

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

REVISING RULES OF READING

	Типы слогов			
	1 Открытый слог — гласная буква читается как в алфавите	2 Закрытый слог	3 Гласная буква + <i>R</i>	4 Гласная буква + <i>RE</i>
A a	[eɪ] snake [sneɪk]	[æ] cat [kæt]	[ɑ:] car [kɑ:]	[eə] care [keə]
E e	[i:] eve [i:v]	[e] pen [pen]	[ɜ:] mercy ['mɜ:si]	[ɪə] sphere [sfɪə]
I i	[aɪ] fine [faɪn]	[ɪ] tip [tɪp]	[ɜ:] bird [bɜ:d]	[aɪə] fire ['faɪə]
O o	[oʊ] phone [foʊn]	[ɒ] not [nɒt]	[ɔ:] corner ['kɔ:nə]	[ɔ:] more [mɔ:]
U u	[(j)u:] blues [blu:z] tube [t(j)u:b]	[ʌ] sun [sʌn]	[ɜ:] fur [fɜ:]	[jʊə] pure [pjʊə]

Y y	1	2	3
Y читается как [aɪ]	В ударном открытом слоге: my [maɪ] style [stɑɪl] buy [baɪ]	В закрытом слоге — согласная (но не <i>l</i> и не <i>r</i>) + <i>l</i> или <i>r</i> + гласная: cycle ['saɪkl] hydrogen ['haɪdrədʒən]	В глагольном суффиксе — <i>y</i> : ratify ['rætɪfaɪ] satisfy ['sætɪsfaɪ]
Y читается как [ɪ]	Третий от конца слова ударный открытый слог читается как условно закрытый: typical ['tɪpɪkl] synonym ['sɪnənɪm]	В ударном закрытом слоге: system ['sɪstəm] myth [mɪθ] mystery ['mɪstri]	В безударном слоге в большинстве случаев: ready ['redɪ] twenty ['twenti] lucky ['lʌkɪ]

У у	1	2	3
У читается как [j]	В начале слова (слога) перед читаемой гласной: yes [jes] you [ju] year [jiə]		
У читается как [aɪə]	С буквой r ударный открытый слог: tyre ['taɪə] pyre [paɪə]		
Буква У не читается [-]	В качестве второго составляющего сочетания гласных, подобного открытому слогу: say [seɪ] way [weɪ] day [deɪ]		

Задание 1

Прочитайте слова. Обратите внимание на четыре типа чтения гласной буквы *Aa*.

A a	[eɪ]	Tame, sake, Asia, fate, game, sale, pane, brake, grate, male, rate, plate, fame, behave, gate, tale, shame
	[æ]	Pam, sad, apple, had, dad, barracks, stamp, fan, pan, band, than, bat, pat, Sam, ban, mad, mat, fat, tan, jam, Jack, hat, rang, hand, happy, cattle, battle
A a	[ɑ:]	Arm, alarm, hard, tar, farther, artist, scar, harm, art, dark, scarf, carpet, jar, large, garden, target, Martin, Charles, architect
	[eə]	Bare, rare, dare, fare, hare, spare, prepare, square, ware, haircare, stare, mare, careless, compare, aware, declare

Модуль 2

ЧТЕНИЕ: ЗАДАНИЕ 12

Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)

Что предлагается в задании?	6 коротких текстов (А–F) и 7 вопросов (1–7)
Тип задания	Задание с кратким ответом на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах
Что нужно сделать учащемуся?	Прочитать тексты и определить, в каком из текстов А–F содержатся ответы на вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа
Рекомендуемое время на выполнение задания	Примерно 10 минут
Уровень сложности	Базовый
Максимальный балл за задание	6 баллов

Проанализируйте умения, необходимые для успешного выполнения этого задания. Поставьте ✓ в таблице:

Я умею	Это легко! Никогда не испытываю трудностей	Немного сложно! Иногда испытываю трудности	Это сложно! Над этим нужно поработать
читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания			

Модуль 3

АУДИРОВАНИЕ: ЗАДАНИЯ 1–4

**Задания на выбор и запись правильного ответа
из предложенного перечня ответов**

Что предлагается в задании?	4 коротких текста и задание к каждому тексту на выбор правильного варианта ответа
Тип задания	Задание с кратким ответом на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов
Что нужно сделать учащемуся?	Прослушать четыре коротких текста, понять запрашиваемую информацию, выбрать правильный ответ из предложенного перечня и записать его номер
Рекомендуемое время на выполнение задания	Примерно 7 минут
Сколько раз прослушиваются тексты?	2 раза
Уровень сложности	Базовый
Максимальный балл за задание	4 балла

Модуль 4

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА: ЗАДАНИЯ 20–28

Образование и употребление морфологических форм слова в коммуникативно значимом контексте

Что предлагается в задании?	Текст, в котором пропущено 9 слов, их начальные формы представлены в колонке справа
Тип задания	Задание с кратким ответом на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму
Что нужно сделать учащемуся?	Прочитать текст и изменить слова так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста
Рекомендуемое время на выполнение задания	Примерно 15–20 минут
Уровень сложности	Базовый
Максимальный балл за задание	9 баллов

Проанализируйте умения, необходимые для успешного выполнения этого задания. Поставьте ✓ в таблице.

	Это легко! Никогда не испытываю трудностей	Немного сложно! Иногда испытываю трудности	Это сложно! Над этим нужно поработать
Я умею образовывать и употреблять множественное число имён существительных			

Модуль 6

АУДИРОВАНИЕ: ЗАДАНИЕ 5

Понимание основного содержания прослушанного текста
--

Что предлагается в задании?	Высказывания пяти разных людей (А–Е) и список из 6 рубрик (1–6)
Тип задания	Задание с кратким ответом на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах
Что нужно сделать учащемуся?	Прослушать высказывания и подобрать к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику. В списке одна рубрика — лишняя.
Рекомендуемое время на выполнение задания	Примерно 10 минут
Сколько раз прослушиваются тексты?	2 раза
Уровень сложности	Базовый
Максимальный балл за задание	5 баллов

Проанализируйте умения, необходимые для успешного выполнения этого задания. Поставьте ✓ в таблице.

	Это легко! Никогда не испытываю трудностей	Немного сложно! Иногда испытываю трудности	Это сложно! Над этим нужно поработать
Я умею воспринимать на слух и понимать основное содержание			

Модуль 7

ЧТЕНИЕ: ЗАДАНИЯ 13–19

**Понимание в прочитанном тексте
запрашиваемой информации**

Что предлагается в задании?	Текст и 7 утверждений
Тип задания	Задание с кратким ответом на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов
Что нужно сделать учащемуся?	Прочитать текст, определить, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated)
Рекомендуемое время на выполнение задания	Примерно 20 минут
Уровень сложности задания	Повышенный
Максимальный балл за задание	7 баллов

Модуль 10

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ: ЗАДАНИЕ 35

Электронное письмо личного характера в ответ на электронное письмо-стимул

Что предлагается в задании?	Письмо-стимул, которое, как предполагается в задании, учащийся получил от своего англоязычного друга по переписке, коммуникативное задание к нему
Что предлагается	Задание с развёрнутым ответом
Что нужно сделать учащемуся?	Написать ответ на полученное письмо объёмом от 100 до 120 слов. В письме ответить на вопросы друга по переписке, учитывать правила написания письма
Уровень сложности задания	Повышенный
Максимальный балл за задание	10 баллов
Рекомендуемое время выполнения	30 минут

Проанализируйте умения, необходимые для успешного выполнения этого задания. Поставьте ✓ в таблице.

	Это легко! Никогда не испытываю трудностей	Немного сложно! Иногда испытываю трудности	Это сложно! Над этим нужно поработать
Я умею писать личное письмо в ответ на письмо-стимул			

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Рассмотрим параметры электронного письма личного характера, соответствующие максимальным критериям оценки

Каким должно быть идеальное письмо?		
К1	Решение коммуникативной задачи	<ul style="list-style-type: none"> • содержание отражает все аспекты, указанные в задании; • в письме содержатся полные и точные ответы на 3 вопроса; • стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата: в письме есть обращение, завершающая фраза и подпись (имя автора письма); • в письме соблюдены принятые в языке нормы вежливости: есть благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты
К2	Организация текста	<ul style="list-style-type: none"> • текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; • автор письма правильно использует средства логической связи; • структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка: в письме есть обращение на отдельной строке, завершающая фраза на отдельной строке и подпись (имя автора) на отдельной строке
К3	Лексико-грамматическое оформление текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка
К4	Орфография и пунктуация	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки

Модуль 11

УСТНАЯ ЧАСТЬ: ЗАДАНИЕ 3

**Тематическое монологическое высказывание
с вербальной опорой в тексте задания**

Что предлагается в задании?	Тема высказывания и план, состоящий из четырёх пунктов
Тип задания	Задание с развёрнутым ответом
Что нужно сделать учащемуся?	Построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план
Уровень сложности задания	Базовый
Максимальный балл за задание	7 баллов
Время на подготовку	1,5 минуты
Время выполнения	2 минуты

Проанализируйте умения, необходимые для успешного выполнения этого задания. Поставьте ✓ в таблице.

	Это легко! Никогда не испытываю трудностей	Немного сложно! Иногда испытываю трудности	Это сложно! Над этим нужно по- работать
Я умею рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее			
Я умею делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем)			

ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

Задание 81

- Tom: Hi, Mrs. Brown. How are you?
Mrs. Brown: I'm very well, Tom. How are you?
Tom: I'm okay now. Thanks.
Mrs. Brown: Jane said you were sick.
Tom: Yes, I had the flu. I had to miss a week of studies.
Mrs. Brown: Well, I'm glad you feel better now.

Задание 82

Camp is great! I have met a lot of new friends. Jimmy is from California, Eric is from Iowa, and Tony is from Missouri. We have a great time together, swimming, canoeing, hiking, and playing tricks on other campers! One thing that is different from last year is how many bugs there are! Other than all these buggy bugs, I'm having the best time!

Задание 83

I went to the cinema last evening. The film was wonderful, but people in the audience were not so terrific. Every few minutes somebody's phone went off, distracting me from the film. Even worse than that, sometimes those rude people actually talked on their phones. I think this behaviour is disgusting.

Задание 84

Youngsters have grown so skilful at sending text messages that they are now called "thumbsters." It even seems that they can communicate better with their thumbs than with their tongues. But older people have a lot of trouble using the new technology.

Задание 85

I don't understand why people still have a regular phone at home. We have one, even though everyone in my family has a mobile phone of their own. My father has two mobile phones. But we still have the old-fashioned phone in the living room. I know it costs money every month but we keep it anyway.

УСТНАЯ ЧАСТЬ: ТЕКСТЫ К АУДИОМАТЕРИАЛАМ

Задание 266

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the *Teen Time Magazine*. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about cities and their problems. Please answer six questions. The survey is anonymous — you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: Did you grow up in the city or in the country?

Student: _____

Electronic assistant: Where do you live now: in a city or in a village?

Student: _____

Electronic assistant: What part of the city/village you live in do you like the best?

Student: _____

Electronic assistant: What's your favourite city? Why?

Student: _____

Electronic assistant: Which cities would you like to visit? Why?

Student: _____

Electronic assistant: What aspects of life in the city would you complain about?

Student: _____

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

Задание 267

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the *Teen Time Magazine*. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about friends and friendship. Please answer six questions. The survey is anonymous — you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: Why do people need friends?

Student: _____

Electronic assistant: How do you maintain a good friendship?

Student: _____

ОТВЕТЫ

Модуль 2

Задание 57

1 E, 2 I, 3 A, 4 J, 5 B, 6 H, 7 C, 8 G, 9 D, 10 F

	Номер вопроса									
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
58	a	b	c	c	b	c	c	b	a	b
59	a	b	b	b	c	c	b	a	a	b
Номер задания	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
Ответ	a	b	a	c	a	c	c	a	c	b
Номер задания	70	71	72	73	74	75				
Лишний вопрос	6	2	3	5	4	1				
Номер задания	76	77	78	79	80					
Ответ	463175	314257	625374	726341	154267					

Модуль 3

Задание 81

- A. Sick, flu, miss, feel better.
Б. b

Задание 82

- A. Camp, friends, together, canoeing, campers, bugs, time.
Б. c

Задание 83

- A. Cinema, film, audience, phone, rude, talk, disgusting.
Б. a

Задание 84

- A. Skilful, messages, communicate, tongues, trouble, technology.
Б. b

Задание 85

- A. Regular, family, mobile, old-fashioned, money.
Б. b