



# Содержание

Введение .....	5
<b>Тема 1. Как описать диаграмму .....</b>	<b>6</b>
1.1. Что такое диаграмма .....	6
1.2. Табличная, столбчатая и круговая диаграмма: сходства и отличия на ЕГЭ .....	8
1.3. Как выбрать, какой тип диаграммы описать на ЕГЭ .....	11
1.4. Из каких частей состоит письменное высказывание: анализ плана работы .....	12
1.5. Сколько слов и предложений писать в каждом абзаце .....	13
1.6. За что комиссия снижает баллы .....	15
<b>Тема 2. Как написать введение .....</b>	<b>19</b>
2.1. Что важно знать при написании введения .....	19
2.2. Инструкция по разработке введения .....	20
2.3. Клише абзаца «Введение» .....	21
2.4. Образцы абзаца «Введение» .....	23
2.5. Полезные синонимичные слова и выражения для разработки абзаца «Введение» .....	24
<b>Тема 3. Как описать основные данные диаграммы .....</b>	<b>26</b>
3.1. Что важно знать при написании абзацев 2 и 3 .....	26
3.2. Инструкция по разработке абзацев 2 и 3 .....	27
3.3. Клише абзацев 2 и 3 .....	28
3.4. Дополнительные шаблоны первого предложения для абзацев 2 и 3 .....	30
3.5. Примерные образцы абзацев 2 и 3, способствующие расширению словарного запаса .....	31
3.6. Слова и выражения, необходимые для сравнения параметров таблицы/диаграммы .....	36
<b>Тема 4. Как определить проблему и найти пути её решения .....</b>	<b>39</b>
4.1. Что такое «проблема» .....	39
4.2. Клише абзаца «Проблема и решение проблемы» .....	40
4.3. Инструкция по разработке абзаца «Проблема и пути решения» .....	41
4.4. Дополнительные шаблоны построения абзаца «Проблема и пути решения» для расширения словарного запаса .....	43

4.5. Образцы абзаца «Проблема и пути решения» .....	45
4.6. Идеи для разработки абзаца «Проблема и пути решения» ...	46
<b>Тема 5. Как написать заключение</b> .....	62
5.1. Что важно знать при написании заключения .....	62
5.2. Инструкция по разработке заключения .....	63
5.3. Клише абзаца «Заключение» .....	63
5.4. Полезные выражения для абзаца «Заключение» .....	64
5.5. Дополнительные шаблоны абзаца «Заключение» для расширения словарного запаса .....	66
5.6. Добавочные образцы абзаца «Заключение» .....	67
<b>Тема 6. Примеры заданий 38.1 и 38.2 с ответами</b> .....	69
Навигатор по темам предложенных заданий .....	69
Вариант 1 .....	71
Вариант 2 .....	73
Вариант 3 .....	76
Вариант 4 .....	78
Вариант 5 .....	80
Вариант 6 .....	82
Вариант 7 .....	84
Вариант 8 .....	87
Вариант 9 .....	89
Вариант 10 .....	91
Вариант 11 .....	94
Вариант 12 .....	98
Вариант 13 .....	100
Вариант 14 .....	103
Вариант 15 .....	105
Вариант 16 .....	107
Вариант 17 .....	110
Вариант 18 .....	113
Вариант 19 .....	115
Вариант 20 .....	117
<b>Тема 7. Самодиагностика и оценка учителя</b> .....	121
Список использованной литературы .....	127

## Тема 1

# КАК ОПИСАТЬ ДИАГРАММУ

### 1.1. Что такое диаграмма

**Диагра́мма** (греч. *Διάγραμμα* (diagramma) — изображение, рисунок, чертёж) — графическое представление данных, позволяющее быстро оценить соотношение нескольких величин. Представляет собой геометрическое символическое изображение информации с применением различных приёмов техники визуализации<sup>1</sup>.

Классическими диаграммами являются столбчатые и линейные (полосовые) диаграммы. Также они называются **гистограммами**. Столбчатые диаграммы в основном используются для наглядного сравнения полученных статистических данных или для анализа их изменения за определённый промежуток времени.

Разновидностями столбчатых диаграмм являются **линейные** (полосовые) диаграммы. Они отличаются горизонтальным расположением столбиков<sup>2</sup>.

**Сводная таблица** — это интерактивный способ быстрого обобщения больших объёмов данных. Вы можете использовать её для подробного анализа числовых данных и для получения ответов на разнообразные вопросы, связанные с данными. Сводные таблицы

---

<sup>1</sup> Значение слова «диаграмма» на «Академике». URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1299091>.

<sup>2</sup> Способы наглядного представления результатов исследования. Графики и диаграммы.

## Тема 2

# КАК НАПИСАТЬ ВВЕДЕНИЕ

### 2.1. Что важно знать при написании введения

1. Введение состоит из двух, максимум — трёх предложений.
2. Во вводном предложении можно использовать различные грамматические конструкции (пассивный залог, модальный глагол, герундий, инфинитив и другие).
3. В основном предложении введения, где мы указываем саму тему проекта, мы переносим её в той формулировке, в которой она представлена в задании (без изменений), обязательно указав страну и категорию людей, которые участвовали в опросе (подростки, молодые люди, женщины, мужчины и т. д.)  
В примере ниже формулировка темы, которую нужно переписать без изменений, выделена жирным шрифтом.  
*Imagine that you are doing a project on **what book genres are popular among teenagers in Zetland**. You have found some data on the subject — the results of the opinion polls (see the table below).*
4. Помните о том, что “*young people*” нельзя заменять на “*teenagers*”, “*teenagers*” можно заменять на “*adolescents*”.
5. В заключительном предложении абзаца предпочтительно сохранить структуру предложения из самого задания.  
*Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.*

Пример сохранения структуры предложения из задания:

*I am going to comment on the data in the table and give my opinion on the subject of the project.*

6. Важно указать, что мы нашли готовые статистические данные и они уже представлены в форме таблицы или круговой диаграммы.  
Следовательно, в ссылке на проведение опроса мы указываем *“I have found some data”*.
7. Желательно включить во введение словосочетание *“opinion polls”*, если вы будете далее в работе использовать слово *“respondents”*.
8. Не сужайте и не расширяйте тему проекта.
9. Используйте одинаковый шаблон для конструирования введения, чтобы экономить время.
10. Не следует тратить на написание введения более 4 минут.

## 2.2. Инструкция по разработке введения

1. Прочитать тему эссе.
2. Выделить ключевые слова.
3. Над ключевыми словами написать их синонимы для формулировки области исследования в вводном предложении.
4. Сформулировать введение, включив в него:
  - ссылку на исследуемую тему и создание проекта по ней: вводное предложение общего характера, отражающее **тему и цель** выполняемого проекта;
  - ссылку, **о чём именно** ваш проект;
  - **актуальность** данного проекта/исследования/опроса;
  - ссылку на проведение опроса, **наличие данных** из таблицы/диаграммы;
  - возможность **проанализировать** собранные данные;
  - объяснить, для чего в проект включена **таблица/диаграмма**.

## Тема 3

# КАК ОПИСАТЬ ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ ДИАГРАММЫ

### 3.1. Что важно знать при написании абзацев 2 и 3

1. Во 2-м абзаце работы требуется описать приведённую статистику в общем виде, выделив 2 или 3 основные черты и назвав их особенности.
2. Во 2-м абзаце следует обязательно указать количественный показатель (в процентах) и само наименование указанного показателя.
3. Если наименование показателя стоит в единственном числе без артикля, в описании статистики его можно перевести в множественное число. Например, заменив *e-book* на *e-books*, *electronic device* на *electronic devices*. Таким образом, артикль упраздняется.
4. При упоминании категории опрошенных людей всегда употребляется определённый артикль *the* (*the respondents*, *the teenagers*, *the people surveyed*), так как подразумевается конкретный круг опрошенных лиц.
5. Наименование показателя в связном тексте не обособляется кавычками.
6. В 3-м абзаце работы требуется конкретизировать и детализировать полученные данные, провести количественный и качественный анализ данных относительно друг друга, подчеркнуть особенности или отличительные черты некоторых параметров.

7. В 3-м абзаце указывать количественное значение показателей не обязательно.
8. В ходе сравнения должны быть упомянуты все 5 пунктов из таблицы или диаграммы.
9. Помните, что абзац не может состоять из одного предложения.

## 3.2. Инструкция по разработке абзацев 2 и 3

1. Найдите в данных таблицы/диаграммы максимальное, среднее и минимальное значения.
2. В первом предложении второго абзаца дайте понять, что хотели бы кратко охарактеризовать самые интересные данные таблицы/диаграммы.
3. Во втором предложении второго абзаца охарактеризуйте наибольший параметр, указав количественные данные.
4. В третьем предложении охарактеризуйте наименьший параметр, указав количественные данные.
5. Первое предложение третьего абзаца начните с вводной фразы, подчёркивающей значимость или особенность ключевых отличий между максимальным значением таблицы/диаграммы и вторым наибольшим значением в порядке убывания. Сравните данные значения, описав их особенности.
6. В оставшихся предложениях сравните между собой оставшиеся данные, используя слова и выражения, употребляемые при сравнении. В ходе сравнения приведите количественные или качественные характеристики остальных значений таблицы.
7. Напишите вывод (микровывод) о двух последних сравниваемых параметрах<sup>1</sup>.

Выражение “*making something relatively similar*” не является оборотом сравнения, но может использоваться при построении вывода (микровывода), наряду с “*it is quite predictable as... / it seems obvious that...*” и другими выражениями.

<sup>1</sup> В практической части данного пособия авторы предлагают учащимся самостоятельно создать вывод (микровывод) к каждой теме. Следовательно, вывод (микровывод) приведён не во всех образцах заданий.



## Тема 4

# КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ПРОБЛЕМУ И НАЙТИ ПУТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ

### 4.1. Что такое «проблема»

**Целью** абзаца 4 является выявление и определение проблемы проекта в целом, а также предложение конструктивных решений по устранению данной проблемы.

Чтобы правильно сформулировать проблему, нужно внимательно посмотреть в план задания, в пункт 4, так как при переносе проблемы в абзац нельзя менять формулировку задания. Имейте в виду, что тема самого проекта и проблема, обозначенная в пункте плана работы, которую требуется раскрыть, могут не совпадать.

Проблема проекта — это вопрос, требующий повышенного внимания, разрыв в существующих знаниях или отклонение от нормы или стандарта, которые указывают на необходимость дальнейшего понимания и изучения<sup>1</sup>. Многие проблемы могут иметь сразу несколько решений, в работе достаточно привести одно решение.

1. **Цель** абзаца 4 — показать, что трудности возникают в том случае, если средства решения проблемы не очевидны или не доступны сразу в существующей реальности. То есть сам проект, иллюстрированный данной статистикой, был проведён именно для поиска и достижения эффективного решения.

---

<sup>1</sup> Полезные советы учёным. <http://russian-science.info/kak-sformulirovat-problemu-issledovaniya-v-state>.

2. Помните о том, что решение проблемы не может отрицать наличие самой проблемы.
3. Не используйте превентивные меры для решения проблемы. Рассматривайте проблему как уже свершившийся факт и подумайте, какое объективное реальное решение вы могли бы найти.

## 4.2. Клише абзаца «Проблема и решение проблемы»

Клише	Пример
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Obviously, a problem that people can face</i> (перенос проблемы из плана работы дословно) <i>is that</i> (формулировка проблемы).</li> <li>2. <i>If</i> (решение проблемы), <i>the problem can be solved.</i></li> </ol>	<p><i>Obviously, a problem that people can face <b>gaining popularity in life</b> is that an ambitious person without honesty may be tempted to push themselves forward at the expense of others, which is not fair. If honesty is more important than ambition to consider oneself successful in life, the problem can be solved.</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Undoubtedly, there is a problem that one can face</i> (перенос проблемы из плана работы дословно).</li> <li>2. <i>It may be caused by</i> (указать причину).</li> <li>3. <i>To solve this problem,</i> (тот, кто может решить проблему) <i>should</i> (меры для решения проблемы).</li> </ol>	<p><i>Undoubtedly, there is a problem that one can face <b>preventing environmental degradation</b>. It may be caused by the companies which popularize the usage of cosmetics being tested on animals even when people refuse to buy these goods. To solve this problem, the government should ban the advertising aimed at distribution of cosmetics tested on animals.</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Undoubtedly, a problem can arise with</i> (перенос проблемы из плана работы дословно).</li> <li>2. <i>If</i> (постановка проблемы), <i>it can lead to</i> (пагубное следствие).</li> <li>3. <i>To solve this problem one should</i> (решение проблемы).</li> </ol>	<p><i>Undoubtedly, a problem can arise with <b>watching films</b>. If people spend too much time in front of the TV or other modern devices to watch movies, it can lead to visual deterioration. To solve this problem people should consult an oculist and restrict time on watching films.</i></p>

## Тема 5

# КАК НАПИСАТЬ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### 5.1. Что важно знать при написании заключения

1. Заключение состоит из одного или двух предложений. Если предложение одно, наличие выражений “*because / due to the fact that*” обязательно для объяснения своей точки зрения.
2. В заключении подчёркивается точка зрения автора по теме проекта и даётся объяснение, почему у автора именно такая точка зрения.
3. В заключении подчёркивается важность, актуальность изученной темы и проведённого исследования в целом.
4. Необходимо подчеркнуть, что, несмотря на проблемы, вызванные объектом исследования, тема требует дальнейшего изучения.
5. Необходимо тщательно прочитать в плане формулировку задания, чтобы понять, о чём именно написать в заключении:

**Write 200–250 words.**

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;

- outline a problem that can arise with the development of robotics in the modern world and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion **on the importance of robotics in human life.**

6. Не следует уделять более 4 минут построению заключения.
7. С целью экономии времени целесообразно использовать один шаблон с определённым количеством слов.

## 5.2. Инструкция по разработке заключения

1. Прочитать последний пункт плана работы и выявить ключевые слова.
2. Над ключевыми словами написать их синонимы или предполагаемые замены конструкций.
3. Сформулировать заключение, включив в него:
  - вводное предложение общего характера, отражающее **наличие проблем**, связанных с темой выполняемого проекта;
  - **актуальность** проведённого проекта/исследования/опроса;
  - **своё мнение** относительно данной темы и важности дальнейшего исследования;
  - **обоснование** своего мнения.

## 5.3. Клише абзаца «Заключение»

КЛИШЕ	ПРИМЕР
<i>To conclude, I believe that</i> (переносим формулировку из пятого пункта плана) <i>plays a significant role because</i> (подтверждение мнения).	<i>To conclude, I believe that <b>the content one can find on the Internet</b> plays a significant role because it serves as an immense source of education, entertainment and information.</i>
<i>To conclude, I believe that</i> (переносим формулировку из пятого пункта плана) <i>is</i> (свое мнение) <i>because</i> (подтверждение мнения).	<i>To conclude, I believe that <b>the best way to find a good job</b> is searching the Internet for vacancies because it is convenient and fast.</i>

## Тема 6

# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ 38.1 И 38.2 С ОТВЕТАМИ

### Навигатор по темам предложенных заданий

Вариант	Тематический блок	Тема задания	Проблема, связанная с темой
1	Робототехника	The development of robotics in the modern world	The problem of using robots in the industry
2	Учёба в школе	The best ways to encourage students to work	The problem of parents' role in educational process
3	Исследование космоса	The space exploration projects	The problem of space pollution
4	Карьерные перспективы	The merits of working as a teacher	The problem of low salaries and shortage of teachers in Russia
5	Чтение	Home reading of foreign literature in schools	The problem of lack of interest in reading foreign classical literature
6	Социальные сети	The development of TikTok in Russia in 2022	The problem of the dependence of adolescents on social networks

*Продолжение табл.*

<b>Вариант</b>	<b>Тематический блок</b>	<b>Тема задания</b>	<b>Проблема, связанная с темой</b>
7	Журналы	The magazines' impact on the majority of Russian population in 2020	The problem of using paper and deforestation
8	Телевидение	The portrait of a modern TV-viewer	The problem of encouraging people's aggressive behavior
9	Сериалы	Russian housewives' habit of watching soap operas	The problem of lack of communication among family members
10	Библиотеки	Public libraries are losing their popularity	The problem of adolescents having fewer opportunities to learn how to work with catalogs or use reliable information
11	Семья и дети	The importance of having children in a family	The problem of the only heir experiencing intense pressure. The problem of the decrease in the birth rate
12	Выбор профессии	The factors which influenced young people's future career path in 2016	The problem of lack of motivation to understand teens' inclinations or talents
13	Дистанционная работа	The online work statistics that you need to know in 2022	The problem of lack of lively communication with colleagues
14	Компьютерные игры	The state of the gaming industry in Russia in 2014	The problem of eyestrain
15	Спорт	The most traumatic professional sports in 2021	The problem of preference for martial arts

Окончание табл.

Вариант	Тематический блок	Тема задания	Проблема, связанная с темой
16	Транспорт	The most popular transport with Russian tourists in 2021	The problem of air pollution
17	Экология	European plastic civilization 2022	The problem of the demand for plastic products
18	Досуг молодёжи	The summer pastime of a teenager in 2017	The problem of lack of cultural events
19	Проблемы семьи	Misunderstanding within a family	The problem of conflict of interests
20	Профессиональное самоопределение	The portrait of a modern graduate	The problem of unemployment among educated youth

## Вариант 1

*В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.*

38.1. Imagine that you are doing a project on **the development of robotics in the modern world**. You have found some data on the subject — the results of the opinion polls (see the table below).

**Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.**

Robotization density by country at the end of 2017	Number of robots per 10,000 employed in industry
South Korea	710
Singapore	658
Germany	322
USA	200
China	97

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with the development of robotics in the modern world and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of robotics in human's life.

<p>Developmental growth of artificial intelligence plays a crucial role in modern society development. I am currently doing a project on the development of robotics in the modern world. I have found a table with the results of some opinion polls. I am going to comment on the data and give my opinion on the subject of the project</p>	<p>Развитие искусственного интеллекта играет важнейшую роль в развитии современного общества. В настоящее время я работаю над проектом по развитию робототехники в современном мире. Я нашёл (нашла) таблицу с результатами опросов общественного мнения. Я собираюсь прокомментировать данные и высказать своё мнение по теме проекта</p>
<p>I can identify two main facts of the statistics presented in the table. The first is that more than 700 robots are used in South Korea, making this state the most advanced in the evolution of electronic technologies today. The second is that less than 100 robots are applied in China, putting this country at the bottom of the table</p>	<p>Я могу выделить две основные особенности статистических данных, представленных в таблице. Во-первых, в Южной Корее используется более 700 роботов, что делает это государство самым передовым в эволюции электронных технологий на сегодняшний день. Во-вторых, в Китае применяется менее 100 роботов, что помещает эту страну в нижнюю часть таблицы</p>
<p>Overall, it can be seen from the table that the number of robots in Singapore is relatively similar to the level of automation in South Korea, having 658 and 710 robots respectively. Compared to the USA, China is a less progressive country in terms of robotics, using almost half as many robots in its industry</p>	<p>В целом из таблицы видно, что количество роботов в Сингапуре относительно соответствует уровню автоматизации в Южной Корее, при показателях 658 и 710 роботов соответственно. По сравнению с США Китай является менее прогрессивной страной с точки зрения робототехники, используя в своей</p>



	промышленности почти вдвое меньше роботов
One problem emerging from using robots is that China is far behind other countries, lowering its status in the international arena. Despite the fact active measures are annually taken by the Chinese government, more attention is paid to the production and sale of goods around the world instead of using robots for the needs of the domestic industry. In order to solve this problem the country's leadership should provide such spheres as agriculture, pharmaceutical, and engineering with more robots	Одна из проблем, возникающих в результате использования роботов, заключается в том, что Китай сильно отстаёт от других стран, снижая свой статус на международной арене. Несмотря на то, что китайское правительство ежегодно принимает активные меры, больше внимания уделяется производству и продаже товаров по всему миру вместо использования роботов для нужд отечественной промышленности. Для решения этой проблемы руководство страны должно обеспечить такие сферы, как сельское хозяйство, фармацевтика и машиностроение, бóльшим количеством роботов
In conclusion, I believe that robotics plays a crucial role in leading branches of industry. With the help of robots, it was possible to fully automate most production tasks. (268 words)	Подводя итоги, я считаю, что робототехника играет важнейшую роль в ведущих отраслях промышленности. В промышленности с помощью роботов удалось полностью автоматизировать большинство производственных задач

## Вариант 2

*В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.*

38.1. Imagine that you are doing a project on **the best ways to encourage Russian students to study better**. You have found some data on the subject — the results of the opinion polls (see the table below).

**Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (максимальный балл — 3)						
ПРОВЕРЯЕМ НАЛИЧИЕ ВСЕХ ЧАСТЕЙ (АБЗАЦЕВ) РАБОТЫ СОГЛАСНО ПРЕДЛОЖЕННОМУ ПЛАНУ						
1	Make an opening statement on the subject of the project work	Наличие вступления	Тема	Цель	Актуальность	Наличие данных таблицы или диаграммы
	Самооценка	+/-				
Оценка учителя	+/-					
2	Select and report 2–3 main features	Выделите и опишите 2–3 основных параметра или факта	Максимальное значение и его характеристика	Среднее значение и его характеристика		Минимальное значение и его характеристика
	Самооценка	+/-				
Оценка учителя	+/-					
3	Make 1–2 comparisons where relevant	Приведите подходящие сравнения параметров	Вводное предложение	Количественное сравнение		Качественное сравнение
	Самооценка	+/-				
Оценка учителя	+/-					