



## От составителя

Данный сборник диктантов представляет собой практическое пособие, составленное с учётом требований программы общеобразовательной школы, охватывающей орфографические, грамматические и пунктуационные нормы, которые изучаются в курсе русского языка в 5–9 классах.

В сборник включены разнообразные виды диктантов по каждой теме: словарные, выборочные, творческие, графические, с грамматическим заданием, проверочные, объяснительные, предупредительные, контрольные, зрительные и др.

**Словарный** диктант позволяет ученикам потренироваться в правописании слов на отдельные изученные орфограммы.

**Объяснительный** диктант состоит в том, что изученные или изучаемые орфограммы и пунктограммы объясняются после того, как ученики записали текст в тетради.

**Предупредительный** диктант даёт возможность предупредительно разобрать с учениками орфограммы и пунктограммы.

**Диктант с комментированием** используется при закреплении грамматического материала, когда учащиеся пишут под диктовку учителя, а один из учеников объясняет правила написания вслух.

**Творческий** диктант используется для совершенствования навыков правописания и развития речи учащихся.

**Выборочный** диктант предполагает запись не всего текста, а отдельных слов, словосочетаний или предложений, предусмотренных заданием.

**Распределительный** диктант предусматривает запись всего текста и распределение слов и словосочетаний по определённым группам.

**Зрительный** диктант помогает развивать умения запоминать формы слова и контролировать их написание.

**Проверочный** диктант приучает учащихся к самоконтролю.

**Контрольный** диктант предполагает такие тексты, в которых изученные орфографические и пунктуационные правила представлены двумя-тремя примерами.

В сборнике подобраны тексты из произведений классиков русской литературы, что позволяет формировать у учащихся интерес к литературе, воспитывать эстетический вкус. Также использованы тексты научного и публицистического характера, позволяющие расширить кругозор, эрудицию учащихся.

Цель пособия – помочь учителю в подборе материала для уроков и контроля знаний учащихся.

Сборником могут воспользоваться как начинающие, так и опытные учителя, а также школьники и абитуриенты.

**Желаю успехов!**

# 5 КЛАСС

---

## ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

### Звуки и буквы

#### Диктант с грамматическим заданием

- Запишите предложения. В выделенных словах укажите количество звуков и букв, охарактеризуйте согласные по звонкости и мягкости.

1) Был уже целый **ряд** холодных утренников, и от инея пожелтели берёзки и покраснели сыроежки, краснеют важные мухоморы. (*И. Соколов-Микитов*) 2) Дремлет чуткий камыш. Тишь, безлюдье **вокруг**. (*И. Никитин*) 3) Пахло горячей сосновой корой и сухой земляникой. (*К. Паустовский*) 4) **Сквозь** волнистые туманы пробирается луна. На печальные поляны льёт печально свет она. (*А. Пушкин*)

#### Зрительные диктанты

Садись на камень под сосну,  
Лесную слушай старину.  
Журчит, лепечет ручеёк  
О том, что путь далёк-далёк.  
Упала шишка, скрипнул сук,  
Жужжит, жужжит тяжёлый жук.  
*С. Погореловский*

Мы едем, едем, едем  
В далёкие края,  
Хорошие соседи,  
Счастливые друзья.

Нам весело живётся,  
Мы песенку поём,  
И в песенке поётся  
О том, как мы живём.

*С. Маршак*

В одно мгновенье  
Барчука  
«С» превратило  
В барсука  
И заявило:  
– Ваша честь,  
Теперь на хвост извольте  
Сесть!

*Я. Козловский*

- Запишите скороговорки, затем прочитайте их вслух.

1) Карл у Клары украл кораллы, Клара у Карла украла кларнет. 2) Шапкой Миши сбили шишки. 3) Шла Саша по шоссе. 4) Щёткой чищу я щенка, щекочу ему бока. 5) Тащу – не дотащу, боюсь, что выпущу. 6) Волки рыщут, пищу ищут.

## Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова

### Словарные диктанты

1. Вязать, бидон, корзина, давать, посуда, конфета, трава, старик, хвалить, проредить, деревня, огород, окно, тяжёлый, ремень, болото, седой, грибы, гнездо, ловить.

2. Местность, тростник, известность, окрестность, детство, пастбище, сердце, лестница, солнце, праздник, извёстка, вестник.

3. Счастливый, прелестный, ненастный, честный, грустный, устный, радостный, доблестный, опасный, известный, поздний, ужасный, вкусный, свистнул, яростный, областной, праздничный, окрестный.

### Объяснительные диктанты

#### Утро

Солнце только показалось над горизонтом. Раннее утро было тихое. Ни одна тучка не омрачала неба. Солнце освещало поля, холмы, рощи. Листья не шевелились.

Изредка под тем или другим деревом раздавался шорох, и слышно было, как по листьям стекает капля росы. Приятно было слышать, как звонко пели птицы, каким жужжанием, писком и чириканьем наполнялся воздух. Кузнечики весело стрекотали в травке. Жаворонки заливались по сторонам дороги.

*По И. Тургеневу*

### **Щенок**

Заблудился щенок в лесу и попал в волчью нору. Там были волчата. Залаял щенок, но волчата не поняли щенка и замахали хвостами. Щенок ударил лапой волчонка по голове. А волчонок ударил щенка. Щенок посмотрел на него и побежал. Волчата погнались за маленьким щенком, напали на него и стали в шутку кусать. Вороны сидели на сосне и смотрели на борьбу.

Солнце стало припекать. Волчата пошли в яму и легли спать. Щенок повыл и растянулся на солнышке.

*По А. Чехову*

### **Распределительный диктант**

- Запишите слова в два столбика: 1) с непроверяемыми безударными гласными в корне; 2) с проверяемыми безударными гласными в корне.

Поредеть, корзина, нора, старик, деревня, стакан, молочный, ворона, седой, бидон, качать, потемнела, золото, давать, конфета, вязать, гнездо, пирог, гасить, калитка, удивительный, газон, родители.

### **Зрительные диктанты**

1. Автомобиль, аккуратный, бирюзовый, баян, багаж, аппетит, адрес, аттракцион, асфальт, вагон, вокзал, библиотека, билет, до свидания, беседа, бассейн.

2. Шоссе, шофёр, шимпанзе, шоколад, экипаж, экскурсия, элеватор, экскаватор, эстафета, эффект, электростанция, электричество, электровоз.

3. Гореть, горизонт, газон, гардероб, грамотный, государство, грамматика, гирлянда, директор, двенадцать, дорога.

4. Жасмин, заяц, конфетти, искусный, искусство, искусственный, инженер, иней, идти, зоопарк, зефир, какао, комбайн, каморка, казак.

5. Кровать, кроссворд, конфета, маляр, миллион, медаль, пассажир, рекорд, салют, тротуар, троллейбус, президент, салют, пианино, теннис, тренер.

## Самостоятельные и служебные части речи

### Диктант с грамматическим заданием

- Запишите текст. Укажите части речи.

Осень пришла. Янтарём и рубинами загорелись листья. Притих лес. Не звенят в нём птичьи голоса. Пернатые покинули свои летние квартиры.

Любишь ли ты осень? Оглянись вокруг! Вот дубок протянул свою веточку. Он позже других поддаётся осени. Уже давно покраснели листья осин. Золотыми стали берёзы, а дуб всё зелен.

Видишь запоздалый жёлудь? Его братья осыпались, а этот всё ещё держится. Но скоро и он упадёт.

*По Е. Рубцовой*

### Распределительный диктант

- Запишите слова в три столбика: 1) имена существительные; 2) имена прилагательные; 3) глаголы.

Жаркий, жарить, жара; золото, золотить, золотой; цветёт, цветной, цвет; чистота, чистить, чистый; синеть, синий, синева; побелка, белый, побелеть; дружить, дружный, дружба; городить, огород, огородный; солить, солонка, солёный; серый, серость, сереть.

### Зрительный диктант

- Запишите текст. Укажите известные вам части речи.

#### Слово

Молчат гробницы, мумии и кости, –  
Лишь слову жизнь дана:  
Из древней тьмы, на мировом погосте,  
Звучат лишь Письмена.  
И нет у нас другого достоянья!  
Умейте же беречь  
Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,  
Наш дар бессмертный – речь.

*И. Бунин*

**Для справки**

*Муmia* – высушенный труп человека или животного, предохранённый от разложения бальзамированием.

*Погост* – кладбище.

**Творческий диктант**

- Составьте текст, используя данные слова и словосочетания, и запишите его. Укажите части речи.

**Дежурный**

Пятиклассник Илья, удивил класс, не дерётся, сегодня дежурит, не катается по перилам, не шумит, восхищаются, не мешало бы всегда.

**Имя существительное****Объяснительный диктант**

- Запишите текст. Подчеркните имена существительные и укажите их склонение.

**Белая радуга**

Август. Утро и белый туман. Туман весёлый сияет, светится.

Над головой просветы неба. Под ногами сырая трава. По сторонам тени шепчутся и шевелятся.

Но вот всё поплыло, заколыхалось – и просияло! Дали чёткие, яркие краски. А роса – хоть умывайся!

Росинки дрожат на кончиках листьев. Струится парок над тропинкой. Синие лучинки проткнули чащу.

Но главное чудо уже совершилось. Когда туман поднимался и таял, на миг в просветах повисла снежно-белая радуга на голубом небе.

*По Н. Сладкову*

**Буквы е и и в окончаниях  
имён существительных****Диктанты с грамматическим заданием**

1. Запишите предложения. Выделите окончания имён существительных.

1) Известный русский писатель И. Тургенев в рассказе «Бежин луг» рассказывает о встрече с крестьянскими

мальчиками. 2) В зелени одной из берёз сверкнуло червонное золото петушиных перьев. (*В. Бианки*) 3) Мы хозяйева нашей природы, а она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. (*М. Пришвин*) 4) Я прощаюсь с тёплым летом без печали и тоски. (*М. Исаковский*) 5) По зеркальной глади озера скользит парусная лодка. 6) Известие о поездке в Санкт-Петербург мы встретили с большой радостью.

2. Запишите словосочетания. Выделите окончания имён существительных.

Находиться в доме, в области, на работе, на площади, в школе, в Сибири; подойти к дороге, к опушке, к стройке, к квартире, к плите, к лестнице; побывать на побережье, на празднике, в городе, на заводе, на площадке, в планетарии, в санатории, в лагере; писать в тетради, в блокноте.

## **Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих**

### **Словарный диктант**

Роскошь, меч, товарищ, мяч, полночь, тишь, ночь, врач, сторож, рожь, плащ, помощь, ключ, луч,мышь, камыш, лещ, нож, плач, сыч, ветошь, молодёжь, борщ, обруч, калач, карандаш, ландыш, дрожь, дочь, кумач, манеж, дичь, мелочь, стриж, ёрш, малыш.

### **Творческий диктант**

- Запишите одним словом с шипящим на конце.

1) Человек, который играет на трубе. (*Трубач.*)  
2) Человек, который выступает в цирке. (*Циркач.*)  
3) Очень сильный человек. (*Силач.*) 4) Женское украшение. (*Брошь.*) 5) Тёмное время суток. (*Ночь.*) 6) Крупное морское северное животное с усатой мордой. (*Морж.*)  
7) Житель Москвы. (*Москвич.*) 8) Человек, который играет на скрипке. (*Скрипач.*) 9) Помещение для машин. (*Гараж.*) 10) Колючее животное. (*Ёж.*) 11) Место, где купаются и загорают. (*Пляж.*) 12) Известный музей в Санкт-Петербурге. (*Эрмитаж.*)