

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ДОШКОЛУ ТИЛЛИ!

О СЕРИИ

Книги серии «Дошкола Тилли» — это сборники развивающих заданий, разработанные опытными педагогами и психологами с учётом возрастных возможностей детей и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В основе серии — **комплексный подход** к обучению: заниматься можно не только по книгам, но и на онлайн-платформе.

◆ **ЗАНЯТИЯ ПО КНИГАМ** эффективно развивают у детей навыки чтения и письма, аккуратность и усидчивость. Умение работать с бумажными пособиями необходимо для успешной подготовки к школе.

◆ **ЗАНЯТИЯ ОНЛАЙН** на платформе «Дошкола Тилли» проходят в игровой форме и повышают мотивацию учиться — за правильные ответы ребёнок получает награды-звёздочки. А ещё это удобно и для детей, и для родителей — все задания озвучены диктором, а ответы проверяет главный персонаж — зайчик Тилли!

Сочетание традиционного формата занятий и онлайн-обучения обеспечит **всестороннее развитие** вашего ребёнка: поможет ему расширить кругозор и эффективно отработать новые навыки.



О КНИГЕ

Главная цель данного сборника заданий — развитие всех видов мышления, внимания и памяти у дошкольников 6—7 лет. Упражнения следуют от простого к сложному, благодаря чему ребёнок легко вовлекается в учебный процесс, обретает мотивацию и уверенность в своих силах.

Все задания в пособии сгруппированы по темам — таким образом вы всегда сможете оценить, какие навыки ваш ребёнок уже освоил, а какие нужно дополнительно отработать.

ОСНОВНЫЕ НАВЫКИ

Занимаясь по книге, ребёнок:

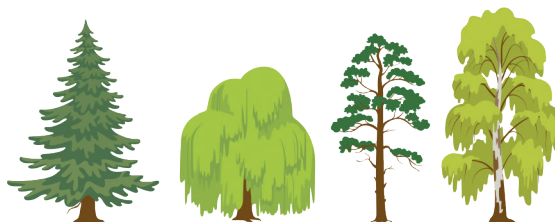
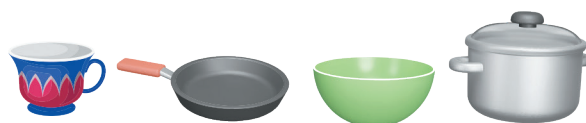
- ◆ научится находить общие признаки и отличия предметов,
- ◆ улучшит пространственное восприятие,
- ◆ научится делать умозаключения,
- ◆ повысит концентрацию и устойчивость внимания,
- ◆ разовьёт память и аналитические способности.

КЛАССИФИКАЦИЯ

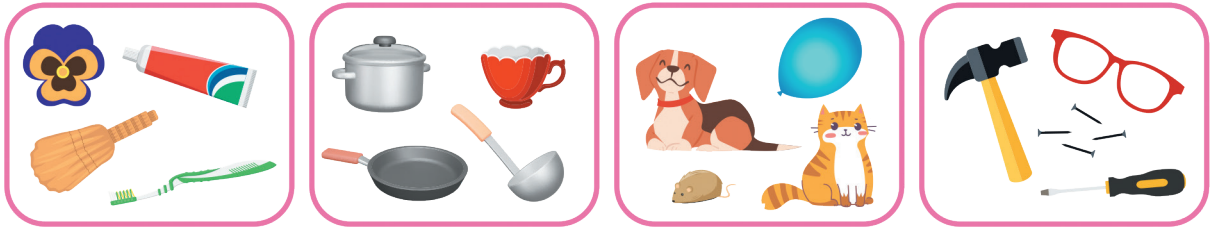
Подбери пару для каждого предмета и объясни свой выбор.



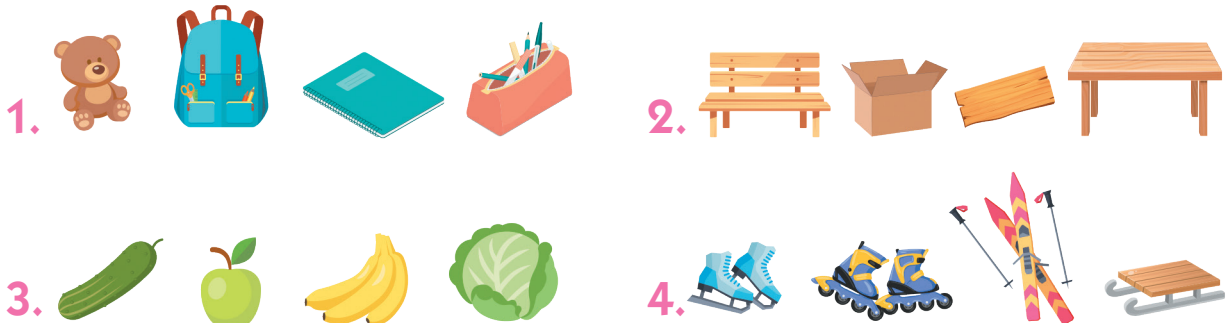
Назови одним словом каждую группу предметов.



Найди в каждой рамке две картинки, которые подходят друг другу. Соедини их. Объясни свой выбор.



Найди в каждом ряду лишний предмет. Объясни свой выбор.



Подбери общее название к каждой группе слов.

1. ЗИМА, ЛЕТО, ВЕСНА, ОСЕНЬ
2. ДЕКАБРЬ, СЕНТЯБРЬ, ИЮНЬ, МАЙ
3. ИНЖЕНЕР, ПРОДАВЕЦ, ПОВАР, ВОДИТЕЛЬ
4. МОСКВА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ОМСК, КРАСНОДАР
5. ВОСКРЕСЕНЬЕ, ПОНЕДЕЛЬНИК, СРЕДА, ЧЕТВЕРГ
6. ОЛЬГА, СВЕТЛАНА, МАРИЯ, ВАЛЕНТИНА
7. СНЕГОПАД, ДОЖДЬ, ВЬЮГА, РАДУГА

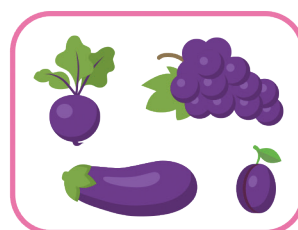
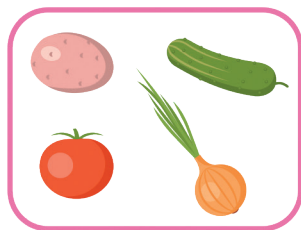


КЛАССИФИКАЦИЯ

Проведи линию так, чтобы с одной стороны были музыкальные инструменты, а с другой — одежда.



Расскажи, по какому признаку объединены картинки в рамках. Назови все предметы и животных в каждой группе.



На какие группы можно разделить картинки ниже? Назови каждую группу.

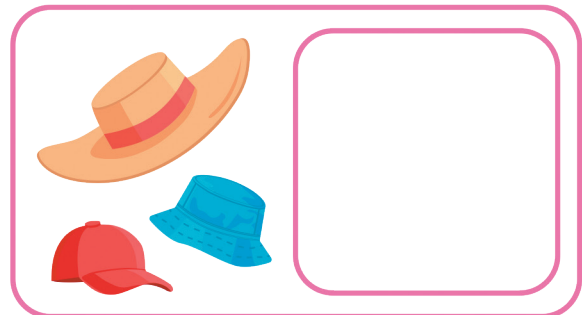
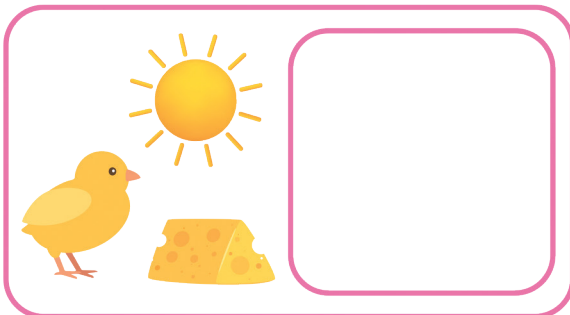
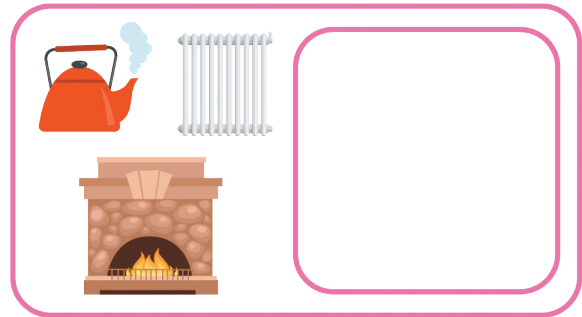
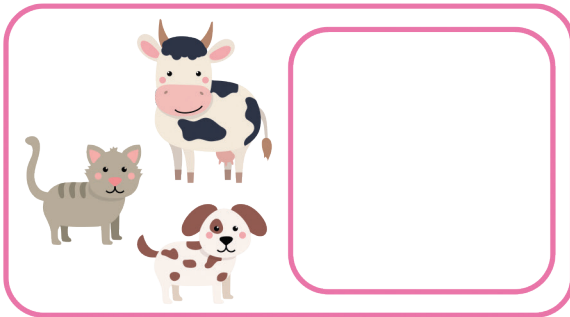


В каждой группе найди слово, которое не подходит к остальным. Объясни свой выбор.

1. РОМАШКА, ЛЮТИК, ТЮЛЬПАН, КАМЫШ
2. БОЖЬЯ КОРОВКА, СНЕГИРЬ, КУЗНЕЧИК, СТРЕКОЗА
3. МАМА, ПАПА, МАЛЬЧИК, ДЕДУШКА
4. РОЛИКИ, ВЕЛОСИПЕД, КОНЬКИ, СКЕЙТБОРД
5. ЗЕЛЁНЫЙ, КРАСНЫЙ, ПЛАКАТЬ, ЧЁРНЫЙ
6. КВАДРАТ, АКВАРИУМ, ТРЕУГОЛЬНИК, КРУГ
7. ЮЛА, МИШКА, КРЕСЛО, КУКЛА



Рассмотри картинки в рамках.
Дорисуй подходящие предметы или животных
в пустых окошках.



СРАВНЕНИЕ

Найди 5 отличий между картинками.



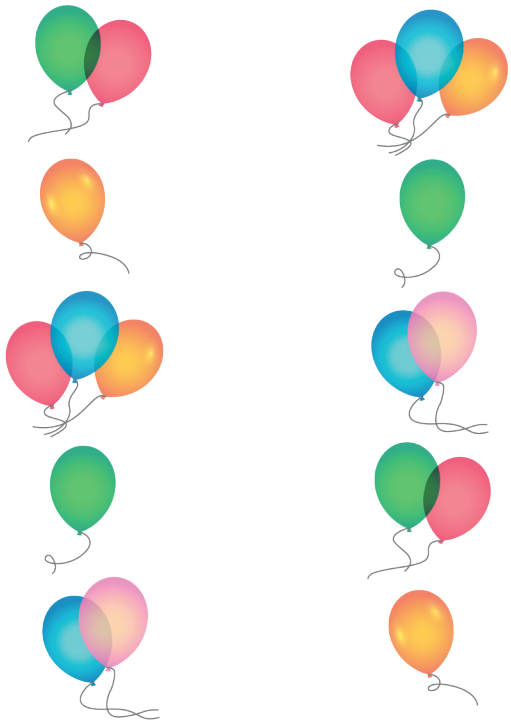
Сравни картинки.
Чем они похожи,
а чем отличаются?



Соедини линиями
одинаковые носки.



Соедини линиями
одинаковые шарики.



Соедини линиями
одинаковые сладости.



Найди в каждом ряду один предмет, который
отличается от остальных.

