

Предисловие

Уважаемые учителя и родители!

Данное пособие предназначено для работы с любыми учебниками и пособиями, которые соответствуют ФГОП НОО по предмету «Математика» для 2 класса и включены в федеральный перечень учебных изданий, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в школе.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к образовательным результатам второклассникам предлагаются задания по математике разного уровня сложности, обозначенные в пособии буквами А, Б и В.

Уровень А включает в себя задания базового уровня; уровень Б содержит задания повышенной сложности; уровень В предполагает выполнение заданий учащимися с высоким уровнем мотивации к занятиям математикой. Задания дидактических материалов разнотипные и охватывают все изучаемые во 2 классе темы. Пособие содержит задания на вычисления, текстовые, геометрические, логические задачи. Часть заданий направлена на формирование навыков функциональной грамотности учеников, включая финансовую грамотность и креативное мышление.

Предлагаемые задания можно использовать на уроках математики и во внеурочной деятельности. Родители могут применять пособие для дополнительных заданий с детьми в домашних условиях. В зависимости от уровня успешности усвоения учеником программного материала по математике учитель или родители могут реализовывать принцип вариативного подхода к обучению, предлагая к выполнению посильные для ребёнка задания.

Применение заданий уровня сложности выше базового поможет учителю или родителям осуществить продвижение каждого ученика в зоне его ближайшего развития. Для этого можно поэтапно предлагать второклассникам задания уровней Б и В. Не следует также и ограничивать ребёнка в попытке выполнения более сложных заданий. При выборе и выполнении

учеником трудного задания не нужно его торопить, ругать за неудачи – формирование любого умения и навыка всегда нелегко даётся каждому из нас.

Используя задания с разным уровнем сложности, можно определить уровень подготовки, успешность каждого учащегося в изучении математики и скорректировать траекторию его развития, формирование универсальных учебных действий и функциональной математической грамотности (опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале), первоначальное овладение математическим языком.

Разноуровневые учебно-познавательные и учебно-практические задачи пособия будут способствовать становлению учебно-познавательных мотивов, развитию интереса к изучению и применению математики и важных качеств интеллектуальной деятельности второклассника (мышления, воображения, рассуждения и т. д.).

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ

Числа от 1 до 20

A

1. Впиши недостающие числа в порядке увеличения.

5, 6, ____, 8, ____, ____, 11, ____, 13, 14, 15, ____, ____, 18, 19, ____.

2. Впиши недостающие числа в порядке уменьшения.

20, ____, ____, 17, 16, ____, ____, ____, 12, ____, 10, 9, ____, 7, ____, ____.

3. Вычисли.

$2 + 4 = \square$

$6 + 4 = \square$

$6 + 7 = \square$

$3 + 5 = \square$

$8 + 7 = \square$

$9 + 4 = \square$

$10 - 3 = \square$

$14 - 7 = \square$

$16 - 7 = \square$

4. Сравни. Впиши знак $>$ или $<$.

$3 \bigcirc 9$

$11 \bigcirc 4$

$9 \bigcirc 19$

$17 \bigcirc 18$

$2 \bigcirc 12$

$13 \bigcirc 6$

$15 \bigcirc 5$

$16 \bigcirc 15$

$10 \bigcirc 14$

5. В первой коробке 8 тюбиков краски, а во второй – 10 тюбиков краски. Сколько тюбиков краски в двух коробках?

Р	е	ш	е	н	и	е:													
О	т	в	е	т:															

6. Карандаш стоит 12 р., а ручка на 5 р. дороже. Сколько стоит ручка?

Р	е	ш	е	н	и	е:													
О	т	в	е	т:															

7. Измерь длину каждого отрезка. На сколько сантиметров один отрезок короче другого?



Р	е	ш	е	н	и	е:													
О	т	в	е	т:															

Б

1. Запиши числа в порядке их уменьшения. Какие числа в этом ряду пропущены? Запиши их на отдельной строке.
7, 17, 2, 19, 6, 16, 5, 12, 1, 20.

2. Запиши числа от 14 до 19. Уменьши каждое число на 2. Запиши полученные числа на строке ниже.

1	4																			1	9																	

3. Заполни таблицу по образцу.

Дополни числа до 10					Дополни числа до 20				
9		2		4	18		5		6
1	7		5		2	11		7	

4. Вычисли и сравни. Впиши знак $>$, $<$ или $=$. Подчеркни неравенства.

$10 + 7 \bigcirc 17$

$8 + 8 \bigcirc 12$

$9 \bigcirc 15 - 6$

$18 - 10 \bigcirc 9$

$13 - 7 \bigcirc 6$

$8 \bigcirc 16 - 9$

$1 + 10 \bigcirc 12$

$20 - 7 \bigcirc 13$

$4 \bigcirc 14 - 7$

$9 + 7 \bigcirc 16$

$11 - 6 \bigcirc 6$

$5 \bigcirc 9 - 7$

Десяток. Счёт десятками до 100

A

1. Запиши числа цифрами.

десять –

двадцать –

тридцать –

сорок –

пятьдесят –

шестьдесят –

семьдесят –

восемьдесят –

девяносто –

сто –

2. Впиши числа так, чтобы получились верные равенства.

$3 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 30 + \text{$

$4 \text{ дес.} + 5 \text{ дес.} = 40 + \text{$

$9 \text{ дес.} - 6 \text{ дес.} = 90 - \text{$

$10 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} = 100 - \text{$

$6 \text{ дес.} + 4 \text{ дес.} = 60 + \text{$

$7 \text{ дес.} - 5 \text{ дес.} = 70 - \text{$



3. Вычисли.

$30 + 50 = \text{$

$80 - 10 = \text{$

$100 - 40 = \text{$

$20 + 60 = \text{$

$70 - 30 = \text{$

$80 + 20 = \text{$

$100 - 10 = \text{$

$50 - 40 = \text{$

$60 + 30 = \text{$

$70 - 20 = \text{$

$90 - 60 = \text{$

$50 + 20 = \text{$

$40 + 20 = \text{$

$70 - 10 = \text{$

$90 - 80 = \text{$

4. Сколько всего единиц содержит число? Впиши в окошко.

$2 \text{ дес.} 7 \text{ ед.} = \text{$

$5 \text{ дес.} 9 \text{ ед.} = \text{$

$4 \text{ дес.} = \text{$

$10 \text{ дес.} = \text{$

$3 \text{ дес.} 3 \text{ ед.} = \text{$

$8 \text{ дес.} 6 \text{ ед.} = \text{$

$9 \text{ дес.} 5 \text{ ед.} = \text{$

$6 \text{ дес.} 9 \text{ ед.} = \text{$

$7 \text{ дес.} 2 \text{ ед.} = \text{$

$1 \text{ дес.} 1 \text{ ед.} = \text{$

5. Бабушка решила испечь пирожки. У неё было 2 десятка яиц. На пирожки она израсходовала 6 яиц. Сколько яиц осталось? Вырази число в десятках и единицах.

Р е ш е н и е:

О т в е т:

6. Рассмотрй рисунок. Сколько монет по 10 р. не хватает, чтобы купить набор цветных карандашей за 100 р.? Дорисуй монеты и запиши ответ.



О т в е т:

Б

1. Вычисли. Впиши числа в окошки.

$3 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} = \square$

$1 \text{ дес.} + 7 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = \square$

$9 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} = \square$

$7 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} = \square$

$6 \text{ дес.} - 5 \text{ дес.} = \square$

$5 \text{ дес.} - 4 \text{ дес.} + 6 \text{ дес.} = \square$

$8 \text{ дес.} - 4 \text{ дес.} = \square$

$2 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} = \square$

$5 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} = \square$

$8 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = \square$

$4 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} = \square$

$3 \text{ дес.} + 4 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} = \square$

$7 \text{ дес.} - 5 \text{ дес.} = \square$

$4 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = \square$

2. Сравни. Впиши знак $>$, $<$ или $=$. Подчеркни равенства.

4 дес. ○ 50

80 ○ 8 дес.

3 дес. ○ 20

70 ○ 7

10 ○ 10 дес.

5 дес. ○ 50

3 ○ 30

6 дес. ○ 4 дес.

6 дес. ○ 6

8 дес. ○ 8 ед.

90 ○ 7 дес.

10 дес. ○ 100

3. Впиши нужные числа, чтобы получились верные равенства.

30 + дес. = 80

4 дес. - дес. = 10

5 дес. + = 70

10 дес. - дес. = 40

1 дес. + = 100

100 - дес. = 20

дес. + 70 = 90

8 дес. - дес. = 30

+ 2 дес. = 50

10 дес. - = 60

4. В соревнованиях по плаванию участвуют 20 девочек и 30 мальчиков. Сколько десятков плавательных шапочек купили для детей, участвующих в соревнованиях?

Р е ш е н и е:

О т в е т:

5. Реши задачу, опираясь на схематический чертёж.

В первую неделю куры снесли 2 десятка яиц. Всего за 2 недели они снесли 5 десятков яиц. Сколько десятков яиц куры снесли за вторую неделю?



Р е ш е н и е:

О т в е т:

6. Один воздушный шарик стоит 30 р. Сколько заплатит Марина за покупку 2 воздушных шариков? Сможет ли она купить ещё и гелевую ручку, которая стоит 20 р., если на покупки мама дала ей 100 р.?

Р е ш е н и е:

О т в е т:

В

1. Вычисли и сравни. Впиши знак $>$, $<$ или $=$. Подчеркни неравенства.

2 дес. + 3 дес. 10 дес. - 5 дес.

5 дес. + 4 дес. 6 дес. + 2 дес.

10 дес. - 6 дес. 7 дес. - 2 дес.

80 - 10 - 4 дес. 8 дес. - 50

90 - 70 + 60 100 - 2 дес.

4 дес. + 50 + 10 8 дес. + 10

2. В соревнованиях по плаванию в ластах участвуют 30 мальчиков, а девочек - на 1 десяток меньше. Сколько всего пар ласт купили для детей, участвующих в соревнованиях?

Р е ш е н и е:

О т в е т:

Содержание

Предисловие	3
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ	5
Числа от 1 до 20	5
Десяток. Счёт десятками до 100	9
Числа от 11 до 100	14
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ	19
Приёмы устного сложения и вычитания	19
Порядок выполнения действий. Скобки	26
Числовые выражения	30
Свойства сложения	36
Сложение вида $36 + 2$, $36 + 20$. Вычитание вида $36 - 2$, $36 - 20$	40
Вычисления вида $50 - 8$, $50 - 38$	44
Вычисления вида $56 + 7$, $56 - 7$. Буквенные выражения. Уравнение	50
Вычисления вида $46 + 12$, $46 - 12$	55
Сложение двузначных чисел с переходом через разряд (устные вычисления)	60
Вычитание в пределах 100 с переходом через разряд (устные вычисления)	64
Приёмы письменного сложения и вычитания	68
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ	73
Умножение. Название чисел при умножении	73
Деление. Название чисел при делении	77
Все случаи табличного умножения и деления (закрепление)	82
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА ЗА 2 КЛАСС	87