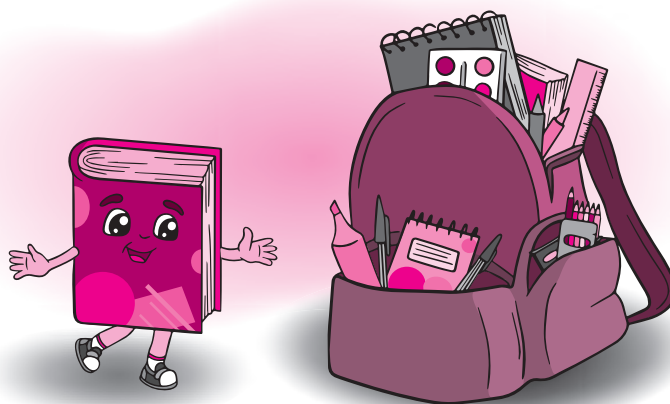


Дорогой друг!

Ты только начинаешь изучать русский язык, хотя давно говоришь на нём. Русский язык очень богатый и выразительный, и потому мы постигаем его особенности и тайны всю жизнь, постепенно, шаг за шагом.

В этой тетради представлены задания, которые помогут тебе открыть много нового, а также закрепить полученные знания и умения. В конце каждой темы есть итоговая работа. Выполни её самостоятельно. Открой ответы и проверь себя. После этого отметь на ступеньках свои успехи – закрась снизу вверх столько ступенек, сколько заданий у тебя выполнено правильно.

Хороших результатов в учёбе!



ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

! 1. Прочитай. Закончи высказывания устно.

1. Свои мысли мы выражаем при помощи
2. В предложении о ком-нибудь или о чём-нибудь
3. Первое слово в предложении я пишу с ... буквы.
4. В конце предложения ставим один из знаков: ... , или ... , или

2. Прочитай предложение.

Дятел крепким клювом долбит осину.

- Ответь одним словом на каждый вопрос. Запиши.

1. О ком говорится в предложении?

(О) _____ е.

2. Что говорится о дятле?

(Дятел) _____.

3. Что долбит дятел?

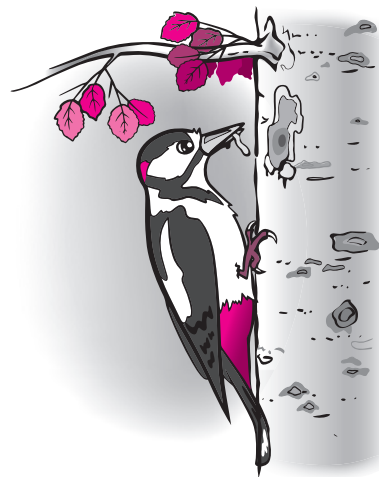
_____.

4. Чем долбит осину?

_____.

5. Клювом каким?

_____.



- И** • Найди в Интернете вместе со взрослым информацию о том, почему дятла называют санитаром леса, или лесным доктором. Устно составь об этом два-три предложения.

3. Отметь предложения. Запиши их правильно.

- в кустах поёт соловей
- пушистый хвост
- Катя и Маша
- весной цветут тюльпаны



Blank handwriting lines for writing the selected sentences.

- Докажи устно, что это предложения. О ком или о чём говорится в предложениях? Что о них говорится?

4. Из данных слов составь предложение. Запиши.
в, грач, ходит, чёрный, важно, саду

Blank handwriting lines for writing the sentence.

- Пользуясь информацией в предложении, ответь на вопрос – допиши слово. **И**

Образец. Грач (что делает?) **ходит**.

Грач (какой?)

Ходит (как?)

Ходит (где?)

5. Выбери нужный знак в конце каждого предложения. Запиши предложения, учитывая порядок схем.

Недалеко слышен голос кукушки (?!) Вы бывали в лесу весной (?!) Бодро стучит по стволу дятел (?!) А как душисто пахнут белые цветки ландыша (?!) Там нежно шелестят листочки на деревьях (?!)

_____? _____ . _____ . _____ . _____ !

- Перечитай запись. Укажи, является ли она текстом.

Да.

Нет.

- Отметь доказательства.

1. Предложения связаны по смыслу.

2. В предложениях верно оформлены начало и конец.

3. Все предложения имеют одинаковое количество слов.



6. Восстанови текст: запиши предложения в нужном порядке.

Белки часто прыгали по сосновым лапам. На лесной опушке росла раскидистая сосна. Ветер тихонько шевелил её ветки. Она была высокая и красивая. А клесты́ любили полакомиться семенами сосновых шишек.

Blank handwriting practice lines consisting of horizontal and diagonal lines forming a grid.

7. Пронумеруй предложения так, чтобы получился текст.

- Птицы часто сидели на его ветках.
- На поляне рос старый дуб.
- Он был высокий и красивый.



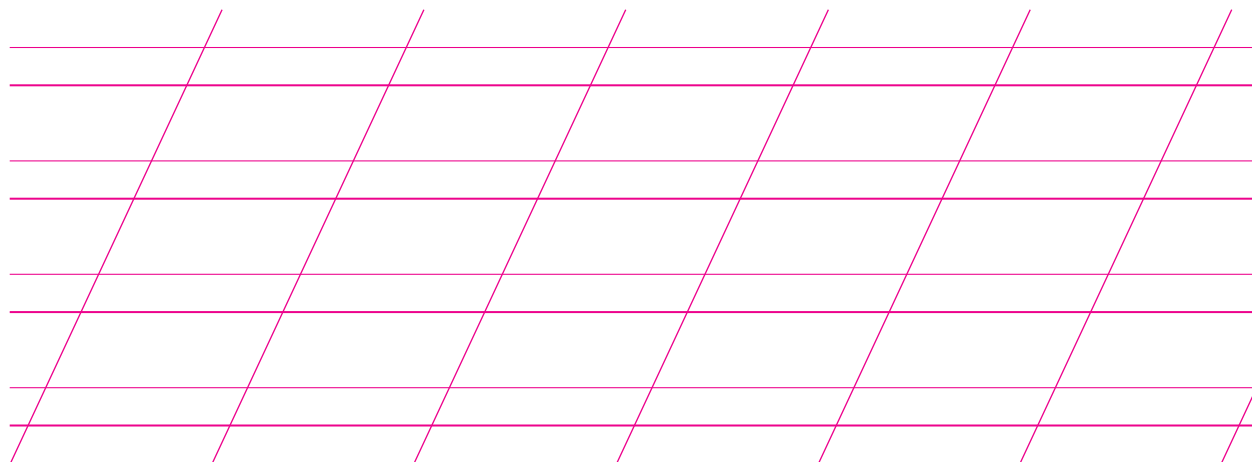
МОИ УСПЕХИ

1. Отметь записи, которые являются предложениями.

- 1. Расцвели душистые ландыши.
- 2. Быстро гонится за зайцем.
- 3. Коля и Петя.
- 4. Громко каркает ворона.
- 5. В новых чёрных сапогах.
- 6. Сильный ветер качает деревья.

2. Составь предложение из слов каждой строки. Запиши предложения в правильном порядке, грамотно оформляя их начало и конец.

весна, наконец, пришла
каникулы, весенние, наступили
много, улице, на, детей
играют, они, весело, смеются, и



• Отметь, является ли запись текстом.

- Да.
- Нет.

3. Прочитай. Найди границы предложений. Запиши.

почему люди радуются весне снова светит ласковое солнышко деревья окутываются нежной листвой как приятен аромат цветущей черёмухи



- Проверь себя. Отметь свои успехи.



СОДЕРЖАНИЕ

[От автора]	3
Текст. Предложение	4
<i>Мои успехи</i>	8
Слово...	10
<i>Мои успехи</i>	20
Слог. Перенос слов. Ударение	22
<i>Мои успехи</i>	26
Звуки и буквы. Алфавит	28
<i>Мои успехи</i>	33
Гласные звуки	34
<i>Мои успехи</i>	38
Твёрдые и мягкие согласные звуки	40
<i>Мои успехи</i>	45
Глухие и звонкие согласные звуки	46
<i>Мои успехи</i>	50
Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ; ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ	51
<i>Мои успехи</i>	57
Заглавная буква	58
<i>Мои успехи</i>	62
Толковый словарь	63
Орфографический словарь	64
Ответы к заданиям	65
Ответы к заданиям «Мои успехи»	76