

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	7
Раздел 1. Человек и общество	8
1. Общество как форма жизнедеятельности людей	8
2. Основные институты общества	10
3. Общественное развитие	12
4. Способы (пути) общественного развития	13
5. Этапы общественного развития (многовариантность общественного развития)	14
6. Глобализация и становление единого человечества	16
7. Глобальные проблемы человечества	18
8. Биологическое и социальное в человеке	19
9. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация человека	20
10. Особенности подросткового возраста	22
11. Мировоззрение, его виды и формы	23
12. Потребности, интересы и способности человека	24
13. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение, общение)	27
14. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения	30
15. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	31
16. Мышление	32
17. Свобода и ответственность	34
18. Познание мира. Формы познания	35
19. Истина, её критерии. Относительность истины	36
20. Научное познание	39
21. Социальное и гуманитарное знание. Социальные науки, их классификация	41
22. Самопознание	42
23. Культура	43
24. Искусство	46
25. Наука	46
26. Образование и его значимость в условиях информационного общества	48
27. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести ...	52
28. Мораль	54

Раздел 2. Социальные отношения	56
1. Социальная структура общества	56
2. Социальные группы	56
3. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте ..	58
4. Молодёжь как социальная группа	59
5. Семья и брак. Семья как малая группа. Отношения между поколениями	60
6. Неравенство и социальная стратификация	62
7. Социальная мобильность	64
8. Социальные нормы	67
9. Отклоняющееся поведение. Опасность алкоголизма и наркомании для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	68
10. Социальный контроль	70
11. Социальный конфликт	71
12. Этнические общности	72
13. Межнациональные отношения. Этнический (межнациональный) конфликт	73
Раздел 3. Экономика	75
1. Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Производство. Товары и услуги	75
2. Факторы производства. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производительность труда	77
3. Обмен и торговля. Разделение труда и специализация	79
4. Постоянные и переменные затраты	80
5. Конкуренция	84
6. Собственность	86
7. Экономические системы	88
8. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Экономика потребителя	89
9. Экономика производителя. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	92
10. Финансирование предпринимательства	94
11. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	95
12. Безработица	97
13. Деньги	99
14. Инфляция	101
15. Финансовые институты	102
16. Ценные бумаги	103
17. Банковская система	104

18. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	106
19. Налоги. Права и обязанности налогоплательщика	108
20. Государственный бюджет	110
21. Измерители экономической деятельности	111
22. Циклические колебания в экономике	112
23. Экономический рост и развитие	114
24. Роль государства в экономике	115
25. Мировая экономика	116
26. Экономическая глобализация	118
Раздел 4. Политика	120
1. Власть	120
2. Политическая система, её структура и функции	123
3. Политический процесс	124
4. Признаки и функции государства	125
5. Формы государства	126
6. Демократия, её основные ценности и признаки	134
7. Средства массовой информации в политической системе	135
8. Гражданское общество и правовое государство	136
9. Местное самоуправление	139
10. Политическое участие	141
11. Политическая культура	142
12. Политическое лидерство	143
13. Политическая элита	145
14. Политические идеологии	147
15. Политические партии и движения	148
16. Избирательная система	151
17. Федеративное устройство России	156
18. Органы государственной власти РФ	161
Раздел 5. Право	174
1. Право в системе социальных норм. Система права	174
2. Источники права	177
3. Правотворчество и законотворческий процесс	179
4. Правосознание и правовая культура	181
5. Правоотношения и правонарушения	182
6. Юридическая ответственность и её виды	184
7. Конституция РФ и основы конституционного строя	186
8. Права и обязанности человека и гражданина РФ	188
9. Гражданство	191

10. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба	193
11. Правовые основы брака и семьи.....	195
12. Основные понятия и нормы трудового права.....	200
13. Основные понятия и нормы административного права. Особенности административной юрисдикции	204
14. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	207
15. Гражданские правоотношения. Имущественные и неимущественные права	209
16. Правоохранительные органы	214
17. Судебная система	216
18. Споры, порядок их рассмотрения.....	218
19. Основные правила и принципы гражданского процесса.....	219
20. Основные понятия и нормы уголовного права	221
21. Особенности уголовного процесса	224
22. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	227
23. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	229
24. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.....	230
Словарь обществоведческих понятий	231

ВВЕДЕНИЕ

Пособие представляет собой наглядный справочник, содержащий необходимую теоретическую информацию для изучения курса обществознания и подготовки к промежуточной (текущие контрольные работы и ВПР) и итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ). Книга включает в себя 5 разделов:

- ▶ «Человек и общество»;
- ▶ «Социальные отношения»;
- ▶ «Экономика»;
- ▶ «Политика»;
- ▶ «Право».

Для удобства восприятия и запоминания материал в основном приведён в таблицах и схемах. За счёт этого в издании можно оперативно найти необходимую информацию и ускорить процесс её усвоения. Структура и содержание пособия позволяют ученику самостоятельно повторить основной теоретический материал и изучить важные темы за курс средней школы.

В конце пособия располагается словарь обществоведческих понятий, хронология которого выстроена в соответствии с последовательностью прохождения тем школьной программы.

Справочник будет полезен для учеников 6–11-х классов с разными образовательными целями, а также может использоваться учителями для подготовки и проведения уроков.

Раздел 1

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

1. ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ

Материальный (окружающий, реальный) мир =
= Общество + Природа



Общество в широком смысле слова

1) обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального (реального) мира, которая включает в себя:

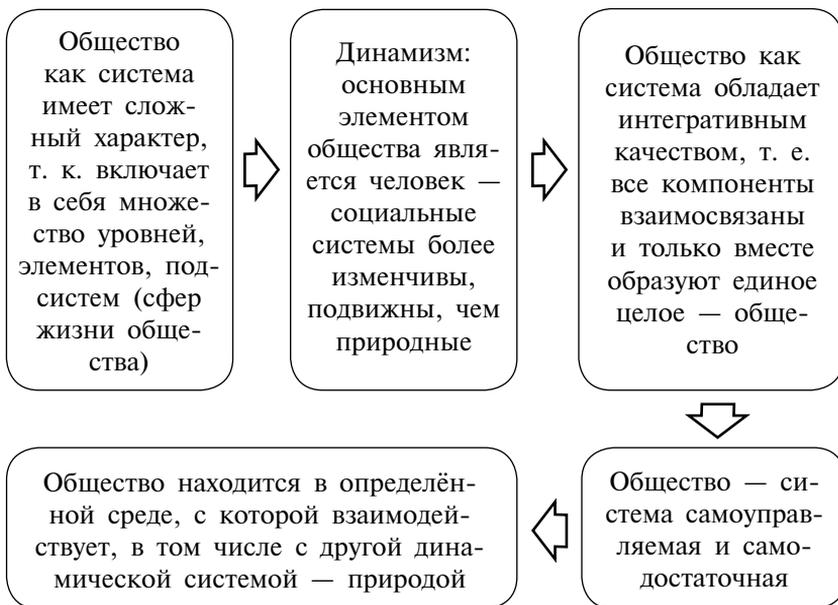
- ▶ способы взаимодействия людей (общественные отношения);
 - ▶ формы объединения людей (сферы общественной жизни, социальные институты, группы и пр.);
- 2) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

Общество в узком смысле слова

- 1) круг людей, объединённых общностью целей, интересов, происхождения (например, общество книголюбов, дворянское общество);
- 2) отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (например, российское общество, французское общество);
- 3) исторический этап в развитии человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество, средневековое общество)

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА

Слово «система» греческого происхождения, означает «целое, состоящее из частей», «совокупность». Каждая система включает взаимодействующие части: подсистемы и элементы.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ

Природа — естественная среда существования человека и общества.

Природа и общество взаимодействуют друг с другом. Это взаимодействие может быть **двух** типов.

+ Позитивное (гармоничное, положительное)	Негативное (конфликтное, отрицательное) —
Создание заповедников, охрана редких видов животных и растений, создание естественных условий для жизни человека (воздух, вода и пр.)	Загрязнение вод Мирового океана, стихийные бедствия (ураганы, землетрясения, цунами и др.)

ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ, ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ



2. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ ОБЩЕСТВА

Социальный институт — это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, которая

- ▶ регулируется нормами, традициями, обычаями;
- ▶ направлена на удовлетворение важнейших потребностей общества;
- ▶ наделяет людей определёнными социальными статусами и ролями.

ВАЖНЕЙШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

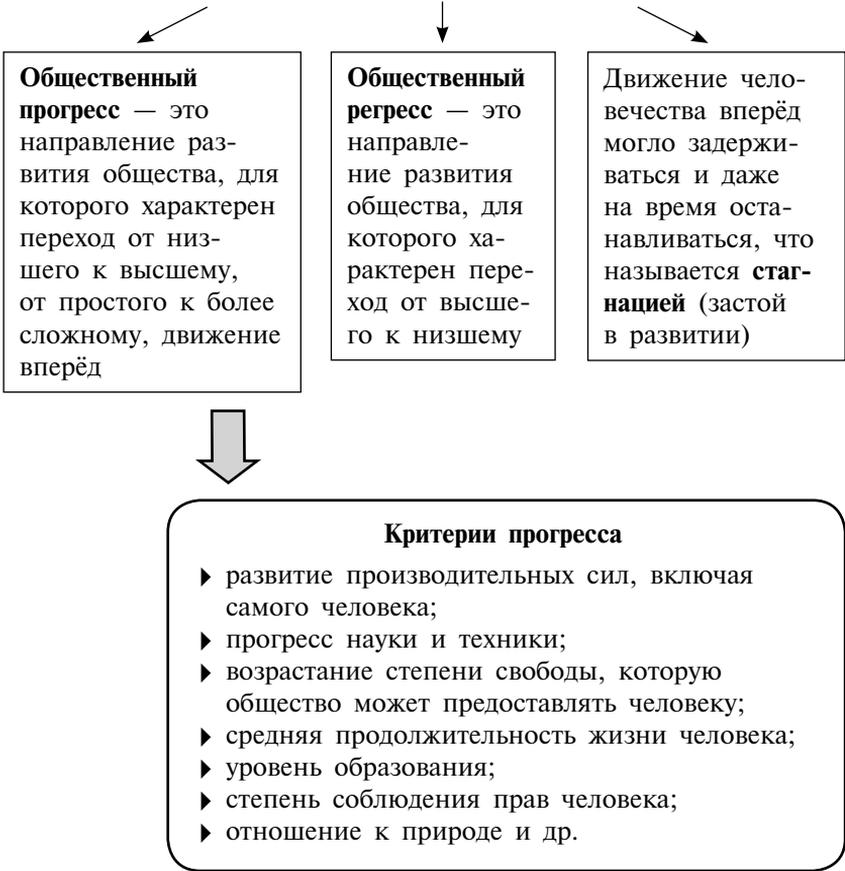
Важнейшие потребности общества	Исторически сложившиеся социальные институты
Воспроизводство рода	Институт брака и семьи
Безопасность и социальный порядок	Политические институты (например, государство)
Создание средств существования	Экономические институты (например, предпринимательство)
Получение знаний, социализация подрастающего поколения, подготовка кадров	Институт образования, науки и культуры
Решение духовных проблем смысла жизни	Институт религии

Внутри фундаментальных социальных институтов существуют деления на мелкие институты. Например, в системе политических институтов современного общества наряду с институтом государства выделяются институты президентства, местного самоуправления, парламентаризма и др.

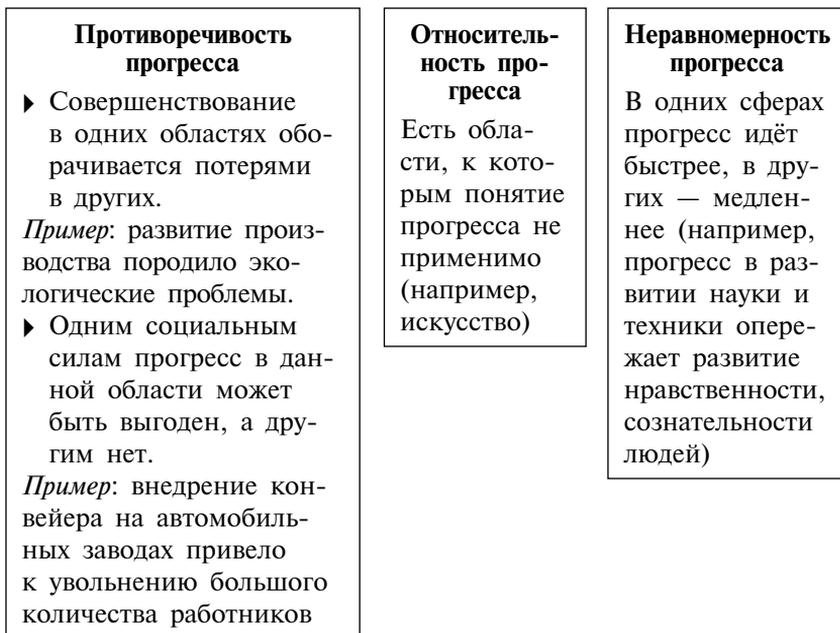
3. ОБЩЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

Общество динамично, оно меняется с течением времени.

НАПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ



СВОЙСТВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА



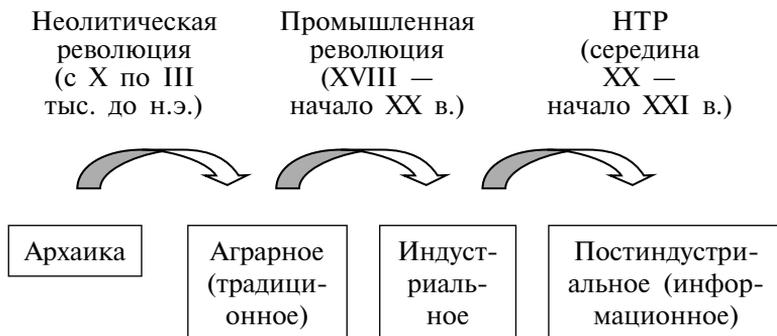
4. СПОСОБЫ (ПУТИ) ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

<p>Эволюция — постепенные и плавные изменения, происходящие естественным путём</p>	<p>Революция — это коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя. Социальные революции происходят под давлением людей, недовольных своим положением («снизу»)</p>	<p>Реформа — это усовершенствование в какой-либо сфере общественной жизни через проведение ряда постепенных преобразований, обычно не затрагивающих основы существующего социального строя. Социальные реформы осуществляются, как правило, по инициативе властей («сверху»)</p>
---	--	---

5. ЭТАПЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ (МНОГОВАРИАНТНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ)

ТИПЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ИХ ПРИЗНАКИ

Аграрное (традиционное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> ▶ основа хозяйства — сельское хозяйство 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ активная преобразовательная деятельность; ▶ высокий уровень развития промышленного производства, интенсивное развитие техники и технологий; ▶ высокая значимость науки, образования, снижение роли религии 	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ обычаи, традиции — основной регулятор жизни общества 		
<ul style="list-style-type: none"> ▶ высокая значимость религиозных ценностей и институтов 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ основа хозяйства — промышленность, массовое производство; ▶ рост городов; ▶ стремление общества подчинить себе природу, господствовать над ней 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ основа хозяйства — сфера услуг и высоких технологий; ▶ информация, знания — главные ценности общества; ▶ создание глобальных телекоммуникационных систем (Интернет, сотовая связь и пр.); ▶ возможность работать и учиться удалённо (дистанционно)
Исторические примеры		
древние и средневековые общества, современные племена Африки	Великобритания, Франция, США в XIX — первой половине XX в., СССР в 1930–1980-е гг.,	современные США, Япония, страны Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия и т. д.)
и Амазонии, народы Крайнего Севера в России и пр.	современные Индия, Китай, Иран и пр.	



НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (НТР) И СТАНОВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

НТР связана с превращением науки в середине XX в. в непосредственную производительную силу общества (наука становится постоянным источником новых идей, определяющих пути развития производства товаров и услуг).

Основные направления НТР

- ▶ автоматизация и компьютеризация производства;
- ▶ развитие средств коммуникации и связи;
- ▶ изучение возможностей и перспектив искусственного интеллекта;
- ▶ генная инженерия и биотехнологии;
- ▶ освоение новых источников топлива и энергии;
- ▶ исследование космического пространства и пр.

Последствия НТР

- ▶ рост безработицы;
- ▶ усложнение характера труда и повышение требований к уровню квалификации и образования работника;
- ▶ информационная перегруженность человека

6. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И СТАНОВЛЕНИЕ ЕДИНОГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



Основные причины глобализации

- ▶ переход от индустриального общества к информационному;
- ▶ влияние научно-технической революции;
- ▶ изменение транспорта (мир стал доступен для передвижения, ускорение перемещений);
- ▶ развитие мировой торговли;
- ▶ использование новых коммуникационных технологий: Интернета, спутникового телевидения (в единый информационный поток соединились практически все регионы планеты);
- ▶ появление глобальных проблем, которые можно решить только общими усилиями всего мирового сообщества

ПОСЛЕДСТВИЯ ПРОЦЕССА ГЛОБАЛИЗАЦИИ

+	—
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ускорение экономического развития (появление возможности создавать и продавать товары в тех регионах мира, где их производство обойдётся дешевле, что снижает издержки производства) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Создание препятствий для развития отечественного производства
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Сближение государств 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Насажение единого стандарта потребления (вестернизация, игнорирование специфики развития разных стран, навязывание западным странам ценностей и традиций западного мира)
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Сближение между собой людей разных стран посредством сетевого общения, развития туризма и пр. 	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Возникновение социокультурного единства человечества 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Утрата специфических черт национальных культур
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Распространение некачественных образцов и продуктов массовой культуры
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Массовая миграция населения из стран «третьего мира» в развитые европейские страны => социальные проблемы
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Появление и развитие движения антиглобализма

7. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Причины возникновения глобальных проблем человечества

- ▶ рост масштабов хозяйственной деятельности людей;
- ▶ потребительское отношение к природе;
- ▶ НТР;
- ▶ глобализация;
- ▶ недостаточный уровень развития политического мышления и др.



ОСНОВНЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- ▶ проблема международного терроризма;
- ▶ социально-демографическая проблема и преодоление отсталости развивающихся стран («Север — Юг»);
- ▶ проблема войны и мира;
- ▶ экологический кризис;
- ▶ проблема НТР;
- ▶ проблема освоения космоса;
- ▶ продовольственная проблема и др.

Все глобальные проблемы взаимосвязаны. Невозможно решить каждую из них по отдельности.

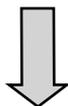
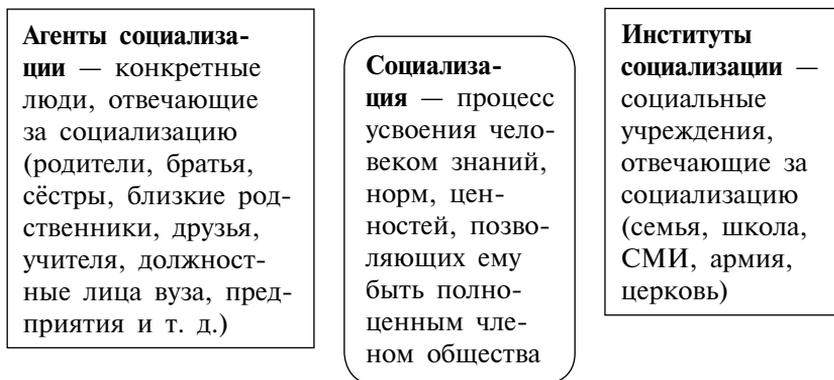
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗРЕШЕНИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

- ▶ охрана окружающей среды;
- ▶ объединение усилий всех стран по решению глобальных проблем человечества;
- ▶ развитие человечества на принципах гуманизма;
- ▶ контроль за социальными и природными процессами на планете

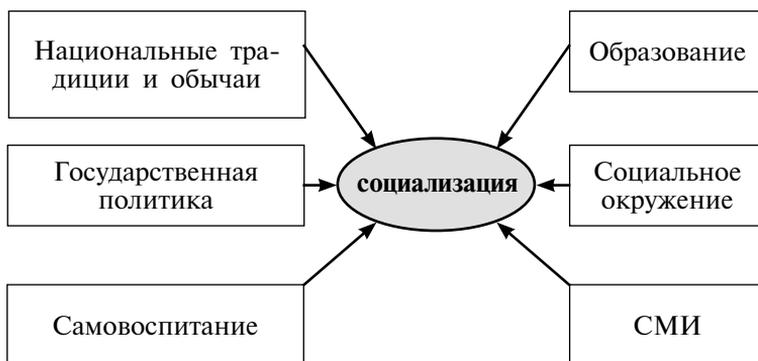
8. БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

Биологические признаки человека		Социальные признаки человека
Сходные с признаками животного	Отличия человека от животного	
	Биологические особенности человека	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ принадлежит к высшим млекопитающим; ▶ наличие у человека анатомии и физиологии; ▶ наличие у человека врождённых инстинктов 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ образует особый вид — Homo sapiens; ▶ прямохождение, развитая кисть руки, сложноорганизованный мозг, особое устройство гортани; ▶ возможность управления многими из инстинктов 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ сознание; ▶ членораздельная речь; ▶ мораль, свобода и ответственность и др.; ▶ способность и готовность к труду, способность изготавливать и использовать орудия труда; ▶ социальные и духовные (идеальные) потребности

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА

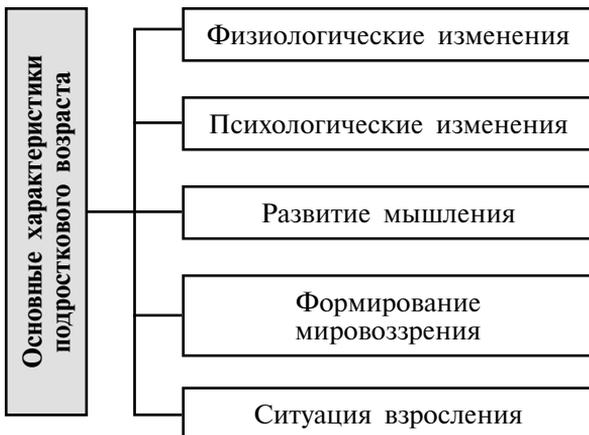


ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ



10. ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Подростковый возраст — это стадия развития личности, которая обычно начинается с 11–12 и продолжается до 16–17 лет — периода, когда человек входит во «взрослую жизнь».



11. МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ЕГО ВИДЫ И ФОРМЫ

Мировоззрение — система взглядов, представлений человека об окружающем мире и себе.



ЗНАЧЕНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

1. Позволяет людям понять, как лучше достичь намеченных целей.
2. Сказывается на всём облике человека, на его поведении, привычках и наклонностях.
3. Позволяет определить истинные ценности жизни, культуры.

12. ПОТРЕБНОСТИ, ИНТЕРЕСЫ И СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Потребности — это нужда человека в чём-то необходимом для жизни и развития.

Потребности → Мотивы → Деятельность

«ПИРАМИДА ПОТРЕБНОСТЕЙ» АМЕРИКАНСКОГО ПСИХОЛОГА А. МАСЛОУ



Психологи различают также потребности:

- ▶ подлинные (разумные) — потребности, которые способствуют физическому и духовному развитию человека без нанесения ущерба природе и другим людям (потребность в пище, в образовании, в общении);

- ▶ мнимые (неразумные, ложные) — потребности, которые ведут к физической и духовной деградации человека (например, алкогольная или наркотическая зависимость человека).

ИНТЕРЕСЫ

Интересы — осознанные потребности, имеющие для людей важное значение.

Виды интересов по направленности

- ▶ экономические
- ▶ социальные
- ▶ политические
- ▶ духовные

СПОСОБНОСТИ

Способности — особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.

ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ

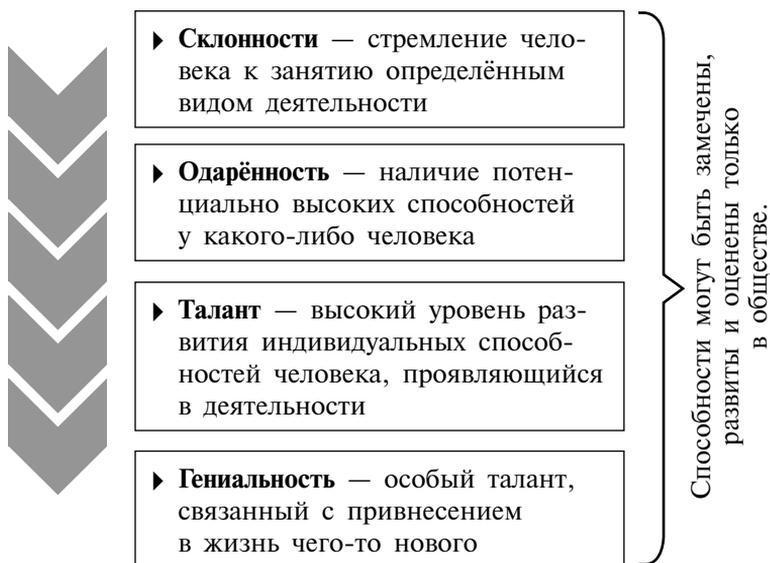
Общие (интеллектуальные): память, работоспособность, внимание

Специальные (например, музыкальный слух, математические способности)

УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

Способности — явление природное и социальное. В их основе лежат природные задатки.

Задатки — врождённые природные предпосылки способностей (особенности мозга, органов чувств, двигательного аппарата).



Способности формируются, развиваются и проявляются только в процессе деятельности. Развитие способностей во многом зависит от действия различных социальных факторов: например, для развития музыкальных способностей, кроме наличия музыкального слуха, необходимы музыкальный инструмент, систематическое музыкальное образование, постоянная практика и т. д.

13. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА И ЕЁ ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ (ТРУД, ИГРА, УЧЕНИЕ, ОБЩЕНИЕ)

Деятельность — форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира.

ОТЛИЧИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ОТ АКТИВНОСТИ ЖИВОТНОГО

Деятельность человека	Активность животного
Изменение природной среды	Приспособление к условиям среды путём перестройки собственного организма
Сознательная постановка целей деятельности	Подчинение инстинкту
Использование орудий труда	Воздействие на среду органами тела
Продуктивный, созидательный, общественный характер деятельности	Потребительский характер: животное не создаёт ничего нового по сравнению с тем, что дано природой

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



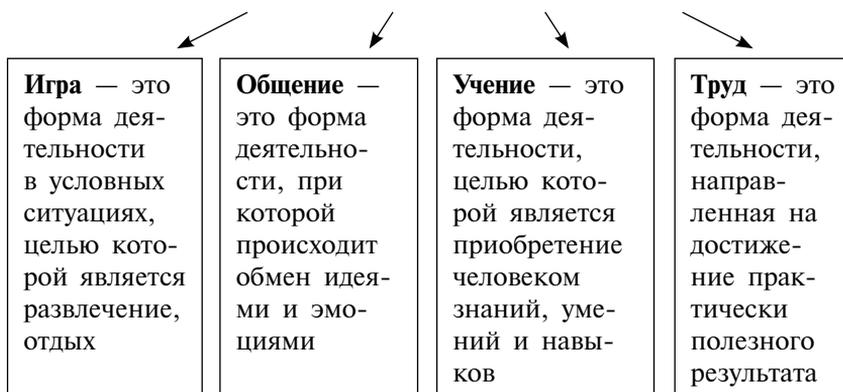
ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ТВОРЧЕСТВО

Творчество — это характер деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее (например, новая цель, новый результат или новые средства, новые способы их достижения).

ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

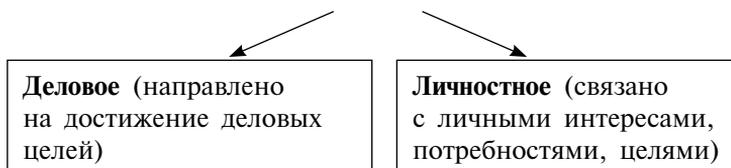


Функции общения

- ▶ коммуникативная (обмен информацией);
- ▶ перцептивная, психологическая (принятие друг друга);
- ▶ интерактивная, организационная (взаимодействие друг с другом);
- ▶ познавательная;
- ▶ социализирующая



ВИДЫ ОБЩЕНИЯ



14. ЧЕЛОВЕК И ЕГО БЛИЖАЙШЕЕ ОКРУЖЕНИЕ. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Человек входит в общество через малые группы (семья, школьный класс, команда, коллектив, группа друзей и пр.). Они представляют собой ближайшее окружение человека.

Между членами малой группы возникают межличностные отношения — взаимодействие и взаимосвязи между отдельными личностями.

МАЛЫЕ ГРУППЫ

Малая группа — немногочисленное по составу объединение людей, члены которого имеют общую цель и находятся друг с другом в непосредственных контактах.



Человек может состоять сразу в нескольких группах.

15. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОНФЛИКТЫ, ИХ КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ

Люди в обществе взаимодействуют друг с другом. Это взаимодействие может иметь разный характер

МЕЖЛИЧНОСТНЫЙ КОНФЛИКТ

Межличностный конфликт — особое явление, выражающееся в столкновении интересов, мнений, взглядов отдельных людей.

Причины конфликтов:

- ▶ неумение контролировать свои эмоции и желания;
- ▶ негативные чувства (зависть, корысть, озлобленность);
- ▶ различные ценностные установки, цели и др.

ФАЗЫ КОНФЛИКТА И ЕГО ИТОГИ

▶ осознание конфликта участниками ситуации как конфликтной (например, один друг обидел другого, не поделили что-то и пр.)		
▶ выбор стратегии взаимодействия		
избегание конфликта, уход от конфликта	готовность идти на уступки	вражда, нежелание уступать
▶ итоги конфликта		
разрыв отношений	переговоры, компромисс	борьба
Неразрешённый конфликт — примирение между участниками конфликта невозможно	Разрешение конфликта — решение участников конфликта о примирении и прекращении противоборства. Конфликт считается исчерпанным, если сторонам удалось договориться (например, друзья помирились)	

Конфликты неизбежно случаются в человеческом обществе. Поэтому важно уметь искать и находить выход из конфликтов.

16. МЫШЛЕНИЕ

Мышление — процесс отражения объективного мира в образах, понятиях, суждениях, теориях и т. п.

СВОЙСТВА (ПРИЗНАКИ) МЫШЛЕНИЯ

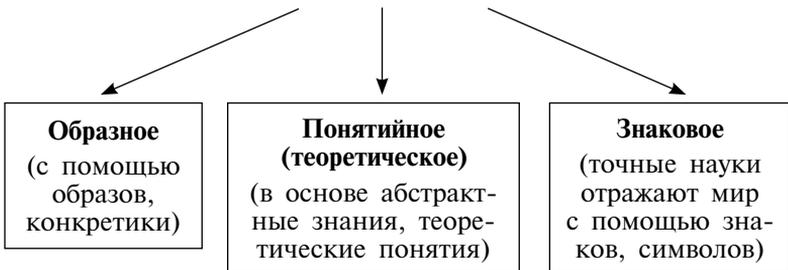
Мышление по своей природе социально. Человек мыслит категориями, которым его научили другие люди.

Мышление обладает личностным характером. Люди мыслят по-разному.

Опосредованный характер. Познающий человек с помощью мышления проникает в скрытые свойства, связи, отношения предметов.

Обобщённость. Обобщение повторяющихся свойств, явлений, выявление закономерностей.

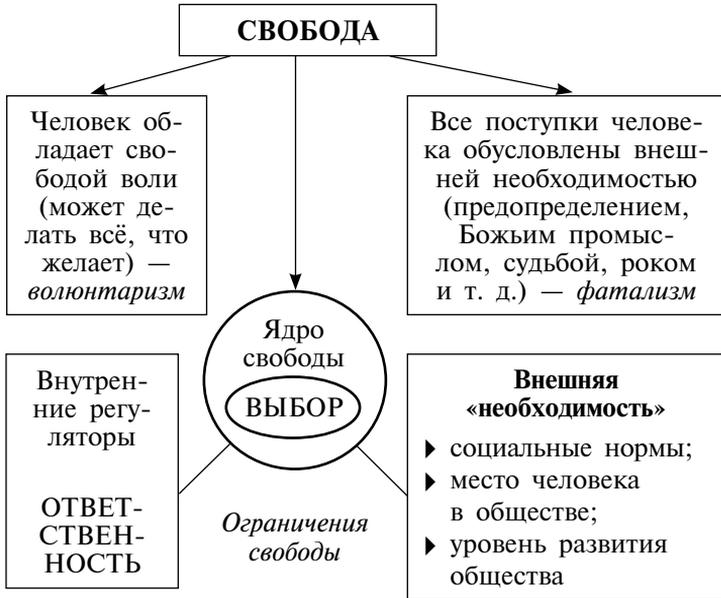
ТИПЫ МЫШЛЕНИЯ





17. СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Существует несколько подходов к пониманию свободы:



Свобода — возможность и способность человека *делать* выбор и *действовать* в соответствии со своими интересами и целями с учётом интересов и целей других людей.

Ответственность — это осознание человеком последствий своих поступков и действие с учётом этого осознания.

Необходимость — зависимость человека от объективных обстоятельств, как природных, так и социальных, т. к. абсолютно свободным человек быть не может.

«Золотое правило нравственности»

«Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе»
(или «Не делай другим того, чего не хочешь себе»)

18. ПОЗНАНИЕ МИРА. ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

Познание — форма деятельности, ориентированная на получение новых знаний о мире (природа, общество, человек).

Целью и результатом процесса познания является получение нового знания об окружающем мире.

УРОВНИ (СТОРОНЫ) ПОЗНАНИЯ



Чувственное и рациональное познание — две ступени единого процесса познания.

ФИЛОСОФСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ГРАНИЦ ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

Оптимизм	Мир познаваем
Скептицизм	Мир познаваем, но истинность знаний сомнительна
Пессимизм	Мир не познаваем

Знания — результат познания действительности.

ВИДЫ (ФОРМЫ) ЗНАНИЯ (ПОЗНАНИЯ)

▶ Научное
▶ Мифологическое (религиозное)
▶ Обыденное (житейское)
▶ Художественное (с помощью средств искусства)
▶ Паранаучное (астрология, экстрасенсорика, гадания и пр.)

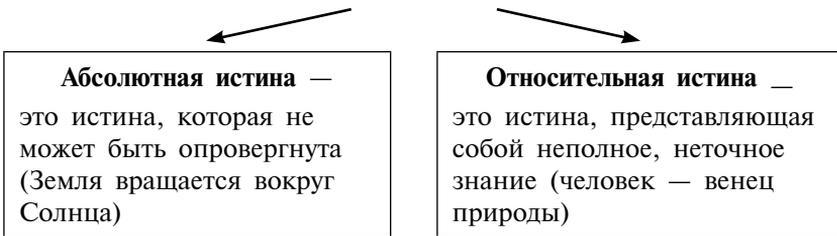
19. ИСТИНА, ЕЁ КРИТЕРИИ. ОТНОСИТЕЛЬНОСТЬ ИСТИНЫ

Истина — это соответствие полученных знаний содержанию объекта познания.

СВОЙСТВА ИСТИНЫ

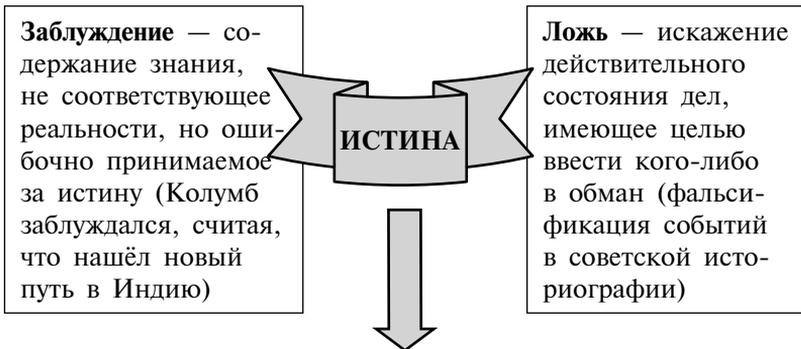
- ▶ конкретность;
- ▶ объективность (независимость знания от человеческого сознания);
- ▶ субъективность (носителем истины является человек)

ВИДЫ ИСТИНЫ



Не всё в нашей жизни поддаётся оценке с точки зрения истины или заблуждения (лжи). Так, можно говорить о разных оценках исторических событий, альтернативных трактовках произведений искусства и т. п.

Истину следует отличать от лжи и заблуждения.



КРИТЕРИИ ИСТИНЫ

(показатели, позволяющие отличить истину от лжи и заблуждения)

- ▶ соответствие законам логики (логичность);
- ▶ соответствие ранее открытым законам той или иной науки (непротиворечивость);
- ▶ система теоретических доказательств;
- ▶ практика.

ПРАКТИКА



ФУНКЦИИ ПРАКТИКИ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ

- | |
|---|
| ▶ источник (цель) познания (<i>появление новой болезни требует поиска лекарств для её лечения</i>) |
| ▶ основа познания (<i>в практике разрабатывается новая вакцина от вируса</i>) |
| ▶ критерий истины (<i>практика показала эффективность/неэффективность нового лекарства от вируса</i>) |

20. НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

Научное познание — вид познания, признаками которого являются:

- ▶ доказательность;
- ▶ логичность и системность;
- ▶ проверяемость;
- ▶ особый научный язык;
- ▶ использование специфических способов и методов познания;
- ▶ получение новых знаний для всего человечества и т. д.



ФОРМЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- ▶ **Научный факт** — форма научного знания, фиксирующая достоверные данные, установленные в процессе научного познания.
- ▶ **Научная проблема** — форма научного знания, выражающаяся в наличии противоположных позиций в объяснении каких-либо явлений, объектов, процессов и требующая адекватной научной теории для её разрешения.
- ▶ **Гипотеза** — научное предположение (форма научного знания и метод познания), истинное значение которого носит вероятностный характер и нуждается в доказательстве, проверке; в ходе проверки гипотезы — или превращаются в научные теории, или отбрасываются как заблуждение.
- ▶ **Эмпирический закон** — это форма научного знания, выражающаяся в установлении объективной, повторяющейся, устойчивой связи между явлениями и процессами.
- ▶ **Научная теория** — это форма научного знания, объясняющая и раскрывающая закономерные и существенные связи в определённой области действительности.

Виды научного познания

- ▶ естественно-научное (предметом изучения являются объекты природы);
- ▶ математическое (логическое);
- ▶ техническое;
- ▶ социальное (предметом изучения являются общество и человек)

21. СОЦИАЛЬНОЕ И ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ. СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Социальное познание — вид научного познания, связанный с развитием и приобретением знаний о человеке и обществе.

Особенности социального познания

- ▶ в ходе социального познания общество познаёт себя;
- ▶ социальное знание — это ценностное знание (нагружено оценкой), поскольку оно затрагивает непосредственно интересы людей;
- ▶ сложность объекта познания — на развитие общества оказывает влияние множество факторов

Специфические методы социального познания (используются наряду с общими методами познания):

- ▶ исторические методы;
- ▶ опрос;
- ▶ анкетирование;
- ▶ тестирование;
- ▶ интервью;
- ▶ ранжирования и др.

Ограничена возможность применения эксперимента.

