



# Índice de contenidos

## 1 Hola, ¿qué tal?

8

### Contenidos funcionales

- Saludar formal e informalmente. Despedirse
- Identificar(se): decir la nacionalidad, el origen, la profesión, la edad...
- Presentar(se)
- Dar una opinión
- Deletrear
- Expresar posesión y pertenencia
- Expresar sensaciones

### Contenidos gramaticales

- El alfabeto. Letras y sonidos en español
- Presentes: *ser, tener, trabajar, llamarse*
- Números: 0-101
- Los demostrativos: *este, esta, estos, estas*
- Interrogativos: *¿Cómo/De dónde/Cuántos?*
- *Yo creo que* + opinión

### Contenidos léxicos

- Gentilicios
- Nombres de países
- Operaciones matemáticas
- Profesiones

### Contenidos culturales

- Los nombres y apellidos en España

## 2 ¿En la clase o en tu casa?

18

### Contenidos funcionales

- Pedir y dar información espacial: ubicar cosas y personas
- Describir objetos y lugares

### Contenidos gramaticales

- Presentes regulares: *-ar/-er/-ir*
- Usos *tú/usted*
- Género y número en los sustantivos y adjetivos
- Uso del artículo determinado e indeterminado
- Verbo *estar*
- Contraste *hay/está-n*

### Contenidos léxicos

- Objetos de clase, de escritorio y personales
- Los colores
- La casa: distribución y mobiliario
- Adivinanzas

### Contenidos culturales

- Formas de tratamiento en España
- Las banderas de varios países hispanoamericanos

## 3 ¡Es precioso!

28

### Contenidos funcionales

- Describir personas: físico y carácter
- Expresar posesión
- Describir prendas de vestir
- Pedir en una tienda
- Decir el precio de una cosa

### Contenidos gramaticales

- Adjetivos calificativos
- Adjetivos y pronombres posesivos
- *Ser, tener, llevar*

### Contenidos léxicos

- La familia
- La ropa
- El aspecto físico
- El carácter

### Contenidos culturales

- La Familia Real española
- Personajes famosos españoles

## 4 ¡Vamos, que nos vamos!

38

### Contenidos funcionales

- Expresar necesidades, deseos y preferencias
- Pedir/dar información espacial
- Comparar

### Contenidos gramaticales

- Uso de los comparativos: igualdad, superioridad e inferioridad con adjetivos
- Comparativos irregulares
- Verbos: *necesitar, querer, preferir* + infinitivo/sustantivo
- Verbo *ir*
- Preposiciones *en* y *a* con verbos de movimiento
- *Para* y *porque*

### Contenidos léxicos

- Transportes
- Viajes
- Establecimientos comerciales y de ocio

### Contenidos culturales

- El transporte en España
- El metro de Madrid y el abono transporte
- Tiendas en España
- La fiesta de los Reyes Magos

## 5 ¿Tienes hora?

48

### Contenidos funcionales

- Preguntar y decir la hora
- Describir acciones y actividades habituales: horarios, fechas, localización temporal
- Expresar la frecuencia con que se hace algo
- Concertar una cita

### Contenidos gramaticales

- Presente de indicativo (verbos irregulares)
- Verbos reflexivos
- Adverbios y expresiones de frecuencia
- Verbo *quedar*

### Contenidos léxicos

- Actividades cotidianas y de ocio
- Partes del día
- Meses del año
- Días de la semana

### Contenidos culturales

- Los horarios, costumbres y estereotipos sobre España y los españoles
- El ocio en Madrid
- El Museo del Prado

## 6 ¿Te gusta?

58

### Contenidos funcionales

- Expresar gustos/preferencias
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Pedir algo en un restaurante, bar...
- Expresar dolor o malestar

### Contenidos gramaticales

- Verbos *gustar, encantar...*
- Verbo *doler*
- Pronombres de objeto indirecto + *gustar, encantar, doler*
- Adverbios: *también/tampoco*

### Contenidos léxicos

- Ocio y tiempo libre
- Comidas y alimentos
- Partes del cuerpo
- En el médico

### Contenidos culturales

- Gastronomía española
- Hábitos alimenticios en España
- Los bares en España
- Barcelona y alrededores
- El ocio y la juventud española

## 7 ¿Qué me compro?

68

### Contenidos funcionales

- Expresar/preguntar por la cantidad
- Hablar de la existencia, o no, de algo o de alguien
- Preguntar por un producto y su precio

### Contenidos gramaticales

- Pronombres de objeto directo
- Pronombres y adjetivos indefinidos: *algo/nada; alguien/nadie; alguno/ninguno*
- Pronombres y adjetivos demostrativos
- Números cardinales del cien al millón
- Preposición *para, para qué*

### Contenidos léxicos

- Las compras
- Las tiendas
- El supermercado. La lista de la compra
- Relaciones sociales en España
- Utensilios de cocina

### Contenidos culturales

- Gastronomía en España y Guatemala
- Costumbres propias de España

## 8 ¡Cómo está el tiempo!

78

### Contenidos funcionales

- Hablar del tiempo atmosférico
- Hablar de la duración de una acción
- Hacer planes y proyectos
- Hacer sugerencias y aceptarlas o rechazarlas
- Expresar obligación
- La exposición oral

### Contenidos gramaticales

- *Estar* + gerundio
- Verbos de tiempo atmosférico: *llover, nevar, etc.*
- *Muy/mucho*
- Perífrasis de infinitivo: *ir a, querer, hay que, tener que, deber*

### Contenidos léxicos

- El tiempo atmosférico
- Los puntos cardinales
- Los meses del año
- Las estaciones del año
- Viajes

### Contenidos culturales

- El clima en España
- Los *emoticones*
- El clima en Uruguay
- Gestos de aceptación y rechazo

## 9 ¿Qué has hecho hoy?

88

### Contenidos funcionales

- Hablar de acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente
- Describir o narrar experiencias o situaciones personales
- Narrar acciones habituales en contraste con acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente
- Narrar acciones en pasado

### Contenidos gramaticales

- Pretérito perfecto: morfología y usos (formas regulares e irregulares)
- Marcadores temporales: *hoy, esta mañana, esta tarde, alguna vez, ayer, anoche, el año pasado...*
- Contraste *ya/todavía no*
- Revisión pronombres indefinidos
- Pretérito indefinido: morfología y uso (formas regulares y algunas irregulares: *ser, ir, dar, estar, tener y hacer*)

### Contenidos léxicos

- Las actividades cotidianas: la agenda
- Turismo
- Prensa

### Contenidos culturales

- Andalucía y el turismo español
- Prensa española
- Perú, Honduras, México, Argentina

**Contenidos funcionales**

- Dar/pedir una opinión
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Expresar causa y preguntar por la causa de algo
- Pedir/dar instrucciones sobre lugares y direcciones: organizar el discurso
- Pedir permiso, concederlo y denegarlo
- Invitar/ofrecer: aceptar y rechazar

**Contenidos gramaticales**

- La negación
- ¿Por qué?/Porque
- Imperativo afirmativo: regulares e irregulares
- Organizadores del discurso
- Imperativos + pronombres

**Contenidos léxicos**

- Los tópicos sobre las nacionalidades
- Léxico relacionado con el modo de vida de los españoles
- La ciudad
- El banco: el cajero automático

**Contenidos culturales**

- Comunidades autónomas de España y estereotipos sobre sus habitantes
- Romper tópicos sobre España
- México: el Día de los muertos

**Nota:** se han incluido los contenidos culturales que aparecen en las fichas fotocopiables del libro del profesor.

**Apéndice gramatical**

110

**Glosario**

120



➔ **Actividades de CLUB PRISMA para incluir en el dossier de tu Portfolio:**

Unidad	Actividad	Página	Contenido	<input checked="" type="checkbox"/>
1	7.4.	15	Los datos personales	<input type="checkbox"/>
2	4.5.	21	Los colores	<input type="checkbox"/>
3	3.4.	31	Mi familia	<input type="checkbox"/>
	Tareas con Internet	36	La Familia Real española	<input type="checkbox"/>
4	4.4.	43	Solicitud abono transporte	<input type="checkbox"/>
	6.1., 6.1.1. y 6.1.2.	44	Las tiendas	<input type="checkbox"/>
5	4.1.1. y 4.1.4.	52	Los españoles	<input type="checkbox"/>
	Tareas con Internet	56	Madrid y el Museo del Prado	<input type="checkbox"/>
6	3.2.	62	La dieta española	<input type="checkbox"/>
	4.1.	63	El cuerpo humano	<input type="checkbox"/>
	5.6.1.	65	Expresar dolor	<input type="checkbox"/>
	Tareas con Internet	66	Barcelona	<input type="checkbox"/>
7	1.3.3.	71	De compras	<input type="checkbox"/>
	3.4.1.	75	Costumbres españolas	<input type="checkbox"/>
8	2.4.	81	El tiempo atmosférico	<input type="checkbox"/>
	4.2.	83	Concertar una cita	<input type="checkbox"/>
	4.5.	84	La obligación	<input type="checkbox"/>
	Ficha 26. Libro del profesor		Un viaje a África	<input type="checkbox"/>
9	1.8.	90	¿Ya lo has hecho?	<input type="checkbox"/>
	3.4.	94	¿Qué hiciste el verano pasado?	<input type="checkbox"/>
	Tareas con Internet	96	Un artículo de periódico	<input type="checkbox"/>
10	2.1.2.	101	Los festivos y las vacaciones en España	<input type="checkbox"/>
	2.5.2.	102	El mapa de España	<input type="checkbox"/>
	5.2.	106	Pedir permiso	<input type="checkbox"/>
	Tareas con Internet	108	Las comunidades autónomas de España	<input type="checkbox"/>



# ¡Cómo está el tiempo!

### Contenidos funcionales

- Hablar del tiempo atmosférico
- Hablar de la duración de una acción
- Hacer planes y proyectos
- Hacer sugerencias y aceptarlas o rechazarlas
- Expresar obligación
- La exposición oral

### Contenidos gramaticales

- *Estar* + gerundio
- Verbos de tiempo atmosférico: *llover*, *nevar*, etc.
- *Muy/mucho*
- Perífrasis de infinitivo: *ir a*, *querer*, *hay que*, *tener que*, *deber*

### Contenidos léxicos

- El tiempo atmosférico
- Los puntos cardinales
- Los meses del año
- Las estaciones del año
- Viajes

### Contenidos culturales

- El clima en España
- Los *emoticones*
- El clima en Uruguay
- Gestos de aceptación y rechazo

# 1

## ¿Qué tiempo hace?

### 1.1.



Relaciona cada dibujo con expresiones de los recuadros.

Hace +

- sol
- aire
- (mucho) viento
- (mucho) calor
- (mucho) frío
- fresco
- (muy) buen tiempo
- (muy) mal tiempo

- Llueve
- Nieva
- Hay + tormenta
- Está + nublado



### 1.2.



Contesta este cuestionario y luego escucha la audición para comprobar tus respuestas.

- En España en verano hace...
  - a. siempre mucho frío.
  - b. mal tiempo.
  - c. calor.
  - d. viento.
- Los Pirineos están en la frontera de España con...
  - a. Irlanda.
  - b. Alemania.
  - c. Suecia.
  - d. Francia.
- En verano la gente en las playas...
  - a. está tomando el sol.
  - b. está tomando el aire.
  - c. está haciendo la comida.
  - d. está trabajando mucho.
- En el norte de España la gente lleva chaqueta porque...
  - a. durante el día hace calor.
  - b. llueve en invierno.
  - c. en verano hace un poco de frío por la noche.
  - d. hace mucho viento en las montañas.

**1.3.**



[33]

**Vuelve a escuchar y di si estas afirmaciones son verdaderas o falsas. Justifica tu respuesta.**

Verdadero Falso

1. En el sur de España hace mucho calor. ....  Verdadero  Falso
2. En el sur de España llueve mucho en verano. ....  Verdadero  Falso
3. Por la noche, en el norte de España hace un poco de frío. ....  Verdadero  Falso
4. En el país de Hans ahora está nevando y en el interior sigue lloviendo. ....  Verdadero  Falso
5. En España no hay diferencia de clima entre el norte y el sur. ....  Verdadero  Falso

**Para hablar del tiempo**

- ¡**Qué** frío/calor (hace)!
- **Hace** mucho/muchísimo frío/calor.
- ¿**Tienes/tiene** frío/calor?
- ¡**Qué** frío/calor **tengo**!
- ¿**Qué día/tiempo** hace?
- Hace un día muy/bastante bueno/malo.
- **No hace nada de** frío/calor.
- **Estamos a X** grados.



**1.3.1.** **Completa según la información de la audición.**

1. ¿Qué tiempo está ..... en tu país?  
 a. comiendo       b. hace       c. haciendo       d. nevando
2. En las montañas está nevando y en el interior ..... lloviendo.  
 a. es       b. tiene       c. hace       d. sigue
3. En el país de Hans normalmente ..... en esta época del año.  
 a. llueve       b. hace mucho       c. nieva       d. es muy frío
4. En las playas la gente está ..... el sol.  
 a. comiendo       b. tomando       c. tomar       d. siguiendo

**1.4.**



**Rellena el espacio en blanco con un ejemplo. Puedes encontrarlo en las frases del ejercicio 1.3.**

**Acción en desarrollo**

**Estar + gerundio** (acción que se produce en el momento en que se habla)

..... (mucho/muchísimo/bastante/un poco)

**El gerundio**

**-ar → -ando**

Hablar      hablando  
 Cantar      cantando  
 Nevar      nevando

**-er → -iendo**

Comer      comiendo  
 Beber      bebiendo  
 Hacer      haciendo

**-ir → -iendo**

Vivir      viviendo  
 Salir      saliendo  
 Escribir      escribiendo

**Gerundios irregulares**

Dormir → durmiendo      Leer → leyendo      Decir → diciendo      Oír → oyendo



1.4.1. ¿Qué están haciendo? Completa con los siguientes verbos.

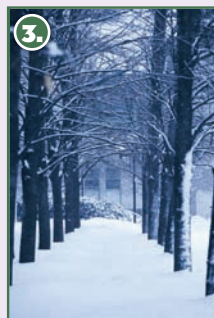
hablar • leer • escribir • escuchar • dormir • mirar



## 2

### Estaciones del año

2.1. [34] Escucha la canción y relaciona cada estrofa con cada una de las estaciones del año. Justifica tu respuesta.



2.2. [35] Estos son los doce meses del año. Completa con las vocales que faltan.

	N		R	O		
F		B	R		R	
M		R	Z			
	B	R		L		

M		Y			
J		N			
J		L			
	G		S	T	O

S		P	T			M	B	R	
O	C	T		B	R				
N	O	V				M	B	R	E
D		C				M	B	R	E

2.3. Piensa en las distintas estaciones del año en tu país. Ahora, agrupa los meses según las estaciones del año y escribe frases como las del modelo.

**Ejemplo**

*En mi país, en enero estamos en invierno, hace mucho frío y el tiempo es muy lluvioso.*



- Usamos **muy** delante de adjetivo y adverbio:  
*El sur es **muy** cálido.*  
*Mi casa está **muy** cerca.*
- Usamos **mucho, mucha, muchos, muchas** delante de nombres:  
*Hace **mucho** frío. Hay **muchas** nubes en el cielo.*
- Usamos **mucho** después del verbo:  
*Llueve **mucho**.*



**2.3.1.** ☺✎ **Completa las frases con: muy, mucho, mucha, muchos, muchas.**

1. Hay ..... cartas en el buzón.
2. A Charo le gusta ..... el chocolate.
3. Me pongo el abrigo porque tengo ..... frío.
4. Mi abuelo es ..... viejo, tiene 102 años.
5. La escuela está ..... lejos de mi casa.
6. Marcos está enfermo, tiene ..... fiebre.
7. En la clase 303 hay ..... alumnos.
8. Este libro es ..... interesante.

**2.4.** 🏠✎ **Escribe una pequeña redacción sobre el mes y la estación del año que prefieres y explica el porqué.**



.....

.....

.....

.....

**2.5.** 🗣️☺ **Mira las imágenes. Escoge una y descríbela utilizando los siguientes verbos, nombres y adjetivos. Tus compañeros tienen que decir de qué imagen estás hablando.**

**Verbos**

- nieva
- llueve
- hace (frío/calor/sol/viento...)
- hay (nieve/niebla/tormenta...)
- es/está (caluroso/tranquilo...)

**Nombres**

- la nieve
- la lluvia
- el calor
- el frío
- la niebla
- el mar
- el cielo
- la temperatura
- la tierra

**Adjetivos**

- frío
- caluroso
- templado
- tranquilo
- suave
- húmedo
- seco
- nublado
- despejado



3

**Planes y proyectos**

**3.1.** ☺🗣️ [36] **Escucha este diálogo.**

**3.2.** ☺🗣️ **En el diálogo anterior aparecen dos verbos seguidos de infinitivo, por ejemplo: vas a hacer. Vuelve a escuchar y completa el cuadro.**

📎

.....

.....

} + infinitivo



### 3.3.



Con estas estructuras expresamos diferentes cosas (deseos, intenciones...) y también nos permiten hablar de acciones en futuro. Lee la transcripción del diálogo y, con la ayuda del profesor, escribe en los bocadillos todas las frases que expresen ese tiempo verbal.

Juan expresa futuro cuando dice:

Y María...



## Planes y proyectos

- Con la perífrasis **ir a + infinitivo** podemos hablar de nuestros planes y proyectos, porque expresa un futuro próximo o inmediato; normalmente la acompañamos de las siguientes marcas temporales:
  - esta tarde                      – esta noche                      – este fin de semana                      – este verano
  - la próxima semana                      – el mes que viene                      – mañana                      – hoy

– *Esta noche voy a ver a Pedro.*                      – *Pasado mañana vamos a empezar el instituto.*  
 – *¿Vas a comprarte el móvil este año?*                      – *Sara no va a venir a clase hoy.*
- Otra forma de expresar la intención o voluntad de hacer algo en el futuro es **querer + infinitivo**:
  - *En verano quiero irme al extranjero de vacaciones.*

### 3.4.



Aquí tienes unas hojas de la agenda de Juan. ¿Por qué no redactas lo que va a hacer Juan este fin de semana?

#### Viernes

De 10.30 a 12.00, clase de inglés

17.00 comprar regalo de Pepe

Cumpleaños de Pepe

21.00

#### Sábado

Ordenar habitación  
Estudiar

Comida en casa de los tíos

20.30 Fiesta en casa de Almudena

#### Domingo

Partido de fútbol en el parque

17.00 Cine con Marta



Ejemplo

Juan, el viernes por la mañana, quiere...

.....

.....

## 4

### La obligación. Sugerir y recomendar

#### 4.1.



Ahora, tú eres Juan, responde a estas preguntas. Puedes consultar el cuadro de la página siguiente.

- ¿Puedes ir al cine el sábado por la noche?
- ¿Puedes jugar al tenis el domingo por la mañana?
- ¿Puedes comprar el regalo de Pepe el viernes por la mañana?
- ¿Puedes visitar a tus abuelos el viernes por la noche?
- ¿Puedes ir al Museo del Prado el sábado por la mañana?

## Excusarse

Para responder negativamente a una invitación o propuesta justificando la respuesta usamos formas como:

- No, es que...
- No, no puedo porque...

– *No, es que el viernes a las nueve tengo un cumpleaños.*

4.2.



Siguiendo el modelo del ejercicio anterior, prepara junto a tu compañero un diálogo y luego presentadlo al resto de la clase. Uno de vosotros es A y el otro B y queréis quedar la semana que viene para jugar a la *Play Station*, pero es difícil porque vuestras agendas están muy llenas.



**Lunes:**

A las 5, partido de fútbol.

**Martes:**

Tarde libre.

**Miércoles:**

Excursión todo el día a Granada.

**Jueves:**

Mañana libre.

Comida con la familia de Luis y, luego, paseo por el Guadalquivir.

**Viernes:**

Comida con los compañeros y tarde libre.



**Lunes:**

Por la tarde, examen de lengua.

**Martes:**

Mañana libre.

Tarde de compras con mi madre.

**Miércoles:**

Clase de sevillanas a las 16.00.

**Jueves:**

Tarde libre.

**Viernes:**

Mañana en el dentista y tarde libre.



4.3.



En español hay varias formas verbales para expresar la obligación y hacer recomendaciones. Lee el siguiente texto y encuéntralas.

Ainhoa y Mireia estudian 2.º de ESO (Enseñanza Secundaria Obligatoria) en San Sebastián. Van al instituto todos los días y tienen que estudiar mucho para aprobar todas las asignaturas. Si quieres conocerlas debes conectarte a Internet porque a ellas les encanta navegar por la red y chatear con sus amigos. También te tienen que gustar la música y el cine: este fin de semana quieren ver *Piratas del Caribe 2*. Ellas piensan que para estar en forma hay que hacer ejercicio, por eso Mireia va a la piscina cuatro días a la semana y Ainhoa va a patinar los martes, los jueves y los viernes.

4.3.1.



Escribe tú las otras dos formas que aparecen en el texto para expresar obligación y hacer recomendaciones y dos ejemplos de cada una.

**a.** Tener que + infinitivo

1. Voy a quedarme porque tengo que estudiar.
2. Tienes que estudiar mucho para aprobar todas las asignaturas.

**b.** ..... + .....

1. ....
2. ....

**c.** ..... + .....

1. ....
2. ....



## Obligación. Sugerir o recomendar

- **Tener que + infinitivo:** utilizamos esta estructura cuando queremos expresar una obligación inexcusable o recomendar algo enfáticamente.
  - *No puedo acompañarte, porque tengo que ir al médico.*
  - *Sale de casa a las siete, porque a las ocho tiene que coger un tren.*
- **Deber + infinitivo:** sentimos la obligación, pero no es inexcusable. Usamos esta estructura también para dar consejos.
  - *Debo estudiar, pero es que no me apetece.*
  - *Debes comer menos.*
- **Hay que + infinitivo:** expresamos una obligación impersonal, generalizada.
  - *Para viajar allí hay que tener un visado.*
  - *Hay que apretar este botón para apagar el PC.*

4.4.



Escribe, usando las tres estructuras de obligación, qué es necesario hacer para:

1.



Conocer a tu cantante favorito.

2.



Viajar al Polo Norte.

4.5.



Escribe tus ideas y di qué cosas hay que hacer para conocerte bien.



.....

.....

.....

.....

# 5

## ¿Qué hacemos?

5.1.



[37] Vas a escuchar un diálogo entre dos personas. Fíjate en dos cosas: ¿cuál es el tema de conversación? y ¿qué quiere hacer el chico?



El tema es...

El chico quiere...





5.2.



[37]

Vuelve a escuchar el diálogo y fíjate en las expresiones que usan los interlocutores para hacer sugerencias y para rechazarlas. A continuación, completa el cuadro que hay debajo.

**Hacer sugerencias**



**Rechazarlas**



- |    |       |       |
|----|-------|-------|
| 1. | ..... | ..... |
| 2. | ..... | ..... |
| 3. | ..... | ..... |
| 4. | ..... | ..... |

5.3.



Pero si queremos aceptar una sugerencia, ¿qué expresiones podemos usar? Con la ayuda del profesor, rellena los cuadros.

--	--	--	--

5.4.



[37]

Vas a escuchar el diálogo por tercera vez. Fíjate qué países o ciudades se mencionan y por qué se rechaza cada uno de ellos. Toma nota en la siguiente tabla.

	Lugares	Motivo del rechazo
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

5.5.



Ahora prepara, con un compañero, un diálogo como el que has oído. Haced sugerencias y dad razones para rechazarlas. No es necesario que lo escribas, solo toma notas en la tabla como has hecho antes.

**Un país:**

- Francia
- Estados Unidos
- Argentina
- Italia
- Rusia
- Japón
- Alemania

**Una película:**

- Oeste
- Terror
- Humor
- Musical
- Bélica
- Intriga
- Amor

**Un curso:**

- Ballet
- Guitarra
- Español
- Dibujo
- Internet
- Chino
- Piano

**Un transporte:**

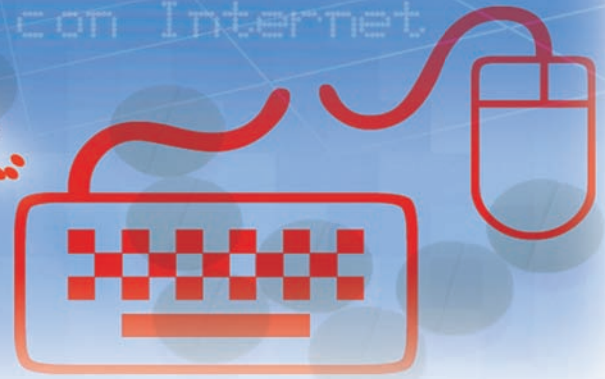
- Tren
- Autobús
- A dedo
- Coche
- Avión
- Bici
- Moto

Sugerencias:

Respuestas:

# Tareas @ con Internet

Tareas con Internet



- 1** Consulta las siguientes webs y contesta a tu amigo dándole la información que te pide en su carta.

**Voy a España**

Eliminar Recibir Enviar Buscar Tipo de letra Adjuntar

Para: marcos@bigmail.com  
Asunto: Voy a España

¡Hola, Marcos! ¿Cómo estás?  
La próxima semana voy a ir a España a visitarte. Pero antes de verte, quiero ir a Madrid, pasear por sus calles y ver sus museos. También quiero conocer Sevilla y Granada –dicen que el sur es fantástico–, y por último pienso visitar Mallorca porque allí viven unos amigos de mis padres. Tengo una pregunta: ¿qué tiempo hace allí?  
Escribe pronto y cuéntame, porque tengo que hacer la maleta y no sé qué ropa debo llevarme.  
Un abrazo muy fuerte,  
Niklas

<http://www.inm.es>  
<http://es.weather.yahoo.com/>  
<http://www.terra.es/portal/site/tiempo>

- 2** El lenguaje de los gestos es muy importante en la comunicación. Consulta esta página: <http://gamp.c.u-tokyo.ac.jp/~ueda/gestos/index.php>\* y busca los gestos para las siguientes acciones. ¿Son iguales en tu país? Apréndelos y represéntalos para tus compañeros.

asco • buena idea • cara dura • después • ¡qué calor! •  
¡qué frío! • muy bien • más o menos • aquí • no oír

\* Pulsa la tecla ALT + 126 (teclado numérico) para obtener "~".

- 3** Cuando nos comunicamos por Internet o SMS no podemos usar los gestos, pero tenemos los *emoticones* (símbolos para expresar emociones). Consulta la siguiente página web: <http://www.detodounpoco.net/emoticones/> y, después, dibuja los correspondientes a las siguientes emociones:

Sonrisa	▶▶▶	: - )	Besos	▶▶▶	
Carcajadas	▶▶▶		Gritar	▶▶▶	
Guiño	▶▶▶		Indiferencia	▶▶▶	
Triste	▶▶▶		Sorprendido	▶▶▶	

En esta página también puedes practicar:

[http://cajondesastre.juegos.free.fr/Ejercicios/vocabulario/emoticones\\_1.htm](http://cajondesastre.juegos.free.fr/Ejercicios/vocabulario/emoticones_1.htm)



# PROGRESANDO

**1** ¿Puedes escribir una lista de palabras referentes al tiempo?

.....

**2** ¿Puedes clasificar las palabras anteriores en su columna correspondiente?

Primavera	Verano	otoño	Invierno

**3** ¿Recuerdas los meses del año? Escríbelos.

.....  
.....

**4** ¿Eres capaz de escribir cuatro gerundios irregulares?

.....

**5** ¿Recuerdas cómo usamos *muy*? Pon ejemplos.

.....

**6** ¿Recuerdas cómo usamos *mucho*, *mucha*, *muchos*, *muchas*? Pon ejemplos.

- Mucho: .....
- Mucha: .....
- Muchos: .....
- Muchas: .....

**7** Escribe las perífrasis que has aprendido en esta unidad.

.....

**8** Clasifícalas en su columna correspondiente.

Expresar planes y proyectos	Expresar intención de hacer algo en el futuro	Expresar obligación

**9** Pon un ejemplo con cada una de ellas.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....