



ВВЕДЕНИЕ

Рабочая тетрадь поможет ребёнку 5—7 лет подготовиться к обучению в школе. Занимаясь 15 минут в день, будущий первоклассник разовьёт логическое мышление, внимание, память, речь и усидчивость.

Ребёнок, который умеет сравнивать, классифицировать, обобщать и группировать предметы, сможет легко находить выход из проблемной ситуации, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, будет успешным в учебной деятельности.

Выполняя задания, ребёнок закрепит умение сравнивать предметы между собой, находить их общие и отличительные признаки, объединять предметы в группы и распределять их по группам в зависимости от заданного признака, определять закономерность в ряду и в таблице, выстраивать правильную последовательность событий и составлять по картинке рассказ, замечать несоответствия, решать логические задачи, устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения и выводы из предложенных суждений.

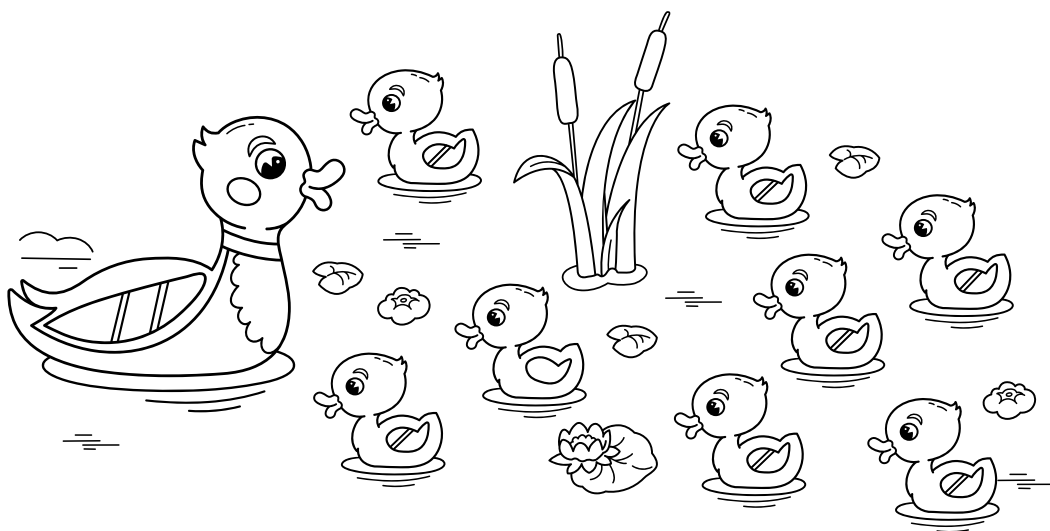
Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

Желаем успехов!

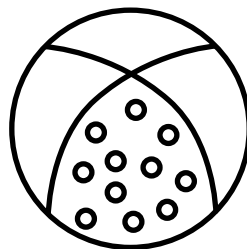
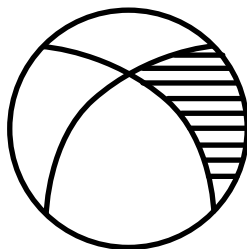
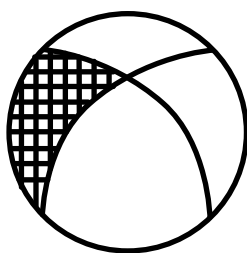
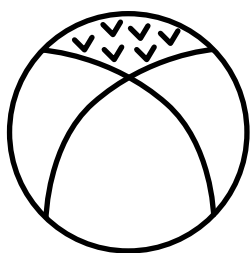


ЗАНЯТИЕ 1

- 1 Помоги утке найти малыша, который отличается от остальных. Обведи его.



- 2 Дорисуй мячи так, чтобы они все стали одинаковыми.



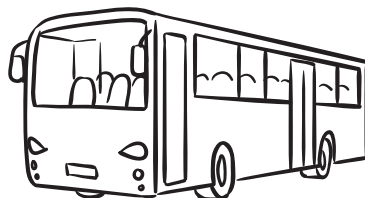
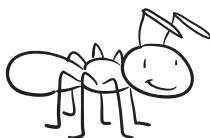
3 Найди 10 отличий. Закрашивай кружок каждый раз, когда найдёшь отличие.





ЗАНЯТИЕ 2

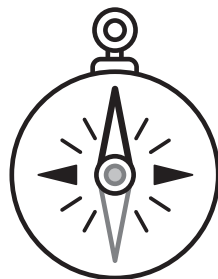
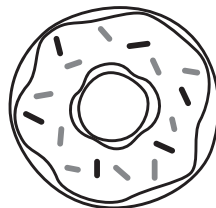
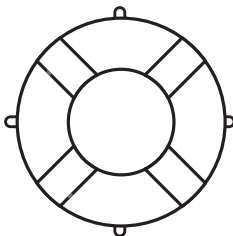
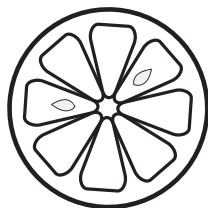
- 1 Сравни рисунки между собой в каждой паре. Чем они отличаются и чем похожи?



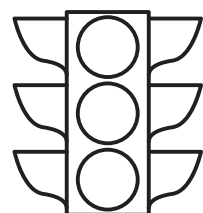
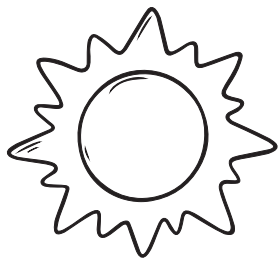
- 2 Назови общий признак для предметов в каждой строке.

Ракета, поезд, катер, автобус.
Яблоко, пюре, сосиски, омлет.

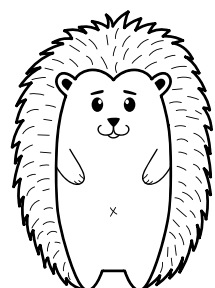
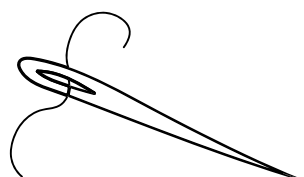
- 3 Объедини устно предметы на рисунке в пары по разным признакам.



4 Обведи рисунки, для которых подходят два действия в рамках.

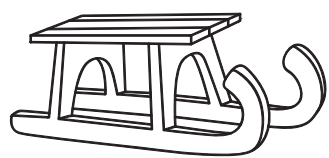
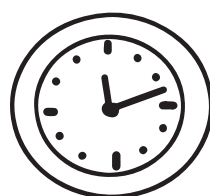
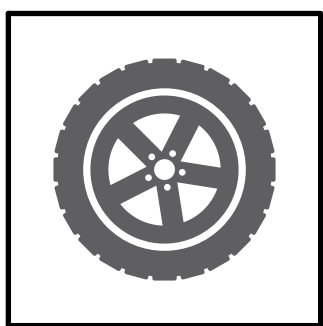


Светит и греет



Растёт и колется

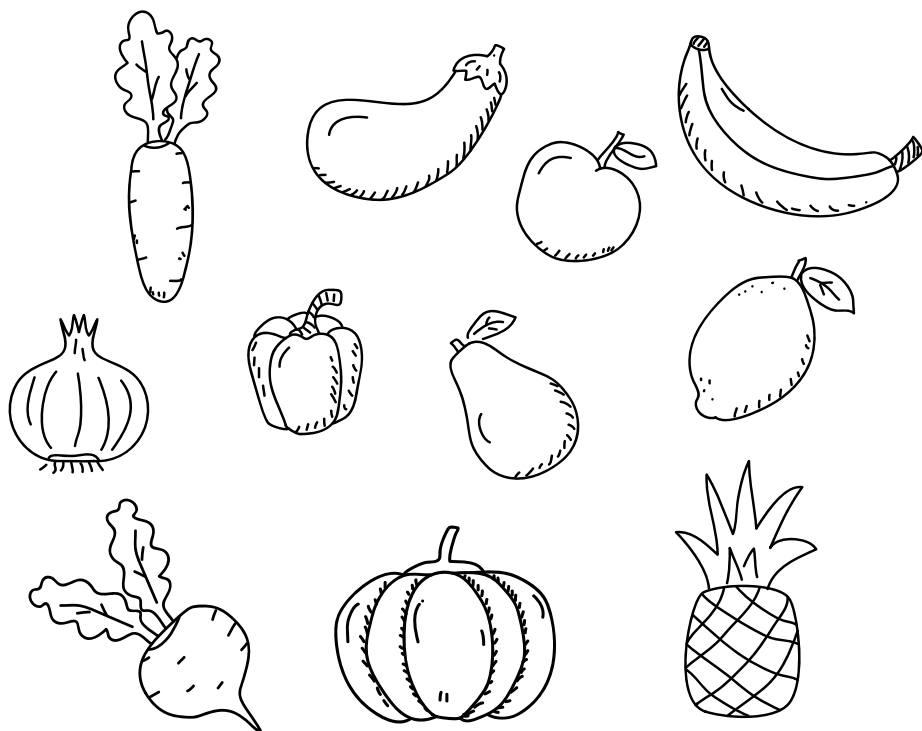
5 Назови общий признак между колесом и каждым предметом на рисунке.





ЗАНЯТИЕ 3

- 1 Проведи линию так, чтобы с одной стороны от неё оказались овощи, а с другой — фрукты.



- 2 Послушай предложения. Скажи, как их можно закончить.

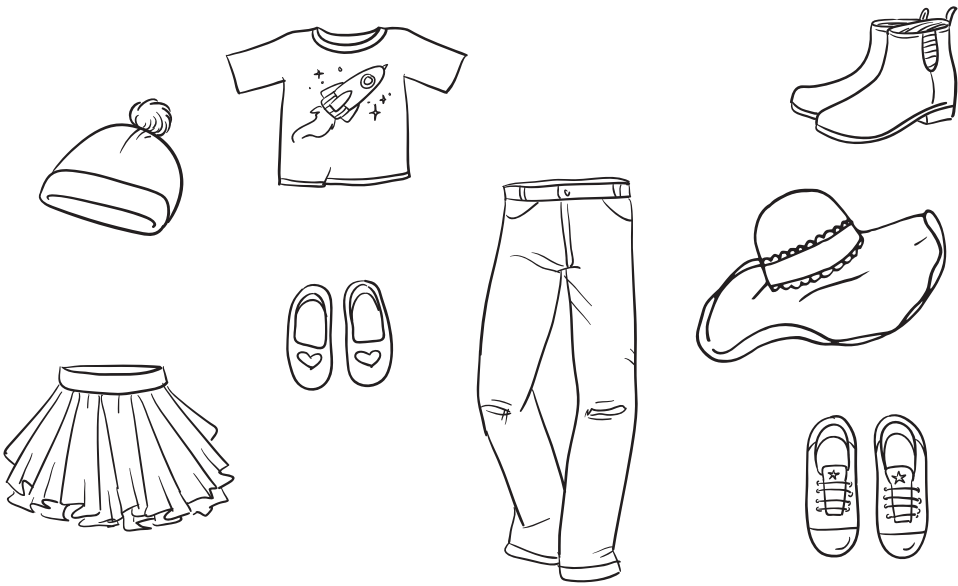
Куртка относится к одежде, а сапоги — к

Кастрюля относится к посуде, а пылесос — к

Стол относится к мебели, а карандаш — к



- 3 Обведи предметы каждой группы карандашом одного цвета. Назови каждую группу одним словом.



- 4 Подбери обобщающее слово к словам в каждой строке.

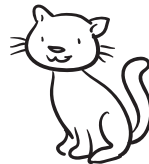
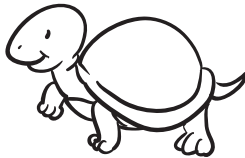
Январь, май, июль, ноябрь.

Врач, повар, учитель, сторож.

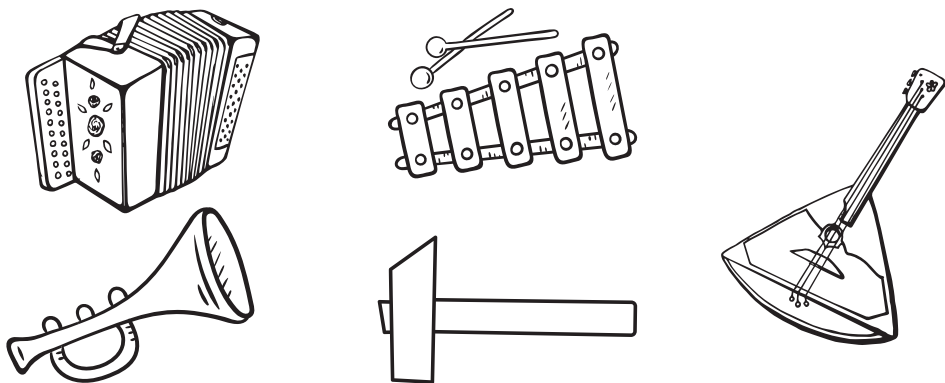
Чай, кисель, какао, морс.

Плавание, хоккей, бег, борьба.

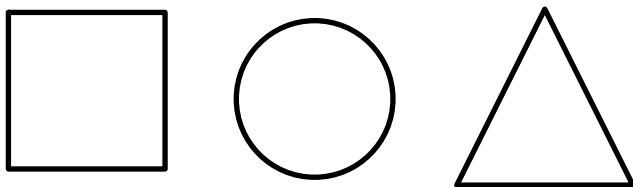
- 5 Назови одним словом животных, которых ты видишь на картинке: гости, питомцы, соседи.



- 6 Художник нарисовал инструменты. Как ты думаешь, почему молоток лишний?



- 7 Назови одним словом предметы в каждом ряду и добавь ещё по два рисунка.



- 8 Назови одним словом предметы в каждой строке. Подбери к группам ещё по три примера.

Сок, компот, вода — это

Кактус, тюльпан, роза — это

Сосиски, котлеты, колбаса — это

