

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
РУССКИЙ ЯЗЫК	5
Инструкция по выполнению работы	6
Вариант 1	7
Вариант 2	14
Вариант 3	21
Вариант 4	28
Вариант 5	35
МАТЕМАТИКА	43
Инструкция по выполнению работы	44
Вариант 1	45
Вариант 2	51
Вариант 3	57
Вариант 4	63
Вариант 5	69
ИСТОРИЯ	75
Инструкция по выполнению работы	76
Вариант 1	77
Вариант 2	81
Вариант 3	85
Вариант 4	89
Вариант 5	93
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	97
Инструкция по выполнению работы	98
Вариант 1	99
Вариант 2	104
Вариант 3	109
Вариант 4	114
Вариант 5	120
ФИЗИКА	125
Инструкция по выполнению работы	126
Вариант 1	127
Вариант 2	132
Вариант 3	137
Вариант 4	143
Вариант 5	148
БИОЛОГИЯ	153
Инструкция по выполнению работы	154
Вариант 1	155
Вариант 2	161
Вариант 3	166
Вариант 4	172
Вариант 5	178
ГЕОГРАФИЯ	183
Инструкция по выполнению работы	184
Вариант 1	185
Вариант 2	197
Вариант 3	209
Вариант 4	221
Вариант 5	233
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	245
Инструкция по выполнению работы	246
Вариант 1	247
Вариант 2	252
Вариант 3	257
Вариант 4	262
Вариант 5	267
ОТВЕТЫ	271
Русский язык	272
Математика	280
История	293
Обществознание	309
Физика	335
Биология	342
География	356
Английский язык	377

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие друзья!

В конце учебного года вам предстоит выполнить Всероссийские проверочные работы по нескольким учебным предметам. Всероссийскими они называются потому, что их одновременно выполняют школьники на всей территории нашей страны.

Всероссийская проверочная работа — это обычная итоговая работа, в которой проверяется знание того, что вы изучали на уроках. Поэтому, если вы добросовестно занимались в течение учебного года, то специальной подготовки к ней не требуется. Но для успешного выполнения работы следует повторить весь пройденный за прошедший год учебный материал, вспомнить, чему вы научились, а также потренироваться в выполнении заданий.

В этом вам поможет пособие, которое вы держите сейчас в руках. Оно содержит **40 вариантов проверочных работ**, разделённых на восемь блоков:

- русский язык,
- математика,
- история,
- обществознание,
- физика,
- биология,
- география,
- английский язык.

Каждый блок включает тренировочные варианты ВПР, содержание и структура которых соответствуют ФГОС основного общего образования.

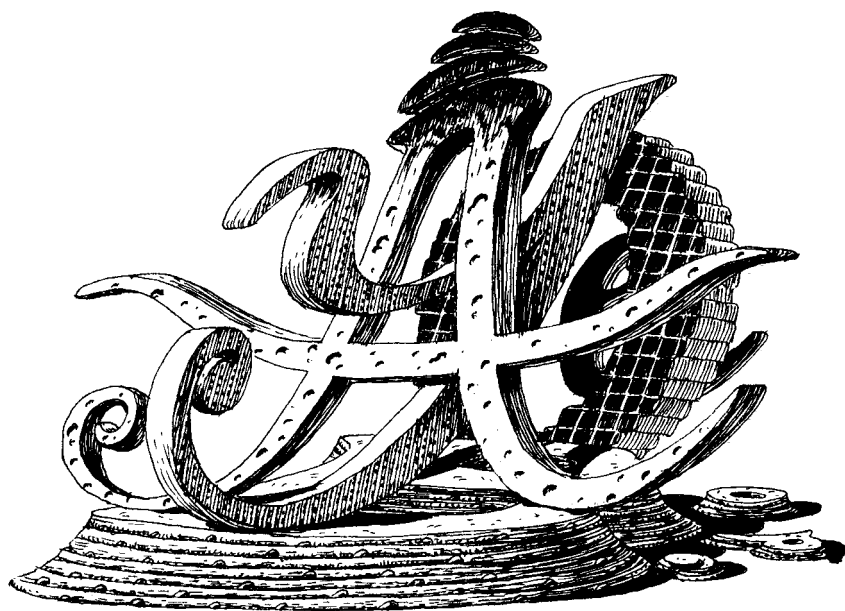
Задания проверочных работ различаются как по уровню сложности, так и по форме представления ответа. Ответы и решения записывайте в поля ответов в тексте работы в соответствии с требованием задания. Прежде чем выполнить задание, внимательно прочитайте его. Некоторые задания состоят из нескольких частей, поэтому очень важно ничего не упустить. Если в задании есть иллюстрации, таблицы и схемы (карты), прежде всего, рассмотрите и проанализируйте их, и лишь после этого приступайте к выполнению задания. Старайтесь писать разборчиво, не сокращать слова.

В конце пособия даны ответы на все задания и указания к оцениванию каждого содержательного блока, что облегчит самостоятельную подготовку семиклассников к ВПР.

Включённые в пособие варианты проверочных работ могут представлять интерес и для учителей как для тематической (в течение учебного года), так и итоговой проверки качества образовательной подготовки школьников по предмету.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационного портала по Всероссийским проверочным работам: www.fioso.ru

РУССКИЙ ЯЗЫК



ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) — морфемный и словообразовательный разборы слова;





(3) — морфологический разбор слова;



(4) — синтаксический разбор предложения.



3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Приступая к работе, стоит иметь **(в)виду** некоторые правила.
- 2) Нужно узнать всё **(на)счёт** завтрашнего концерта.
- 3) Поступайте **(в)соответстви..** с обстоятельствами.
- 4) **(В)заклучени..** врача указаны основные необходимые лекарства.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, те предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Вы ему не доверяете, **(от)того что** не знаете его.
- 2) И в этом конкурсе она **так(же)** принимала участие.
- 3) Стой на своём, **что(бы)** тебе ни говорили.
- 4) Я **то(же)** поеду летом отдыхать.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Налита, доверху, начавший, квартал.

Ответ. _____

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) Говоря о прошлом, не забывайте о будущем.
- 2) Мы встретились по прошествию учебного года.
- 3) Гуляющие люди с собаками должны следить за своими питомцами.
- 4) Не бегайте по коридорам сломя голову.

□

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Ученики слушали лекцию этого искусствоведа затаив дыхание.
- 2) Впечатление произведённое на Ростова княжной Марьей было очень приятное.
- 3) Мы выехали поздно и не рассчитывая засветло добраться до места решили сделать привал.
- 4) К утру дворники соберут в пёстрые кучи листья и цветы сорванные ветром.

□

Ответ. _____

□

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Друзья мои русская земля полна сказаний и легенд о подвигах совершённых предками.
- 2) Я вглядывался в её запрокинутое кверху бледное лицо в её широко раскрытые чёрные глаза.
- 3) Красные цирковые афиши зазывали зрителей на представление крича огромными буквами.
- 4) Возможно именно способность относиться ко всему с лёгкостью и составляла секрет его обаяния.

□

Ответ. _____

□

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.

Текст 2

(1) Можно ли бороться с трусостью, можно ли её победить? (2) Да, можно, но только не грозными словами, которые обыкновенно обрушивают на трусость и трусов. (3) Трусость надо побеждать прежде всего в себе. (4) И начинать надо с мелочей.

(5) Ведь страшно бывает не только под бомбами и снарядами, не только под угрозой пыток... (6) Иногда человек боится самых простых и самых, казалось бы, нестрашных вещей.

(7) Шла по улице пожилая женщина, сильно хромала, почти приседала на левую ногу. (8) Сзади бежали три девочки. (9) Две из них, обгоняя старуху, прыснули, засмеялись. (10) Потом вдруг покраснела и тоже засмеялась их подруга. (11) Девочку эту я хорошо знаю: она добрая, умная и, как мне казалось, вовсе не трусиха.

(12) Позже я спросил у нее:

(13) — Почему ты засмеялась?

(14) Она покраснела ещё больше, и тут я вдруг понял, что смеялась она просто «за компанию» — не решилась, постеснялась не только остановить своих подружек, сказать им, что нехорошо, недостойно, глупо и гадко смеяться над увечным человеком, но и просто побоялась прослыть в их глазах паинькой, белой вороной...

(15) Сколько уж раз говорили у нас о том, что многие ребята плохо воспитаны, садятся за стол в шапках, не уступают места старшим, ленятся лишний раз сказать «спасибо» или «пожалуйста»...

(16) Всё правильно. (17) Много таких. (18) Но вот ленятся ли они? (19) Думаю, что не всегда тут виновата лень, а виновата во многих случаях та же трусость, которую некоторые взрослые деликатно именуют «стеснительностью» или «застенчивостью».

(20) Победи в себе эту дурацкую стеснительность, эту смешную маленькую трусость — и вот ты уже выиграл первую битву! (21) Не бойся пойти «наперекор течению», не бойся, что над тобой будут смеяться. (22) Посмеются и перестанут. (23) А сильных, принципиальных людей, готовых драться за свои убеждения, во все времена и повсюду уважали и уважают.

(По Л. Пантелееву)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 7–10 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 Почему третья девочка покраснела, когда засмеялась вслед за подругами? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают ваш ответ.

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «прослыть» из предложения 14.

Ответ. _____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 19, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14 Объясните значение пословицы «Устоишь сегодня — завтра вздохнёшь свободно», запишите ваше объяснение.

Ответ. _____
