





## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая тетрадь поможет ребёнку 5—7 лет подготовиться к обучению в школе. Занимаясь 15 минут в день, будущий первоклассник легко освоит и закрепит навыки чтения.

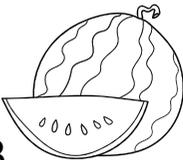
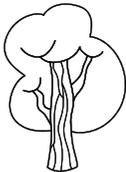
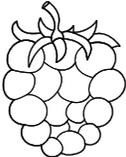
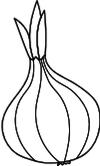
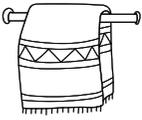
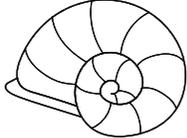
Ребёнку, который только собирается пойти в 1 класс, желательно уметь читать, хотя это и не обязательно. Когда навык чтения совсем не сформирован, ребёнок испытывает затруднения, особенно в классе, где все остальные дети читают. Для первоклассника будет большим преимуществом уметь читать по слогам, пусть медленно, но слитно и плавно.

Выполняя задания, ребёнок закрепит навыки чтения и понимания смысла прочитанного, потренируется определять место слога в слове, составлять слова из букв и других слов, ставить ударение в слове, рисовать схемы слов, различать предложения по интонации, пересказывать простой текст, озаглавливать его, отвечать на вопросы, а также разовьёт внимание, память, мышление, связную речь и усидчивость.

Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

Помните: все дети индивидуальны и у каждого свой темп развития. Для ребёнка вы являетесь главным наставником, и только от вас зависит, что и в каком объёме он будет знать. Не стремитесь получить быстрый результат.

Желаем успехов!

<p><b>А</b></p>  <p>АРБУЗ</p>	<p><b>Б</b></p>  <p>БАКЛАЖАН</p>	<p><b>В</b></p>  <p>ВАЗА</p>
<p><b>Г</b></p>  <p>ГРУША</p>	<p><b>Д</b></p>  <p>ДЕРЕВО</p>	<p><b>Е</b></p>  <p>ЕЖЕВИКА</p>
<p><b>Ё</b></p>  <p>ЁЖ</p>	<p><b>Ж</b></p>  <p>ЖЁЛУДЬ</p>	<p><b>З</b></p>  <p>ЗОНТ</p>
<p><b>И</b></p>  <p>ИГЛА</p>	<p><b>Й</b></p>  <p>ЙОГУРТ</p>	<p><b>К</b></p>  <p>КАКТУС</p>
<p><b>Л</b></p>  <p>ЛУК</p>	<p><b>М</b></p>  <p>МЯЧ</p>	<p><b>Н</b></p>  <p>НОСОК</p>
<p><b>О</b></p>  <p>ОБЛАКО</p>	<p><b>П</b></p>  <p>ПОЛОТЕНЦЕ</p>	<p><b>Р</b></p>  <p>РАКУШКА</p>



С



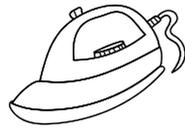
САМОЛЁТ

Т



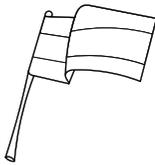
ТОРТ

У



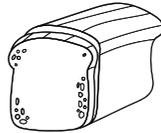
УТЮГ

Ф



ФЛАГ

Х



ХЛЕБ

Ц



ЦЫПЛЁНОК

Ч



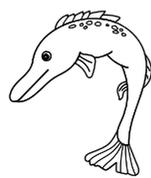
ЧАЙНИК

Ш



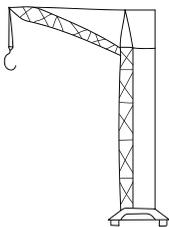
ШАРФ

Щ



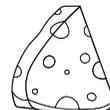
ЩУКА

Ъ



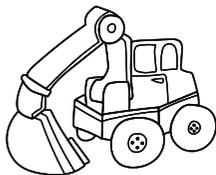
ПОДЪЁМНЫЙ КРАН

Ы Ь



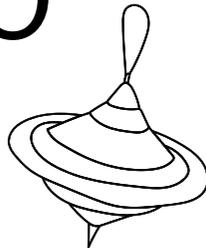
СЫР  
МЫШЬ

Э



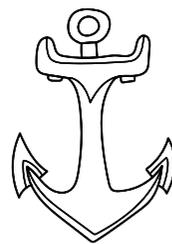
ЭКСКАВАТОР

Ю



ЮЛА

Я



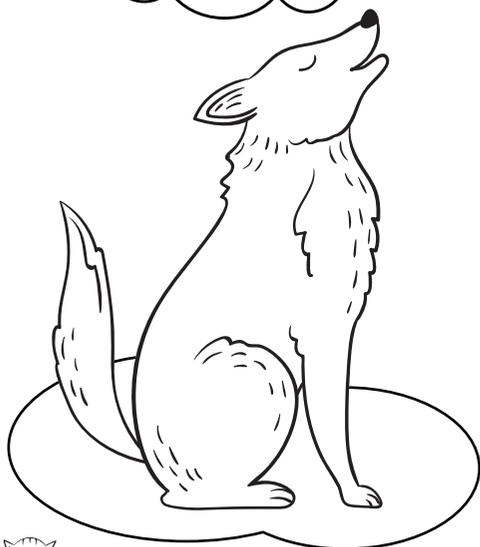
ЯКОРЬ



# ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ

- 1 Гласные звуки состоят только из голоса. Их легко пропеть. Спой песенки вместе с героями.

А О У Э Ы И Е Ё Ю Я



2) Согласные звуки состоят из голоса и шума или только из шума.

Л М Н Р Й Б П В Ф Г К  
Д Т Ж Ш З С Щ Х Ц Ч



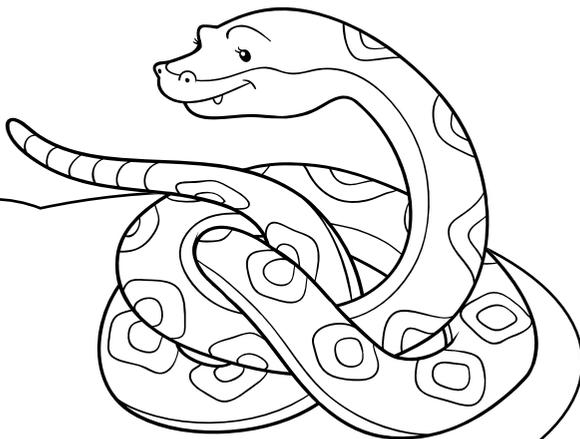
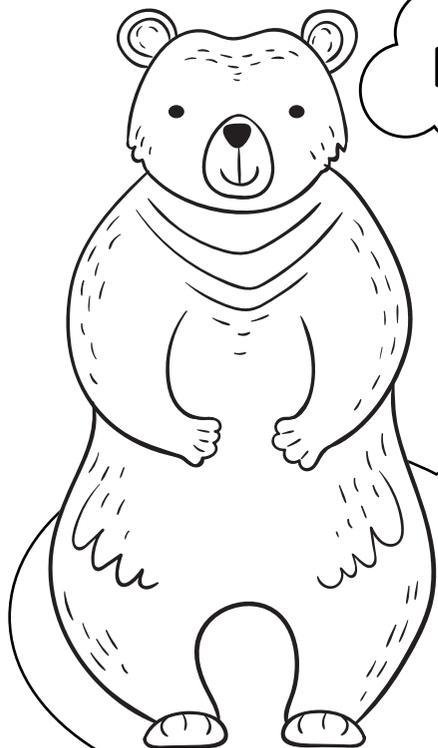
Ж-Ж-Ж

З-З-З



Р-Р-Р

Ш-Ш-Ш





# СЛОГИ И СЛОВА С «М»

1

Прочитай слоги и слова.



А

ам

ма

ма-ма



О

ом

мо

мо-и



У

ум

му

му-му



Ы

ым

мы



И

им

ми

ми-мо



Э

эм

мэ

Эм-ма

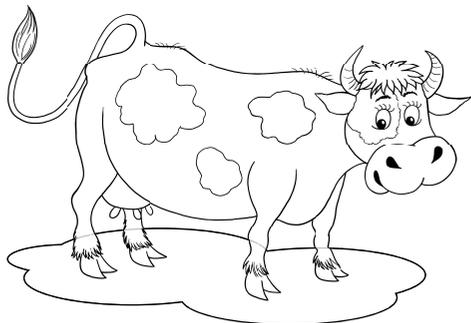
э-му

2

Прочитай слова в рамках. Кого зовёт девочка?  
Что говорит корова?

Му-му

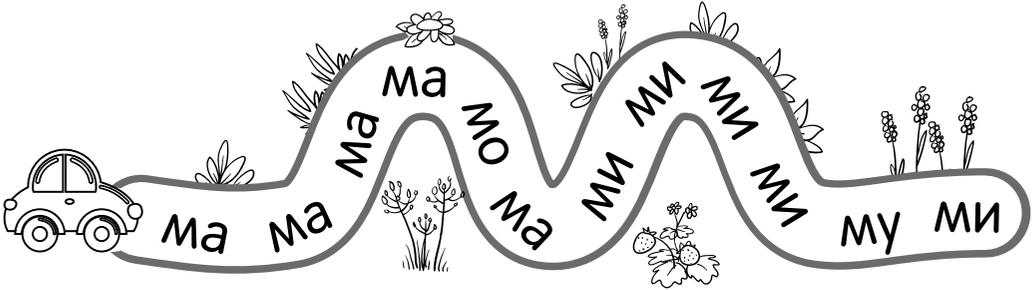
Ма-ма, ау!



8



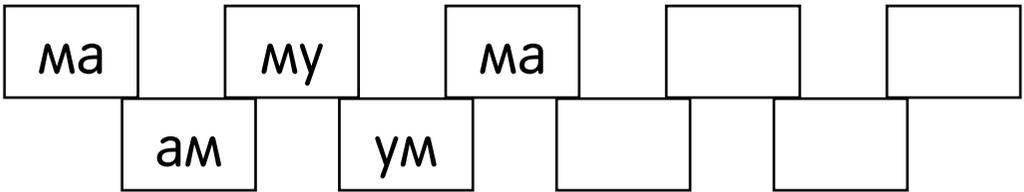
- ③ Прочитай слоги: поднимаясь на горку — медленно, спускаясь с горки — быстро.



- ④ Обведи правильно написанное слово «мама». Остальные слова зачеркни.

амама      амам      мама      аммм  
 ммам      аама      амааа      аамм

- ⑤ Определи порядок расположения слогов. Напиши слоги в пустых рамках.



- ⑥ Прочитай текст. Как зовут девочку? Что она сказала маме? Что мама ответила Эмме?



У ма-мы Эм-ма.  
 — Ма-ма, ма-ма.  
 — Эм-ма, ам-ам.