

ВСТУПЛЕНИЕ

Математика является одним из главных предметов школьной программы, и очень хочется, чтобы ребёнок не испытывал трудностей при обучении хотя бы первое время.

Книга создана благодаря многолетней практической работе с детьми, а авторская методика, лежащая в её основе, не раз доказала свою эффективность. Всё это даёт возможность утверждать, что с помощью нашего пособия можно подготовить ребёнка к школе быстро и качественно.

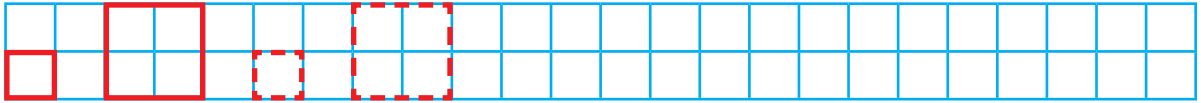
В книгу включены самые важные темы, которые необходимо знать при поступлении в учебные заведения: прямой и обратный счёт в пределах 20, сравнение чисел и предметов, знание состава числа, умение решать примеры, составлять и решать неравенства, задачи, в том числе и логические. На страницах пособия дети познакомятся с понятиями «больше — меньше», «выше — ниже», «легче — тяжелее», «раньше — позже», «один — много», «столько же», с геометрическими фигурами, научатся продолжать логические последовательности, ориентироваться на листе бумаги, правильно писать цифры и математические знаки на клетчатом поле, срисовывать узоры и писать графические диктанты.

Чтобы ребёнок не уставал, рекомендуем заниматься не более 30 минут в день. Работать с пособием нужно последовательно, ничего не пропуская и не перескакивая с темы на тему, поскольку курс выстроен по принципу «от простого к сложному».

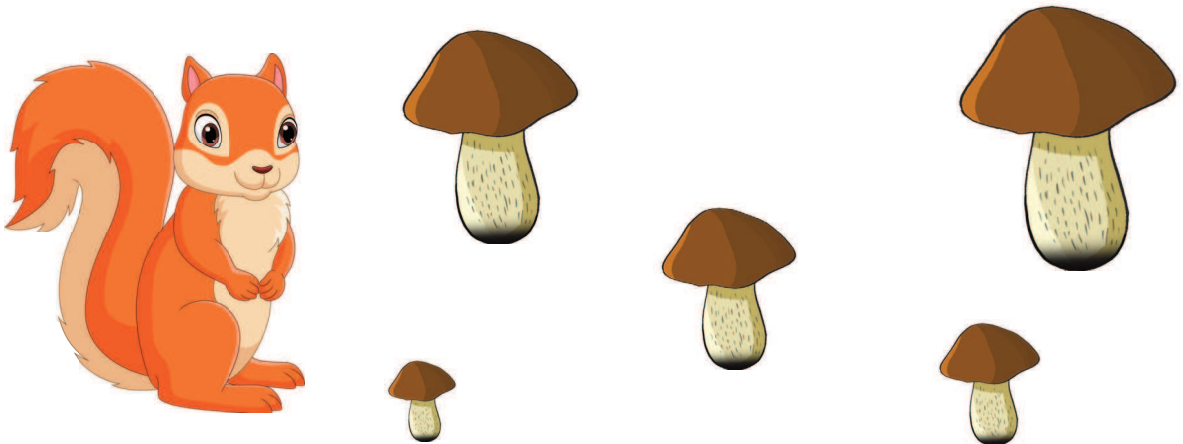
Желаем успехов вам и вашему ребёнку!

БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ

1 Нарисуй по образцу.



2 Помоги белке надеть грибы на нитку. Соедини грибочки по порядку одной линией: от самого большого к самому маленькому.

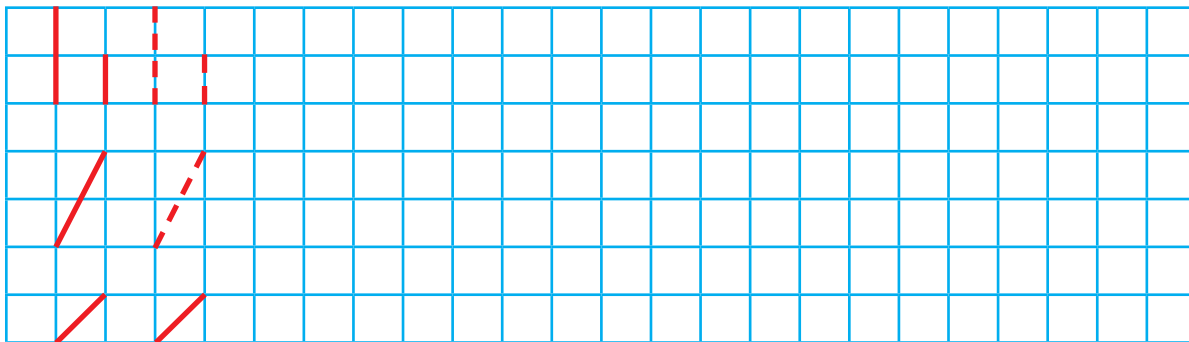


3 Мяч меньше пирамидки, а пирамидка меньше машинки. Обведи в кружок самую маленькую игрушку.



ДЛИННЫЙ — КОРОТКИЙ

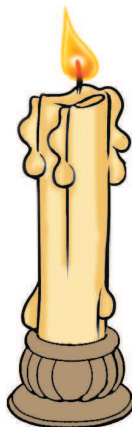
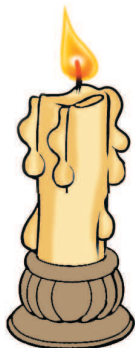
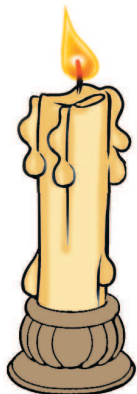
1 Нарисуй по образцу.



2 На полках стоят игрушки. Какие игрушки стоят на нижней полке? Какие — на верхней? На какой полке игрушек больше?

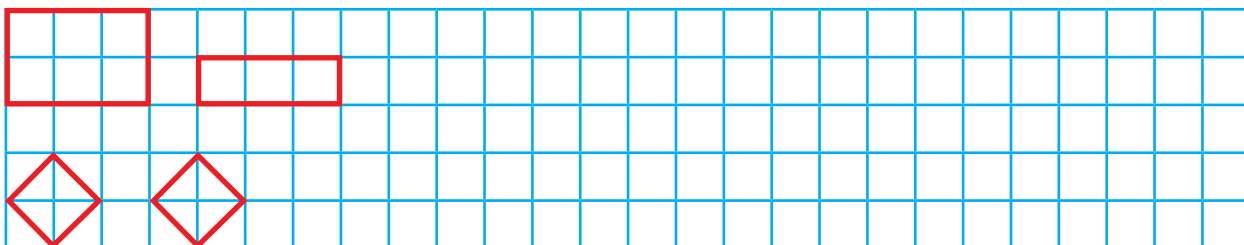


3 Какая свеча самая длинная? Обведи её в кружок. Какую свечу зажгли раньше других? Какая свеча догорит второй? Обведи её.

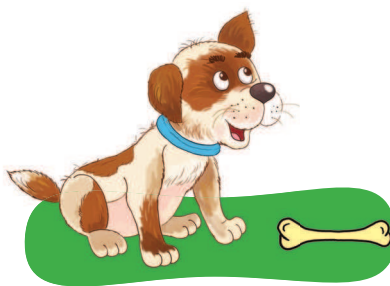


ОДИН — МНОГО. УЗКИЙ — ШИРОКИЙ

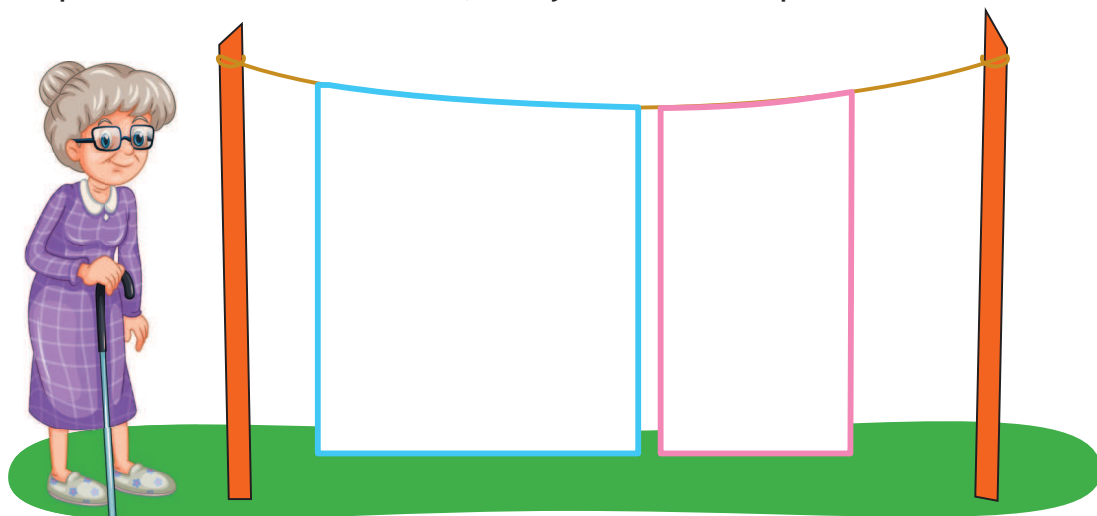
1 Нарисуй по образцу.



2 Сколько на картинке щенков? А косточек? Сделай так, чтобы косточек стало много.

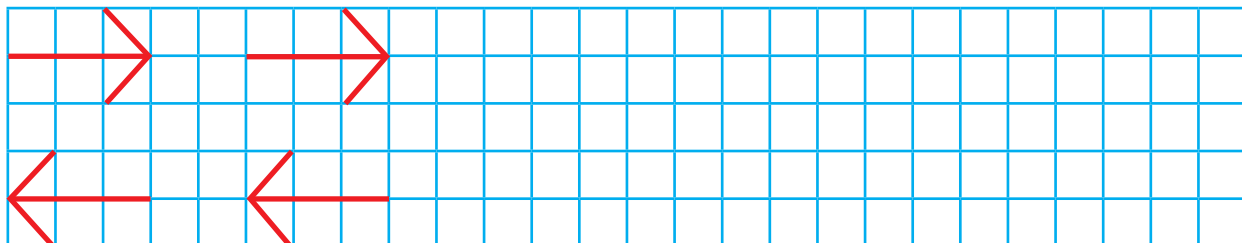


3 Бабушка сушит полотенца. Заштрихуй широкое полотенце вертикальными линиями, а узкое — горизонтальными.

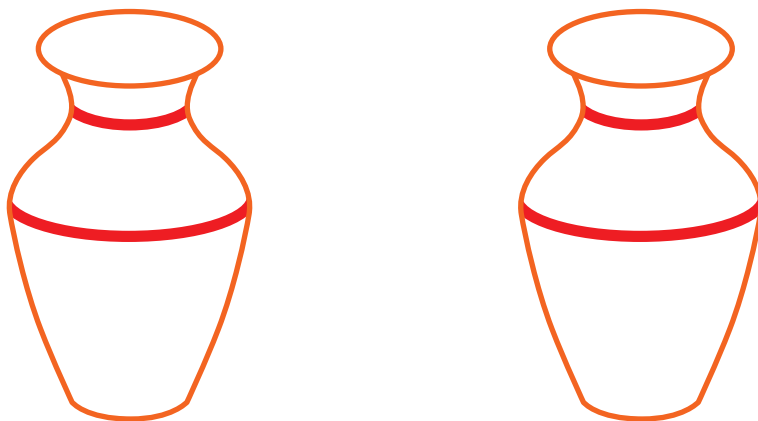


ПРАВО — ЛЕВО

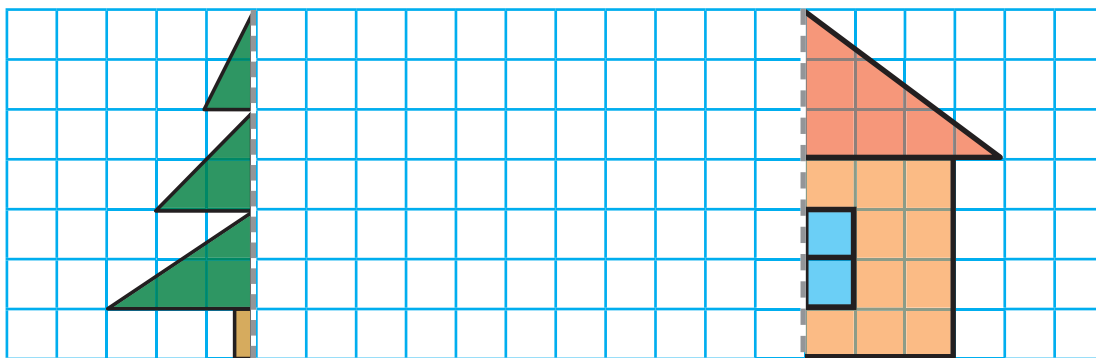
1 Нарисуй по образцу.



2 Заштрихуй правую вазу волнистыми линиями, а левую укрась разноцветными кружочками.

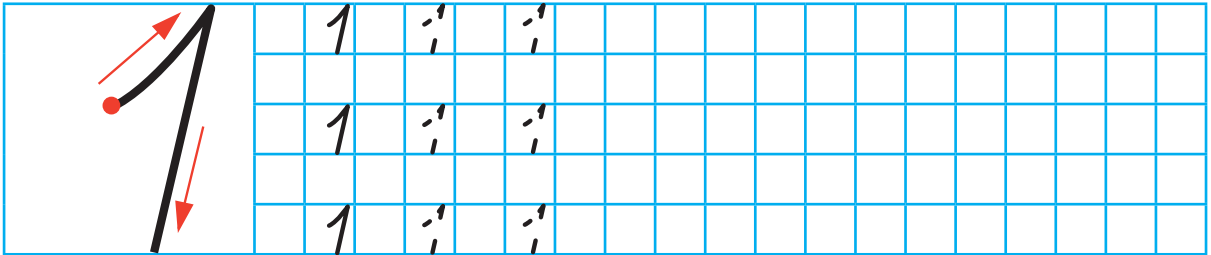


3 Дорисуй ель и дом. Какую сторону дома ты дорисовал: правую или левую? А какую сторону ели?

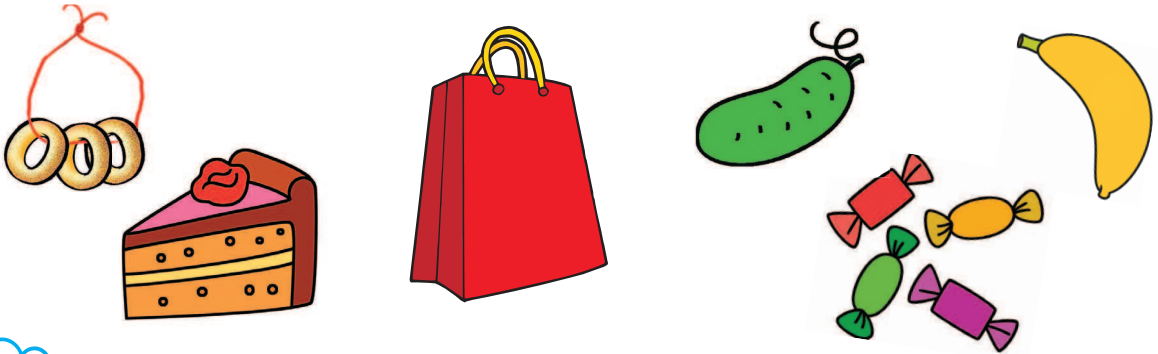


ЧИСЛО И ЦИФРА 1

1 Напиши по образцу.



2 Положи в сумку только те продукты, которых по одному. Соедини линиями.

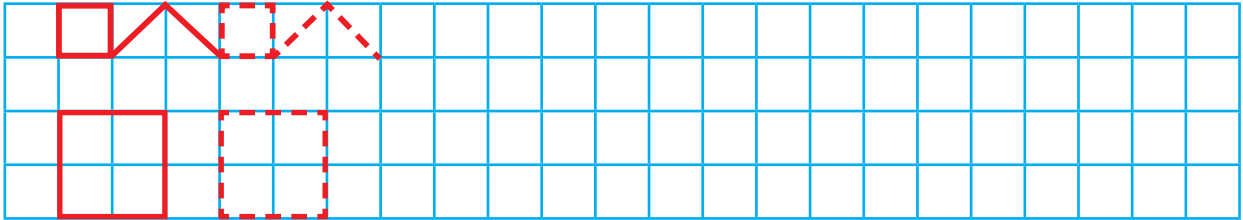


3 Найди на картинке все цифры 1.



СТОЛЬКО ЖЕ

1 Нарисуй по образцу.



2 Нарисуй в рамках справа столько же кругов, сколько квадратов изображено в рамках слева.




3 У ёжика столько же яблок, сколько у белки орешков. Нарисуй яблоки на иголках у ежа.



ЧИСЛО И ЦИФРА 2. ПОНЯТИЕ «ПОРОВНУ»

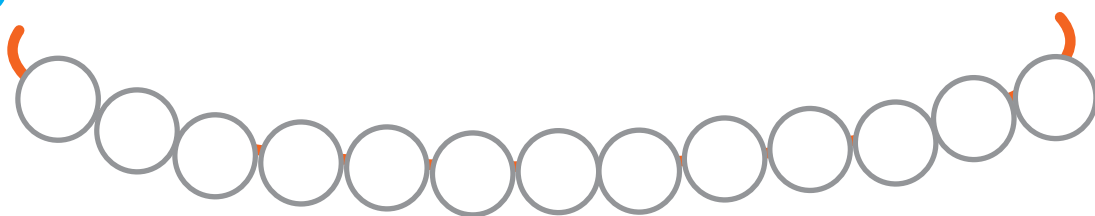
1 Напиши по образцу.

	2	2	2																
	2	2	2																
	2	2	2																

2 Обведи носки, из которых можно составить пары.
Остальные зачеркни.



3 Раскрась каждую вторую бусину.



4 Сделай так, чтобы грибов в верхнем и нижнем рядах стало поровну.

