

ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ

Виды предложений по цели высказывания и по интонации

1. Поставь в конце такие знаки препинания, чтобы предложения соответствовали данным в скобках характеристикам.

Пойдём купаться___ (побудит., невосклиц.)

Ты почему ушёл___ (вопросит., восклиц.)

Холодно___ (повеств., восклиц.)

Откройте учебники___ (побудит., восклиц.)

Пойду прогуляюсь___ (повеств., невосклиц.)

Вчера виделись___ (вопросит., невосклиц.)

Отличная погода___ (повеств., восклиц.)

2. Запиши, какие это предложения по цели высказывания и по интонации.

Помоги мне, пожалуйста. (_____)

Как сегодня холодно! (_____)

Откуда ты приехал?! (_____)

Запишите домашнее задание! (_____)

Где мои тетрадки? (_____)

Гулять пойдём после обеда. (_____)

Добрый день! (_____)

Пора вставать! (_____)

3. Вставь пропущенные буквы. Выпиши из текста повествовательные предложения. Запиши, какие это предложения по цели высказывания и по интонации.

О чём плачет зайчик? Давай послушаем.

– Доля моя несчастная. Всякий точит на меня зубы: и с__баки, и волки, и коршуны, и совы! Я не умею ни лазать по деревьям, ни рыть нор. Зу__ки мои могут лишь к__пусту да кору грызть, а укусить ими вр__га я не могу. Одно меня сп__сает – мои быстрые ноги!

Обращение

1. Вставь пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркни в предложениях обращения.

А ты что ж кумушка в д__рогу? Спой светик не стыдись! Что, ежели с__стрица при кр__соте такой и петь ты м__стерица. Ну, что Жужутка как ж__вёшь? Чем кумушек считать трудиться, не лучше ль на себя кума оборотиться? Ты с басом Мишенька с__дись против альта.

(И.А. Крылов)

2. Измени предложения так, чтобы в них появились обращения. Запиши каждое предложение, поставив обращение в начале, затем в середине, а потом в конце предложения.

1) Марина идёт в магазин.

2) Валера закрыл окно.

3. Вставь пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркни в предложениях обращения.

«Как милый Петушок поёшь ты громко, важно!» –

«А ты Кукушечка мой свет,

Как тянешь плавно и протяжно:

Во всем лесу у нас такой певицы нет!» –

«Тебя мой куманёк век слушать я готова».–

«А ты кр__савица божусь,

Лишь только зам__лчишь, то жду я, не дождусь,

Чтоб нач__ла ты снова...

Отколь такой берётся г__л__сок?

И чист, и нежен, и высок!..

Да вы уж родом так: собою невелички,

А песни, что твой соловей!» –

«Спасибо кум; зато, по совести моей,

Поёшь ты лучше райской птички,

На всех ссылаюсь в этом я»...

(И.А. Крылов)

4. Вставь пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркни в предложениях обращения.

Вперёд ч__жой б__де не смейся Голубок. Не плачь мой милый. А вы друзья как ни с__дитесь, всё в музыканты не г__дитесь. Соседка перестань срамиться. Не оставь меня кум милый! «Ну, что же? – прод__лжает Кошка. – Пропой дружок хотя немножко».

(И.А. Крылов)

Главные и второстепенные члены предложения

1. Подчеркни основу предложения.

Весеннее солнце заливало золотистыми лучами поля.

2. Запиши предложение, дополнив его второстепенными членами. Подчеркни основу предложения.

Роса покрыла цветы, траву и деревья.

3. Выпиши из предложения название месяца. Запиши ещё два названия месяцев, которые относятся к этому времени года. Подбери к этим словам эпитеты. Укажи главные и второстепенные члены предложения.

В декабре морозная погода чередуется с длительными оттепелями.

4. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни основы предложений.

1) Лё__кий н__чной в__терок л__ниво гнал по небу серые тучи.

2) В кустах ароматной с__рени од__ноко чирика-ла маленькая птичка.

5. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни главные члены предложения.

На л__систой сопке пряталось за ств__лами з__лёных сосен каменное здание.

6. Вставь пропущенные буквы. Найди в тексте однокоренные слова. Разбери их по составу. Спиши первые четыре предложения, выделяя изученные орфограммы и подчёркивая главные члены предложения.

Л__тели с тихим курлыкан__ем серые журавли. Ул__тали белоснежные аисты. Холодный осенний ветер св__стел над опустевшим б__лотом. Чёрная в__дал__ниво пл__скалась о мшистые б__р__га. С шумом сл__тали с деревьев__ев жёлтые листья и толкались друг о друга в непрерывной осенней толчее.

Простые и сложные предложения

1. Построй из частей сложные предложения и подчеркни в них основы.

в горах прошли дожди
ветер погнал пыль по дороге
где-то вдалеке пророкотал гром
море мрачно шумело у берегов
но мы не убежали домой
а в лесу всё стихло
и мы спрятались под навесом
и река разлилась
а сизая туча закрыла полнеба

2. Закончи предложения так, чтобы получились сложные предложения.

1) На лугу открывают золотые глазки лютики

2) Я карабкаюсь по склону холма

3) Ключья белёсого тумана тянулись над морем

3. Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни главные члены предложения.

Маленькую л..сную полянку обступили высокие д..ревья, и падают на неё их разноцветные листья. На бурой, вялой, приникшей к з..мле траве под нежарким осенним солнцем л..жат затейливые узорчатые тени. Сквозистая берёзка др..жит на холодном ветру и ост..рожно вытягивает рядом с этими узорами свои острые тени от тонких веточек.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ	3
Виды предложений по цели высказывания и по интонации	3
Обращение	4
Главные и второстепенные члены предложения	6
Простые и сложные предложения	8
Однородные члены предложения	10
Словосочетание	14
СЛОВО В ЯЗЫКЕ И РЕЧИ	17
Синонимы и антонимы	17
Части речи и их значение	18
Имя числительное	20
Звуки и буквы	22
СОСТАВ СЛОВА	26
Однокоренные слова	26
Приставка, суффикс. Их значения	29
Правописание корней слов	31
Правописание суффиксов и приставок	35
Правописание слов с буквами <i>з</i> и <i>ь</i>	39
ЧАСТИ РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	41
Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	41
Собственные и нарицательные имена существительные	43
Род имён существительных	45
Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	46
Число имён существительных	47
Падеж имён существительных	49
Склонение имён существительных	51
Падежные окончания имён существительных	53
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	61
Род и число имён прилагательных	61
Изменение имён прилагательных по падежам	63
МЕСТОИМЕНИЕ	71
ГЛАГОЛ	73
Время и число глаголов	73
<i>НЕ</i> с глаголами	80
ПОВТОРЕНИЕ	83
ПРИЛОЖЕНИЯ	89