

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Учёные давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием интеллекта, памяти, речи. Сегодня у многих детей отмечается общее моторное отставание и, как следствие, — неготовность к письму и проблемы речевого развития.

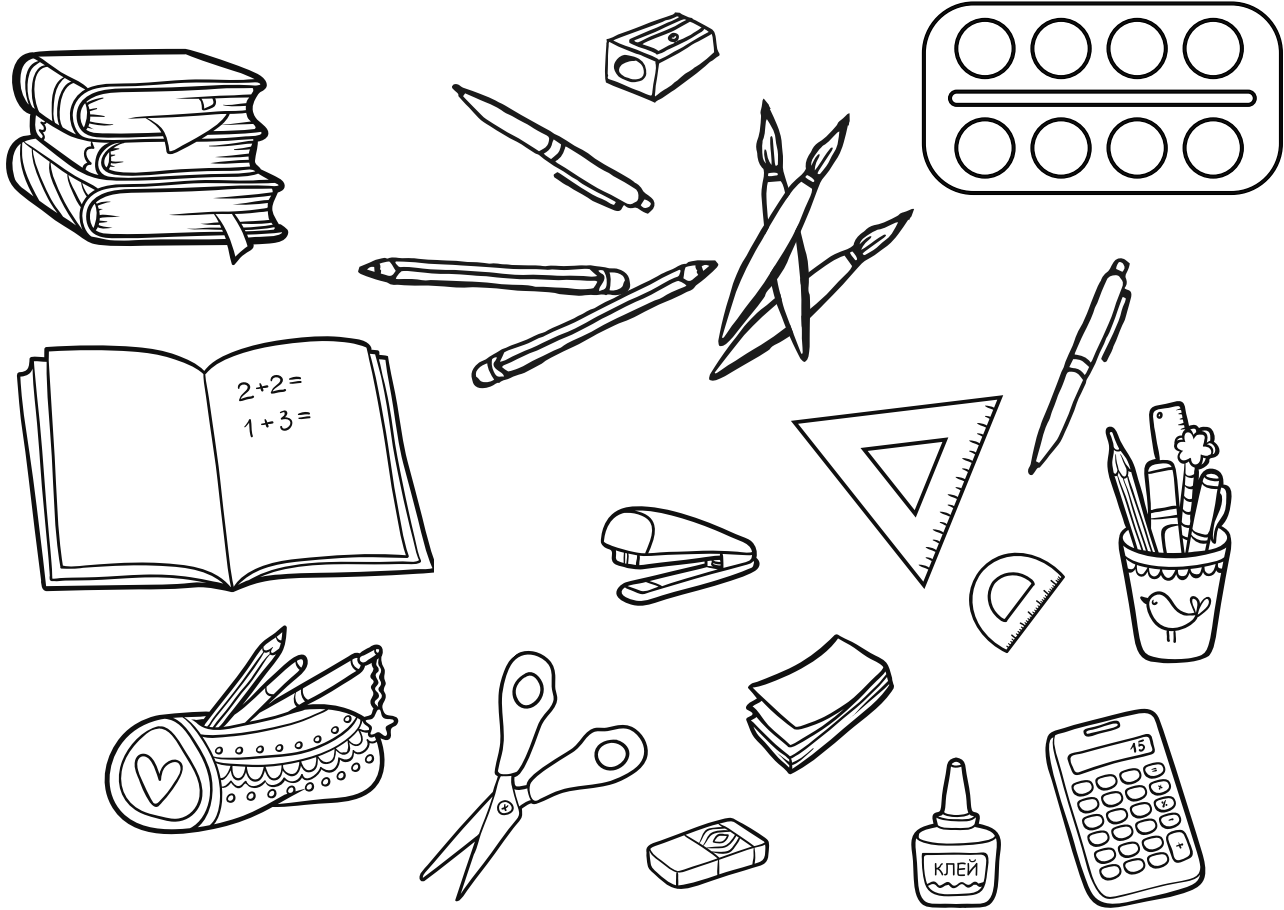
В книге вы найдёте всё, что нужно ребёнку этого возраста для формирования графических навыков. С помощью представленных здесь систематизированных материалов можно наиболее эффективно организовать развивающие занятия с ребёнком.

Выполняя увлекательные задания, дошкольник будет обводить линии по пунктиру, соединять точки, раскрашивать, штриховать, дорисовывать узоры, обводить и писать печатные буквы и таким образом сможет укрепить мышцы руки и развить мелкую моторику в процессе увлекательной игры. Кроме того, занимаясь, ребёнок потренирует память, воображение и другие когнитивные функции, станет более внимательным и организованным, а главное, положительно настроенным к обучению и уверенным в своих силах. Всё это позволит ему в дальнейшем успешно учиться и реализовать все свои таланты.

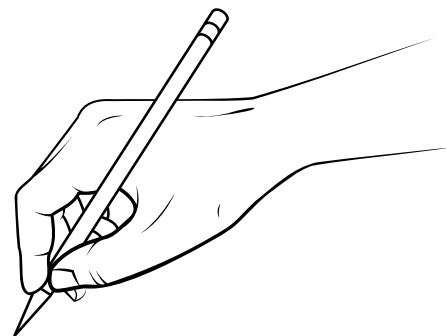
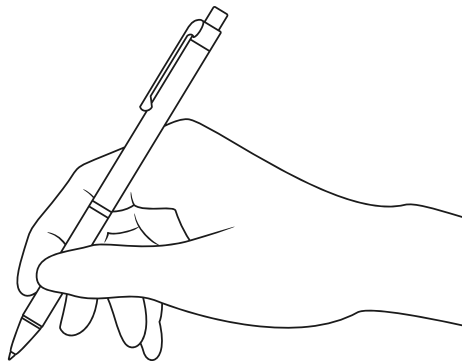
Помните, что занятие по пособию должно проводиться в интересной для дошкольника форме и не превышать 30 минут, чтобы ребёнок не уставал и сам процесс обучения приносил ему удовлетворение и радость. Обращайте внимание на то, как сидит ребёнок и правильно ли он держит карандаш. Поддерживайте маленького ученика, помогайте ему в случае затруднений, но не выполняйте упражнение за него. И не забывайте хвалить ребёнка за старание — ваша оценка очень важна для него.

Удачи вам и вашему ребёнку!

✓ Рассмотрите предметы. Назовите их. Расскажите, для чего они предназначены.



✓ Посмотри на картинки. На них показано, как нужно держать карандаш или ручку. Возьми карандаш правильно: тремя пальцами — большим, указательным и средним, при этом большой и средний удерживают карандаш, а указательный придерживает его сверху. Карандаш нужно держать свободно, не зажимая его слишком крепко и не прогибая указательный палец.

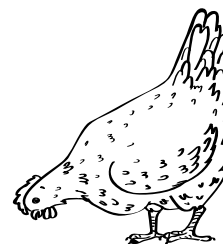
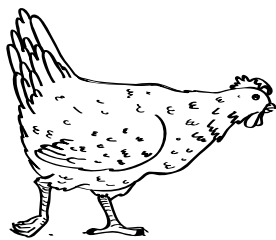




На какой из этих картинок ребёнок сидит правильно? Отметь галочкой. Объясни почему.

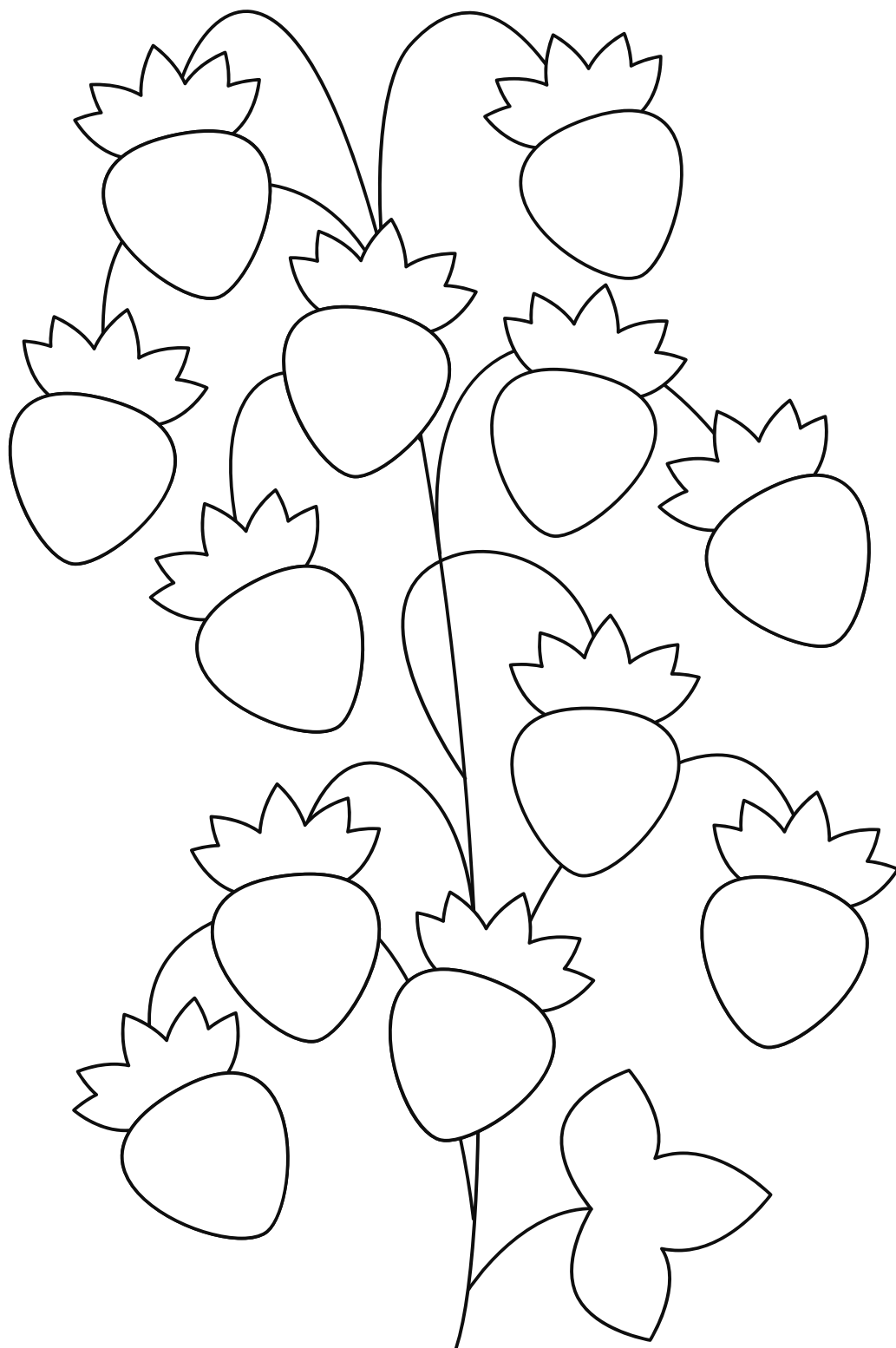


Дорисуй курам и цыплятам зёрнышки в виде крупных точек.



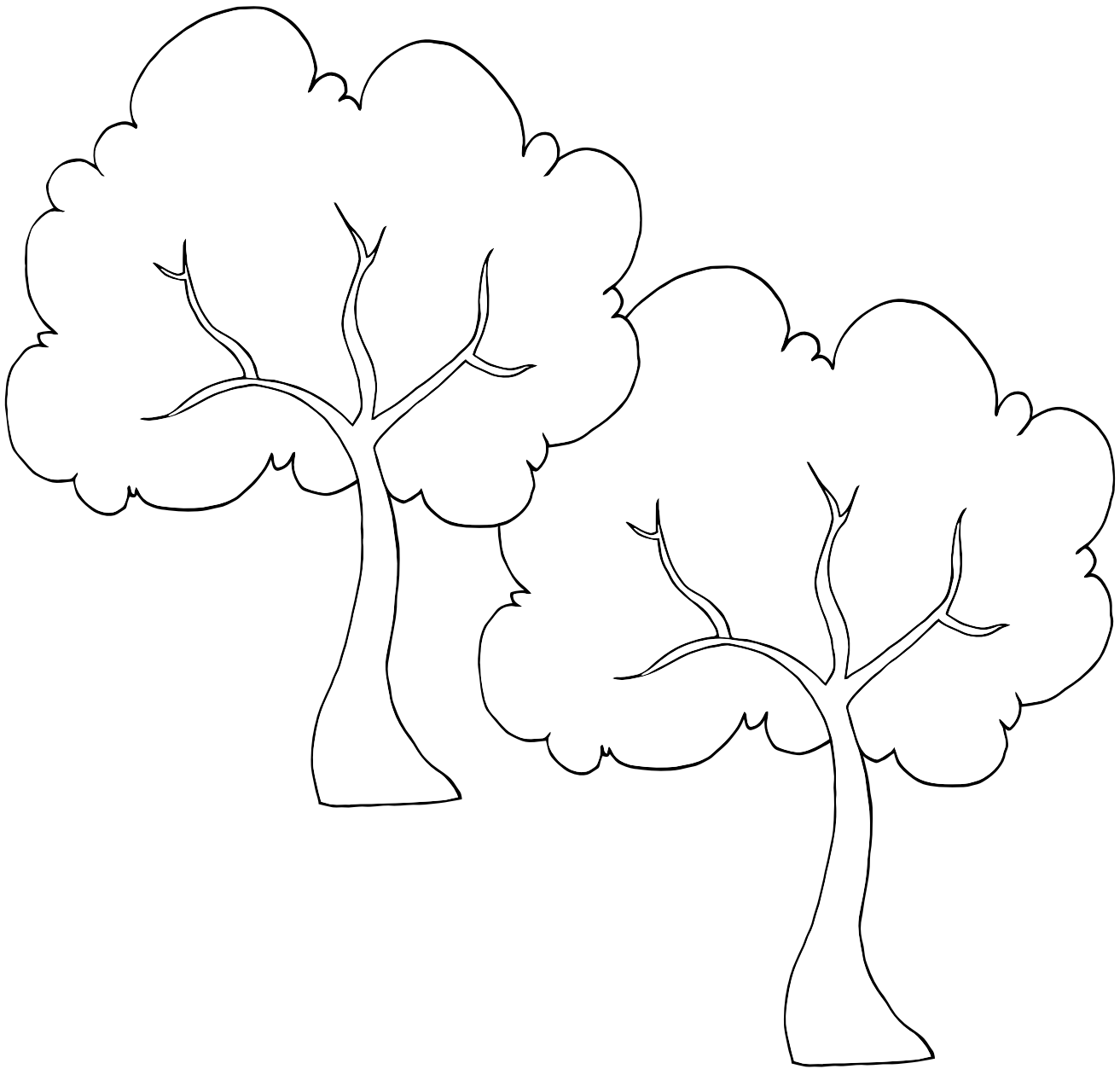


Нарисуй на клубничках зёрнышки в виде маленьких точек. Чтобы точки получились красивыми, необходимо, прикоснувшись кончиком карандаша к листу бумаги, немного покрутить его в одной точке.

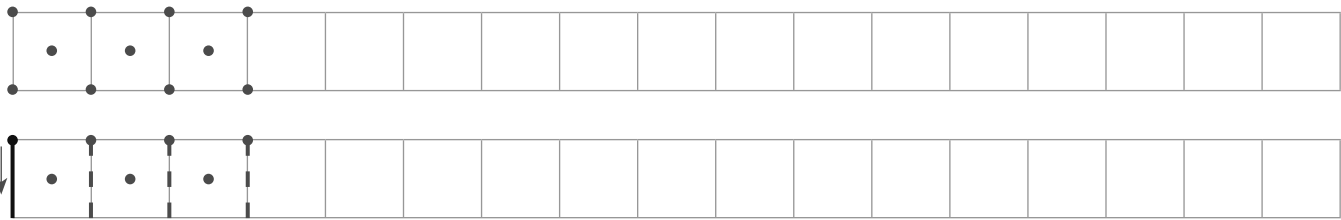




Нарисуй вишенки на концах веточек в виде больших жирных точек. Нарисуй гроздь рябины.

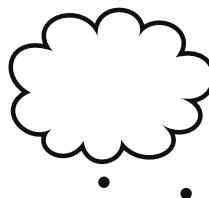
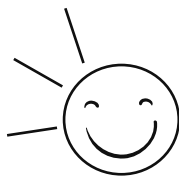
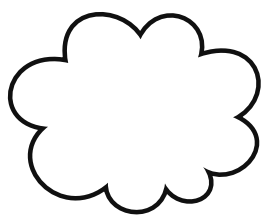


Нарисуй в клеточках точки: в верхних уголках клеток синим карандашом, в нижних — зелёным, в середине — красным.





Нарисуй капли дождя и цветы карандашами разных цветов в виде крупных и мелких точек. Нарисуй лучи солнца, стебли и листья цветов в виде коротких чёрточек.

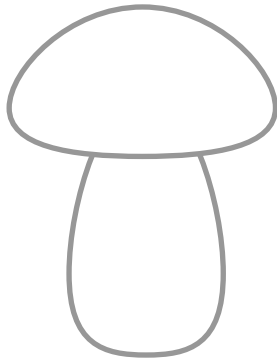


Продолжи рисовать точки и линии.

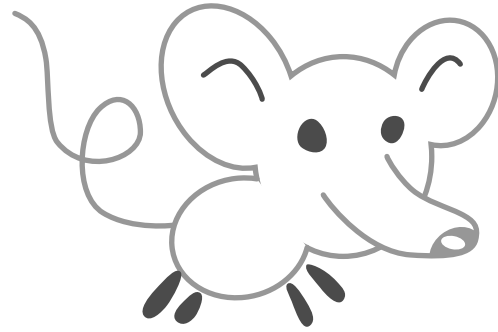




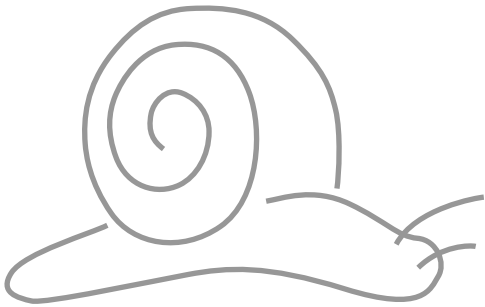
Отгадай загадки. Обведи по контуру карандашами разных цветов картинку-отгадку.



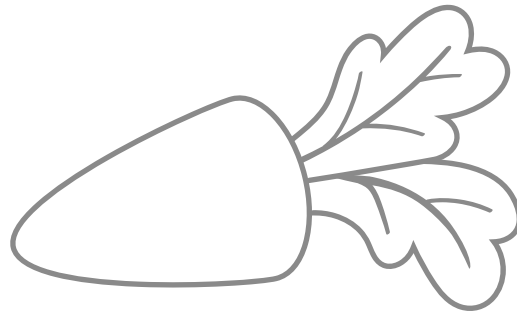
На ноге одной стоит,
Очень важный, строгий вид.



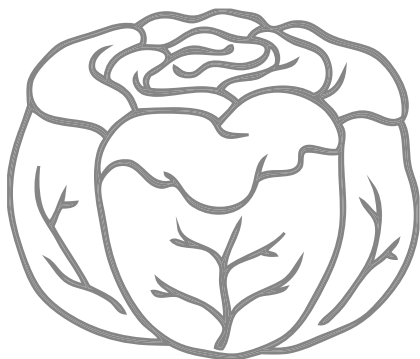
От радости она пищит,
Сыр стащила и бежит!



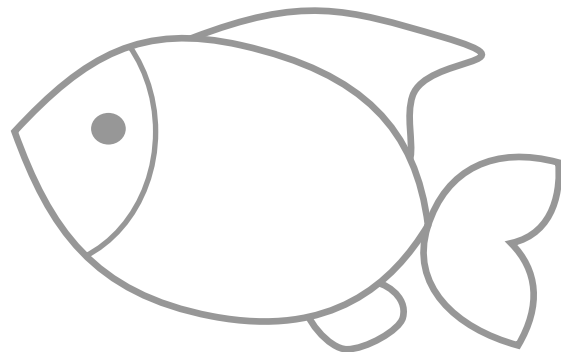
Очень медленно ползёт,
Домик на себе везёт.



Оранжевая, сладкая и хрустящая,
Заячья радость настоящая.



Она из листьев состоит.
На мяч похожа и хрустит!

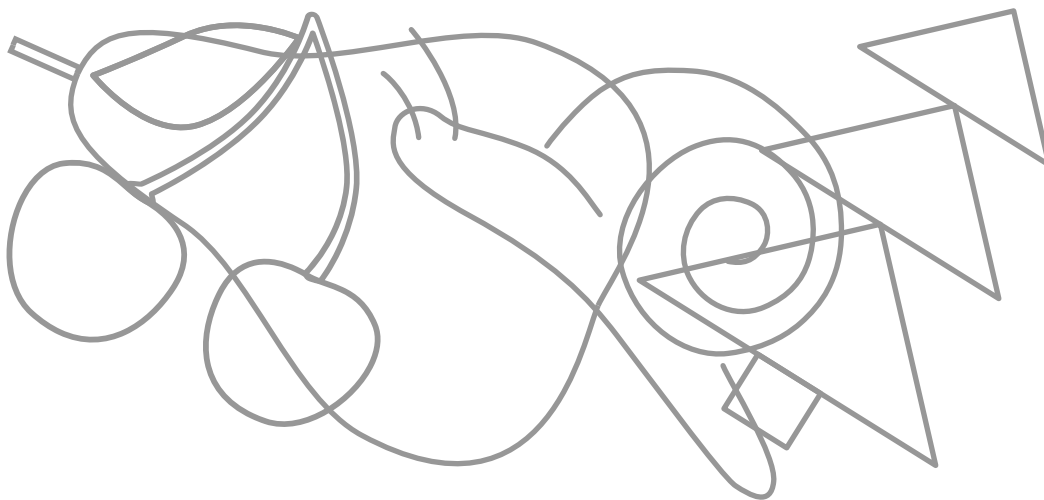


Жабры, хвост и плавники
Ей нужны в воде реки.

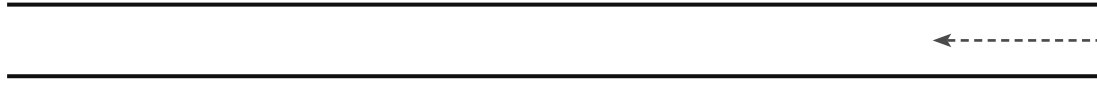
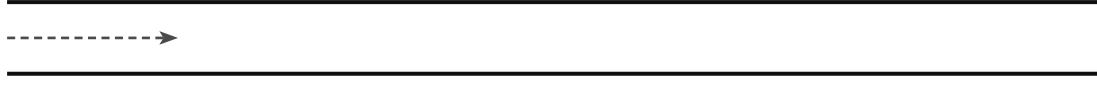
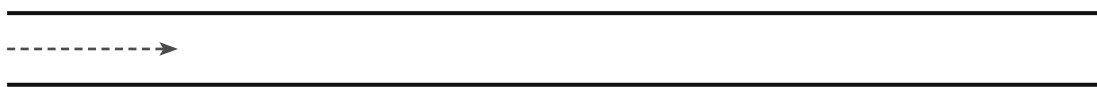


Найди предмет по описанию. Обведи его по контуру.

- ✿ фрукт, похожий на лампочку;
- ✿ зелёная, несъедобная, колючая;
- ✿ маленькие, круглые, сочные, с косточками;
- ✿ ползёт, домик на себе везёт.



Проведи линии посередине дорожек. Старайся не отрывать карандаш от бумаги и не выходить за края дорожек.





Обведи и дорисуй линии до конца каждой строки. Поставь карандаш в точку и веди в направлении, указанном стрелками.

