



## От составителей

Уважаемые коллеги!

Мы рады представить «Хрестоматию по художественной литературе» в качестве методического обеспечения образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (в соответствии с ФГОС дошкольного образования ознакомление дошкольников с произведениями художественной литературы решается в рамках этих образовательных областей) к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой.

Методика ознакомления дошкольников с литературными произведениями исследована в работах Е. И. Тихеевой, Е. А. Флериной, Р. И. Жуковской, Н. С. Карпинской, О. И. Соловьевой, Л. М. Гурович и др.

Цель ознакомления дошкольников с художественной литературой, по определению С. Я. Маршака, — это формирование будущего большого «талантливого читателя», культурно образованного человека. Детский сад дает ребенку возможность познакомиться с необходимым объемом литературных произведений, учит слушать и анализировать прочитанный ему материал, способствует развитию речи и коммуникативных навыков, обогащает речевой и личностный опыт. Именно поэтому важно, чтобы в образовательном процессе использовались качественные, грамотно подобранные художественные произведения. Не менее важным является и структурирование художественного материала в соответствии с возрастом детей и образовательными задачами, решаемыми на каждом возрастном этапе в рамках реализации содержания всех образовательных областей.

Для составления хрестоматии нами были проанализированы методики обучения по развитию речи и ознакомлению детей дошкольного возраста с художественной литературой О. С. Ушаковой, М. М. Кониной, Л. М. Гурович и др. Большинство исследователей выделяют две основные формы:

- на занятиях по ознакомлению дошкольников с художественными произведениями, во время которых педагог может передавать текст, читая детям (наизусть или по книге) или рассказывая;
- во внеурочной деятельности (режимные моменты, совместные и самостоятельные игры детей, организация читательских уголков или центров книги в группах ДОУ, во время театрализованной деятельности и т. д.).

С учетом данных форм работы можно выделить основные методы ознакомления с художественной литературой:

- чтение воспитателя по книге или наизусть, при котором происходит дословная передача текста;
- рассказывание воспитателя, допускающее относительно свободную передачу текста с возможной заменой слов, их перестановкой, включением пояснений;

- заучивание наизусть стихотворений или прозаических текстов (небольших по объему), требующее от ребенка не только дословного знания текста, но и выразительной, т. е. ясной и отчетливой, передачи мыслей, чувств автора;
- инсценировка произведения или какого-либо сюжета, способствующая не только дословному запоминанию ребенком текста, но и отработке интонационной выразительности речи.

Опираясь на концептуальные основополагающие подходы методики оздоровления дошкольников с художественной литературой и задачи коррекции общего недоразвития речи, структура хрестоматии по художественной литературе строится на основе календарно-тематического планирования комплексной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. Структура хрестоматии учитывает календарный месяц, в который проводится коррекционно-развивающая работа, порядковый номер недели каждого месяца и лексическую тему.

В основу хрестоматии вошли художественные произведения для детей 3—7 лет с учетом возрастных и программных требований. Для удобства работы она разделена на три самостоятельные части:

- речевой материал для работы с детьми 3—4 лет;
- речевой материал для работы с детьми 4—5 лет;
- речевой материал для работы с детьми 5—7 лет.

В хрестоматии представлены следующие виды литературных произведений:

- произведения русского народного фольклора (потешки, пестушки, попевки);
- русские народные сказки;
- произведения русских и зарубежных классиков;
- произведения советских и зарубежных писателей;
- произведения о природе и животных;
- стихи русских и советских поэтов;
- произведения современных авторов.

Весь материал в хрестоматии размещен с учетом следующих принципов:

1) принципа учета возрастных особенностей развития детей, который заключается в использовании в каждом возрастном периоде определенных произведений художественной литературы, понятных и доступных для дошкольников;

2) принципа перехода от простых текстов к более сложным, объемным. Психика ребенка не способна сразу усваивать большие по объему и сложные по содержанию произведения. Для того чтобы дети старшего дошкольного возраста смогли правильно понять и оценить прочитанные ими произведения, они должны уже иметь определенный литературный багаж, а если учесть речевые нарушения, выявленные у детей, то произведения должны быть подобраны с учетом задач коррекционного процесса;

3) принципа развивающего обучения (формирование «зоны ближайшего развития»). Используемые художественные произведения, сказки, рассказы, повес-

ти помогают учителю-логопеду, воспитателям и родителям не только обогащать словарь ребенка, развивать речевые и коммуникативные способности, но и совершенствовать основные психические процессы: память, внимание, мышление. При отборе книг необходимо учитывать, что литературное произведение должно нести познавательные, эстетические и нравственные функции, иначе говоря, оно должно быть средством умственного, нравственного и эстетического воспитания;

4) деятельностного принципа, определяющего ведущую деятельность, стимулирующую психическое и личностное развитие ребенка с отклонением в речи.

Хрестоматия может быть успешно применена в коррекционной работе всеми специалистами, работающими с детьми с ОНР III уровня.

Пособие будет полезно и родителям для организации совместного чтения в домашних условиях. Оно просто в использовании, интересно как для детей, так и для взрослых. Совместное чтение способствует формированию читательской и речевой культуры и детей, и родителей.

Составителями издания разработаны общие рекомендации для специалистов и родителей по использованию хрестоматии для детей дошкольного возраста.

1. Хрестоматия предусмотрена для совместного чтения взрослыми и детьми.

2. Произведения, представленные в хрестоматии, имеют разную тематическую направленность, соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста 3—7 лет и задачам дошкольного образования.

3. В издании представлены все жанры художественной литературы. Это позволит сформировать у дошкольников целостное представление о словесной художественной картине мира.

4. Для первичного знакомства дошкольников с новым художественным произведением необходимо провести предварительную работу, которая включает в себя:

— проведение беседы с целью выявления первичных представлений о произведении, культуре слушания;

— показ иллюстраций с объяснениями изображений;

— объяснение сложных для понимания детей слов, понятий, речевых оборотов;

— краткий рассказ об авторе произведения и т. д.

5. Чтение произведений необходимо начинать с наиболее простых для понимания детьми текстов или с тех, что вызывают у них интерес. Важно помнить, что для каждого возраста в хрестоматии предусмотрен свой перечень художественной литературы.

6. Педагог должен читать произведения грамотно, с выражением, с соблюдением интонации, так как все это создает общее представление о содержании книги или произведения.

7. По итогу первичного прочтения с детьми проводится беседа о прочитанном, уточнение, углубление первоначального восприятия и понимания текста.

8. После уточняющей беседы взрослый повторно читает произведения. Для детей старшего дошкольного возраста возможно чтение понравившихся эпизодов с целью углубления воспринятого. По мнению Л. М. Гурович, в памяти детей должно остаться само произведение, а не беседа «по поводу».

9. Так как основополагающей задачей использования данной хрестоматии является коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОНР III уровня, при прочтении художественных произведений взрослый должен обращать внимание на правильное понимание смысла прочитанного, грамотное проговаривание детьми слов.

10. Необходима систематическая целенаправленная работа по знакомству детей с произведениями художественной литературы, чтение книг не должно носить разовый характер, чтение произведения не должно прерываться на долгий период.

Мы надеемся, что хрестоматия:

- облегчит процесс подготовки педагогов к непосредственной образовательной деятельности (занятиям) с детьми в рамках образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» при реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой;
- предоставит родителям исчерпывающую информацию о художественных произведениях, с которыми должны быть знакомы дети при освоении данной программы.

Приятного чтения! Успешной работы!

**МЛАДШАЯ ГРУППА  
(с 3 до 4 лет)**

**ОКТАБРЬ, 1-я НЕДЕЛЯ**

**Тема «Семья»**

*Народные потешки*

Ладушки, ладушки!  
Пекла бабка оладушки.  
Маслом поливала,  
Детушкам давала.  
Даше — два, Паше — два,  
Ване — два, Тане — два.  
Хороши оладушки  
У нашей бабушки!

\* \* \*

Из-за леса, из-за гор  
Едет дедушка Егор.  
Сам на лошадке,  
Жена на коровке,  
Детка на телятках,  
А внуки на козлятках.

\* \* \*

Из-за леса, из-за гор  
Выезжал дядя Егор,  
Он на сивой на телеге,  
На сноповой лошадке,  
Топорищем подпоясан,  
Нова шуба на ногах,  
Нараспашку в сапогах.

\* \* \*

Из-за леса, из-за гор  
Выезжал дядя Егор,  
Его девушки любили,  
Кашей масляной кормили.  
Каша масляная,

Ложка ясеневая,  
Ложка гнется,  
Нос трясется,  
Душа радуется.

### *3. Александрова*

#### **У нас в квартире**

На лестнице нашей  
Детишек не счесть:  
Есть Миша и Саша,  
И Машенька есть.

И в нашей квартире  
Ребята растут.  
Кроватки четыре —  
Их четверо тут.

Наташа постарше  
И в школу пошла,  
А Танечка наша  
Мала и кругла.

На толстеньких ножках  
Топочет она  
То с куклой, то с кошкой,  
То просто одна.

### *Е. Яниковская*

#### **Я хожу в детский сад**

Знаете, ребята, как обрадовался маленький Даня, когда его в первый раз повели в детский сад?

Они пошли вдвоем с мамой. Рано-рано утром. По дороге им повстречался дяденька-почтальон: он как раз шел на почту за письмами. И продавщица из молочного магазина, которая принимала товар — сливки в бумажных пакетах. Встретился им на улице и еще один дяденька — шофер. Он привез с хлебозавода свежие рогалики и сдобные булочки. И мальчик-разносчик — он тоже бежал им навстречу по улице с пачкой газет под мышкой. Ну и кошка соседская — она-то вечно бродит по улице.

И все-все, кто им встречался на пути, спрашивали:  
— И куда это вы в такую рань?

**СРЕДНЯЯ ГРУППА  
(С 4 ДО 5 ЛЕТ)**

**СЕНТЯБРЬ, 4-я НЕДЕЛЯ**

**Тема «Осень»**

**Улетают журавли** (По И. Соколову-Микитову)

В золотые осенние дни собрались к отлету журавли. Покружили они над рекой, над родным болотом. Собрались в стройные косяки, потянулись в дальние теплые страны. Через леса, через поля, через шумные города высоко в небе летели журавли. В глухом лесу на краю болота остановились на отдых. Еще до рассвета проснулись журавли. Чуть светилась над рекой, над лесными черными макушками ранняя зорька. Снова поднялись журавли высоко в небо. С высокого неба слышали мы их прощальные клики.

— До свидания! До свидания, журавли! До радостной встречи весной!

**А. Плещеев**

Осень наступила,  
Высохли цветы,  
И глядят уныло  
Голые кусты.

Вянет и желтеет  
Травка на лугах,  
Только зеленеет  
Озимь на полях.

Туча небо кроет,  
Солнце не блестит,  
Ветер в поле воет,  
Дождик моросит...

Зашумели воды  
Быстрого ручья,  
Птички улетели  
В теплые края.



*Н. Кнушевицкая*

### **Осень**

К нам совсем не понарошку  
Осень вдруг пришла в галошках.  
Постелила в старом парке  
Коврик из листочков ярких.  
Помахала птичьим стаям,  
В теплый край их провожая.

### **Осень-волшебница**

Улицы украсили  
Пестрые дорожки,  
И куда-то спряталась  
Летняя жара.  
А к окну приколота  
Золотая брошка —  
Это лист кленовый  
Прилетел с утра.  
Дождик попросился  
Погулять у тучи,  
Шлепает по лужам  
И чему-то рад.  
И теперь я знаю:  
Всех на свете лучше  
Осени-волшебницы  
Праздничный наряд!

*Н. Нищева*

### **На что похожи листья**

На мою ладошку лист похож у клена.  
Осенью оранжевый, летом он зеленый.  
Словно перышки, листочки у рябинки,  
Что склонилась тихо над тропинкой.

У осины листья, как монеты,  
У каштана — словно опахала.  
Было листьев очень много летом,  
Осенью их очень мало стало.

## ОКТАБРЬ, 1-я НЕДЕЛЯ

### Тема «Овощи»

*Русская народная сказка «Репка» (стр. 41)*

#### *Народная потешка*

#### **Бобы**

Уродитесь, бобы,  
Велики и круты,  
В поле густы,  
На столе вкусны.

#### *Н. Нищева*

#### **Урожай**

В огород пойдем,  
Урожай соберем.  
Натаскали мы морковки,  
Свеклу выдернули ловко.  
Срезали кочан капусты,  
Круглый, сочный, очень вкусный.  
Щавеля нарвем немножко  
И вернемся по дорожке.

\* \* \*

В огороде нашем  
Нет редиски краше.  
Как сочна, красна, кругла,  
Не смотрите, что мала.  
Репка тоже удалась,  
Желтым солнышком зажглась.  
Ну а разве плох лучок,  
В ста одежках старичок?

#### *Я. Бжсхва*

#### **Помидор**

В огороде  
Помидор  
Взгромоздился на забор:

## Содержание

От составителей .....	3	<i>З. Александрова</i> «Прятки».....	25
<b>Младшая группа (с 3 до 4 лет)</b> .....	7	<i>Н. Нищева</i> «Сказка про кроватку», «Тимошка».....	26
<b>ОКТАБРЬ, 1-я НЕДЕЛЯ.</b>		<b>ДЕКАБРЬ, 4-я НЕДЕЛЯ.</b>	
Тема «Семья» .....	7	Тема «Новый год. Елка».....	27
<i>Народные потешки</i> «Ладушки, ладушки», «Из-за леса, из-за гор» .....	7	<i>Я. Аким</i> «Елка наряжается» .....	27
<i>З. Александрова</i> «У нас в квартире» .....	8	<i>Н. Нищева</i> «Сказка про елочные игрушки».....	27
<i>Е. Яниковская</i> «Я хожу в детский сад».....	8	<i>Русская народная сказка</i> «Снегурушка и лиса».....	27
<i>В. Данько</i> «Моя семья» («Мама», «Братик») .....	10	<i>И. Суриков</i> «Зима» .....	29
<b>ОКТАБРЬ, 2–3-я НЕДЕЛИ.</b>		<b>ЯНВАРЬ, 3-я НЕДЕЛЯ.</b>	
Тема «Игрушки» .....	11	Тема «Продукты питания».....	30
<i>Л. Толстой</i> «Рассказы из азбуки» («Был у Пети и Миши конь...»).....	11	<i>Народные потешки</i> «Кот на печку пошел», «Пошел котик на торжок», «Люли, люли, люленьки», «Сорока кашу варила» .....	30
<i>З. Александрова</i> «Мой мишка».....	11	<i>Русская народная сказка</i> «Колобок» .....	31
<i>Я. Тайц</i> «Кубик на кубик».....	12	<i>Л. Толстой</i> «Рассказы из азбуки» («Тетя дала Варе меду...»).....	33
<i>Н. Нищева</i> «Сказка про игрушки», «Мишка», «Кубики», «Пирамидка», «Кто убрал игрушки?», «Непослушные игрушки».....	13	<i>З. Александрова</i> «Вкусная каша» .....	33
<b>ОКТАБРЬ, 4-я НЕДЕЛЯ.</b>		<i>Н. Нищева</i> «Кто это?».....	34
Тема «Части тела и лица» .....	14	<i>Литовская народная сказка</i> «Почему кот моется после еды».....	34
<i>Народные потешки</i> «Катя, Катя маленькая», «Потягушки», «Большие ноги» .....	14	<b>ЯНВАРЬ, 4-я НЕДЕЛЯ — ФЕВРАЛЬ, 1-я НЕДЕЛЯ.</b>	
<i>З. Александрова</i> «Топотушки».....	14	Тема «Посуда».....	35
<i>Н. Нищева</i> «Наша дочка», «Наш сыночек» .....	15	<i>Русская народная сказка</i> «Три медведя» .....	35
<b>НОЯБРЬ, 1-я НЕДЕЛЯ.</b>		<i>Н. Нищева</i> «Сказка про большую синюю чашку».....	36
Тема «Туалетные принадлежности» .....	16	<b>ФЕВРАЛЬ, 2–3-я НЕДЕЛИ.</b>	
<i>Народные потешки</i> «Водичка, водичка», «Расти, коса».....	16	Тема «Домашние птицы» .....	37
<i>К. Чуковский</i> «Мойдодыр».....	16	<i>Народная потешка</i> «Наши уточки с утра» .....	37
<i>Н. Нищева</i> «Купание».....	20	<i>Русская народная сказка</i> «Курочка Ряба».....	37
<i>Словацкая народная сказка</i> «У солнышка в гостях» .....	20	<i>Русская народная сказка</i> «Петушок и бобовое зернышко» .....	37
<b>НОЯБРЬ, 2–3-я НЕДЕЛИ.</b>		<i>К. Ушинский</i> «Петушок с семьей».....	38
Тема «Одежда» .....	22	<i>Я. Тайц</i> «Кыш» .....	39
<i>З. Александрова</i> «В рукавичках маленьких» .....	22	<i>Н. Нищева</i> «Утенки Хохолок», «Как Ронни искал друга» .....	39
<i>Н. Нищева</i> «Катя» .....	23	<b>ФЕВРАЛЬ, 4-я НЕДЕЛЯ — МАРТ, 2-я НЕДЕЛЯ.</b>	
<i>Ф. Левстик</i> «Кто сшил Видеку рубашку»... ..	23	Тема «Домашние животные».....	40
<b>НОЯБРЬ, 4-я НЕДЕЛЯ — ДЕКАБРЬ, 1-я НЕДЕЛЯ.</b> Тема «Обувь» .....	24	<i>Народные потешки</i> «Пошли коровушки», «Из-за леса, из-за гор», «Коза-хлопота», «Кисонька-мурysonька», «Ходит конь по бережку» .....	40
<i>Народная потешка</i> «Валенки».....	24	<i>Русская народная сказка</i> «Репка» .....	41
<i>Н. Нищева</i> «Ботинки» .....	25		
<b>ДЕКАБРЬ, 2—3-я НЕДЕЛИ.</b>			
Тема «Мебель» .....	25		
<i>Английская народная песенка</i> «Рано в кровать» .....	25		

<i>Л. Толстой</i> «Рассказы из азбуки» («Была драка между Жучкой и кошкой...», «У Розки были шенки на дворе...»).....	42	МАЙ, 4-я НЕДЕЛЯ.	Тема «Лето. Игры с водой».....	58
<i>К. Ушинский</i> «Васька».....	42	<i>Народные потешки</i> «Солнышко-ведрышко», «Как по лугу».....	58	
<i>З. Александрова</i> «Кролики».....	42	<i>Н. Нищева</i> «Лето».....	58	
<i>Н. Нищева</i> «Щенок», «Рыжий кот», «Конь», «Свинка».....	43	<i>А. Босев</i> «Дождь».....	59	
МАРТ, 1-я НЕДЕЛЯ.		<b>Средняя группа (с 4 до 5 лет)</b> .....	60	
Тема «Мамин праздник».....	44	СЕНТЯБРЬ, 4-я НЕДЕЛЯ.	Тема «Осень».....	60
<i>В. Данько</i> «Мама».....	44	«Улетают журавли» ( <i>по И. Соколову-Микитову</i> ).....	60	
<i>В. Нищев</i> «Март. Еще стоят морозы...».....	45	<i>А. Плещеев</i> «Осень наступила».....	60	
<i>Н. Нищева</i> «Подарок маме».....	45	<i>Н. Кнушевицкая</i> «Осень», «Осень-волшебница».....	61	
<i>Русская народная сказка</i> «Волк и козлята».....	45	<i>Н. Нищева</i> «На что похожи листья».....	61	
<i>Я. Аким</i> «Мама».....	47	ОКТАБРЬ, 1-я НЕДЕЛЯ.	Тема «Овощи».....	62
МАРТ, 3–4-я НЕДЕЛИ.		<i>Народная потешка</i> «Бобы».....	62	
Тема «Дикие птицы».....	47	<i>Н. Нищева</i> «Урожай».....	62	
<i>Н. Нищева</i> «Грачи», «Сова», «Скворец».....	47	<i>Я. Бжсхва</i> «Помидор».....	62	
<i>Л. Толстой</i> «Рассказы из азбуки» («У Вари был чиж...», «Птица свила гнездо...»).....	48	ОКТАБРЬ, 2-я НЕДЕЛЯ.	Тема «Фрукты».....	63
<i>В. Стоянов</i> «Воробей».....	48	<i>Я. Аким</i> «Яблоко».....	63	
АПРЕЛЬ, 1–2-я НЕДЕЛИ.		<i>Н. Нищева</i> «Фрукты».....	63	
Тема «Дикие животные».....	48	<i>У. Рашид</i> «Наш сад».....	64	
<i>Народные потешки</i> «Зайнъка, походи», «Заяц Егорка», «Дедушка Ежок».....	48	ОКТАБРЬ, 3-я НЕДЕЛЯ.	Тема «Грибы. Лесные ягоды».....	64
<i>Русская народная сказка</i> «Кот, петух и лиса».....	49	Тема «Грибы. Лесные ягоды».....	64	
<i>Эстонская народная сказка</i> «Почему у зайца губа рассечена».....	51	<i>Сказка (в обр. В. Даля)</i> «Война грибов с ягодами».....	64	
<i>А. Блок</i> «Зайчик».....	52	<i>Народные потешки</i> «Я по лесу по зеленому бреду», «Ножки, ножки, где вы были?».....	65	
«Лисичкин хлеб» ( <i>по М. Пришвину</i> ).....	53	<i>Н. Саконская</i> «В лесу».....	66	
<i>К. Ушинский</i> «Мышки».....	53	<i>Н. Нищева</i> «В тесноте», «Находка».....	66	
АПРЕЛЬ, 3–4-я НЕДЕЛИ.		<i>Е. Серова</i> «Подберезовик», «Маслята».....	67	
Тема «Транспорт».....	53	ОКТАБРЬ, 4-я НЕДЕЛЯ.	Тема «Игрушки».....	67
<i>Э. Мошковская</i> «Мчится поезд».....	53	<i>Т. Днепровская</i> «Кукла-синеглазка».....	67	
<i>Я. Тайц</i> «Поезд».....	54	<i>Н. Нищева</i> «Матрешка», «Лопатка», «Машинка», «Кукла».....	68	
<i>Н. Нищева</i> «Мой кораблик».....	54	<i>Н. Кнушевицкая</i> «Игрушка».....	68	
<i>Н. Кнушевицкая</i> «Шофер».....	54	НОЯБРЬ, 1-я НЕДЕЛЯ.	Тема «Одежда».....	69
<i>Н. Павлова</i> «На машине».....	55	<i>Украинская народная сказка</i> «Рукавичка».....	69	
МАЙ, 2–3-я НЕДЕЛИ.		<i>Народная потешка</i> «Наша Маша маленька».....	70	
Тема «Лето. Цветы».....	56	<i>Н. Нищева</i> «Хитрый кот».....	71	
<i>Народные потешки</i> «Пчелы гудят», «Жук-жужжало», «Дождик, дождик, припусти».....	56			
<i>И. Суриков</i> «Ярко солнце светит...».....	56			
<i>Н. Нищева</i> «Бабочка», «Ромашки», «Колокольчик», «Одуванчик».....	57			
<i>В. Паспалеева</i> «Пчелка».....	57			

НОЯБРЬ, 2-я НЕДЕЛЯ.	ЯНВАРЬ, 3-я НЕДЕЛЯ.
Тема «Обувь» ..... 71	Тема «Домашние животные»..... 97
<i>Украинская народная сказка</i> «Как кот ходил с лисом сапоги покупать» ..... 71	<i>Народная потешка</i> «Щеночек»..... 97
<i>Украинская народная сказка</i> «Чудесные лапоточки» ..... 72	<i>Русская народная сказка</i> «Бычок — смяляной бочок» ..... 97
<i>Р. Бернс</i> «У маленькой Мэри большая потеря...» ..... 74	<i>К. Ушинский</i> «Спор животных» ..... 99
<i>Н. Кнушевицкая</i> «Валенки»..... 75	<i>В. Стоянов</i> «Кошки» ..... 100
НОЯБРЬ, 3-я НЕДЕЛЯ.	<i>Н. Кнушевицкая</i> «Теленок», «Жеребенок», «Котенок» ..... 100
Тема «Мебель» ..... 75	ЯНВАРЬ, 4-я НЕДЕЛЯ.
<i>Н. Кнушевицкая</i> «Кровать», «Стул»..... 76	Тема «Дикие животные» ..... 101
<i>Н. Нищева</i> «Много мебели в квартире» ..... 76	<i>К. Ушинский</i> «Лиса Патрикеевна» ..... 101
НОЯБРЬ, 4-я НЕДЕЛЯ.	<i>Ш. Перро</i> «Красная Шапочка» ..... 101
Тема «Посуда»..... 77	<i>Н. Кнушевицкая</i> «Белка», «Медвежонок», «Лиса», «Лисенок»..... 103
<i>К. Чуковский</i> «Федорино горе» ..... 77	ФЕВРАЛЬ, 1-я НЕДЕЛЯ.
<i>В. Гримм и Я.</i> «Горшок каши»..... 81	Тема «Профессии: продавец» ..... 104
<i>Н. Нищева</i> «Посуда», «Помощники»..... 83	<i>Н. Кнушевицкая</i> «Продавец» ..... 104
ДЕКАБРЬ, 1-я НЕДЕЛЯ.	ФЕВРАЛЬ, 2-я НЕДЕЛЯ.
Тема «Зима»..... 83	Тема «Профессии: почтальон» ..... 104
<i>Русская народная сказка</i> «По шучьему веленью» ..... 83	<i>Н. Ницев</i> «Ждет письма мой старший брат»..... 104
<i>Русская народная сказка</i> «Зимовье» ..... 88	<i>Н. Нищева</i> «Журналы, письмо, телеграмму, газеты» ..... 105
<i>Н. Кнушевицкая</i> «Зима пришла», «Зимняя картинка»..... 89	ФЕВРАЛЬ, 3-я НЕДЕЛЯ.
ДЕКАБРЬ, 2-я НЕДЕЛЯ.	Тема «Транспорт» ..... 105
Тема «Зимующие птицы»..... 91	<i>Э. Мошковская</i> «Я — машина», «Троллейбус», «Метро», «Электричка», «Легковая машина»..... 105
<i>Народная потешка</i> «Та-ра-ра! Та-ра-ра!»..... 91	ФЕВРАЛЬ, 4-я НЕДЕЛЯ.
<i>Н. Рубцов</i> «Воробей», «Ворона» ..... 91	Тема «Профессии на транспорте»..... 106
<i>Н. Нищева</i> «Кормушка» ..... 92	<i>К. Чолшев</i> «Шуршат по дорогам веселые шины...» ..... 106
ДЕКАБРЬ, 3-я НЕДЕЛЯ.	<i>Н. Нарзиллаев</i> ( <i>пер. с узбекского</i> <i>И. Иртеньева</i> ) «Я стану машинистом!» ..... 107
Тема «Комнатные растения» ..... 92	<i>Н. Нищева</i> «Шофер автобуса»..... 107
<i>Н. Нищева</i> «В нашей группе на окне...», «Бегония», «Фикус», «Зимний сад» ..... 92	МАРТ, 1-я НЕДЕЛЯ.
ДЕКАБРЬ, 4-я НЕДЕЛЯ.	Тема «Весна»..... 107
Тема «Новогодний праздник» ..... 93	<i>Народные заклички</i> «Ау, ау, аукаем», «Весна-красна, ты с чем пришла?», «Жаворонки, прилетите»..... 107
<i>Н. Нищева</i> «Елочка», «Елка»..... 93	<i>Народная песенка</i> «Приходи, весна» ..... 108
<i>Н. Кнушевицкая</i> «Елочка», «Мандарин», «Елочные игрушки»..... 94	<i>Русская народная сказка</i> «Заюшкина избушка» ..... 109
ЯНВАРЬ, 2-я НЕДЕЛЯ.	<i>А. Фет</i> «Уж верба вся пушистая» ..... 110
Тема «Домашние птицы» ..... 95	<i>Н. Кнушевицкая</i> «Весна пришла», «Кораблики»..... 111
<i>Народная потешка</i> «Петя, Петя-петушок» ..... 95	МАРТ, 2-я НЕДЕЛЯ.
<i>К. Ушинский</i> «Чужое яичко», «Уточки»..... 95	Тема «Мамин праздник» ..... 112
<i>Н. Нищева</i> «Селезень», «Индюк», «Гуси» ..... 97	МАРТ, 3-я НЕДЕЛЯ.
	Тема «Первые весенние цветы» ..... 112

<i>В. Ницев</i> «Весна».....	112	<i>Русская народная сказка</i>	
<i>Н. Ницеза</i> «Крокус»,		«Гуси-лебеди» .....	125
«Мать-и-мачеха» .....	112	<i>Н. Ницеза</i> «Ласточка» .....	127
МАРТ, 4-я НЕДЕЛЯ.		<i>Армянская народная песенка</i>	
Тема «Цветущие комнатные		«Ласточка» .....	127
растения» .....	113	АПРЕЛЬ, 4-я НЕДЕЛЯ.	
<i>Н. Ницеза</i> «Вот растет бегония»,		Тема «Насекомые и пауки».....	127
«Меня фиалкою зовут».....	113	<i>К. Чуковский</i> «Муха-Цокотуха».....	127
<i>Н. Кнушевицкая</i> «Герань», «Фиалка»,		<i>Н. Ницеза</i> «Пчела».....	131
«Бальзамин» .....	113	<i>Н. Кнушевицкая</i> «Муха», «Муравей».....	131
АПРЕЛЬ, 1-я НЕДЕЛЯ.		МАЙ, 1-я НЕДЕЛЯ.	
Тема «Дикие животные весной» .....	114	Тема «Аквариумные рыбки» .....	132
<i>Народная потешка</i> «Ветер елками		<i>В. Ницев</i> «Аквариум».....	132
шумит» .....	114	<i>Н. Ницеза</i> «Аквариум», «Меченосец»,	
<i>Венгерская сказка</i> «Два жадных		«Золотая рыбка».....	132
медвежонка» .....	115	МАЙ, 2-я НЕДЕЛЯ.	
<i>Н. Кнушевицкая</i> «Медведь» .....	116	Тема «Наш город, моя улица» .....	133
АПРЕЛЬ, 2-я НЕДЕЛЯ.		<i>А. Пушкин</i> «Люблю тебя, Петра	
Тема «Домашние животные весной» .....	116	творенье...» (отрывок из поэмы	
<i>Народная потешка</i> «Ранним-рано		«Медный всадник») .....	133
поутру».....	117	<i>М. Борисова</i> «Красавица	
<i>Л. Толстой</i> «Лгун».....	117	Нева» .....	133
<i>Английская сказка (в пересказе</i>		МАЙ, 3-я НЕДЕЛЯ.	
<i>С. Михалкова</i> ) «Три поросенка» .....	117	Тема «Правила дорожного	
<i>Шведская народная песенка</i>		движения» .....	134
«Маленькие пастухи» .....	123	<i>Н. Ницеза</i> «Переход»,	
<i>Литовская народная песенка</i>		«Светофор» .....	134
«Ты пасись, коровка, дольше».....	123	<i>А. Кожевников</i> «Посадочная	
<i>Н. Кнушевицкая</i> «Корова», «Лошадь»,		площадка» .....	134
«Собака» .....	124	МАЙ, 4-я НЕДЕЛЯ.	
АПРЕЛЬ, 3-я НЕДЕЛЯ.		Тема «Лето».....	135
Тема «Перелетные птицы».....	125	<i>Народная потешка</i> «Жаворонки,	
<i>Русская народная заличка</i>		жаворонки» .....	135
«Синички-сестрички».....	125	<i>К. Чуковский</i> «Краденое солнце» .....	135
<i>Л. Толстой</i> «Рассказы		<i>Русская народная сказка</i> «Пых».....	138
из азбуки		<i>Н. Кнушевицкая</i> «Земляничная	
(«Хотела Галка пить...») .....	125	поляна».....	140