



## «Два дятла»

---

**Вспомогательные материалы:** потребуются фломастеры и цветные карандаши.

- **Объясняет взрослый:** Дятлы — очень полезные лесные птицы. Часто люди называют их лесными докторами, так как они «защищают» деревья от вредных насекомых, которые могут погубить деревья. Сегодня у дятлов в лесу много работы, в лес пробрались прожорливые жуки и червяки.
- Предложите ребенку пальчиковую гимнастику:

Дядя дятел сел на сук,  
(вращаем кулаком правой руки)

Слышишь, он стучит: тук-тук.  
(раскрываем кулаком, стучим по ладошке)

А потом он улетел,  
(левую кисть сжимаем в кулак)

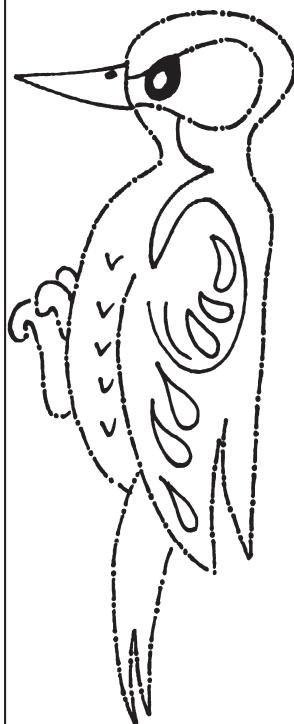
На другой сук дятел сел.  
(вращаем кулаком левой руки)

Стал дупло он там долбить,  
(раскрываем кулаком, стучим по ладошке)

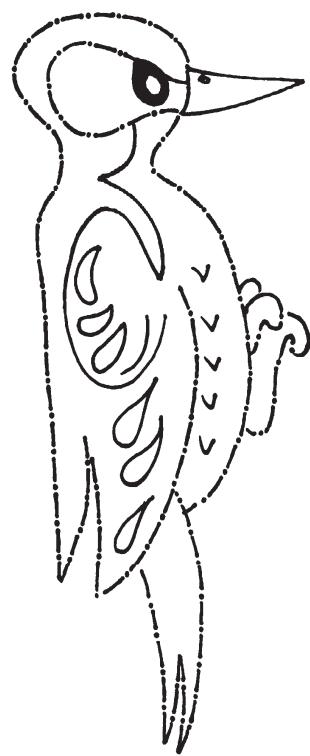
В дупле дятел будет жить.

(сжимаем кисть правой/левой руки в неплотный кулак)

ЛЕВО



**ПРАВО**



- Помоги дятлам найти под корой деревьев как можно больше жучков и червячков. Возьми черный фломастер и нарисуй:  
жучков — черные круги (●),  
червячков — волнистые линии (~~~).

*Первый вариант:* рисуй правой, затем левой рукой.

*Второй вариант:* рисуй двумя руками одновременно.

- Помоги дятлам пропеть их лесную песенку:

тук-тук,  
тук-тук, тук-тук,  
тук-тук, тук-тук, тук-тук.

*Первый вариант:* отстучать ритм карандашом, взяв его сначала в правую, а затем в левую руку.

*Второй вариант:* двумя руками одновременно.

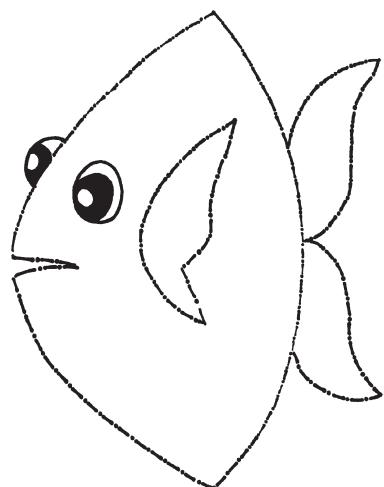
## «Рыбки-подружки»

---

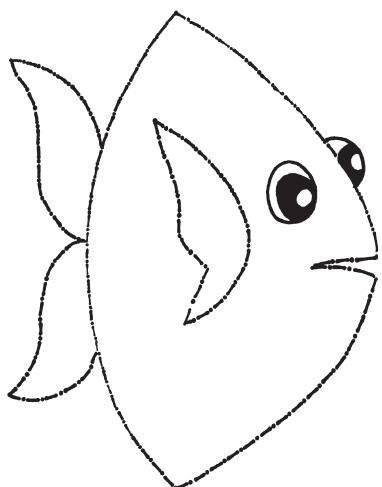
**Вспомогательные материалы:** потребуются цветные восковые мелки или цветные карандаши.

- **Объясняет взрослый:** Познакомься: это рыбки-подружки. Целыми днями они весело резвятся в морской заводи, устраивая соревнования, кто быстрее плавает или глубже ныряет. Вот и сегодня они опять затеяли свои игры.
- Обведи рыбок по контуру указательным пальчиком правой, затем левой руки, двумя руками одновременно. Возьми восковые мелки (или карандаши) и раскрась рыбок: правой рукой — в желтый цвет, левой рукой — в красный цвет. Страйся не выходить за контур рисунка.
- А теперь нарисуй море. Возьми синие восковые мелки (или карандаши) и закрась пространство листа в синий цвет двумя руками одновременно. (*Обратите внимание ребенка на то, что движения кисти во время раскрашивания должны быть плавными, без сильного нажима.*)

ЛЕВО



**ПРАВО**



# Содержание

«Два дятла» .....	3
«Рыбки-подружки» .....	7
«Черепашки» .....	10
«Ночь» .....	14
«Кошки-мышки» .....	18
«Мышкин сыр» .....	22
«Паутинка» .....	28
«Пес и кошки» .....	32
«Медвежата и пчелки» .....	36
«Козочки» .....	40
«Бабочки и котята» .....	44
«Морская история» .....	49
«Тигры-футболисты».....	53
«Крокодилы» .....	57
«Охота на уток» .....	61
«Курочки» .....	65
«Концерт» .....	69
«Гаечка и Кнопочка» .....	74

Учебно-методическое издание

0+

ТРЯСОРУКОВА Татьяна Петровна

**РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ДЕТЕЙ**  
**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

Ответственный редактор  
Технический редактор  
Компьютерная верстка:

*Д. Волкова*  
*Г. Логвинова*  
*А. Патулова*

Формат 70x100 1/16. Бумага офсетная.  
Тираж 4000 экз. Заказ №

Издатель и Изготовитель: ООО «Феникс»  
Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,  
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.  
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59.

Изготовлено в России. Дата изготовления: 07.2022.  
Срок годности не ограничен

Отпечатано в ООО «Принт-М»  
142300, Россия, Московская обл., г. Чехов, ул. Полиграфистов 1 /  
Корпус Производственный Б, помещение 279, этаж 4.