

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
Фонетический разбор .....	6
Разбор слова по составу .....	15
Морфологический разбор.....	26
Синтаксический разбор предложения .....	36
1–2 классы.	
На что обратить внимание.....	36
1 класс.....	44
2 класс.....	58
3 класс.	
На что обратить внимание.....	76
4 класс.	
На что обратить внимание.....	110
Ответы .....	138
Фонетический разбор.....	138
Разбор слов по составу.....	142
Морфологический разбор .....	149

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие содержит правила, образцы всех видов разборов с объяснениями, различные тренировочные задания для отработки навыка разбора слов и предложений до автоматизма.

Все виды разбора слов даны без разбивки по классам. В каждом классе ученик может выполнять предлагаемые задания так, как ему позволяют уже полученные знания. Для заданий этих разделов в конце книги приведены ответы.

Все виды разбора предложений даны с разбивкой по классам и методическими рекомендациями, на что обратить особое внимание.

Пособие поможет ребёнку научиться правильно выполнять все виды разборов слов и предложений, включенных в программу начальной школы по русскому языку: фонетический разбор слова, разбор слова по составу, морфологический

разбор слова, синтаксический разбор предложения.

Благодаря хорошо подобранным заданиям изучение данных тем будет полным и не слишком сложным.

Выполняя задания пособия 15 минут в день, ваш ребёнок добьётся отличных результатов!

# ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР

**Фонетический разбор** — это характеристика структуры слогов и состава слова из звуков.



## ВАЖНО!

1. Буква И после Ъ обозначает два звука: *чьи* [ч'й'и], *лисьи* [лис'й'и].

2. Звуки Ж, Ш, Ц — всегда твердые, поэтому после них мы не можем произнести звук И, а произносим звук Ы.

3. Гласные звуки Е, Ё, Ю, Я, И и Ъ способны смягчить не только предыдущий согласный, но и тот, который стоит перед ним. Именно поэтому в слове *лестница* «С» — мягкий. Дополнительного смягчения всегда требует только звук Л: *сельдь* — [с'эл'д']. Сравни: *песня* — [п'эс'н'а].

## ВАЖНО!

1. Перед звонкими согласными глухие озвончаются: *сбить* — [з]бить; *экзамен* — э[г]замен.

2. Перед глухими согласными звонкие оглушаются: *всходы* — [ф]сходы; *подходить* — по[т]ходить.

3. Звонкие согласные оглушаются в конце слов: *вздох* — вздохо[т], *рассказ* — расска[с].

**Ь, Ъ, Е, Ё, Ю, Я — буквы! Их в транскрипции быть не может!**

## Порядок фонетического разбора слова

1. Записать слово орфографически правильно.

2. Разделить слово на слоги и найти место ударения.

*(Важно! Деление слова на слоги не всегда совпадает с делением его для переноса.)*

3. Фонетическая транскрипция слова.

ем! В неизменяемых словах — это суффикс (высоко, -о — суффикс).

2. Не путай наречия «домой», «вечером», «ночью», «летом», «утром» и т.д. с существительными. Наречие не изменяется, значит, у него вообще нет окончания. Всё слово — основа.

### **Порядок разбора по составу существительного**

1. Выделить окончание
2. Определить основу.
3. Выделить корень.
4. Выделить приставки и суффиксы (если есть).

### **Образец разбора**

#### **Столик**

1. Изменяем форму слова: столика. Окончание -А.
2. Основа столик-.

# МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР

**Морфологический разбор** — это характеристика слова как части речи с учетом особенностей его использования.

## ПОРЯДОК РАЗБОРА

1. Определить, к какой части речи относится слово.

2. У изменяемого слова найти окончание и определить его значение. Правильность выделения окончания проверить его изменением.

3. Указать основу слова.

4. Выделить корень (для этого нужно подобрать однокоренные слова) или корни в сложных словах.

5. Выделить приставки и суффиксы (если они есть). Правильность выделения морфем доказать