

От составителя

Сборник содержит тестовые, проверочные, контрольные работы, тексты для проведения диагностики чтения, а также проверки уровня начитанности учащихся. Данные задания составлены в полном соответствии с требованиями ФГОС 2021 г., программой по литературному чтению для начальной школы и ориентированы прежде всего на учителей, работающих по учебнику Л.Ф. Климановой и др. («Школа России»).

Предусмотрена многоуровневая система контроля знаний. Учитель сам выбирает работу, при помощи которой он проверит знания учащихся на данном этапе.

Данные работы позволяют:

- 1) быстро проверить усвоение материала у большого количества учащихся;
- 2) объективно оценить результаты работы;
- 3) повторить пройденный материал;
- 4) углубить и систематизировать знания учащихся.

Комментарии по выполнению и оцениванию тестовых заданий

Тематические тесты содержат 6 вопросов и заданий, разделённых на два уровня сложности: базовый (задания 1–4) и повышенный (задания 5, 6). Итоговый тест включает 9 заданий: задания 1–6 – базового уровня, задания 7–9 – повышенного.

К каждому заданию базового уровня предлагается четыре варианта ответа, из которых правильный только один. При выполнении заданий повышенного уровня ученики должны выбрать один или несколько верных ответов либо самостоятельно составить и записать краткий ответ.

Задания базового уровня оцениваются 1 баллом, повышенного – 2 баллами (за частично правильный ответ выставляется 1 балл).

Рекомендации по оцениванию:

- 90–100% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;
- 75–89% – отметка «4»;
- 50–74% – отметка «3»;
- 49% и менее – отметка «2».

На выполнение работы отводится 10–25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса). На контрольную работу рекомендуется отвести весь урок.

Тест 1. Летописи. Былины. Жития

Вариант 2

1. Богатырь – это:

- 1) богатый человек
- 2) верховный правитель, пользующийся неограниченной властью
- 3) человек, живущий в монастыре
- 4) воин, защитник своей Родины, отличающийся необычайной силой, мужеством и удалью

2. Олег княжил:

- 1) тридцать три года
- 2) тридцать лет
- 3) двадцать лет
- 4) тринадцать лет

3. Олега прозвали:

- 1) Великим
- 2) Зрячим
- 3) Вещим
- 4) Победоносцем

4. Отметь, что делал Варфоломей, когда встретил святого старца.

- 1) пас скот
- 2) гулял по лесу
- 3) искал скот
- 4) играл с детьми

5. Узóрочье – это:

- 1) еда, кушанье
- 2) старинное оружие
- 3) драгоценные ткани, украшения
- 4) старинные монеты

6. Родители не давали благословения Варфоломею начать иноческую жизнь, потому что:

- 1) хотели, чтобы сын ухаживал за ними и похоронил
- 2) не хотели, чтобы он стал монахом
- 3) сыновья Стефан и Пётр женились и думали, как угодить жёнам, а не родителям
- 4) боялись жить одни

Тест 2. Чудесный мир классики

Вариант 1

1. Произведение «Дары Терека» написал:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) А.П. Чехов | <input type="checkbox"/> 3) А.С. Пушкин |
| <input type="checkbox"/> 2) М.Ю. Лермонтов | <input type="checkbox"/> 4) Л.Н. Толстой |

2. Укажи строчку, в которой автор показал нам, почему царевна (героиня «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях») без страха осталась в тереме богатырей.

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Дом царевна обошла, всё порядком убрала. |
| <input type="checkbox"/> 2) Поднялася на крыльцо и взялася за кольцо. |
| <input type="checkbox"/> 3) Видит девица, что тут люди добрые живут. |
| <input type="checkbox"/> 4) На полати взобралась и тихонько улеглась. |

3. Узнай произведение по опорным словам.

Мама, любовь, ангел, сон, Николенька.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) «Мальчики» | <input type="checkbox"/> 3) «Няне» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Люблю Кавказ» | <input type="checkbox"/> 4) «Детство» |

4. Определи жанр произведения А.С. Пушкина «Няне».

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) сказка | <input type="checkbox"/> 3) стихотворение |
| <input type="checkbox"/> 2) басня | <input type="checkbox"/> 4) рассказ |

5. Укажи произведение, к которому подходит эта по-ловица.

Завистливый по чужому счастью сохнет.

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Унылая пора! Очей очарованье!..» |
| <input type="checkbox"/> 3) «Детство» |
| <input type="checkbox"/> 4) «Мальчики» |

6. Царевна из «Сказки о мёртвой царевне и о семи бо-гатырях» была:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) доброй | <input type="checkbox"/> 3) кроткой |
| <input type="checkbox"/> 2) равнодушной | <input type="checkbox"/> 4) нежной |

Тест 2. Чудесный мир классики

Вариант 2

1. Произведение «Детство» написал:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Л.Н. Толстой | <input type="checkbox"/> 3) А.С. Пушкин |
| <input type="checkbox"/> 2) М.Ю. Лермонтов | <input type="checkbox"/> 4) А.П. Чехов |

2. К кому обращался Елисей (герой «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»)? Укажи правильный порядок.

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) к солнцу, месяцу, ветру |
| <input type="checkbox"/> 2) к солнцу, ветру, месяцу |
| <input type="checkbox"/> 3) к месяцу, солнцу, ветру |
| <input type="checkbox"/> 4) к ветру, месяцу, солнцу |

3. Узнай произведение по опорным словам.

Гимназисты, сёстры, тайна, Америка, звери.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) «Детство» | <input type="checkbox"/> 3) «Мальчики» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Туча» | <input type="checkbox"/> 4) «Няне» |

4. Определи жанр произведения А.С. Пушкина «Туча».

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) рассказ | <input type="checkbox"/> 3) сказка |
| <input type="checkbox"/> 2) стихотворение | <input type="checkbox"/> 4) басня |

5. Укажи произведение, к которому подходит эта по-ловица.

Родная земля и во сне снится.

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) «Детство» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Москва, Москва!..» |
| <input type="checkbox"/> 3) «Мальчики» |
| <input type="checkbox"/> 4) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |

6. Царица из «Сказки о мёртвой царевне и о семи бо-гатырях» была:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) кроткой | <input type="checkbox"/> 3) жадной |
| <input type="checkbox"/> 2) равнодушной | <input type="checkbox"/> 4) завистливой |

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Проверочная работа 1. Летописи. Былины. Жития

1. Ответь на вопросы и выполни задания.

1. Как называли песни о героических подвигах богатырей?

2. Какие былины ты уже читал(а) или знаешь?

3. Каких богатырей ты знаешь?

4. Определи, чьи это слова и где были записаны.

Богатырь ...

Там был, да убит не бывал.

Поразъездил дороженьку,

Порасчистил широкую!

5. Что напророчили князю Олегу волхвы? Сбылось ли их предсказание?

6. Однажды мальчик, названный при крещении Варфоломеем, встретил святого старца. После этой встречи мальчик решил тоже стать монахом. Став иноком, он получил новое имя, с которым и прославился на Руси. Запиши это имя.

2. Напиши синквейн об Илье Муромце.

Синквейн – стихотворение из пяти нерифмованных строк.

Как написать синквейн

Первая строка: тема – название объекта/предмета (одно существительное).

Вторая строка: описание признаков объекта/предмета (два прилагательных).

Третья строка: описание действий объекта/предмета (три глагола).

Четвёртая строка: отношение автора к объекту/предмету (фраза из четырёх слов).

Пятая строка: итог – суть объекта/предмета (слово – синоним к теме).

3. Узнай произведение. Пользуясь текстом, вставь пропущенные слова.

1. Не допустил Бог, чтобы такой _____, который должен был воссиять, родился от _____ родителей.

2. И пришёл день исполнения обета его матери: после шести недель, то есть когда наступил _____ день после рождения его, родители принесли ребёнка в _____ Божью.

3. Стефан и Пётр быстро изучили _____, Варфоломей же не быстро учился _____, но как-то медленно и не _____.

4. Отрок втайне часто со _____ молился Богу, говоря: «Господи! Дай мне _____ грамоту эту, научи Ты меня и _____ меня».

5. _____ же поклонился старцу, и, как земля плодovitая и _____, семена принявшая в _____ своё, стоял он, радуясь душой и сердцем, что встретил такого _____ старца.

6. Старец же ответил: «Сказал я тебе, что с сего дня дарует тебе Господь _____ грамоты. Произноси слово Божье без _____».

7. Этот ранее названный раб Божий _____ прежде обладал большим _____ в Ростовской области, был он боярином...

8. Сыновья _____, Стефан и Пётр, женились; третий же сын, блаженный юноша _____, не захотел жениться, а весьма стремился к _____ жизни.

Содержание

От составителя	3
Тест 1. Летописи. Былины. Жития	4
Тест 2. Чудесный мир классики	6
Тест 3. Поэтическая тетрадь	8
Тест 4. Литературные сказки	10
Тест 5. Делу время — потехе час	12
Тест 6. Страна детства	14
Тест 7. Страна детства	16
Тест 8. Природа и мы	18
Тест 9. Родина	20
Тест 10. Страна Фантазия	22
Тест 11. Зарубежная литература	24
Тест 12. Итоговый	26

Проверочные работы

Проверочная работа 1. Летописи. Былины. Жития	30
Проверочная работа 2. Чудесный мир классики	33
Проверочная работа 3. Поэтическая тетрадь	35
Проверочная работа 4. Литературные сказки	37
Проверочная работа 5. Делу время — потехе час	39
Проверочная работа 6. Страна детства (часть 1)	41
Проверочная работа 7. Страна детства (часть 2)	43
Проверочная работа 8. Природа и мы	45
Проверочная работа 9. Родина	47
Проверочная работа 10. Страна Фантазия	49
Проверочная работа 11. Зарубежная литература	52
Проверочная работа 12. Итоговая	53

Контрольные работы

Контрольная работа 1. Повторение пройденного за I полугодие	56
Контрольная работа 2. Повторение пройденного за II полугодие	61

Тексты для диагностики скорости чтения и усвоения прочитанного

I четверть	67
II четверть	68
III четверть	69
IV четверть	70

Ответы

Ответы к тестам	72
Ответы к проверочным работам	73
Ответы к контрольным работам	77