

От составителя

Закончился учебный год. Начались долгожданные летние каникулы. Чтобы не забыть всё, чему учили в первом классе, используйте предлагаемое пособие. В нём представлены задания, которые помогут школьнику повторить материал, изученный на уроках русского языка.

Тетрадь состоит из 30 занятий, каждое из которых содержит задания на закрепление основных тем программы 1 класса по русскому языку. С их помощью школьник вспомнит, что такое гласные и согласные звуки и как правильно обозначать звуки буквами в письменной речи, как выделять слоги в слове, произносить слова правильно, обозначать ударение в словах и переносить слова по слогам, а также закрепит умение работать с предложением и текстом. Ученик сможет повторить изученные орфограммы (буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк, чн, чт, безударные гласные, заглавная буква, мягкий знак). Благодаря представленным в пособии заданиям ребёнок вспомнит не только практический, но и теоретический материал.

Если школьник будет тратить на выполнение заданий 20 минут в день, то он успешно повторит пройденный в 1 классе материал и в новом учебном году добьётся хороших результатов. Надо стараться выполнять задания, не заглядывая в ответы. Заниматься можно дома, в лагере, на отдыхе с родителями.

ЗАНЯТИЕ 1

1 Составь предложения по данным схемам. Запиши их.

1) | _____

2) | _____ !

3) | _____ ?

2 Расставь буквы по порядку в соответствии с цифрами. Напиши слова. Раздели слова на слоги вертикальной чертой.

5 2 6 3 1 4 7 | 2 3 1 4 | 6 4 1 5 3 7 2
В О Е Л С О Й | О Ё П Т | В С К И А О Р

3 Допиши по 3–4 слова, обозначающие названия предметов.

1) Посуда: *тарелка,*

2) Деревья: *сосна,*

3) Музыкальные инструменты: *гитара,*

4 К каждому слову в первом столбике найди подходящее по смыслу слово во втором столбике. Соедини линией каждую пару таких слов.

ГЛУБОКИЙ

ЛЮТЫЙ

ТОНКИЙ

ПЕСЧАНЫЙ

ВЕРНЫЙ

СОЧНЫЙ

ПРУТ

АРБУЗ

ДРУГ

БЕРЕГ

ПРУД

МОРОЗ

ЗАНЯТИЕ 2

- 1** Найди в таблице слова и запиши их. Подчеркни слова, которые нельзя переносить с одной строки на другую.

Г	Р	О	М	О	Х
У	Ш	З	О	Н	Т
К	К	Е	Н	О	Т
Е	О	Р	У	Ч	Ы
Д	Л	О	К	Н	О
Р	А	К	Е	Т	А



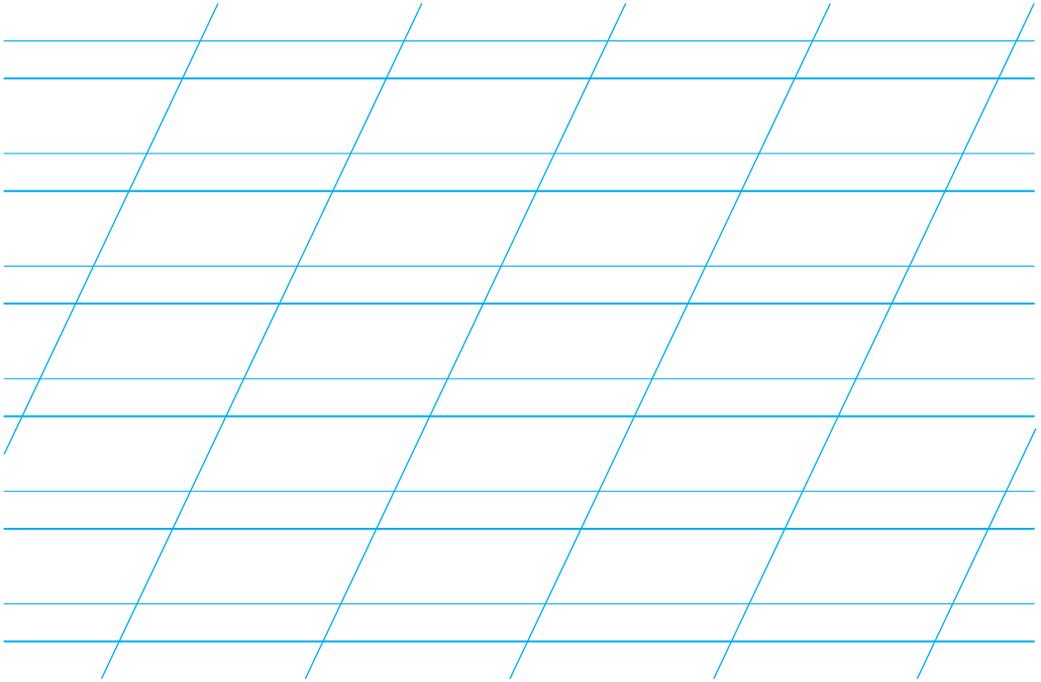
Blank handwriting lines for writing the words found in the table.

- 2** Прочитай. Впиши пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

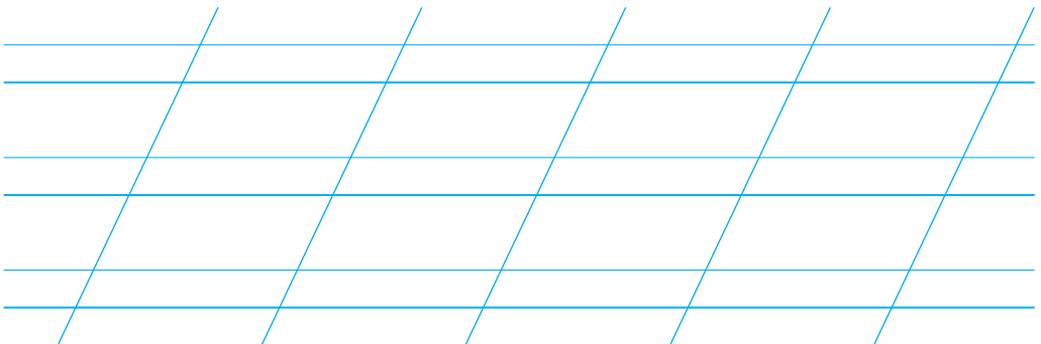
На (_____) дв__ре сильный мороз и вьюга. Метёт метель. (_____) В д__мах (_____) т__пло. В печке (_____) тр__щат (_____) др__ва. Котик Пушок лёг спать на (_____) п__лу.

3 Прочитай. Составь из слов предложения. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

в, белка, л..су, жила-была
из, ч..сто, она, дупла, выходила
гр..бы, зиму, белка, суш..ла на
неё, в дупле, есть, у, ш..шки



Придумай продолжение рассказа (напиши 2–3 предложения).



ЗАНЯТИЕ 3

1 Рассмотрни рисунки. Что на них изображено? Прочитай слова по первым буквам. Запиши эти слова. Подчеркни буквы, которыми обозначены мягкие шипящие согласные звуки.

1)



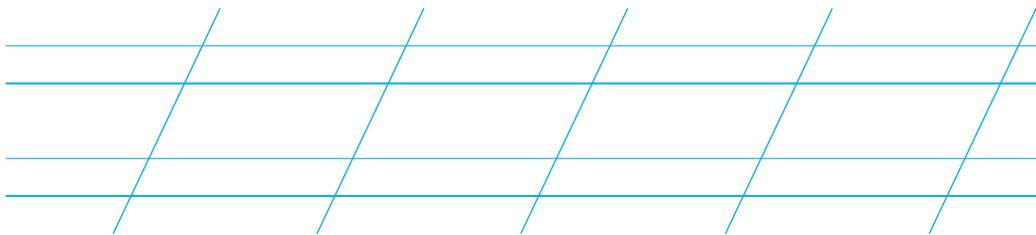
2)



2 Впиши пропущенные буквы. Обозначь в словах ударение. Проверь себя по словарю.

Арбуз, г__рох, к__ртина, щ__вель,
к__р__ндаш, м__л__ко, уч__ник, р__бина,
р__бьята, к__рзина.

Придумай и запиши предложение, используя одно или два слова из этого задания.



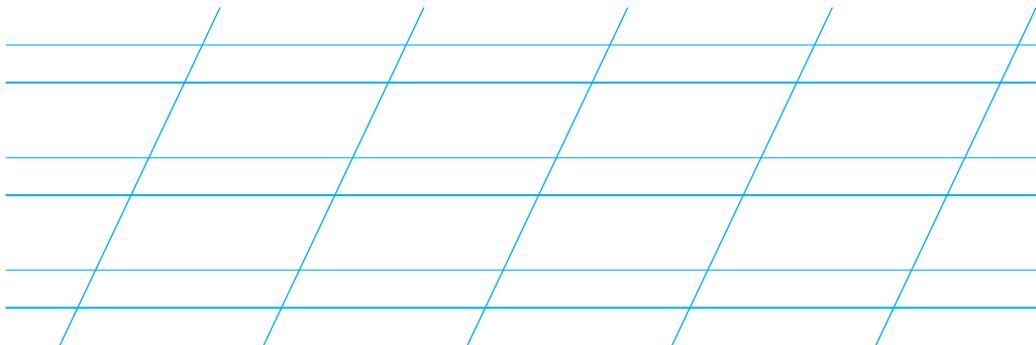
3 Прочитай. Подчеркни в скобках подходящие по смыслу слова, чтобы получился связный рассказ.

Печёт (солнышко, мама). Дует (мальчик, ветерок). Журчит (трава, ручей). По траве бежит (тучка, собака). Распускаются (почки, обои).

ЗАНЯТИЕ 4

1 Напиши слова в алфавитном порядке, вставляя пропущенные буквы. Обозначь в словах ударение.

С..бака, уч..ник, к..рова, д..ревня, т..традь, за..ц, р..бота, яг..да, п..мидор, б..рёза.



2 Прочитай слова. Посчитай и запиши, сколько в них букв и звуков.

- 1) шуба — ___ б., ___ зв.
- 2) юбка — ___ б., ___ зв.
- 3) стулья — ___ б., ___ зв.
- 4) гнездо — ___ б., ___ зв.
- 5) яхта — ___ б., ___ зв.
- 6) касса — ___ б., ___ зв.
- 7) заяц — ___ б., ___ зв.



3 Прочитай текст. Письменно ответь на вопросы.

Мы гуляли с Колей у реки. Над рекой летали чайки. Коля жил у сестры Лизы. Сестра живёт в Москве. В городе много музеев и парков. Лиза любит гулять по Красной площади.

1) Кто летал над рекой?

_____ / _____ / _____ / _____ / _____ /

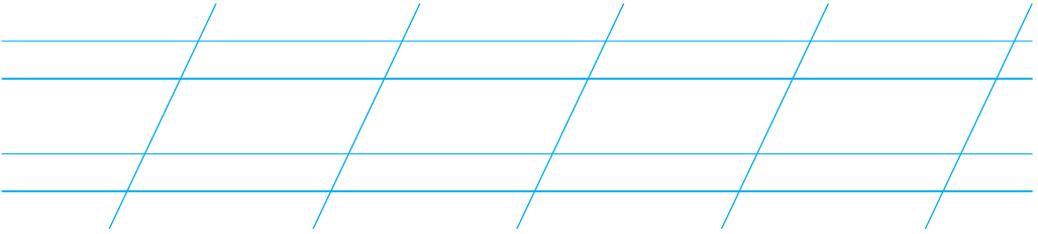
2) Кто жил у сестры Лизы?

_____ / _____ / _____ / _____ / _____ /

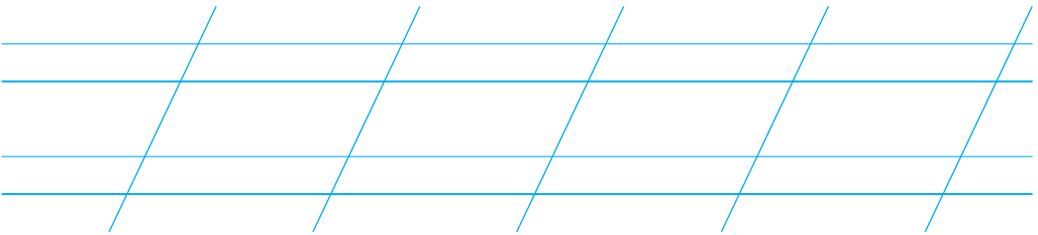
3) В каком городе живёт сестра?

_____ / _____ / _____ / _____ / _____ /

Придумай и запиши свой вопрос и ответ по тексту.



4 Составь из букв названия рек. Запиши.
СЕНИЕЙ РАЛУ ЛОВГА АМАК ВЕНА



ЗАНЯТИЕ 5

1 Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

Малина, край, яма, соль, горка, пень, карусель, шиповник, книжка, банька, глобус, Юлька, килька, теннис.

2 Прочитай. Впиши пропущенные буквы.

1) Морж__ вес__ ло играют. 2) Уж__ п__ лзут. 3) У дома ст__ит маш__на. 4) Мы ж__ли в л__су. 5) Стриж__ л__та-ли у р__ки.