



## **ВВЕДЕНИЕ**

Пособие представляет собой краткий справочник, содержащий необходимую теоретическую информацию для сдачи ЕГЭ, который позволит в экспресс-режиме подготовиться к экзамену по обществознанию в 11-м классе. Книга включает в себя 5 разделов — «Человек и общество», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика» и «Право». Для удобства восприятия и запоминания материал в основном приведён в таблицах и схемах. Структура и содержание пособия позволят ученику самостоятельно подготовиться к урокам и контрольным, а также к сдаче итогового экзамена по обществознанию за курс средней школы.

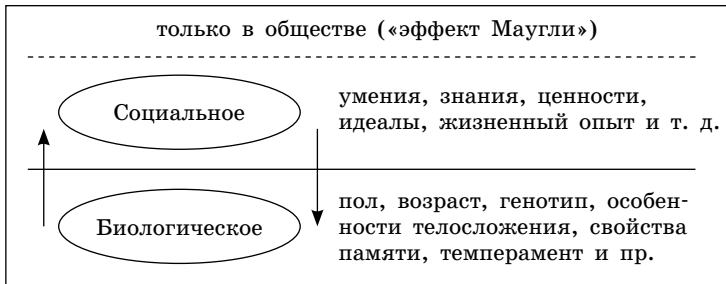
Авторы надеются, что данное пособие поможет любому ученику подготовиться к ЕГЭ по обществознанию и успешно сдать его.

# РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

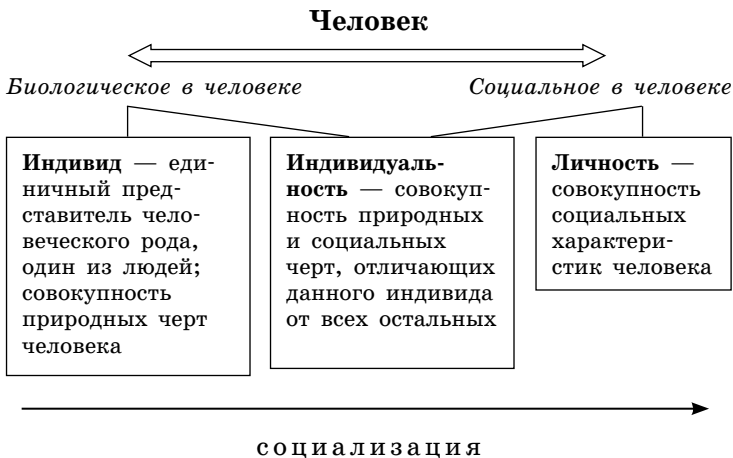
## 1. Биологическое и социальное в человеке

Биологические признаки человека		Социальные признаки человека
Сходные с признаками животного	Отличия человека от животного	
	Биологические особенности человека	1) сознание; 2) членораздельная речь; 3) мораль, свобода и ответственность и др.; 4) способность и готовность к труду, способность изготавливать и использовать орудия труда; 5) социальные и духовные (идеальные) потребности
1) принадлежат к высшим млекопитающим; 2) наличие у человека анатомии и физиологии; 3) наличие у человека врождённых инстинктов	1) образует особый вид — Homo sapiens; 2) прямохождение, развитая кисть руки, сложноорганизованный мозг, особое устройство гортани; 3) возможность управления многими из инстинктов	

**Единство и взаимовлияние  
биологического и социального в человеке**

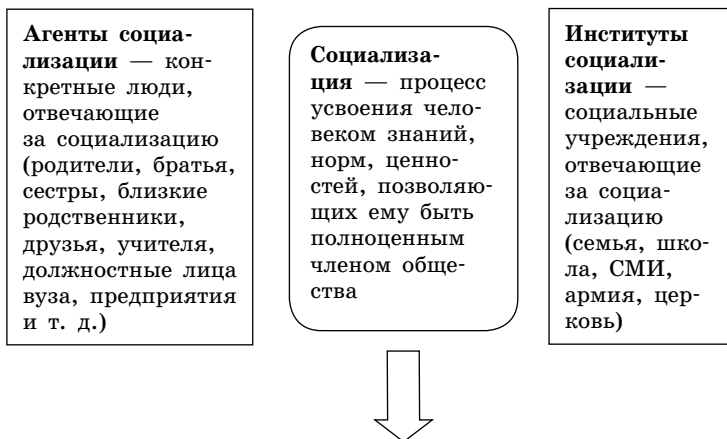


**2. Индивид, индивидуальность, личность.  
Социализация человека**

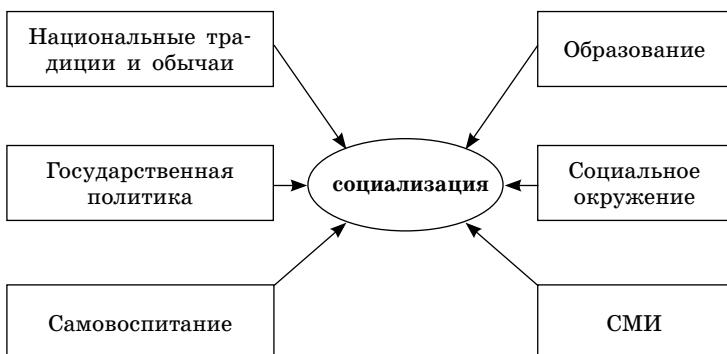


Не всякий человек является личностью. Индивидом рождаются, личностью становятся в процессе *социализации*. Людей, не прошедших процесс социализации, называют «*дети Маугли*».

## Социализация человека



## Факторы, влияющие на социализацию



### 3. Мироззрение и его виды

**Мироззрение** — система взглядов, представлений человека об окружающем мире и себе.



### 4. Потребности, интересы и способности человека

**Потребности** — это нужда человека в чём-то, необходимом для жизни и развития.

Потребности → Мотивы → Деятельность

## «Пирамида потребностей» американского психолога А. Маслоу



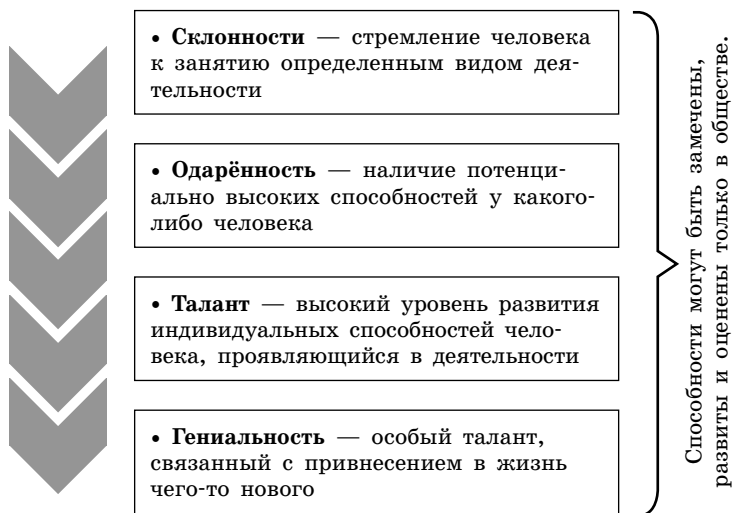
**Интересы** — осознанные потребности, имеющие для людей важное значение.

**Способности** — особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.

### Уровни развития способностей

**Способности** — явление природное и социальное. В их основе лежат природные задатки.

**Задатки** — врождённые природные предпосылки способностей (особенности мозга, органов чувств, двигательного аппарата).



Способности формируются, развиваются и проявляются только в процессе деятельности. Развитие способностей во многом зависит от действия различных социальных факторов: например, для развития музыкальных способностей, кроме наличия музыкального слуха, необходимы музыкальный инструмент, систематическое музыкальное образование, постоянная практика и т. д.



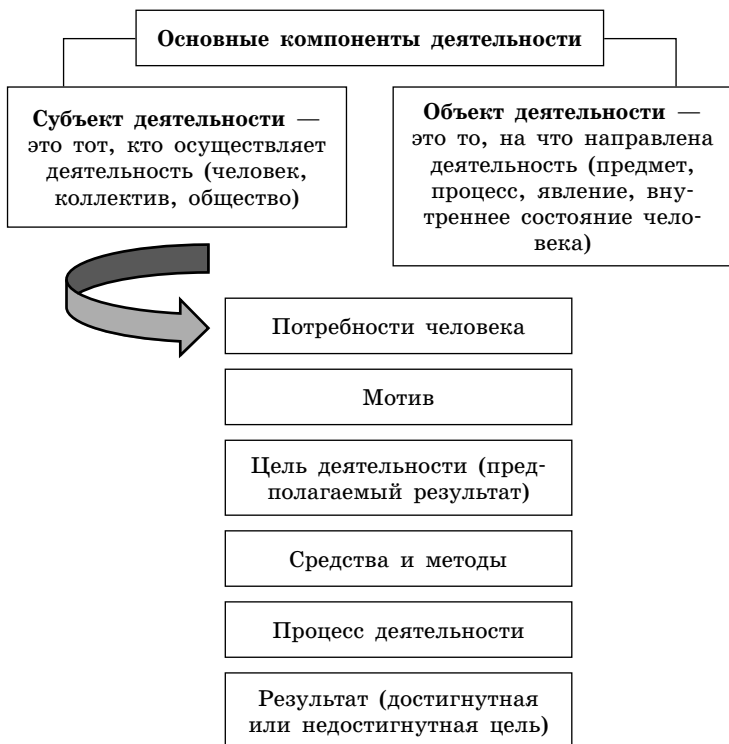
## **5. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение, общение)**

**Деятельность** — форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира.

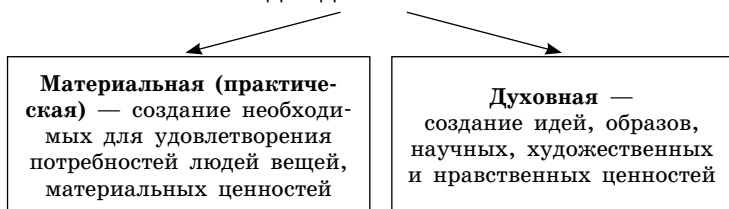
### **Отличие деятельности человека от активности животного**

<b>Деятельность человека</b>	<b>Активность животного</b>
Изменение природной среды	Приспособление к условиям среды путём перестройки собственного организма
Сознательная постановка целей деятельности	Подчинение инстинкту
Использование орудий труда	Воздействие на среду органами тела
Продуктивный, созидательный, общественный характер деятельности	Потребительский характер: животное не создаёт ничего нового по сравнению с тем, что дано природой

## Структура деятельности



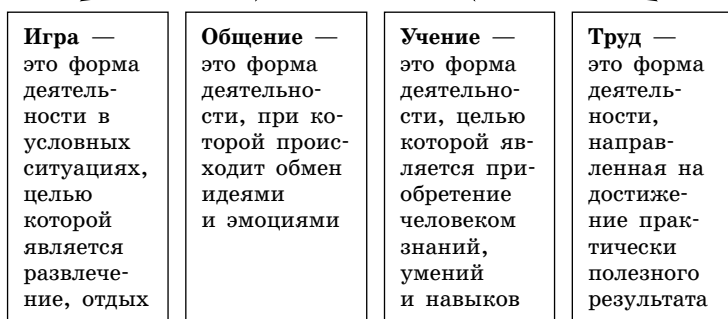
## Виды деятельности



## Творчество

**Творчество** — это характер деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее (например, новая цель, новый результат или новые средства, новые способы их достижения).

### Основные способы (формы) деятельности

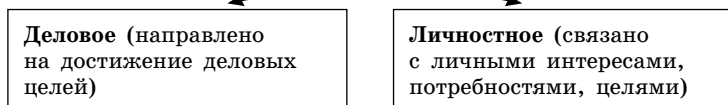


### Функции общения

- коммуникативная (обмен информацией);
- перцептивная, психологическая (принятие друг друга);
- интерактивная, организационная (взаимодействие друг с другом);
- познавательная;
- социализирующая



### Виды общения



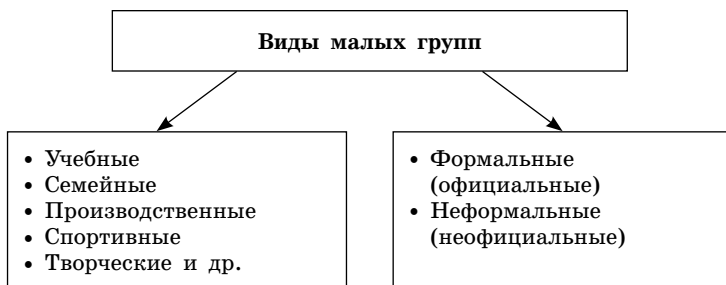
## 6. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения

Человек входит в общество через малые группы (семья, школьный класс, команда, коллектив, группа друзей и пр.). Они представляют собой ближайшее окружение человека.

Между членами малой группы возникают межличностные отношения — взаимодействие и взаимосвязи между отдельными личностями.

### Малые группы

**Малая группа** — немногочисленное по составу объединение людей, члены которого имеют общую цель и находятся друг с другом в непосредственных контактах.



Человек, может состоять сразу в нескольких группах.

## 7. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Люди в обществе взаимодействуют друг с другом. Это взаимодействие может иметь разный характер.

### Межличностный конфликт

**Межличностный конфликт** — особое явление, выражающееся в столкновении интересов, мнений, взглядов отдельных людей.

#### Причины конфликтов:

- неумение контролировать свои эмоции и желания;
- негативные чувства (зависть, корысть, озлобленность);
- различные ценностные установки, цели и др.

### Фазы конфликта и его итоги

<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание конфликта участниками ситуации как конфликтной (например, один друг обидел другого, не поделили что-то и пр.)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор стратегии взаимодействия</li> </ul>		
избегание конфликта, уход от конфликта	готовность идти на уступки	вражда, нежелание уступать
<ul style="list-style-type: none"> <li>• итоги конфликта</li> </ul>		
разрыв отношений	переговоры, компромисс	борьба

Окончание таблицы

<p>Неразрешённый конфликт — примирение между участниками конфликта невозможно</p>	<p>Разрешение конфликта — решение участников конфликта о примирении и прекращении противоборства. Конфликт считается исчерпанным, если сторонам удалось договориться (например, друзья помирились)</p>
---	--

Конфликты неизбежно случаются в человеческом обществе. Поэтому важно уметь искать и находить выход из конфликтов.

## 8. Мышление

**Мышление** — процесс отражения объективного мира в образах, понятиях, суждениях, теориях и т. п.



### Свойства (признаки) мышления:

*Мышление по своей природе социально.* Человек мыслит категориями, которым его научили другие люди.

*Мышление обладает личностным характером.*  
Люди мыслят по-разному.

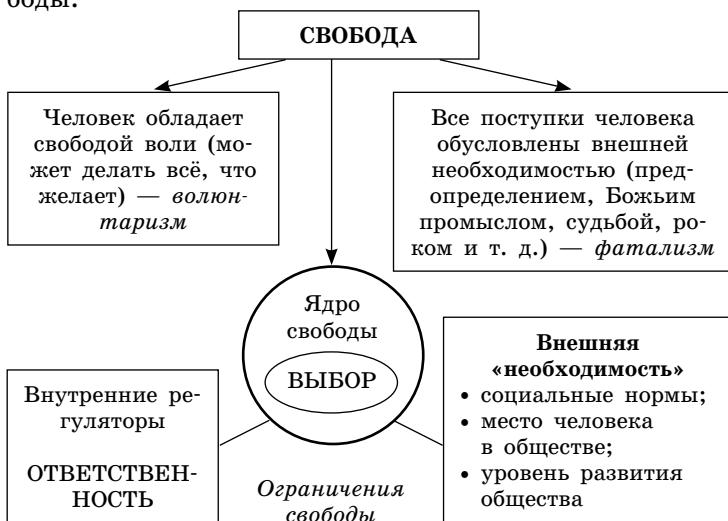
*Опосредованный характер.* Познающий человек с помощью мышления проникает в скрытые свойства, связи, отношения предметов.

*Обобщённость.* Обобщение повторяющихся свойств, явлений, выявление закономерностей.



## 9. Свобода и ответственность

Существует несколько подходов к пониманию свободы:



**Свобода** — возможность и способность человека *делать* выбор и *действовать* в соответствии со своими интересами и целями с учётом интересов и целей других людей.

**Ответственность** — это осознание человеком последствий своих поступков и действие с учётом этого осознания.

**Необходимость** — зависимость человека от объективных обстоятельств, как природных, так и социальных, т.к. абсолютно свободным человек быть не может.

### «Золотое правило нравственности»

«Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе» (или «Не делайте другим того, чего не хотите себе»)



## 10. Общество как форма жизнедеятельности людей

Материальный (окружающий, реальный) мир =  
Общество + Природа



*Общество в широком смысле слова*

- 1) обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального (реального) мира, которая включает в себя:
  - способы взаимодействия людей (общественные отношения);
  - формы объединения людей (сферы общественной жизни, социальные институты, группы и пр.);
- 2) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

*Общество в узком смысле слова*

- 1) круг людей, объединённых общностью целей, интересов, происхождения (например, общество книголюбов, дворянское общество);
- 2) отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (например, современное российское общество, французское общество);
- 3) исторический этап в развитии человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество, средневековое общество)

### Общество как сложная динамичная система



Слово «система» греческого происхождения, означает «целое, состоящее из частей», «совокупность». Каждая система включает взаимодействующие части: подсистемы и элементы.



## Взаимодействие общества и природы

**Природа** — естественная среда существования человека и общества.

Природа и общество взаимодействуют друг с другом. Это взаимодействие может быть двух типов:

 <b>Позитивное (гармоничное, положительное)</b>	<b>Негативное (конфликтное, отрицательное)</b> 
Создание заповедников, охрана редких видов животных и растений, создание естественных условий для жизни человека (воздух, вода и пр.)	Загрязнение вод Мирового океана, стихийные бедствия (ураганы, землетрясения, цунами и др.)

## Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь



## 11. Основные институты общества

**Социальный институт** — это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, регулируемая нормами, традициями, обычаями и направленная на удовлетворение важнейших потребностей общества.

### Важнейшие социальные институты

Важнейшие потребности общества	Исторически сложившиеся социальные институты
Воспроизводство рода	Институт брака и семьи
Безопасность и социальный порядок	Политические институты (например, государство)
Создание средств существования	Экономические институты (например, предпринимательство)
Получение знаний, социализация подрастающего поколения, подготовка кадров	Институт образования, науки и культуры
Решение духовных проблем смысла жизни	Институт религии

Внутри фундаментальных социальных институтов существуют деления на мелкие институты. Например, в системе политических институтов современного общества, наряду с институтом государства, выделяются институты президентства, местного самоуправления, парламентаризма и др.

## 12. Особенности подросткового возраста

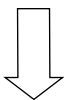
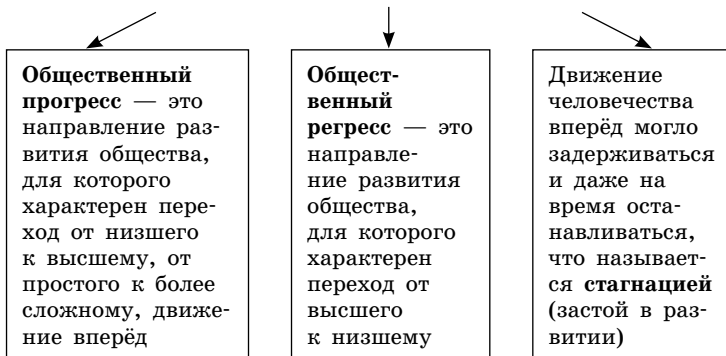
**Подростковый возраст** — это стадия развития личности, которая обычно начинается с 11–12 и продолжается до 16–17 лет — периода, когда человек входит во «взрослую жизнь».



### 13. Общественное развитие

Общество динамично, оно меняется с течением времени.

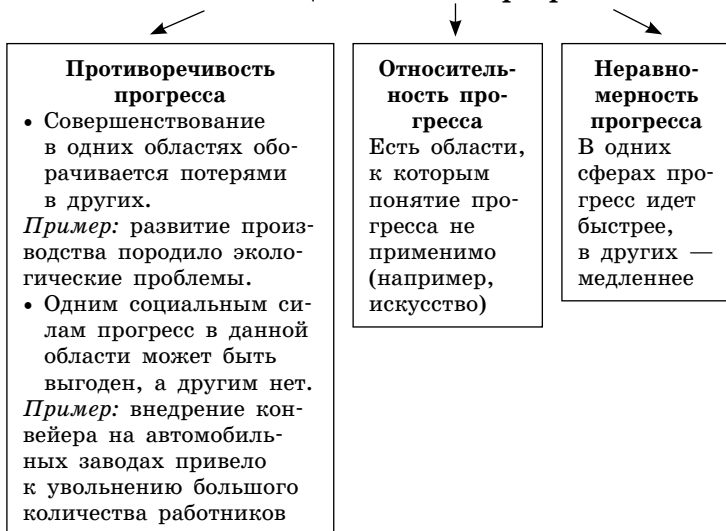
#### Направления общественного развития



#### Критерии прогресса

- развитие производительных сил, включая самого человека;
- прогресс науки и техники;
- возрастание степени свободы, которую общество может предоставлять человеку;
- средняя продолжительность жизни человека;
- уровень образования;
- степень соблюдения прав человека;
- отношение к природе и др.

### Свойства общественного прогресса



## 14. Способы (пути) общественного развития

<p><b>Революция</b> — это коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя.</p> <p>Социальные революции происходят под давлением людей, недовольных своим положением («снизу»)</p>	<p><b>Реформа</b> — это усовершенствование в какой-либо сфере общественной жизни через проведение ряда постепенных преобразований, обычно не затрагивающих основы существующего социального строя.</p> <p>Социальные реформы осуществляются, как правило, по инициативе властей («сверху»)</p>
---	--

## 15. Этапы общественного развития (многовариантность общественного развития)

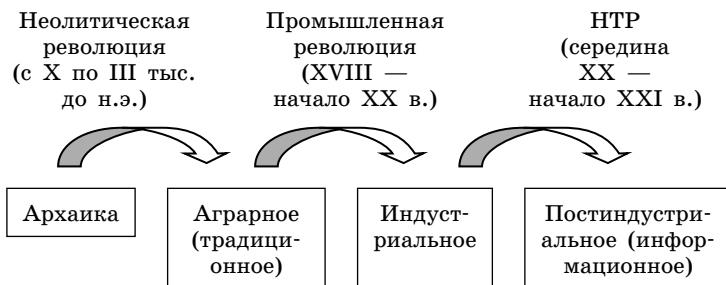
### Типы развития общества и их признаки

Аграрное (традиционное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основа хозяйства — сельское хозяйство;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• активная преобразовательная деятельность;</li> <li>• высокий уровень развития промышленного производства, интенсивное развитие техники и технологий;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обычаи, традиции — основной регулятор жизни общества;</li> <li>• высокая значимость религиозных ценностей и институтов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокая значимость науки, образования, снижение роли религии</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основа хозяйства — промышленность, массовое производство;</li> <li>• рост городов;</li> <li>• стремление общества подчинить себе природу, господствовать над ней</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основа хозяйства — сфера услуг и высоких технологий;</li> <li>• информация, знания — главные ценности общества;</li> <li>• создание глобальных телекоммуникационных систем (Интернет, сотовая связь и пр.);</li> <li>• возможность работать и учиться удалённо (дистанционно)</li> </ul>



Окончание таблицы

Исторические примеры		
древние и средневековые общества, современные племена Африки и Амазонии, народы Крайнего Севера в России и пр.	Великобритания, Франция, США в XIX — первой половине XX в., СССР в 1930–1980-е гг., современные Индия, Китай, Иран и пр.	современные США, Япония, страны Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия и т. д.)



### Научно-техническая революция (НТР) и становление информационного общества

НТР связана с превращением науки в середине XX в. в непосредственную производительную силу общества (наука становится постоянным источником новых идей, определяющих пути развития производства товаров и услуг).

#### **Основные направления НТР**

- автоматизация и компьютеризация производства;
- развитие средств коммуникации и связи;
- изучение возможностей и перспектив искусственного интеллекта;
- генная инженерия и биотехнологии;
- освоение новых источников топлива и энергии;
- исследование космического пространства и пр.

## **16. Глобализация и становление единого человечества**

#### **Основные причины глобализации**

- переход от индустриального общества к информационному;
- влияние научно-технической революции;
- изменение транспорта (мир стал доступен для передвижения, ускорение перемещений);
- развитие мировой торговли;
- использование новых коммуникационных технологий: Интернета, спутникового телевидения (в единый информационный поток соединились практически все регионы планеты);
- появление глобальных проблем, которые можно решить только общими усилиями всего мирового сообщества



### Последствия процесса глобализации

+	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ускорение экономического развития (появление возможности создавать и продавать товары в тех регионах мира, где их производство обойдётся дешевле, что снижает издержки производства)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание препятствий для развития отечественного производства</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сближение государств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Насажение единого стандарта потребления (вестернизация, игнорирование специфики развития разных стран, навязывание незападным странам ценностей и традиций западного мира)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сближение между собой людей разных стран посредством сетевого общения, развития туризма и пр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утрата специфических черт национальных культур</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возникновение социокультурного единства человечества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение некачественных образцов и продуктов массовой культуры</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Массовая миграция населения из стран «третьего мира» в развитые европейские страны =&gt; социальные проблемы</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление и развитие движения антиглобализма</li> </ul>

## 17. Глобальные проблемы человечества

### Причины возникновения глобальных проблем человечества

- рост масштабов хозяйственной, преобразовательной деятельности людей;
- потребительское отношение к природе;
- становление информационного общества;
- интеграция современного мира, приводящая к обострению противоречий и конфликтов между странами;
- недостаточный уровень развития политического мышления



*Все глобальные проблемы взаимосвязаны. Невозможно решить каждую из них по отдельности.*

#### **Основные направления разрешения глобальных проблем**

- наблюдение и контроль за глобальными процессами на планете;
- объединение усилий всех стран по решению глобальных проблем человечества;
- формирование нового планетарного сознания на принципах гуманизма

## **18. Познание мира. Формы познания**

**Познание** — форма деятельности, ориентированная на получение новых знаний о мире (природа, общество, человек).

Целью и результатом процесса познания является получение нового знания об окружающем мире.

### **Уровни (стороны) познания**



*Чувственное и рациональное познание — две ступени единого процесса познания.*

## Многообразие форм (видов) знания (познания)

**Знания** — результат познания действительности.

### Виды (формы) знания (познания)

- научное;
- мифологическое (религиозное);
- обыденное (житейское);
- художественное (с помощью средств искусства);
- паранаучное (астрология, экстрасенсорика, гадания и пр.)

## 19. Истина, её критерии. Относительность истины

**Истина** — это соответствие полученных знаний содержанию объекта познания.

### Виды истины

**Объективная истина** —  
это такое содержание знания, которое не зависит  
ни от человека, ни от человечества.

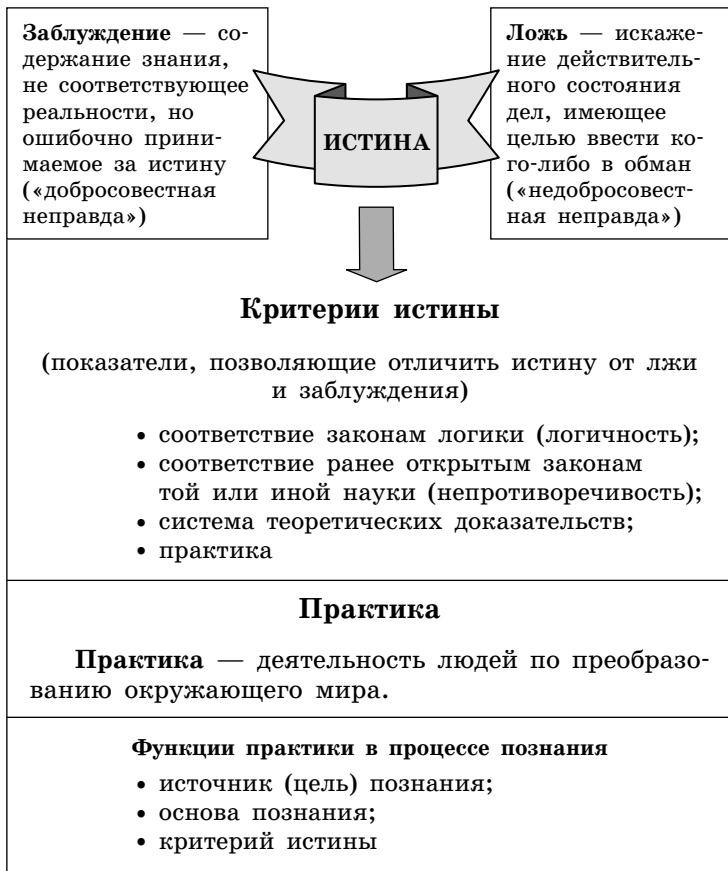
**Абсолютная истина** —  
это истина, которая не  
может быть опровергнута

**Относительная истина** —  
это истина, представляющая со-  
бой неполное, неточное знание

Например, утверждение «Земля вращается» — абсолютная истина, а утверждение о том, что вращение Земли происходит с такой-то скоростью, — относительная истина, которая зависит от методов и точности измерения этой скорости.

Не всё в нашей жизни поддаётся оценке с точки зрения истины или заблуждения (лжи). Так, можно говорить о разных оценках исторических событий, альтернативных трактовках произведений искусства и т. п.

**Истину следует отличать от лжи и заблуждения.**





## 20. Научное познание

**Научное познание** — вид познания, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.

### Основные признаки (черты) научного познания

- доказательность;
- логичность и системность;
- проверяемость;
- особый научный язык;
- использование специфических способов и методов познания;
- получение новых знаний для всего человечества и т. д.

### Уровни научного познания

#### Эмпирический

Описательный, отражает изучаемый объект со стороны, доступной наблюдению

#### Теоретический

Объяснительный, раскрывающий сущность изучаемых явлений

### Методы научного познания

Метод — средство познания

Наблюдение, эксперимент, измерение, описание, сравнение (с их помощью происходит накопление и фиксация опытных данных)

Анализ, синтез, аналогия, моделирование, абстрагирование, выдвижение гипотезы и др., с помощью которых выявляются законы науки, создаются научные теории

### **Виды научного познания**

- естественно-научное (предметом изучения являются объекты природы);
- математическое (логическое);
- техническое;
- социальное (предметом изучения являются общество и человек)

## **21. Социальное и гуманитарное знание (познание). Социальные науки, их классификация**

**Социальное познание** — вид научного познания, связанный с развитием и приобретением знаний о человеке и обществе.

### **Особенности социального познания**

- в ходе социального познания общество познает себя;
- социальное знание — это ценностное знание (нагружено оценкой), поскольку оно затрагивает непосредственно интересы людей;
- сложность объекта познания — на развитие общества оказывает влияние множество факторов;
- ограничена возможность применения эксперимента

## Социальные науки и их виды

Результатом социального познания являются социальное (об обществе) и гуманитарное (о человеке) знание.

### Важнейшие социально-гуманитарные науки

- история (изучает прошлое человеческого общества);
- культурология (изучает культуру общества);
- политология (изучает политическую жизнь общества);
- правоведение (изучает право);
- социология (изучает общество);
- философия (изучает наиболее общие законы развития природы, общества и познания);
- экономика (изучает хозяйство);
- эстетика (изучает законы красоты);
- этика (изучает мораль)

## 22. Самопознание

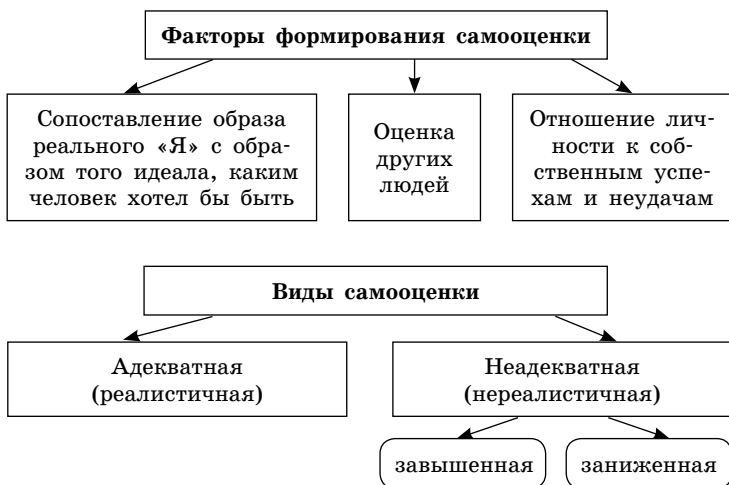
**Самопознание** — изучение личностью собственных психических и физических особенностей.



**Образ «Я» («Я»-концепция)** — представление человека о самом себе.  
Для постижения собственного «Я» не обязательно проводить психологические эксперименты, тесты, анкетирование и т. д. (хотя это и возможно)



**Самооценка** — эмоциональное отношение к собственному образу.



## 23. Культура





### Основные функции культуры

- приспособление к окружающей среде;
- регулятивная (нормативная);
- информативная (познавательная);
- социализации;
- коммуникативная

