

ОТ АВТОРА

Дорогие родители!

Перед вами большая книга логопедических игр для малышей. В ней вы найдёте множество заданий, которые помогут вашему ребёнку развить речь, внимание, память, зрительное восприятие и мышление, а также закрепить элементарные математические представления.

Чтобы малышу было интересно работать с этой книгой, все задания в ней разбиты по темам: «Животные», «Времена года», «Сказки» и другие. В каждом разделе его ждут игры, пальчиковые и логоритмические упражнения, лабиринты и увлекательные задания, побуждающие логически мыслить, отвечать на вопросы, строить развёрнутые предложения, составлять рассказы-описания и пересказывать.

«Большая книга логопедических игр» предназначена для детей 3–5 лет. Малышам лучше предлагать по 2–3 задания и заниматься не более 10–15 минут в день. Дети постарше могут делать до 4–5 заданий в течение 15–20 минут.

Если ребёнок не может справиться с заданием быстро, не торопитесь отвечать за него. Будет лучше, если вы зададите наводящие вопросы, выполните задание с ним вместе или подскажите ответ жестом. Упражнения, которые особенно понравятся вашему малышу, можно выполнять по несколько раз. Благодаря ярким понятным картинкам и игровому настрою интерес ребёнка к занятиям будет поддерживаться и закрепляться.

Приятных занятий!



ИГРУШКИ

- ▶ Рассмотрите игрушки на картинках. Прочитайте стишок вместе с мамой, одновременно выполняя пальчиковую гимнастику — сначала правой рукой, затем левой, затем обеими.

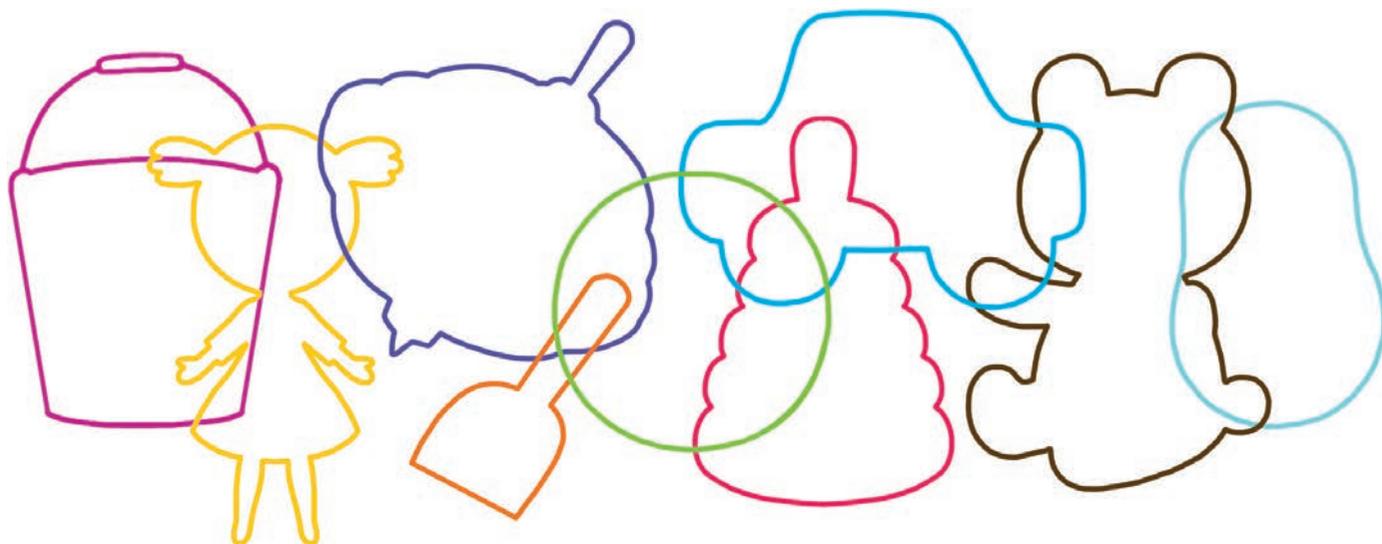
Вот мои игрушки: → Сжимаем и разжимаем кулачок.
Весёлые зверушки, → Отгибаем большой пальчик и указательный,
Куклы-хохотушки, → отгибаем средний пальчик,
Разноцветные матрёшки → отгибаем безымянный пальчик,
И пушистенные кошки! → отгибаем мизинец.

- ▶ О каких игрушках шла речь в стихотворении? Покажи их.



- ▶ Расскажи про эти игрушки по плану:
● Что это? ● Цвет ● Размер ● Части игрушки ● Как играть?

▶ Какие игрушки ты видишь на этом рисунке?



▶ Проведи пальчиком по линиям и скажи, на какой полке стоит каждая игрушка.



- ▶ Расскажи вместе с мамой стихотворение и выполни движения.

Стоим прямо, руки на боках.

- Вот стоят матрёшки, → Делаем повороты туловищем вправо-влево.
Хлопают в ладошки! → Хлопаем,
Матрёшки расписные, → наклоны вперёд-назад,
Краснощёкие, цветные! → берём себя за щёчки,
Ножками всё топают, → топаем,
Язычками цокают! → цокаем языком.

- ▶ Найди нижнюю половинку для каждой матрёшки.



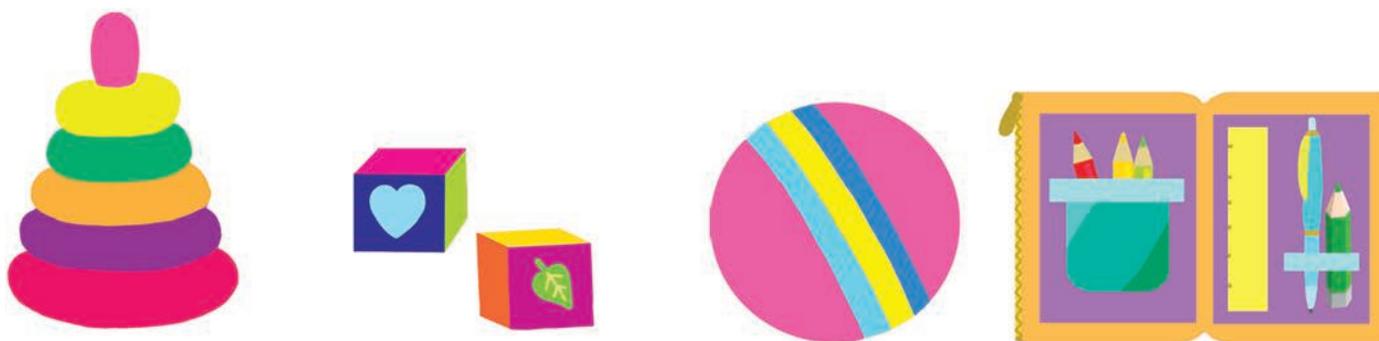
► Рассмотри картинку и запомни, у кого какая игрушка.



► Закрой картинку и вспомни, кто что держал.



► Посмотри на картинки и скажи, что лишнее в каждом ряду.
Почему ты так думаешь?



СКАЗКИ

► Рассмотрни картинки. Из каких сказок эти герои?



► Подумай, что кому нужно?



► Вместе с мамой прочитай стишок о теремке, выполняя движения руками.

Стоит терем-теремок,	➔ Руки над головой «домиком»,
Дверь и окна на замок.	➔ перед собой пальцы в замок,
В теремок зайти хочу,	➔ пальчиками идём по столу,
Пойду в дверь я постучу.	➔ две ладошки перед собой.
Тук-тук-тук, тук-тук-тук!	➔ Руки в кулачки, стучим друг об друга.
Открывай скорее, друг!	➔ Разводим руки в стороны.

- ▶ Помоги Красной Шапочке добраться до бабушки.
Не ходи по дорожкам, где прячутся волки.



- ▶ Художник нарисовал картинку к сказке про Колобка.
Что он перепутал?



► Расскажи вместе с мамой сказку «Три поросёнка».



► Какая сказка изображена на картинках? Найди 7 отличий.



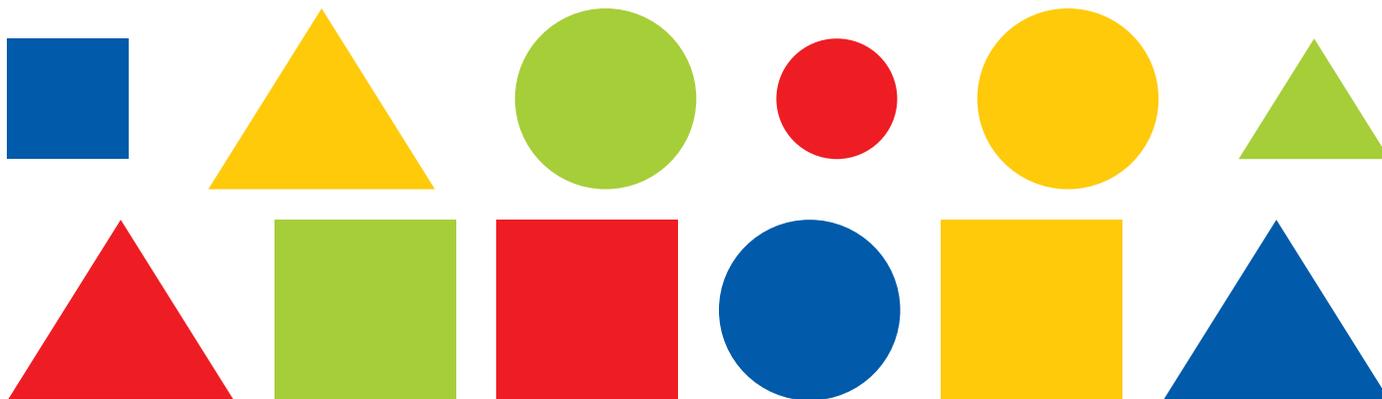
► Рассмотрите картинку. Какая сказка на ней изображена? Расскажи её вместе с мамой.



Добавь недостающие части в картинку, соединив линией.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

► Рассмотри геометрические фигуры. Как они называются?



► Сначала покажи и назови все жёлтые фигуры, затем все красные, а также синие и зелёные. Найди все фигуры с углами, а потом без углов. Теперь покажи все большие и все маленькие.

► Выложи из палочек квадрат, треугольник и прямоугольник по образцу.



► Изобрази геометрические фигуры пальчиками.



► Какие фигуры спрятались на картинке?



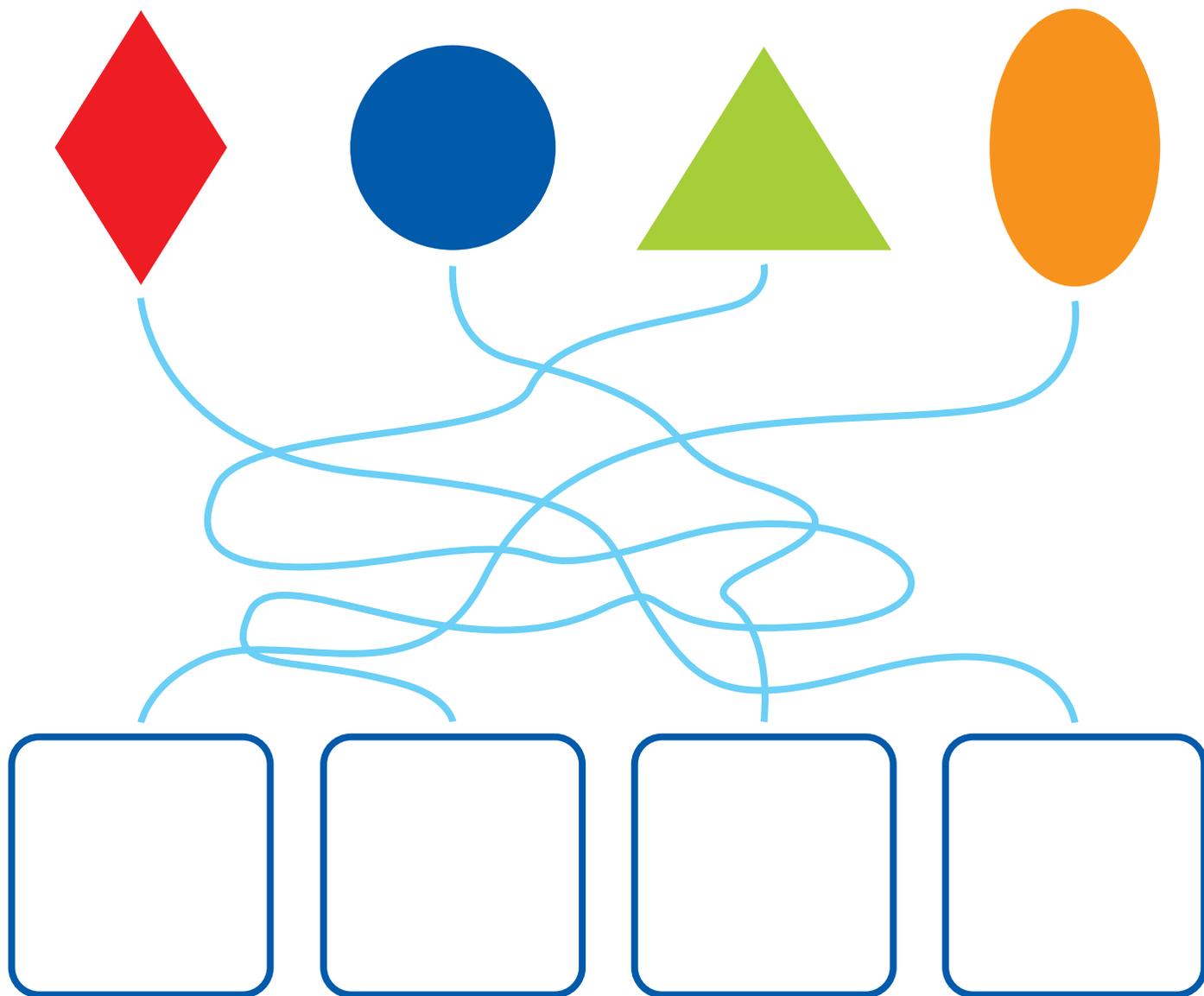
▶ На какие фигуры в рамочках похожи эти предметы?
Назови фигуры.



▶ Как ты думаешь, какая фигура должна быть последней в каждом ряду?



- ▶ Нарисуй каждую фигуру в том окошке, к которому ведёт линия.



- ▶ Кто изображён на картинке?

Какие фигуры понадобились, чтобы получилась кошка?

Вместе с мамой вырежи нужные фигуры и собери кошку.

