





## Уважаемые взрослые!

Повторение пройденного в предыдущем классе — основа учебного процесса в начале каждого учебного года.

В пособии собраны задания по всем основным вопросам курса русского языка за 2-й класс. Цель книги — оказание помощи родителям и педагогам в организации систематического повторения материала, изученного за год.

Все задания сгруппированы в 14 блоков — день первый, день второй и т. д. В каждом блоке по 10 заданий, охватывающих следующие вопросы курса русского языка:

- слово и его значение;
- корень слова; однокоренные слова;
- суффиксы и приставки в слове; окончание в слове;
- орфограммы в корне слова; безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непронизносимые согласные в корне слова;
- предложение; текст; правописание слов;
- общие значения частей речи; имя существительное;
- имя прилагательное;
- предлоги; союзы  
и другие.

Пособие может быть использовано дома для закрепления изученного материала, во время каникул для быстрого повторения той или иной темы учебного курса, а также на уроках русского языка в школе для проведения самостоятельных работ.

**Желаем вам успехов!**





6. Какие слова надо писать с большой буквы?

- 1) (А,а)вгуст    3) (Н,н)осорог    5) (Ш,ш)импанзе  
 2) (Р,я)зань    4) (И,и)спания    6) (К,к)омета

7. Вставь О или А и подбери проверочное слово.

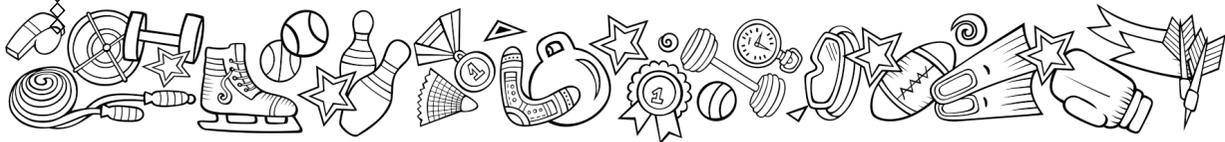
- С..сна — \_\_\_\_\_ в..лна — \_\_\_\_\_  
 р..са — \_\_\_\_\_ с..ды — \_\_\_\_\_  
 м..сты — \_\_\_\_\_ п..ля — \_\_\_\_\_  
 в..рёный — \_\_\_\_\_ с..рить — \_\_\_\_\_

8. В каком ряду не все слова обозначают предмет?

- 1) сахар, рябина, камень, Елена  
 2) смех, лодка, грядка, смелость  
 3) ткань, добрый, утро, автомобиль  
 4) телега, конь, холм, труба

9. Подбери родственные слова так, чтобы они отвечали на вопрос КАКОЙ?

- 1) гордость — \_\_\_\_\_  
 2) скука — \_\_\_\_\_  
 3) ум — \_\_\_\_\_  
 4) красота — \_\_\_\_\_



**10.** Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.

У нас на даче ж..л ёж..к (К,к)олюч..ка. Наш щ..нок по клич..ке (Ш,ш)..н не друж..л с ёж..ком. Подб..ж..т к ежу, стукнет его лапой, з..вёт играть. А ёж..к св..и к..люч..ки выст..вит и уколет щ..нка. (Ш,ш)..н в..зжит и лает. А ежу и дела мало! В другой ра.. не лезь!

---



---



---



---



---



---



---



---



---

