

Предисловие

Предлагаемое пособие представляет собой разноуровневые задания по курсу «Окружающий мир» для 3 класса. Технология разноуровневого обучения позволяет создать педагогические условия для раскрытия природных способностей учащихся.

Задания первого уровня А проверяют базовые знания, умения и навыки. Задания второго уровня Б – умения анализировать учебный материал и выявлять проблемы. Задания третьего уровня В – умения рассматривать предложенный материал с разных точек зрения, проявлять самостоятельность и подвижность мышления.

Педагог может полностью заимствовать предлагаемый материал каждого уровня либо использовать его частично. В качестве дополнительного материала учитель может использовать школьные словарики:

- Грибы: съедобные и несъедобные: Начальная школа / сост. М.Н. Сергеева. М.: ВАКО.
- Животные России: Начальная школа / сост. Т.Н. Ситникова. М.: ВАКО.
- Планеты, звёзды, созвездия: Начальная школа / сост. Н.Ю. Киселёва. М.: ВАКО.
- Птицы России: Начальная школа / сост. Т.Н. Ситникова. М.: ВАКО.
- Растения России: Начальная школа / сост. Н.Ю. Васильева. М.: ВАКО.
- Реки, моря, озёра, горы России: Начальная школа / сост. И.Ф. Яценко. М.: ВАКО.
- Рыбы, амфибии, рептилии: Начальная школа / сост. Т.А. Доспехова. М.: ВАКО.

А также издание:

Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 3 класс / сост. И.Ф. Яценко. М.: ВАКО.

ПРИРОДА

A

1. Отметь правильный ответ.

Природа – это:

- 1) всё, что нас окружает
- 2) всё, что нас окружает и создано человеком
- 3) всё, что нас окружает и не создано человеком

2. Отметь правильный ответ.

Дерево, дом, человек – это объекты:

- 1) живой природы
- 2) окружающего мира
- 3) неживой природы

3. Отметь правильный ответ.

Самые маленькие и самые примитивные живые существа на Земле – это:

- 1) грибы
- 2) насекомые
- 3) бактерии

4. Отметь правильный ответ.

Царства, на которые делят живую природу:

- 1) растения, животные, грибы, бактерии
- 2) растения, звери, насекомые, птицы, рыбы
- 3) растения, грибы, мхи, папоротники, бактерии

5. Отметь правильный ответ.

Живую природу изучает наука:

- 1) математика
- 2) биология
- 3) астрономия

6. Рассмотрите фотографии. Отметьте изображение прибора, с помощью которого можно увидеть бактерии.



Б

1. Впиши пропущенные слова.

1) Живые организмы, невидимые глазом человека, которые живут повсюду, – это _____.

2) Организмы, тесно связанные между собой и живущие сообща, образуют _____.

3) Узнать, насколько выросло растение, можно с помощью _____.

4) Узнать, как появляется бабочка из куколки, можно с помощью _____.

Слова для справок: измерение, наблюдение, природные сообщества, бактерии.

2. Запиши названия царств живой природы.

3. В каждом из перечней зачеркни лишнее слово.

1) скворец, скворечник, лиса, сом

2) звери, птицы, горы, растения

3) человек, камень, вода, земля

4. Прочитай стихотворение. Подчеркни названия объектов живой природы.

Посмотри, мой милый друг,
Что находится вокруг?
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое.
Тучка в небе проплывает.
Поле, речка и трава,
Горы, воздух, небеса,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года –
Это всё вокруг природа.

5. Установи соответствие с помощью стрелок.

А)



Б)



В)

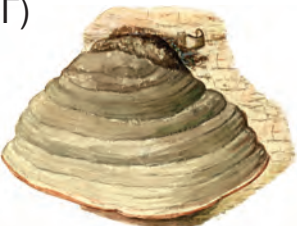


1) Растения

2) Животные

3) Грибы

Г)



Д)



Е)



В

1. Прочитай текст и ответь на вопрос.

Природу делят на живую и неживую. Мир живой природы – это растения, грибы, животные, бактерии. Живая природа – это всё, что растёт, дышит, питается, развивается и, к сожалению, умирает. Неживая природа – это сочетание различных веществ и энергий. К ней относятся камни, полезные ископаемые, вода и даже планеты и галактики. Живая и неживая природа тесным образом взаимосвязаны.

- Как взаимосвязаны живая и неживая природа? Приведи 2–3 примера.

2. Подумай, что природа даёт человеку. Напиши об этом 3–4 предложения.

3. На отдельном листе нарисуй сказочное царство живой природы. Это может быть царство растений, животных, грибов или бактерий. Придумай название своему рисунку.

ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. НАША СТРАНА – РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

А

1. Наука, изучающая внутренний мир человека:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) биология | <input type="checkbox"/> 3) зоология |
| <input type="checkbox"/> 2) психология | <input type="checkbox"/> 4) статистика |

2. Запиши 3–4 названия народов.

Русские, украинцы, французы, _____

3. Отметь перечень, в котором представлена верная последовательность.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) народ → человек → страна |
| <input type="checkbox"/> 2) семья → человек → общество |
| <input type="checkbox"/> 3) человек → семья → общество |

4. Допиши предложение.

Российская Федерация состоит из _____.

5. Отметь лишнее понятие.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) республика | <input type="checkbox"/> 3) область |
| <input type="checkbox"/> 2) общество | <input type="checkbox"/> 4) край |

Б

1. Отметь правильные ответы.

Официальные символы государства:

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) флаг |
| <input type="checkbox"/> 2) народная песня |

- 3) гимн
- 4) королевская корона
- 5) герб
- 6) национальный костюм

2. Впиши пропущенные цифры.

- 1) Российская Федерация состоит из _____ субъектов.
- 2) В России проживает более _____ народов.
- 3) Всего на Земле около _____ государств.

Для справок: 200, 89, 190.

3. Установи соответствие с помощью стрелок.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) Республика | А) Крым |
| | Б) Московская |
| | В) Саха |
| 2) Область | Г) Татарстан |
| | Д) Тюменская |
| | Е) Свердловская |

В

1. Подумай, чем человек отличается от всех живых существ. Напиши об этом 2–3 предложения.

2. Подумай, как мог бы выглядеть герб твоей семьи. На отдельном листе нарисуй этот символ и напиши, что он означает.

Содержание

Природа	4
Человек. Общество. Наша страна – Российская Федерация	8
Что такое экология	10
Звёздное небо – Великая книга Природы	13
Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ	15
Воздух и его охрана	19
Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду!	22
Что такое почва	26
Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами	30
Размножение и развитие растений. Охрана растений	34
Разнообразие животных. Кто что ест	37
Размножение и развитие животных. Охрана животных	42
В царстве грибов	45
Организм человека. Органы чувств. Надёжная защита организма	49
Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение	53
Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни	57
Наша безопасность	60
Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики	66
Полезные ископаемые	69
Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность	73
Что такое деньги. Государственный и семейный бюджет	76
Золотое кольцо России	79
Страны – соседи России	82
Всемирное наследие	87
Ответы	91