

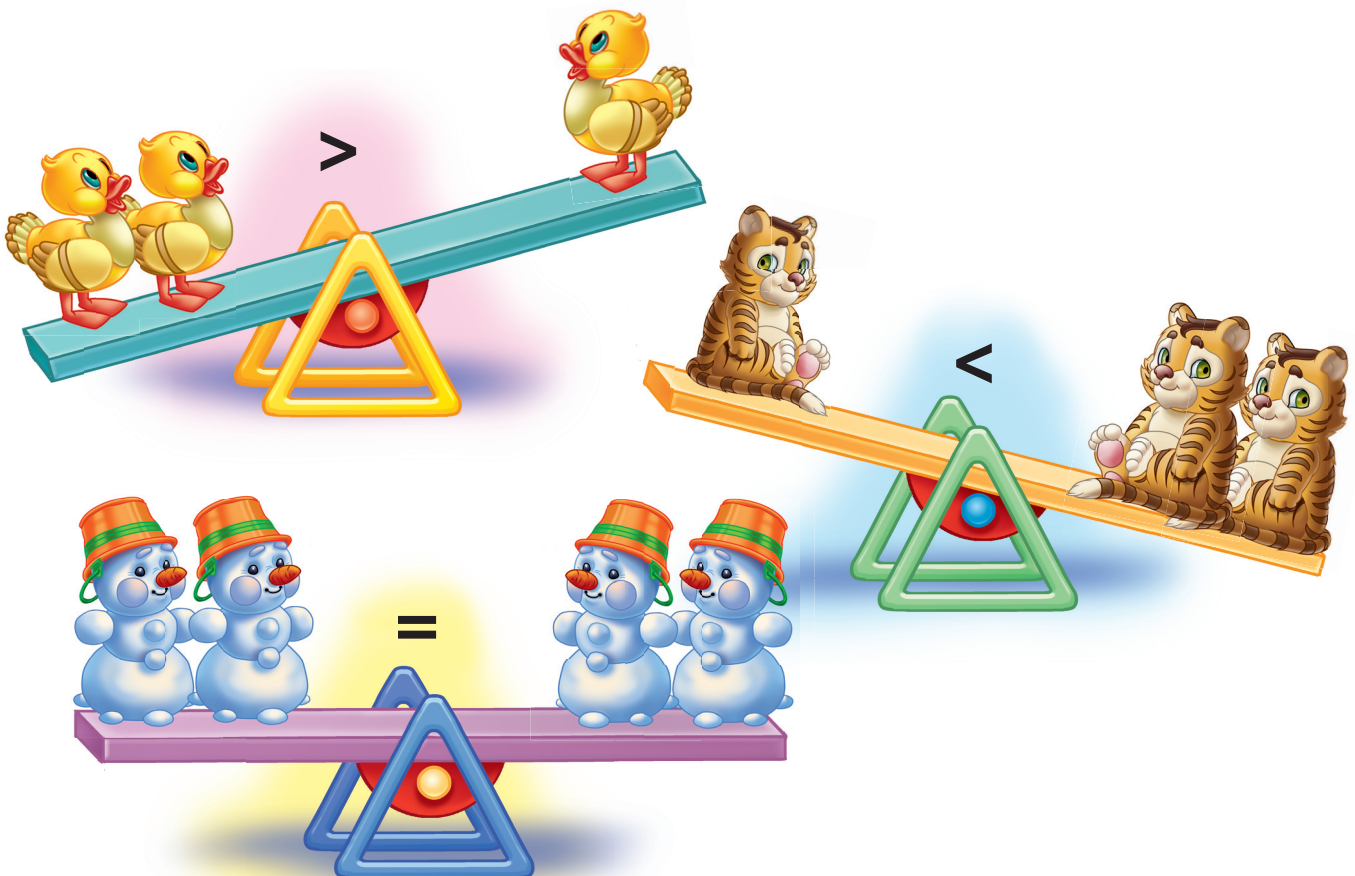


Больше – меньше – равно

- ✓ Дай каждому зайчику по морковке — соедини линиями. Одному зайцу угощения не хватило. Значит, зайчиков больше, чем морковок.

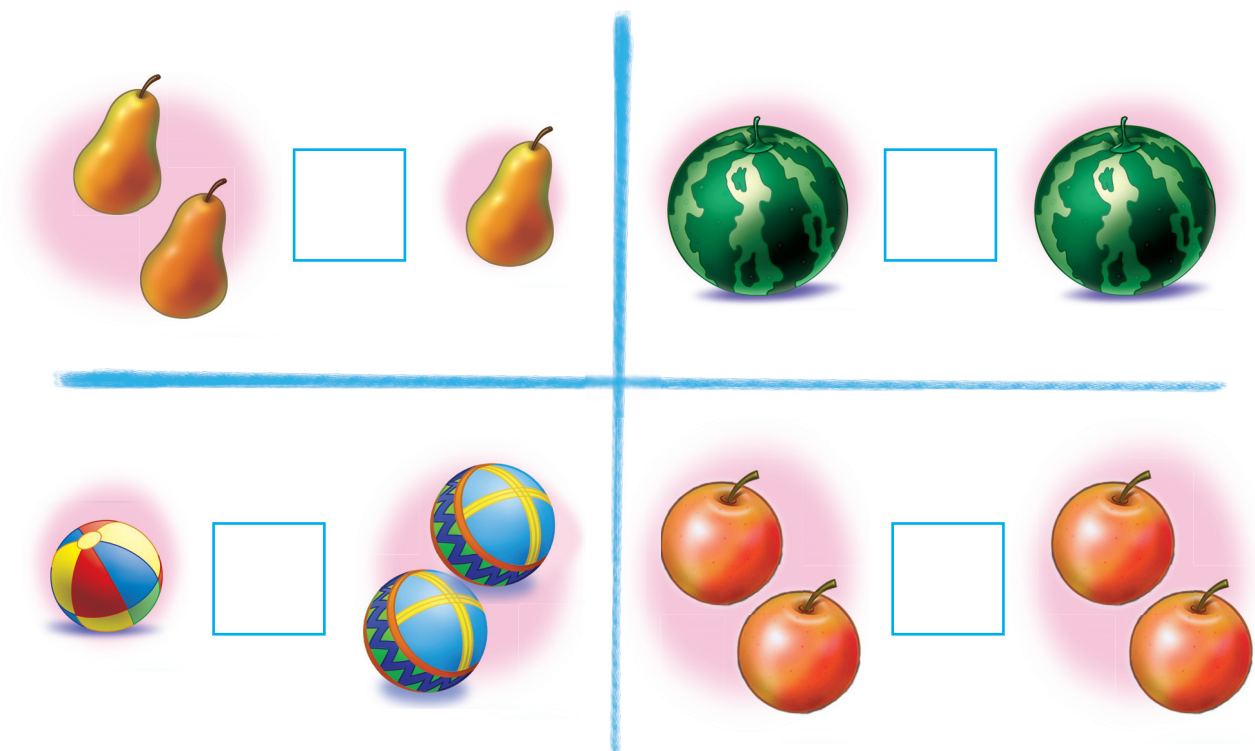


- ✓ Рассмотрите рисунки и познакомьтесь со знаками «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно). Попробуй объяснить, почему стоят именно эти знаки.

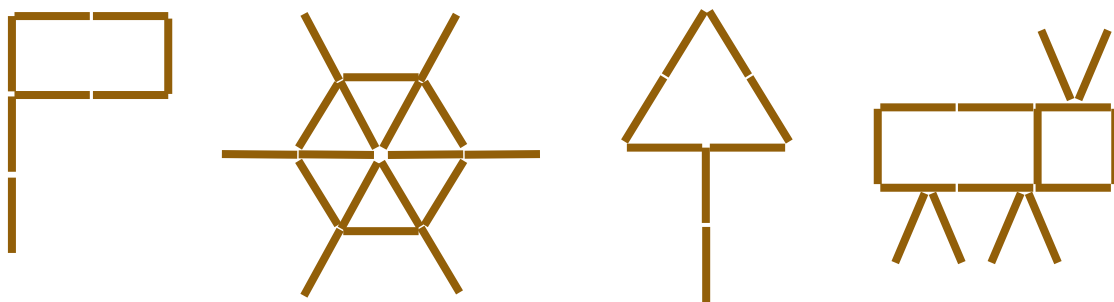




- ✓ А теперь попытайся расставить знаки «>», «<», «=» самостоятельно.



- ✓ Выложи из счётных палочек такие же рисунки.



- ✓ Напиши цифры.





Состав числа 2

✓ Рассмотрю числовую прямую.



Чтобы к какому-либо числу прибавить 1, нужно сделать один шаг на числовой прямой вправо. Для того чтобы отнять 1 — один шаг на числовой прямой влево. При вычитании используют знак «-» (минус), при сложении — знак «+» (плюс).

✓ Напиши знаки «+», «-», «=».

+	-	=												
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

✓ Сколько предметов изображено на рисунке?



Чтобы получить два клубка, нужно к одному клубку добавить ещё один.



$$1 + 1 = 2$$

✓ Реши примеры, пользуясь числовой прямой.

$1 + 1 =$

$3 + 1 =$

$2 + 1 =$

$2 - 1 =$

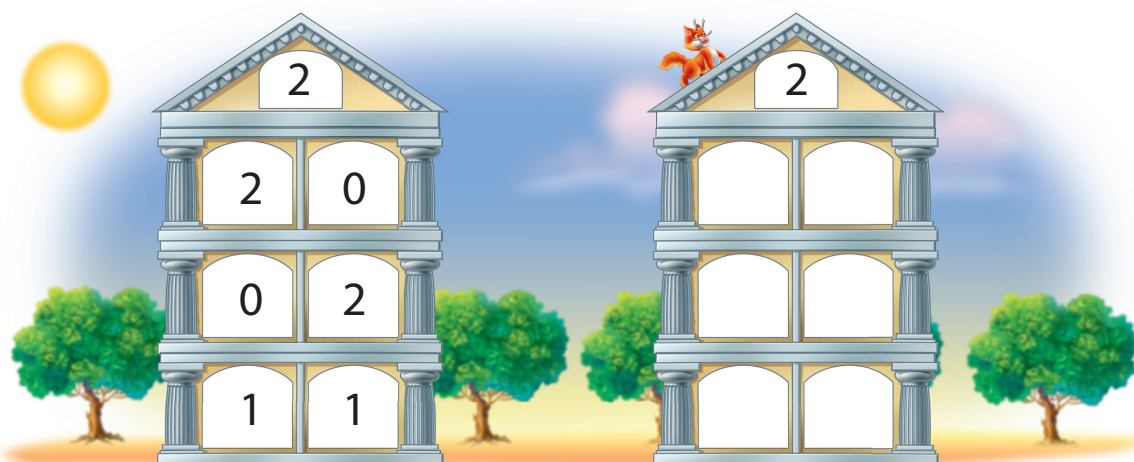
$4 - 1 =$

$3 - 1 =$

✓ На рисунке должно быть 2 яблока и 2 груши. Дорисуй.



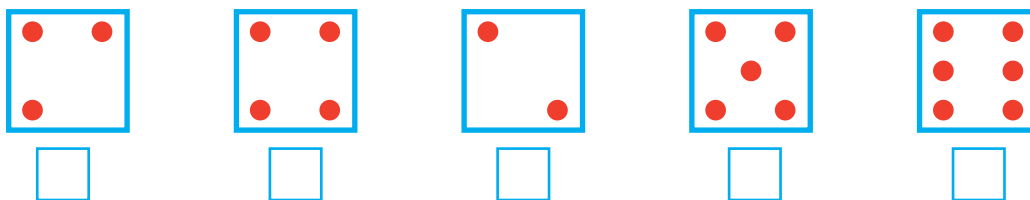
✓ Заполни числовой домик по образцу.



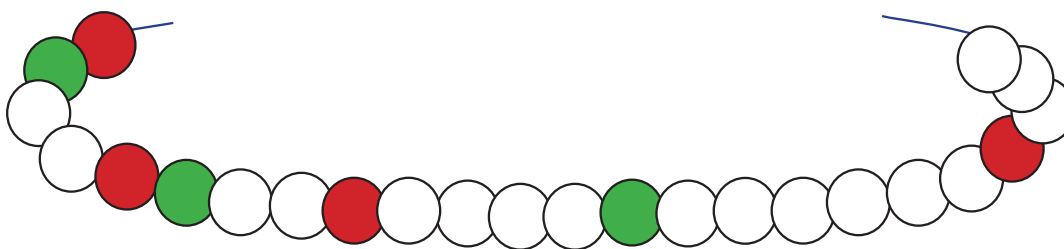
Два — это 2 и 0. Два — это 0 и 2.

Два — это 1 и 1.

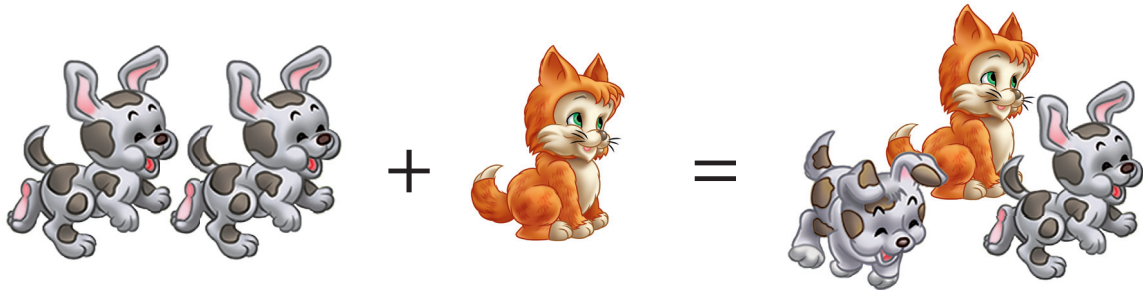
✓ Сколько точек в квадрате, расположенном между третьим и пятым квадратами. Отметь его крестиком.



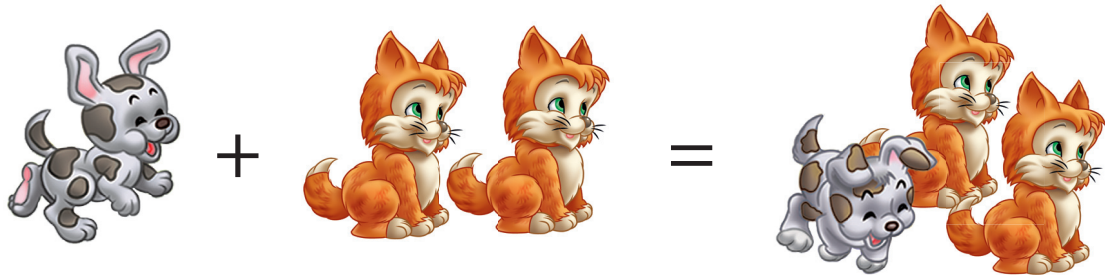
✓ Раскрась бусы, соблюдая закономерность.



✓ Выполни сложение.

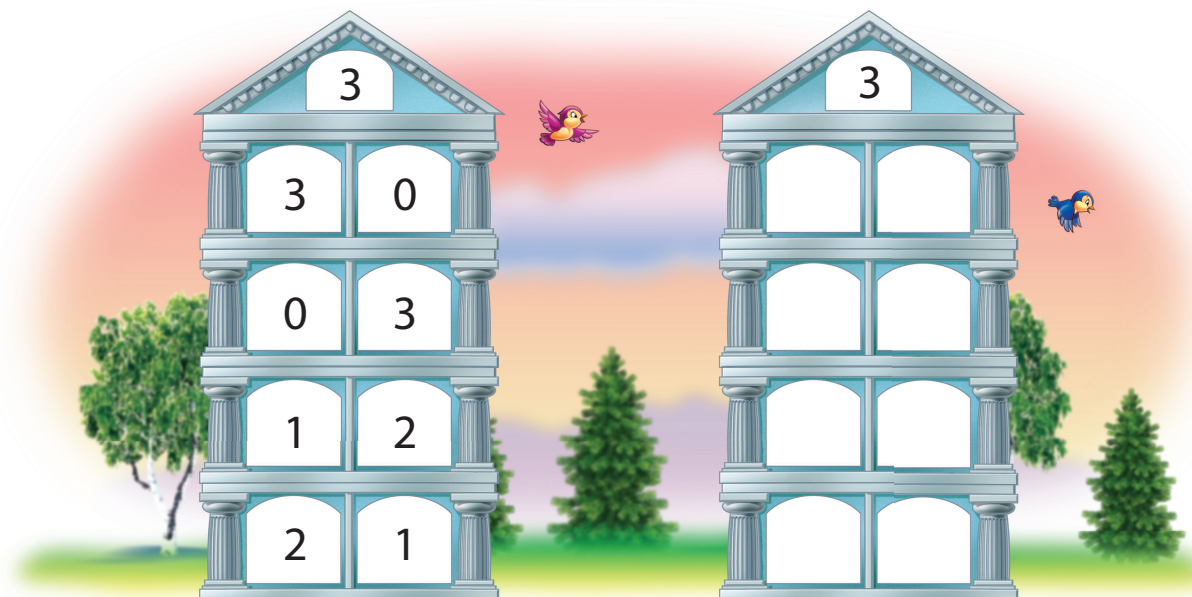


Расскажи, как получилось число 3. ($2 + 1 = 3$)



Расскажи, как получилось число 3. ($1 + 2 = 3$)

✓ Заполни числовой домик по образцу.



Три — это 3 и 0.

Три — это 2 и 1.

Три — это 0 и 3.

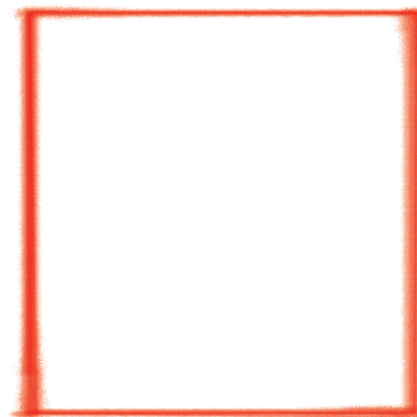
Три — это 1 и 2.



Пирожное стоит 3 рубля. У гнома есть три монетки по 1 рублю и одна монетка в 2 рубля.



Как он может набрать 3 рубля? Изобрази два возможных варианта. Запиши примеры, соответствующие твоим рисункам.



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



Впиши цифры в пустые клеточки так, чтобы результат получился верным. В случае затруднения воспользуйся числовой прямой.

$$5 = \square$$

$$6 > \square$$

$$8 = \square$$

$$7 < \square$$

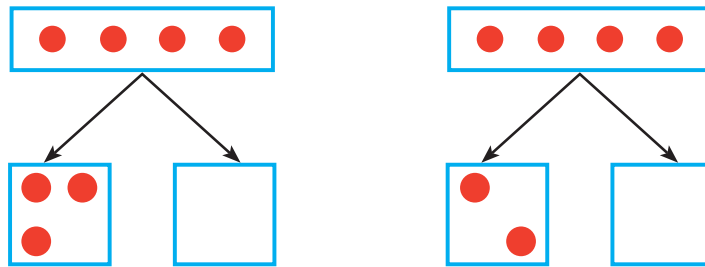
$$2 > \square$$

$$4 < \square$$



Состав числа 4

✓ Из каких двух чисел можно составить число 4? Нарисуй в пустых квадратах столько точек, чтобы сумма при сложении соответствовала количеству кружков в прямоугольнике.



Сколько точек ты нарисовал в первой схеме? Во второй?

✓ Сколько мячей на рисунке?



$$1 + 1 + 1 + 1 = 4$$

Раскрась один мяч оранжевым карандашом, а остальные зелёным. Как получилось число 4?

$$1 + 3 = 4$$



Раскрась 2 мяча красным карандашом, а остальные синим. Как получилось число 4?

$$2 + 2 = 4$$



Раскрась 3 мяча жёлтым карандашом, а оставшийся — красным. Как получилось число 4?

$$3 + 1 = 4$$

