

Как работать с тетрадью

Тетрадь предназначена для формирования и совершенствования первичных математических навыков у дошкольников 5—7 лет в период подготовки к школе. При разработке тетради автор предусмотрела необходимость разностороннего развития детей дошкольного возраста через формирование у них элементарных математических представлений и с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Система занятий построена так, чтобы, начиная с представлений о свойствах предметов, их сравнении, пространственных отношениях, дети овладели навыком счёта в пределах первого десятка и познакомились с базовыми геометрическими фигурами. Выполняя задания, дети получают представление о понятии *задача*, освоят сложение, вычитание и сравнение количества предметов, а также научатся записывать вычисления, используя математические знаки.

На начальном этапе математического образования у детей разный уровень овладения базовыми понятиями: *больше, меньше, поровну*, а также не сформировано понятие числа. Задания тетради сделаны максимально наглядными, чтобы быть понятными каждому ребёнку без дополнительных объяснений.

Последовательное изучение дошкольниками в сопровождении взрослого тем, представленных в тетради, позволяет достичь высокого уровня подготовки для успешного освоения в дальнейшем образовательных программ начального общего образования.

Доступный учебный материал тетради предполагает развитие любознательности и познавательной активности детей, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форма, цвет, размер, количество, часть и целое, пространство и время, причина и следствие и др.). Чем обширнее представления ребёнка об окружающем мире, тем легче формируются его познавательные способности и умения практически использовать полученные знания в повседневной жизни. Будущие первоклассники не только узнают математические термины, усвоят понятия числа и последовательности чисел, научатся писать цифры, но и поймут, в каких жизненных ситуациях применяются математические навыки.

Один из важных принципов организации занятий — интерактивность, взаимодействие с ребёнком в процессе работы. Текст заданий ребёнку читает взрослый. В приложении дана числовая лента, предложена таблица для изучения состава чисел, чтобы с опорой на наглядный материал детям было проще справляться с вычислениями. Для работы с тетрадью понадобятся простой и цветные карандаши.

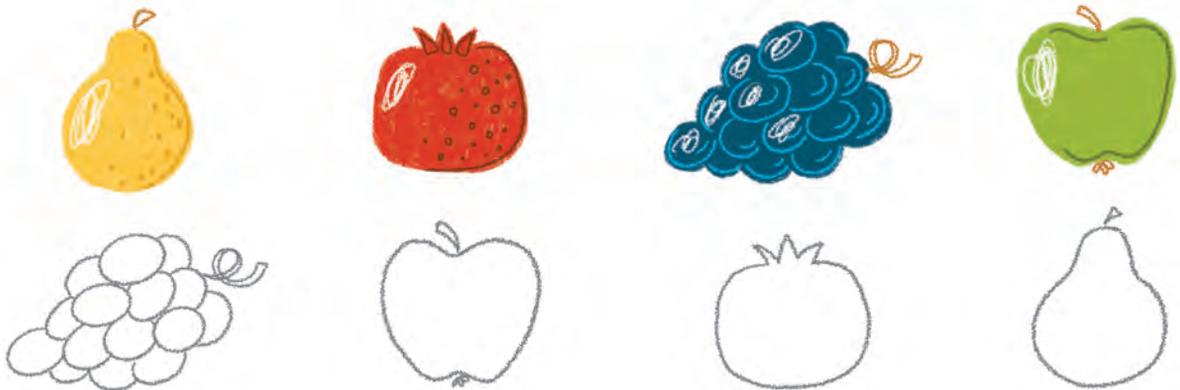
Каждое задание предполагает не только устные ответы, но и практические действия: раскрасить, подчеркнуть, нарисовать, написать. При этом работа с тетрадью нацелена на развитие высших психических функций ребёнка — внимания, мышления, речи.

Желаем успехов вам и вашим детям при подготовке к школе!

1 Соедини линией ёлочные игрушки одинакового цвета.



2 Раскрась фрукты по образцу.



3 Зачеркни лишний предмет в каждом ряду. Объясни, почему этот предмет не подходит.



4

Белочка собирает большие орехи в жёлтую корзину, а маленькие — в коричневую. Помоги ей. Раскрась большие орехи жёлтым карандашом, а маленькие — коричневым.



5

Белочка прячет свои запасы на зиму в шкафчики. Соедини линией каждую корзину с тем шкафчиком, в который она поместится.



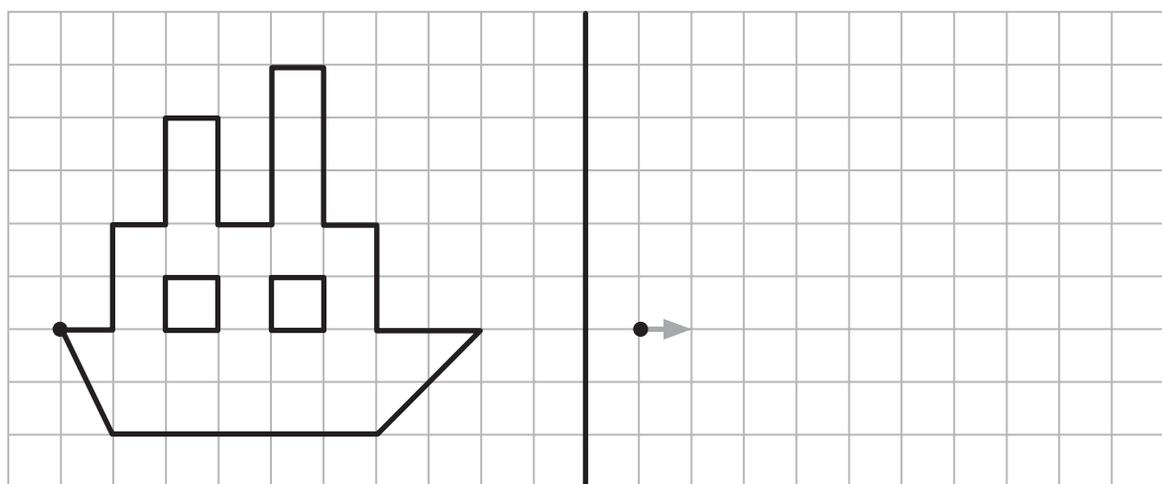
1 Раскрась геометрические фигуры в цвета тех предметов, на которые они похожи.



2 Соедини линией каждый предмет с подходящей ему коробкой.



3 Нарисуй по клеткам второй пароход так, чтобы пароходы шли по реке друг за другом. Начинай рисовать от точки в направлении, указанном стрелкой.



4 Раскрась большой круг красным карандашом, большой прямоугольник — синим, а маленький треугольник — зелёным.



5 Зачеркни лишнюю картинку в каждом ряду. Объясни, почему она лишняя.



6 Преврати эти геометрические фигуры в предметы. Дорисуй и раскрась.



- 1 Почтальон разносит письма. Проведи линию зелёным карандашом к тому дому, который к почтальону ближе, а красным — к тому, который от него дальше. Кто получит почту сначала: фермер или лесник?



На какой пенёк почтальон присядет отдохнуть посередине пути к дому лесника? Проведи линию жёлтым карандашом от почтальона к этому пеньку.

2

Здесь почтальон решил перекусить: достал свёртки с едой и выложил их в ряд. В свёртке посередине — пирожок. Нарисуй на нём пирожок. В свёртках по краям — огурцы. Нарисуй на них по огурчику.



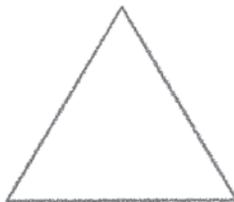
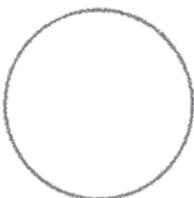
3

Друзья решили угостить почтальона яблоками из своего сада. На том дереве, которое ближе к пеньку, растут зелёные яблоки. На том, которое дальше всех от пенька, — красные. А на дереве, что стоит посередине, растут жёлтые яблоки. Раскрась все яблоки правильно.



4

Раскрась фигуры так: маленький круг пусть будет между зелёными фигурами. Красная фигура пусть находится дальше всех от большого круга. Рядом с ней — синяя. Цвет маленького круга пусть будет таким же, как у квадрата.

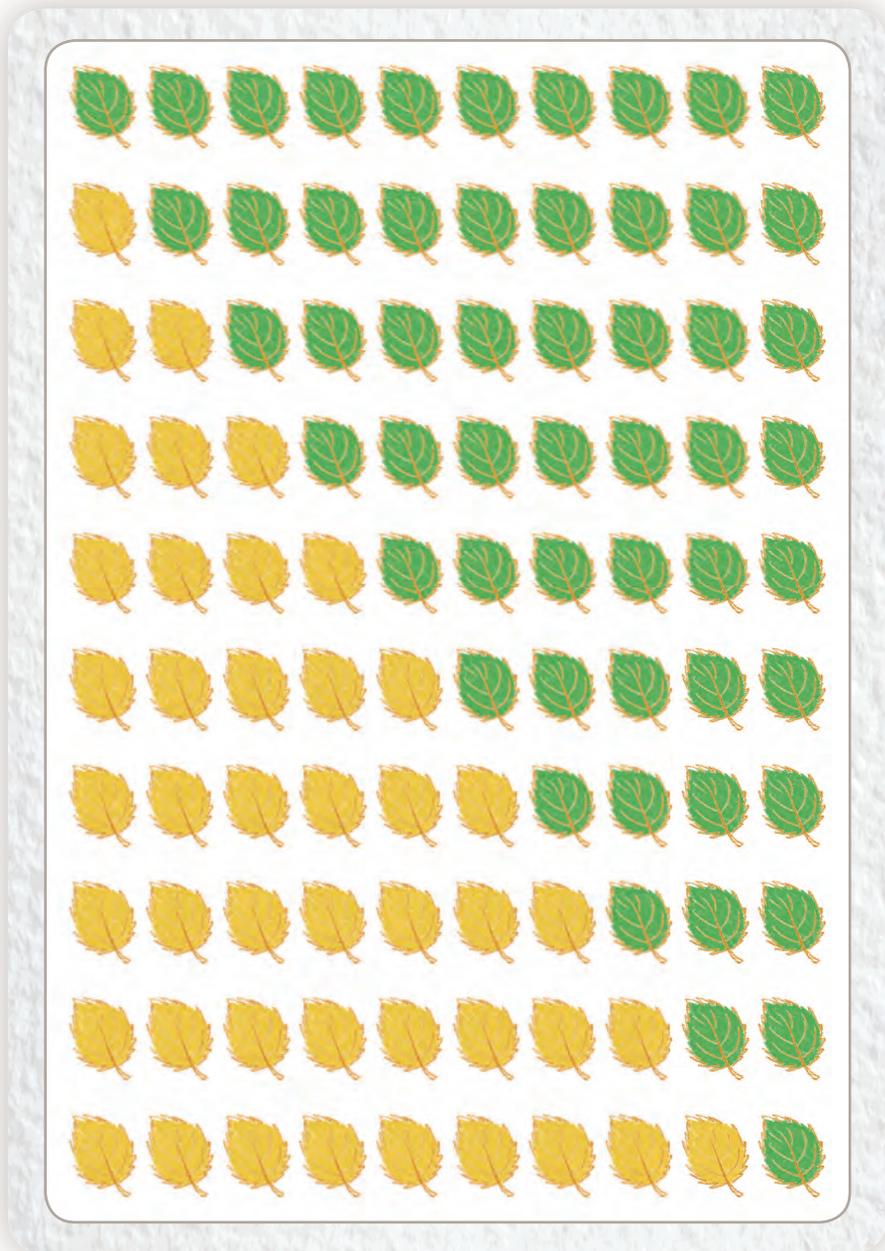


СОДЕРЖАНИЕ

Как работать с тетрадью	3
Тема 1. Свойства предметов: цвет, форма, размер	4
Тема 2. Сравнение предметов	6
Тема 3. Понятия «ближе», «дальше», «посередине», «между»	8
Тема 4. Понятия «шире», «уже», «толще», «тоньше», «длиннее», «короче»	10
Повторение	13
Тема 5. Понятия «выше», «ниже», «вверх», «вниз»	16
Тема 6. Понятия «на», «над», «под», «около», «внутри», «снаружи»	18
Тема 7. Понятия «впереди», «сзади», «сбоку», «вперёд», «назад», «за», «перед»	20
Тема 8. Понятия «справа», «слева», «направо», «налево»	22
Повторение	26
Тема 9. Сравнение групп предметов. Понятия «больше», «меньше», «равно». Знаки $>$, $<$, $=$	30
Тема 10. Цепочки и установление закономерности	33
Тема 11. Прямой и обратный счёт в пределах 5	35
Повторение	38
Тема 12. Число и цифра 1	42
Тема 13. Число и цифра 2	44
Тема 14. Пара. Деление группы предметов на пары	46
Тема 15. Понятие «задача». Знаки $+$, $-$. Состав числа 2. Линии: прямые и кривые	48
Тема 16. Число и цифра 3. Сравнение групп предметов по трём признакам: цвет, форма, размер	50
Тема 17. Состав числа 3. Решение задач. Понятие о треугольнике	52
Повторение	56
Тема 18. Число и цифра 4. Состав числа 4	58
Тема 19. Понятие о четырёхугольнике. Квадрат, прямоугольник	61
Тема 20. Число и цифра 5. Состав числа 5	64
Тема 21. Решение задач на счёт до 5	66
Повторение	68
Тема 22. Число и цифра 6. Состав числа 6	70
Тема 23. Число и цифра 7. Состав числа 7	74
Тема 24. Число и цифра 8. Состав числа 8	76
Тема 25. Число и цифра 9. Состав числа 9	78
Повторение	80
Тема 26. Число и цифра 0	83
Тема 27. Число 10. Состав числа 10	85
Итоговое повторение	88
Приложение	95



ПРИЛОЖЕНИЕ



- 10
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1