. <i>Максимальный балл</i>	0 3
10.1	Правильно указаны название региона (края, области) и его главный город / название региона и район. Правильно указано только название региона (края, области) или правильно указан только главный город / район. Ответ неправильный. <i>Максимальный балл</i>	2 1 0 2
10.2	К1 <i>Указание характерных особенностей региона</i> Правильно указана характерная особенность региона (товар, вид транспорта, предприятие, объект культурного наследия, исторический деятель, символ и т. д.). Характерная особенность региона указана неправильно или не указана.	1 0
	К2 <i>Название памятника природы / истории / культуры</i> Памятник назван правильно. Памятник не назван или назван неправильно.	1 0
	К3 <i>Рассказ о памятнике природы / истории / культуры</i> Рассказ наряду с впечатлениями от посещения памятника содержит основные сведения о нём. Фактических ошибок нет. Рассказ наряду с впечатлениями от посещения памятника содержит основные сведения о нём, но допущены фактические ошибки, или рассказ содержит только впечатления от посещения памятника. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания, или ответ неправильный. <i>Максимальный балл</i>	2 1 0 4

Таблица для внесения баллов

Номер задания	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8			
													К1	К2	К3	
Баллы																

Номер задания	9(1)	9(2)	9(3)	10.1	10.2			Сумма баллов	Отметка за работу
					К1	К2	К3		
Баллы									

Таблица перевода баллов в школьные отметки

Баллы	0–7	8–17	18–26	27–32
Отметка	2	3	4	5

Образец выполнения проверочной работы

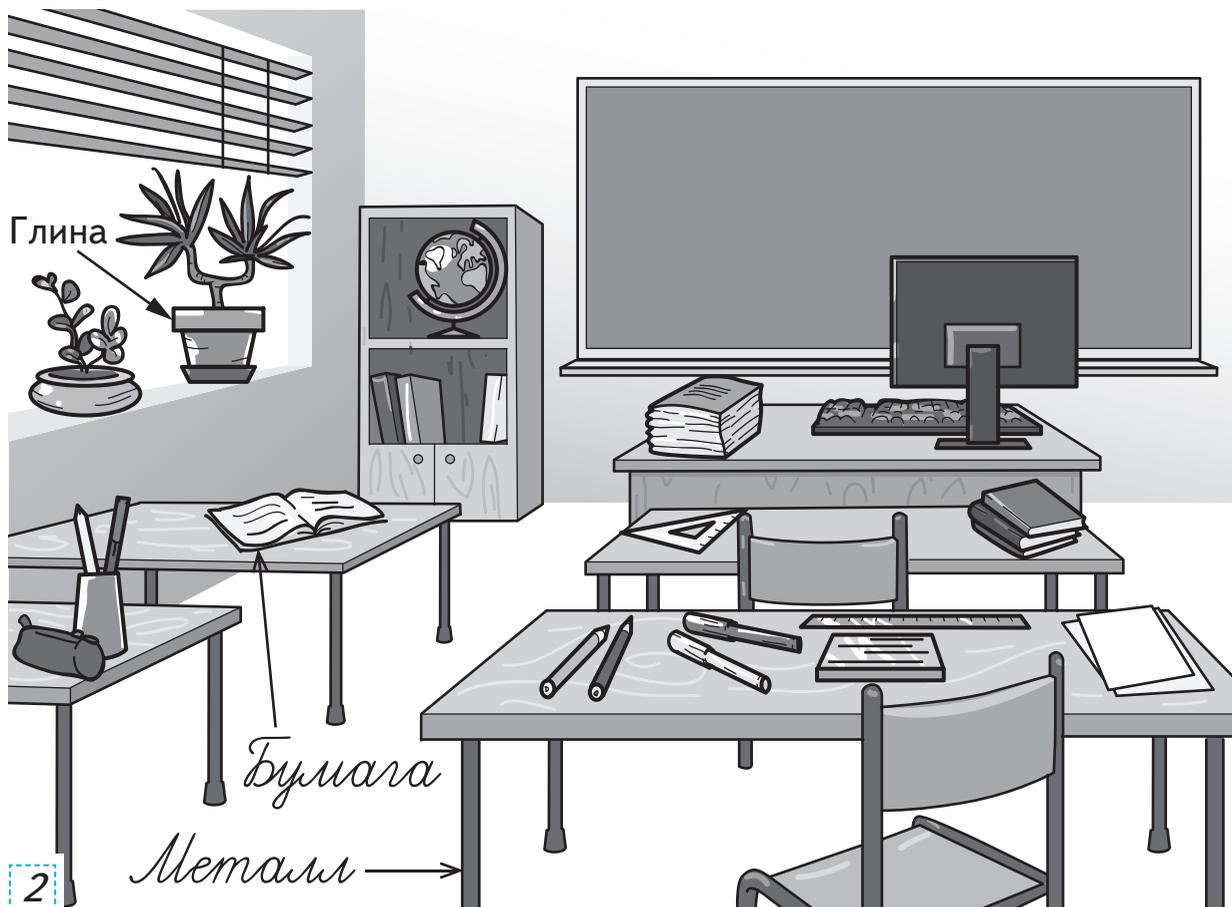
На выполнение работы даётся 45 минут.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

Часть 1

1. Рассмотрите рисунок, на котором изображена классная комната. Цветочный горшок может быть изготовлен из глины. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью. Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из бумаги. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2. На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 10 декабря				Среда, 11 декабря				Четверг, 12 декабря			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосфер- ные осадки												
Температура воздуха, °С	-9	-8	-6	-6	-5	-7	-4	-4	-3	-3	-1	-2
Направление ветра												
	СЗ	СЗ	В	ЮЗ	Ю	ЮЗ	ЮЗ	Ю	СВ	ЮВ	ЮЗ	ЮЗ
Влажность воздуха, %	82	85	83	87	89	95	89	86	93	85	86	92

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду утром ожидается ясная погода.
- 2) В течение трёх суток дневная температура воздуха будет повышаться.
- 3) Во вторник вечером ветер резко сменит направление с восточного на юго-западное.
- 4) Самая высокая за трое суток влажность воздуха ожидается в четверг вечером.

2 Ответ: 2, 3

3. Рассмотрю карту мира на следующей странице. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка (А):

Название материка (Б):

1 Евразия

Австралия

Уважение к государственным символам – это уважение к родной стране.

10. 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: Республика Коми.

Как называется главный город твоего региона?

2 Ответ: Сыктывкар.

10.2. Производством каких товаров или продуктов известен твой регион?

1 Ответ: Главные богатства моего края – лес, нефть, газ и уголь. У нас производят бумагу и фанеру.

Какие памятники истории и культуры находятся в твоём городе? (Назови не менее двух.) Расскажи об одном из этих памятников.

1 Ответ: В Сыктывкаре есть памятник букве О и Национальный музей.

2 Буква О – это одна из букв в алфавите коми. Она была и в древнем алфавите. 19 мая мы отмечаем День коми письменности.

Сумма баллов **32**

Отметка за работу **5**

Вариант 1

На выполнение работы даётся 45 минут.

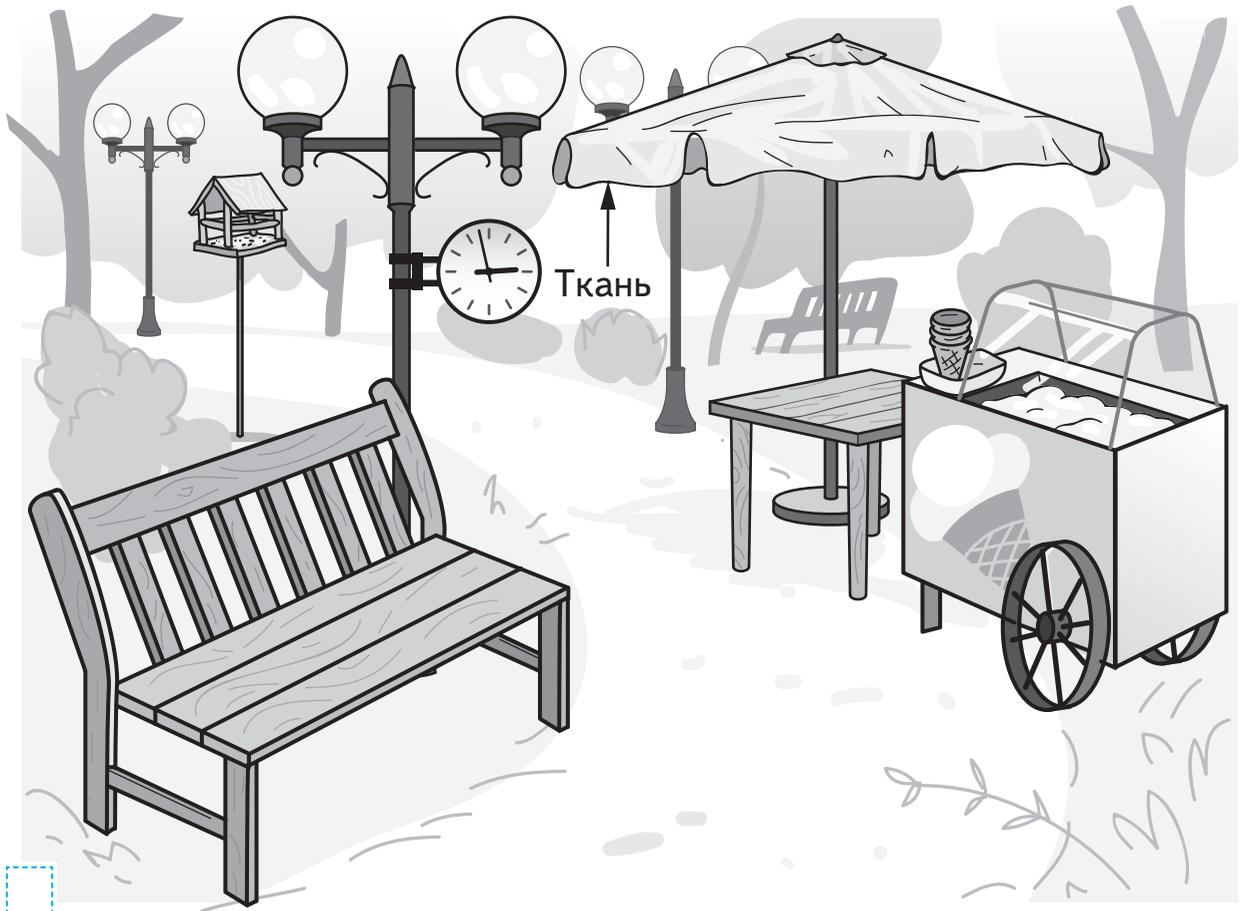
Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

Часть 1

1. Рассмотрй рисунок, на котором изображена аллея парка. Зонт может быть изготовлен из ткани. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из стекла и любой предмет (любую деталь) из дерева. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2. На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Суббота, 16 февраля				Воскресенье, 17 февраля				Понедельник, 18 февраля			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	-10	-10	-9	-7	-8	-7	-5	-6	-5	-5	-3	-4
Направление ветра												
	В	В	ЮВ	ЮВ	Ю	ЮЗ	ЮЗ	Ю	ЮЗ	ЮЗ	Ю	Ю
Влажность воздуха, %	72	75	85	87	89	83	81	79	90	87	76	74

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) На протяжении всех трёх суток периодически ожидается снег.
- 2) Самым холодным из трёх представленных в таблице дней будет понедельник.
- 3) Днём в воскресенье будет дуть юго-восточный ветер.
- 4) Наибольшая влажность воздуха ожидается в ночь на понедельник.

Ответ: _____

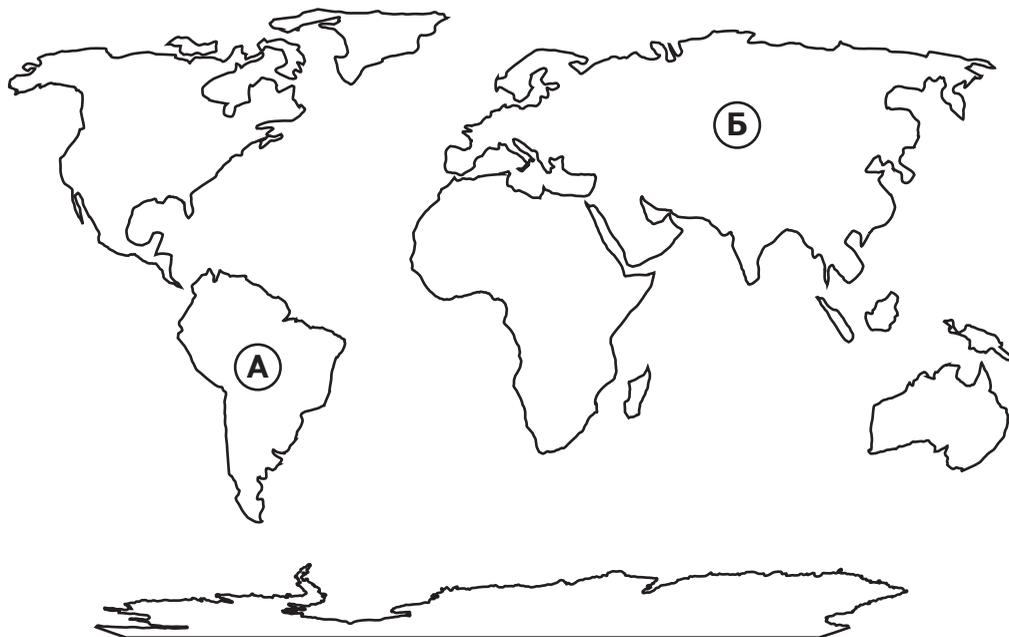
3. Рассмотрите карту мира на следующей странице. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка **А**:

Название материка **Б**:





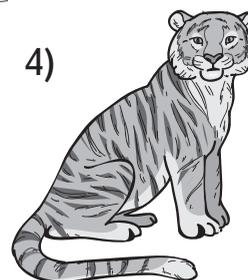
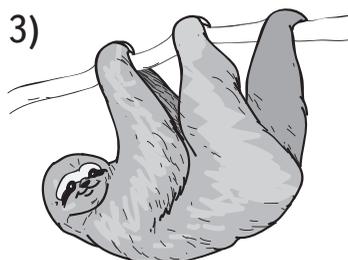
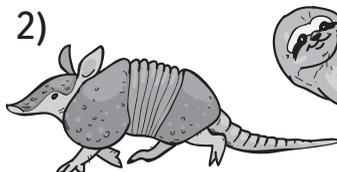
3.2. Ниже представлены изображения *амурского тигра*, *ленивца*, *броненосца* и *зубра*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером соответствующего рисунка.

- 1) _____ 3) _____
 2) _____ 4) _____

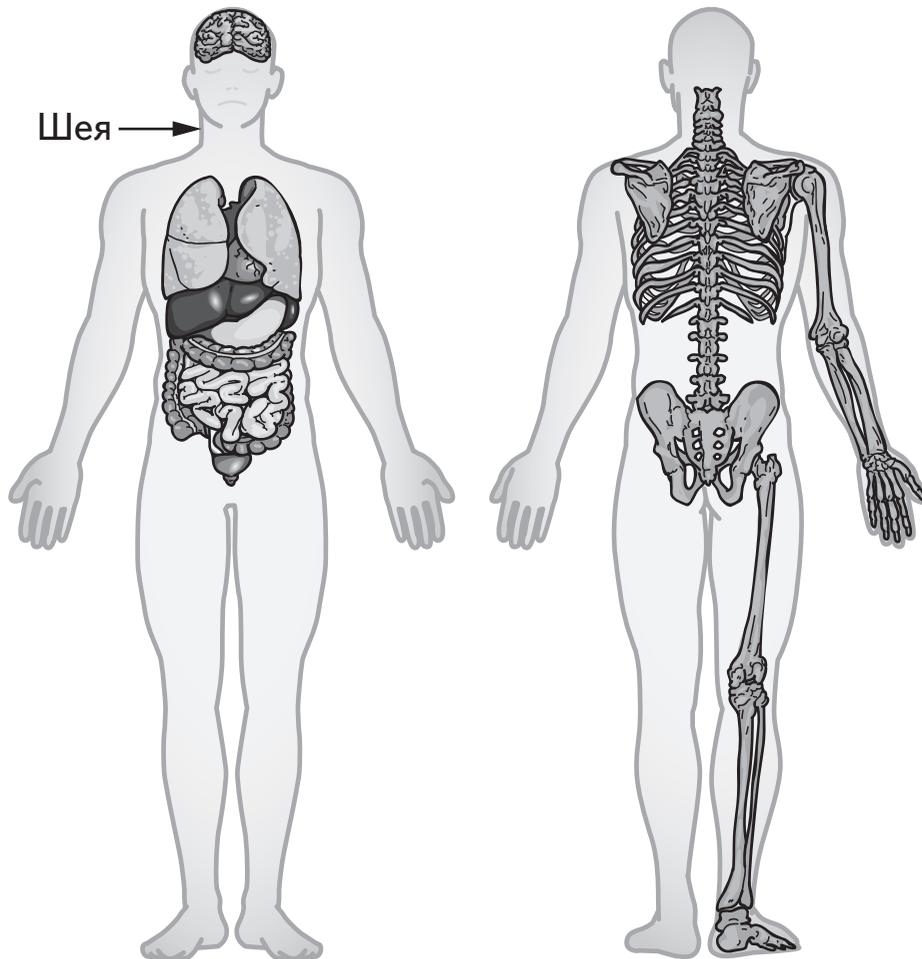
3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие — на материке Б? Запиши **номера** рисунков с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.

□ Ответ:

Материк	А	Б
Животные		



4. Рассмотрите изображение человека. Покажите стрелками и подпишите *колени*, *лопатку* и *печень* человека так, как показано на примере.



5. Составьте два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первой группы подберите соответствующую позицию из второй группы.

Начало фразы

- А) Чтобы закалять свой организм,
- Б) Чтобы не промочить ноги во время прогулки в сырую погоду,

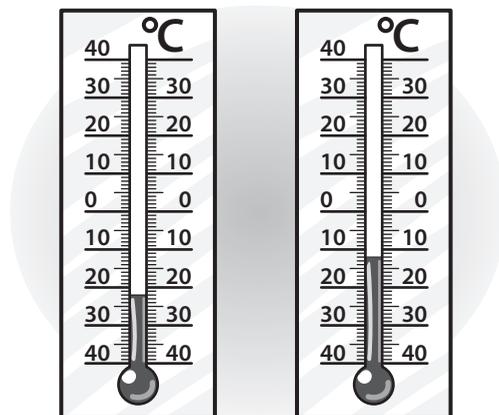
Продолжение фразы

- 1) надевай непромокаемую обувь.
- 2) больше играй с собакой.
- 3) регулярно принимай прохладный душ.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:	Начало фразы	А	Б
	Продолжение фразы		

6. Сергей проводил опыты по изучению различных свойств снега. Для проведения одного из таких опытов в морозный день он вышел на улицу, взяв с собой два термометра, показывающих одинаковую температуру. Один термометр Сергей положил на скамейку. Затем, разрыв снежный сугроб на глубину около 50 см, поместил



туда другой термометр и быстро засыпал его снегом. Через 15 минут Сергей достал термометр из-под снега и сравнил показания обоих приборов. Термометр, лежащий на скамейке, показывал -22°C , в то время как показания термометра, находившегося под снегом, составляли -12°C .

6.1. Сравни условия измерения температуры в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Погода в момент наблюдения: **одинаковая / различная**

□ Начальные показания термометров: **одинаковые / различные**

Условия измерения: **одинаковые / различные**

6.2. По результатам опыта сделай вывод о том, почему некоторые растения не погибают зимой под слоем снега, а животные зарываются в снег и спят под его покровом до весны.

□ Ответ: _____

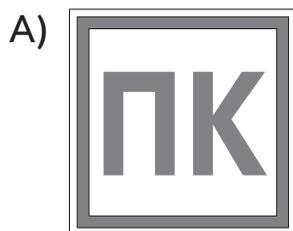
6.3. Если бы Сергей захотел выяснить, влияет ли толщина снежного покрова на температуру под ним, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7. Рассмотрите знаки, изображённые на рисунках, и ответьте на вопросы.



7.1. Какой из этих знаков относится к правилам дорожного движения?

Ответ:

Какое правило отражает этот знак?

Ответ: _____

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

Знак	Правило

8. На рисунках изображены представители разных профессий. Выбери ОДИН из рисунков и запиши букву, которой он обозначен.

Представитель какой профессии изображён на выбранном рисунке? Какую работу выполняют люди этой профессии? Какие материалы / какое оборудование используют представители этой профессии в работе?



Выбранный рисунок:

Ответ: _____

9. Международный день родного языка отмечают во всём мире 21 февраля.

2024

ЯНВАРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ФЕВРАЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

МАРТ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

АПРЕЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

МАЙ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ИЮНЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ИЮЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

АВГУСТ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

СЕНТЯБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ОКТАБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

НОЯБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ДЕКАБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2024 году.

Ответ: _____

Как ты думаешь, почему такой день важен для жителей России? Люди каких национальностей живут в нашей стране? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений и укажи не менее трёх национальностей.)

Ответ: _____

10. 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

Как называется главный город твоего региона?

Ответ: _____

10.2. Как называется центральная площадь главного города твоего региона?

Ответ: _____

Какие звери обитают в твоём регионе? (Назови не менее трёх зверей.) Опиши одного из них. Чем питается этот зверь?

Ответ: _____

Сумма баллов

Отметка за работу