

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые обучающиеся, их учителя и родители!

Учебное пособие подготовлено автором и издательством для успешной и всеобъемлющей подготовки к сдаче итогового экзамена за курс основной школы — основного государственного экзамена по обществознанию. Это пособие — часть корпуса учебных книг (практикумов и тренажёров), которые призваны помочь учителям и ученикам подготовиться к экзаменам и успешно освоить программу курса.

В предлагаемое вашему вниманию новое пособие включены 30 оригинальных вариантов, разработанных в соответствии с утверждённой ФИПИ демоверсией.

Особо отметим, что в вариантах появились новые типы заданий с развёрнутым ответом. Это задание № 1, которое посвящено умению работать с понятийным аппаратом. Оно предполагает выбор двух понятий, относящихся к заданной области, и формулирование определения одного из выбранных понятий. Подчеркнём, что от вас не требуется буквального воспроизведения определений из учебника или словаря. Желательно осознанно отобразить смысл обществоведческого понятия своими словами. Для этого вам необходимо немного потренироваться в конструировании определения понятия. Сначала подберите к выбранному понятию более широкое, к которому оно относится, а затем дополните одним-двумя признаками, отличающими это понятие.

Задание № 5 предполагает работу с иллюстрацией, связанной с ключевыми обществоведческими фактами, явлениями, социальными институтами. Постарайтесь внимательно прочитать вопросы к иллюстрации и последовательно ответить на них. Прежде чем вписывать ответы в бланк, воспользуйтесь черновиком, который поможет вам подготовить оптимальные формулировки ответов.

Задание № 6 проверяет знания по финансовой грамотности. В задании излагается конкретная ситуация, содержащая признаки финансового мошенничества. При решении этой задачи предлагается использовать знания из этой области обществознания и изложить правильный алгоритм поведения гражданина в подобной ситуации. Обновлено в новых вариантах и задание с диаграммой (№ 12). Теперь к нему также необходимо написать развёрнутый ответ.

Автор и издательство надеются, что разбор и решение данных вариантов ОГЭ помогут школьникам успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2—4, 7—11, 13, 14, 16—18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21—24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21—24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

ВАРИАНТ 1

Для ответов на задания 1, 5—6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2—4, 7—11, 13—20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальных потребностей личности?

Самопознание; общение; труд; постижение красоты; безопасность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2** Члены семьи фермера Иванова И.П. работают в своём тепличном хозяйстве, выращивают овощи (огурцы и помидоры). Продукция семейной фермы пользуется большим спросом, поставляется в магазины и на продовольственные рынки города Z. Кто выступает в качестве субъекта этой трудовой деятельности?

- 1) члены семьи фермера
- 2) теплицы для выращивания овощей
- 3) семена и рассада огурцов и помидор
- 4) магазины и продовольственные рынки

О т в е т :

- 3** Валентину исполнилось 15 лет. Он поступил в технический колледж и обучается по специальности автомеханик. Помимо теоретических занятий в колледже, он работает в мастерских и проходит практику в автосервисе.

На каком уровне образования находится Валентин?

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

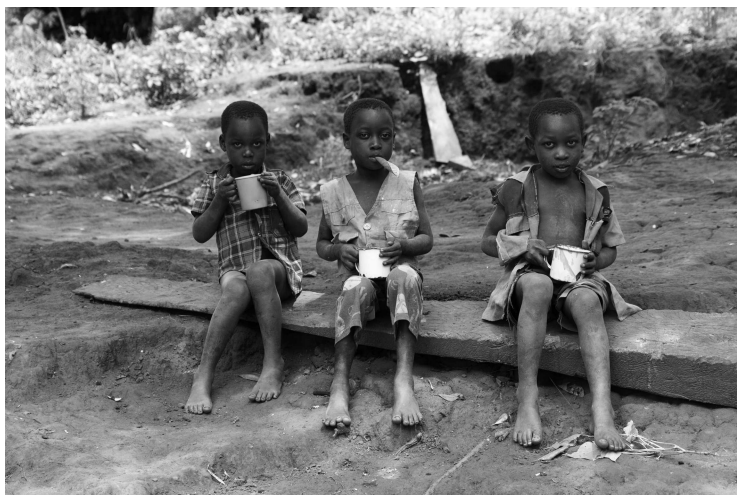
О т в е т :

4 Верны ли следующие суждения о роли и значении духовной культуры в жизни людей?

- А. Духовная культура формирует смысл человеческого бытия, способствует развитию эстетических вкусов людей, их стремлению к постижению истины.
Б. Значение духовной культуры заключается в первую очередь в удовлетворении первичных, базовых потребностей общества.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид глобальных проблем современного мира проиллюстрирован? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два пути решения этой глобальной проблемы и кратко поясните каждый из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Пенсионеру Ивану Петровичу Голованову позвонили на мобильный телефон. Приятный женский голос сообщил, что ему, как и другим пенсионерам города Z, решением мэрии выделена материальная помощь в размере 4 тысяч рублей. Ивана Петровича попросили назвать данные его дебетовой банковской карты, на которую переводилась пенсия, для совершения денежного перевода.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ивана Петровича Голованова?

Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 К какому фактору (ресурсу) производства относятся производственные здания, сооружения, станки и оборудование, денежные средства на счетах предприятий?

- 1) труд
- 2) прибыль
- 3) капитал
- 4) земля

Ответ:

8 В стране Z существует крупное фабричное производство, развивается сфера информационных технологий и сфера услуг. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) В приморских регионах страны активно развивается туристическая отрасль.
- 2) Производители товаров и услуг конкурируют между собой в борьбе за потребительские предпочтения.
- 3) В стране действует трудовое законодательство, работодатели заключают трудовые договоры с работниками.
- 4) Национальная валюта страны Z стабильна и обладает высокой покупательной способностью.

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о функциях денег?

А. Деньги являются единицей измерения, посредством денег можно определить стоимость любых товаров и услуг.

Б. В процессе оплаты гражданами коммунальных услуг и процентов по кредитам, взятым в банке, деньги выполняют функцию платежа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Какие из приведённых в перечне социальных групп являются малыми по составу?

- 1) этносы и сословия
- 2) школьные классы и футбольные команды
- 3) конфессии и общественные классы
- 4) провинциалы и столичные жители

Ответ:

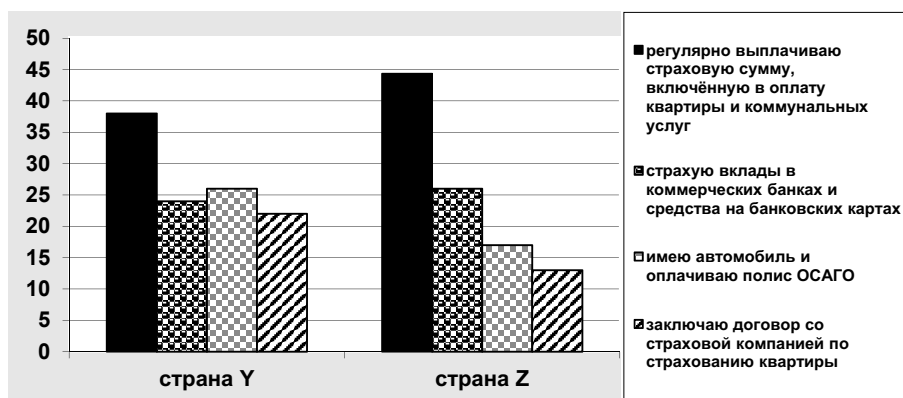
11 Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А. Социальная мобильность отражает любые изменения людьми занимаемых ими социально-статусных позиций.
 Б. Горизонтальная социальная мобильность характеризуется перемещением людей с одних уровней социальной иерархии на другие, освоением новых социальных ролей.
- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В стране Y и в стране Z был проведён опрос среди трудоспособных совершеннолетних граждан об их отношении к услугам страховых компаний. Социологи предложили респондентам (участвующим в опросе гражданам) несколько вариантов ответа, отражающих их стратегию поведения в данном направлении.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных граждан в стране Y и в стране Z. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 В стране Z верховная власть принадлежит одному человеку, который получил её по наследству от отца. Законодательная власть находится в руках парламента, который определяет размер денежного содержания правителя и его семьи.

На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z — государство

- 1) демократическое
 2) монархическое
 3) республиканское
 4) тоталитарное

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политических партиях и общественных движениях?

- А. Общественно-политические движения, в отличие от политических партий, обладают более широким составом участников, которые могут придерживаться различных политических взглядов.
- Б. Политические партии в современном государстве представляют интересы исключительно определённых классов: есть партии буржуазные, пролетарские и крестьянские.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

О т в е т :

15 Установите соответствие между примерами и видами социальных норм: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) На славянский праздник Ивана Купалы принято прыгать через костры и плести венки, которые девушки бросают в речную воду.
- Б) Если работник хочет уволиться по собственному желанию, он должен написать заявление за две недели до ухода.
- В) За нарушение правил парковки личного автомобиля автовладелец должен оплатить штраф в ГИБДД.
- Г) При посвящении в рыцари король опускал свой меч плашмя на голову коленопреклонённого кандидата.
- Д) В ночь перед Рождеством девушки обычно гадают при помощи свечей и зеркала.

ВИДЫ НОРМ

- 1) обряды
2) нормы права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д

16 Какой из отраслей российского права соответствует следующее определение? «Отрасль права, регулирующая отношения, возникающие в процессе распорядительно-исполнительной деятельности органов государственного управления».

- 1) трудовая
2) финансовая
3) административная
4) конституционная (государственная)

О т в е т :

- 17** Двое молодых людей, гуляя в городском парке, решили выцарапать ножиком свои имена на одном из деревьев и приступили к выполнению плана. За этим занятием их задержали сотрудники охраны парка и отвезли молодых людей в полицию.

К какому виду юридической ответственности будут привлечены молодые люди?

- 1) уголовной
- 2) дисциплинарной
- 3) материальной
- 4) административной

О т в е т :

- 18** Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве Российской Федерации?

А. Несмотря на различие статусов, все субъекты Российской Федерации имеют равные права в отношениях с федеральными органами государственной власти, что проявляется в равном представительстве всех субъектов независимо от численности населения в Совете Федерации.

Б. Принцип государственной целостности Российской Федерации означает, что территория России включает в себя территории всех субъектов федерации, на которые в равной мере распространяется её суверенитет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

- 19** Люди и животные являются частью живой природы. Укажите общие и отличительные признаки человека и животного.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) нуждается в восполнении энергетического баланса, в пище
- 2) обладает инстинктом самосохранения, ощущает опасность
- 3) способен формировать в своём сознании представления о мире посредством идеальных образов
- 4) поведение обусловлено только врождёнными инстинктами, биологически обусловленной программой

О т в е т :

Черты сходства		Черты различия	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

20 Заполните пропуск в таблице.

Формы правления	Характеристика
_____	Верховная власть сосредоточена в руках одного лица, как правило, получающего её по наследству
Республика	Все высшие органы государственной власти избираются народом и наделяются властными полномочиями

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 21—24. Для записи ответов на задания используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ежегодно в Российской Федерации десятки тысяч детей остаются без попечения родителей. Кроме детей, чьи родители были лишены родительских прав, к детям, оставшимся без попечения родителей, относятся дети-сироты и дети, чьи родители неизвестны. Поскольку ребёнок нуждается в заботе, воспитании и правовой поддержке, закон обязывает органы опеки и попечительства в течение месяца после выявления ребёнка, оставшегося без попечения родителей, принять меры к его устройству.

Усыновление является приоритетной и наиболее распространённой формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление предполагает установление между ребёнком и усыновителями таких же отношений, которые существуют между детьми и родителями. Усыновление осуществляется по решению суда, которое основывается, как правило, на заключении органов опеки и попечительства. Усыновитель должен быть старше усыновляемого не меньше чем на 16 лет. Это требование не действует в том случае, если усыновителем является отчим или мачеха ребёнка. Если усыновляемому ребёнку исполнилось 10 лет, обязательно должно быть получено его согласие на усыновление.

Другой формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является установление над ними опеки или попечительства. Опека устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет, попечительство — над несовершеннолетними от 14 до 18 лет.

Решение о назначении опекуна или попечителя выносится органами опеки и попечительства. Как и при усыновлении, при назначении опекуна или попечителя необходимо согласие ребёнка, достигшего 10-летнего возраста. Права и обязанности опекуна по отношению к ребёнку в целом аналогичны правам и обязанностям родителей, кроме обязанности содержать ребёнка на свои средства. На содержание подопечного опекун может тратить получаемые ребёнком алименты, пособия, пенсии и часть доходов от принадлежащего ребёнку имущества.

Приёмная семья образуется на основе договора, который заключают органы опеки и попечительства с людьми, желающими взять ребёнка на воспитание без его усыновления. Приёмные родители выполняют по отношению к ребёнку функции опекунов, однако, если последние исполняют свои обязанности безвозмездно, приёмные родители получают помимо пособий на содержание ребёнка вознаграждение за свой труд.

(По С.А. Лосеву)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие категории детей в Российской Федерации остаются без попечения родителей? (Укажите три категории.) Какой срок отводит закон органам опеки и попечительства для устройства ребёнка, оставшегося без попечения родителей? Какие правовые основы усыновления определяет семейное законодательство? (Укажите любые три основы.)
- 23** В чём заключаются различия между правовым статусом опекуна и статусом попечителя? Укажите с опорой на текст и знания обществоведческого курса любые три различия.
- 24** Почему, на ваш взгляд, общество и государство должно поддерживать форму устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в приёмную семью? Используя текст, обществоведческие знания, материалы, размещённые в средствах массовой информации, сформулируйте любые два аргумента (объяснения).

ВАРИАНТ 2

Для ответов на задания 1, 5—6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2—4, 7—11, 13—20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании структуры деятельности человека?

Индивидуальность; мотив; способность; цель; дарование.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2** В стране Z представители крупного бизнеса выделили средства на съёмки художественных фильмов, посвящённых истории страны, её прошлому, героям и борцам за свободу от иноземных захватчиков.

Данным примером можно проиллюстрировать связь между такими сферами общества, как

- 1) экономическая, социальная
- 2) экономическая, духовная
- 3) духовная, политическая
- 4) социальная, политическая

Ответ:

- 3** Десятилетняя Оксана посещает Центр детского творчества, где занимается в художественной студии, обучается рисунку, живописи, графике.

Услугами какого вида образования пользуется Оксана?

- 1) дополнительного образования
- 2) основного общего образования
- 3) среднего общего (полного) образования
- 4) профессионального образования

Ответ:

- 4 Верны ли следующие суждения о потребностях и способностях человека?
- А. Учёные выделяют следующие уровни способностей человека: врождённые задатки, одарённость, талант, гениальность.
- Б. Потребности в общении и дружеской поддержке относятся к группе базовых естественных потребностей людей.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства представлен на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный опыт, объясните, что включает в себя этот фактор (приведите любые два элемента). Чем ограничено предложение данного фактора производства? Как называется доход владельца данного фактора производства?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Ирине Фёдоровне, учителю начальных классов, накануне Дня учителя поступил звонок на мобильный телефон. Менеджер коммерческого банка N предложил ей поучаствовать в беспроигрышной лотерее для педагогов, которая проводится в честь их профессионального праздника. Для этого ей необходимо зарегистрировать номер своего телефона на сайте лотереи и сообщить данные банковской карты для перевода выигранной суммы.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ирины Фёдоровны?

Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Владелец земельного участка получает доход от сдачи его в аренду фермерскому хозяйству.

Какой вид факторного дохода иллюстрирует приведённый пример?

- 1) заработная плата
- 2) прибыль
- 3) дивиденд
- 4) рента

О т в е т :

8 В условиях действия ограничительных мер в связи с распространением пандемии коронавируса и переводом ряда сотрудников компаний и организаций на удалённый режим работы предприятия общественного питания и магазины расширили количество услуг, предоставляемых по доставке готовой еды, продуктов и товаров на дом.

В этом примере проявились особенности формирования

- 1) спроса
- 2) ренты
- 3) предложения
- 4) банковского процента

О т в е т :

9 Верны ли следующие суждения о роли государства в современной экономике?

Государство в современной рыночной экономике

А. нацелено на сглаживание последствий несовершенства рыночного регулирования, сосредотачивает в своих руках производство общественных благ;

Б. осуществляет централизованное распределение экономических ресурсов между производителями благ (товаров и услуг).

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

10 Подавляющее большинство опрошенных старшеклассников признали в качестве наиболее интересной и привлекательной для них профессию программиста, среди профессий, не привлекающих старшеклассников, в этом опросе оказалась профессия школьного учителя.

Какой критерий социальной стратификации иллюстрирует данный пример?

- 1) уровень дохода
- 2) отношение к собственности
- 3) престижность профессии
- 4) отношение к власти

О т в е т :

11 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте и способах его разрешения?

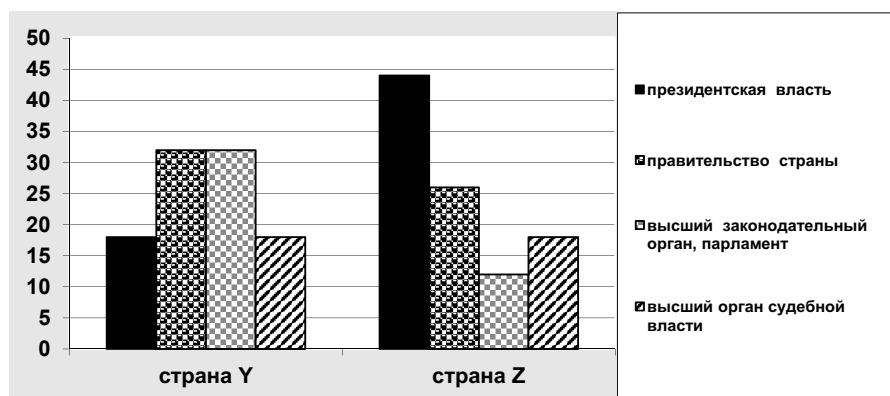
- А. Конфликтные ситуации в обществе возникают на основе столкновения, противоречия интересов участвующих сторон.
 Б. К конструктивным способам разрешения социальных конфликтов относится организация переговоров между конфликтующими сторонами, обмен мнениями, достижение компромисса или консенсуса.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В стране Y и в стране Z был проведён опрос среди трудоспособных совершеннолетних граждан об их доверии к ключевым политическим институтам. Социологи предложили респондентам (участвующим в опросе гражданам) выбор из нескольких институтов, играющих наиболее заметную роль в политической жизни общества.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях опрошенных граждан в стране Y и в стране Z. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 На парламентских выборах страны Z одержала победу политическая партия N, в программе которой был сделан основной акцент на обеспечении социальной справедливости, введении дополнительных налогов на имущие слои населения, расширении помощи и поддержки со стороны государства пенсионерам, инвалидам, многодетным семьям, бедным и безработным.

На основе приведённых данных можно сделать вывод, что партия N —

- 1) консервативная
- 2) оппозиционная
- 3) социалистическая
- 4) либеральная

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. Политический режим — это форма государства, которая отображает методы реализации государственной властью своих полномочий, характер взаимодействия между властью и обществом.

Б. Авторитарный политический режим отличается наличием в стране единственной политической партии, обладающей властными полномочиями, стремящейся к полному контролю за всеми сферами жизни общества и частной жизнью граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между формами (областями) духовной культуры и характеризующими их признаками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) нацелена на формирование рационалистической картины мира в сознании человека
- Б) предполагает систематизацию знаний, их доказательность и логичность
- В) основана на вере в сверхъестественные силы, которые управляют жизнью людей
- Г) предполагает соблюдение особых обрядов, правил и предписаний
- Д) опирается на знания, принимаемые на веру, воспринимаемые как откровение высших сил

ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ

- 1) наука
- 2) религия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Граждане Российской Федерации обладают правами на неприкосновенность частной жизни и неприкосновенность жилища.

К какой группе конституционных прав граждан относятся данные права?

- 1) политические
- 2) социально-экономические
- 3) личные (гражданские)
- 4) культурные

Ответ:

17 Дедушка Константин Захарович составил завещание, отписав всё своё имущество (квартиру, коллекцию старинных монет и подержанный легковой автомобиль) внуку Константину.

Какой отраслью права регулируется данное правоотношение?

- 1) административное
- 2) гражданское
- 3) государственное (конституционное)
- 4) муниципальное

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения об органах государственной власти в Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации закрепляет в компетенции Правительства Российской Федерации осуществление мер по поддержке институтов гражданского общества, в том числе некоммерческих организаций, обеспечению их участия в выработке и проведении государственной политики.

Б. К ведению Совета Федерации, верхней палаты Федерального Собрания Российской Федерации, относится решение о возможности использования Вооружённых сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Общество и природа являются частью единого материального мира.

Укажите общие и отличительные признаки общества и природы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) отличается сложной структурой, включает в себя взаимосвязанные элементы
- 2) обладает способностью создавать культуру, новое, не имеющее аналогов
- 3) является естественной окружающей средой, в которой живёт человек
- 4) эволюционирует и меняется, постоянно возникают новые элементы и отмирают устаревшие

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

20 Заполните пропуск в таблице.

Экономические явления	Характеристика
_____	Сосредоточение какого-либо вида хозяйственной деятельности в руках хозяйствующих субъектов (людей, фирм, регионов, стран), которые способны достичь в ней наиболее эффективных результатов
Кооперация	Объединение двух или нескольких хозяйствующих субъектов (людей, фирм, регионов, стран) с целью организации совместного производства, задачей которого является повышение общей конкурентоспособности

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Экономическая наука пришла к необходимости выделения нескольких основных типов рынков. Различия этих типов рынков определяются мерой влияния отдельных продавцов при формировании уровня цен и тем, как на рынках осуществляется конкуренция — соперничество между производителями экономических благ. Главное отличие между рынками — в соотношении сил продавцов и покупателей, в возможности каждой из этих сторон рынка влиять на формирование рыночных цен. Возможности покупателей и продавцов равны только на рынке чистой (совершенной) конкуренции. При всех остальных типах рынков влияние продавцов оказывается больше влияния покупателей, достигая максимума при чистой монополии. Существует рыночная ситуация, называемая монополией, когда на рынке имеется всего один покупатель и он диктует свою волю продавцам.

Рынок чистой (совершенной) конкуренции характеризуется тем, что в борьбе за внимание и деньги покупателей между собой сталкиваются интересы множества производителей однотипных товаров. При этом ни один из конкурентов не обладает контролем над такой долей рынка, которая позволила бы ему навязать остальным выгодные для себя условия сбыта. Число фирм на этом рынке велико. Вход на рынок и выход из него не связан с большими трудностями. Продавцы и покупатели обладают всей необходимой информацией о товарах, ценах и прибылях, которые можно получить от продаж.

Рынок монополистической конкуренции определяется в том случае, когда на рынке имеется множество конкурирующих фирм, которые предлагают для удовлетворения одной и той же потребности различающиеся между собой товары. При этом каждая фирма имеет некоторую возможность влиять на цену, по которой она продаёт свои товары. Существующие на этом рынке фирмы не могут преградить вход на него новым конкурентам.

Рынок олигополии отличается тем, что производство одинаковых или сходных товаров сосредотачивается в руках небольшого числа крупных фирм, которые и конкурируют

между собой. При этом каждая фирма может оказывать существенное влияние на цены, по которым продаются её товары. Ситуация олигополии возникает обычно в тех отраслях, где сама технология диктует предпочтительность создания крупных производств.

На рынке чистой монополии для покупателей складываются самые худшие условия. На этом рынке действует единственный крупный производитель блага (товара или услуги). Обычная коммерческая стратегия монополиста навязывать покупателям завышенный уровень цен. Монополии сосредотачивают в своих руках уникальные технологии и значительную часть ресурсов, закрывая доступ на рынок другим компаниям. Монополии устанавливают свой диктат на рынке и у покупателей не остаётся выбора.

(По И.В. Липсицу)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты и озаглавьте каждый из них.
- 22** Чем определяются различия между типами рынков в экономической науке? (Укажите два различия.) Какие модели соотношения между покупателями и продавцами существуют на различных типах рынков? (Укажите три модели.) Каковы признаки рынка чистой (совершенной) конкуренции? (Укажите любые три признака.)
- 23** Укажите по одной любой характеристике трёх рынков несовершенной конкуренции и проиллюстрируйте каждый их этих типов рынка конкретным примером.
- 24** Автор подчёркивает, что для развития рынка и для покупателей самые тяжёлые, худшие условия складываются в условиях чистой монополии. Используя текст, обществоведческие знания, материалы, размещённые в средствах массовой информации, сформулируйте любые два аргумента (объяснения).

ВАРИАНТ 3

Для ответов на задания 1, 5—6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2—4, 7—11, 13—20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы жизни общества?

Предпринимательство; научные учреждения; сословие; государство; страховая компания; власть.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2** Школьники под руководством классного руководителя и учителя биологии высаживают цветы и кустарники в школьном саду, намереваясь сделать «альпийскую горку».

Какой вид деятельности можно проиллюстрировать приведённым примером?

- 1) учебная
- 2) прогностическая
- 3) трудовая
- 4) теоретическая

О т в е т :

- 3** После успешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ Максим поступил в университет на факультет прикладной математики и информатики. Он намеревается получить престижную профессию программиста.

На каком уровне образования находится Максим?

- 1) дополнительного профессионального образования
- 2) среднего профессионального образования
- 3) среднего общего (полного) образования
- 4) высшего профессионального образования

О т в е т :

4 Верны ли следующие суждения о межличностных отношениях и особенностях межличностных конфликтов?

А. Межличностные отношения возникают между людьми, входящими в малые группы, они отличаются эмоциональной окрашенностью, постоянством контактов и взаимодействий людей.

Б. Для успешного разрешения межличностного конфликта сторонам необходимо начать общение друг с другом, выяснить суть противоречий, понять точки зрения друг друга и прийти к разумному компромиссу или даже к полному согласию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид искусства представлен данным изображением? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный опыт, объясните, чем отличается данный вид искусства от других (приведите любые два отличия). Какие ещё виды искусства вы знаете? (Укажите любые три вида, кроме изображённого на фотографии.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Анна Петровна — пожилая женщина. Чтобы не забыть PIN-код своей банковской карты, она записала его на листочке и положила в портмоне рядом с картой. Сумку, в которой лежит портмоне, она часто оставляет на своём рабочем месте, когда выходит за стаканчиком чая или кофе.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Анны Петровны? Как ей правильно поступить в случае пропажи портмоне с банковской картой?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Государство в условиях противодействия пандемии коронавирусной инфекции организует строительство временных госпиталей для размещения больных, увеличивает количество коечного фонда, оснащённого аппаратами для искусственной вентиляции лёгких.

Какую экономическую функцию, выполняемую государством, иллюстрирует приведённый пример?

- 1) противодействие монополиям
- 2) производство общественных благ
- 3) правовое регулирование предпринимательской деятельности
- 4) обеспечение системы социального партнёрства на рынке труда

О т в е т :

8 Перед началом нового учебного года родители активно приобретают для детей письменные принадлежности, тетради, альбомы для рисования, учебные пособия.

В этом примере проявились особенности формирования

- 1) спроса
- 2) заработной платы
- 3) предложения
- 4) рыночного равновесия

О т в е т :

9 Верны ли следующие суждения о предпринимательстве и его роли в экономической жизни общества?

А. Предпринимательство нацелено на производство благ, необходимых для удовлетворения растущих потребностей людей.

Б. Социальная ответственность предпринимателей проявляется в том, что они, стремясь к получению прибыли, тем не менее выделяют немалые средства на решение социальных проблем, развитие образования, науки, культуры, здравоохранения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

10 Полина учится в 9 классе общеобразовательной школы. Как у ученицы школы у неё есть права и обязанности, закреплённые в Законе об образовании Российской Федерации.

Что из перечисленного характеризует её обязанности как обучающейся?

- 1) уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений
- 2) получение бесплатного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами
- 3) выбор образовательного учреждения и формы получения образования
- 4) уважительное отношение и вежливость по отношению ко всем участникам образовательного процесса

О т в е т :

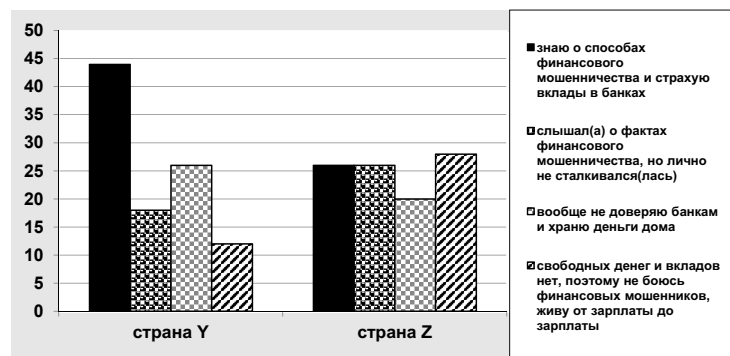
11 Верны ли следующие суждения о социальной роли и социальном статусе?

- А. Социальная роль включает в себя модель поведения, которую ожидают от личности окружающие люди в связи с занимаемым этой личностью положением в обществе.
- Б. Все социальные статусы присущи людям от рождения, с возрастом и в результате своей деятельности люди не могут изменить элементы социального статуса.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В странах Y и Z был проведён социологический опрос среди трудоспособных совершеннолетних граждан об их отношении к фактам финансового мошенничества, способах противодействия ему и защиты своих сбережений. Социологи предложили респондентам (участвующим в опросе гражданам) несколько вариантов ответа, отражающих их стратегию поведения в данном направлении. Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях опрошенных граждан в стране Y и в стране Z. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 В государстве Z высшая законодательная власть принадлежит парламенту, который регулярно заслушивает отчёт президента — главы исполнительной власти. Президент Z обладает правом отлагательного вето и может вернуть принятый парламентом закон на повторное рассмотрение. Верховный суд Z уполномочен проводить экспертизу законов на предмет их соответствия Конституции страны. В случае признания этого несоответствия суд отменяет этот закон.

На основе приведённых фактов можно сделать вывод о том, что в государстве Z

- 1) глава государства признан гарантом Конституции, не входит ни в одну ветвь власти
2) сложился авторитарный политический режим с пожизненными полномочиями президента
3) в условиях разделения властных полномочий действует система сдержек и противовесов
4) выборы в законодательный орган власти проводятся на многопартийной основе

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о правовом государстве и гражданском обществе?

- А. Гражданское общество — общество инициативных, самодеятельных граждан, объединённых в добровольные ассоциации, выступает в качестве равноправного партнёра правового государства.
- Б. Правовое государство функционирует на основе верховенства права и равенства всех граждан перед законом и судом.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

О т в е т :

15 Установите соответствие между факторами предложения тепличных овощей на соответствующем рынке и возможными изменениями предложения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТОРЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ТЕПЛИЧНЫХ ОВОЩЕЙ

ВОЗМОЖНЫЕ
ИЗМЕНЕНИЯ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) предоставление государственных субсидий хозяйствам, производящим тепличные овощи
- Б) увеличение расходов на закупку семян, рассады и удобрений
- В) ожидание производителями снижения цен на тепличные овощи
- Г) возобновление импорта в страну тепличных овощей из-за рубежа
- Д) внедрение новых высокопроизводительных сортов тепличных овощей и технологий их производства

- 1) увеличение
- 2) уменьшение

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д

16 Степан Фёдорович получил российское гражданство по праву рождения, а Максим Эдвардович стал российским гражданином уже во взрослом возрасте в порядке натурализации. Оба российских гражданина обладают одинаковым набором конституционных прав и обязанностей.

Какой из принципов российского гражданства характеризует приведённое положение?

- 1) единый характер гражданства
- 2) неотчуждаемый характер гражданства
- 3) равный характер гражданства
- 4) экстерриториальность гражданства

О т в е т :

17 Олег Мартынович — предприниматель. Он решил купить себе новый, более мощный легковой автомобиль, а прежний внедорожник подарил своему старшему сыну, достигшему совершеннолетнего возраста и поступившему в университет.

Какое из правомочий собственника в отношении принадлежащего ему имущества иллюстрирует приведённый пример?

- 1) пользоваться
- 2) распоряжаться
- 3) владеть
- 4) заботиться

О т в е т :

18 Верны ли следующие суждения об органах местного самоуправления в Российской Федерации?

А. Местное самоуправление осуществляется гражданами путём референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.

Б. Органы местного самоуправления могут наделяться законом отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

19 Наука и религия являются универсальными формами (областями) духовной культуры.

Укажите общие и отличительные признаки науки и религии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — черт различия.

- 1) способность удовлетворить духовные потребности человека, внести вклад в формирование его внутреннего мира
- 2) отличается систематизацией полученных знаний, их рациональной основой
- 3) основывается на признании существования сверхъестественных сил и возможности их связи с человеком
- 4) позволяет отыскивать и познавать смысл человеческого бытия, формировать ценностные установки и ориентиры

О т в е т :

Черты сходства		Черты различия	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

20 Заполните пропуск в таблице.

Глобальные проблемы современного человечества	Характеристика
Гуманитарные (духовные)	Обусловлены усилением зависимости человека от цифровой среды, формированием клипового мышления, заменой реального общения людей на виртуальное
_____	Обусловлены ростом противоречий и конфликтов в современном мире, нарастающей угрозой военных конфликтов с применением оружия массового поражения

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 21—24. Для записи ответов на задания используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Наиболее распространённым основанием приобретения права собственности является получение вещи в результате сделки. Этот термин, имеющий в обыденном сознании несколько мрачный оттенок («закулисная сделка», «сделка с совестью» и т. д.) на юридическом языке означает действие, направленное на установление, изменение или прекращение гражданско-правовых отношений. Заключение сделки накладывает на её участников взаимные обязательства. Так, продавец должен предоставить покупателю качественный товар, а покупатель должен сполна и в срок оплатить стоимость покупки. Необходимо иметь в виду, что право собственности возникает лишь в результате действительных сделок, то есть сделок, заключённых в полном соответствии с законом.

Чтобы сделка была действительной, она должна удовлетворять четырём условиям:

— Во-первых, совершать сделки могут лишь стороны, имеющие на это право. Например, малолетние не могут совершать сделки с ценным имуществом, а совершать сделки от имени организаций могут лишь уполномоченные на это должностные лица.

— Во-вторых, сделка должна совершаться по доброй воле всех участвующих в ней сторон. Принуждение к совершению сделки влечёт за собой её ничтожность, то есть недействительность.

— В-третьих, сделка не должна противоречить закону. Например, не будет считаться законной и иметь юридическую силу сделка частных лиц о купле-продаже партии наркотиков.

— В-четвёртых, должна быть соблюдена форма сделки.

Форма сделки зависит от того, что является её объектом. Сделка может заключаться в устной форме, простой письменной форме или письменной форме с нотариальным удостоверением.

В первом случае достаточно устно выраженного согласия сторон на совершение сделки. В устной форме, как правило, совершаются сделки, стоимость которых сравнительно невелика, например купля-продажа продуктов на рынке.

Простая письменная сделка предполагает наличие соглашения, скреплённого подписями сторон. В таком соглашении должны быть указаны участники сделки, её предмет и условия. Закон устанавливает письменную форму для сделок между юридическими лицами, между юридическими и физическими лицами, а также между физическими лицами, в том числе, если цена сделки превышает десять минимальных размеров оплаты труда. Например, письменное оформление сделки требуется, если один гражданин одалживает другому крупную сумму денег.

Нотариально заверенная письменная сделка чаще всего требуется в тех случаях, когда сумма очень значительна или же когда требуется надёжное свидетельство ясно выраженной воли сторон. Например, при составлении завещания или заключении брачного договора. В этом случае нотариус должен удостовериться, что стороны вправе совершить сделку — например, являются дееспособными, понимают смысл своих действий, идут на это добровольно. Затем документ, оформляющий сделку, скрепляется подписью и печатью нотариуса и только после этого он приобретает законную силу.

Нарушение хотя бы одного из условий действительности сделки может повлечь её недействительность. Недействительные сделки делятся на оспоримые и ничтожные. Оспоримыми являются сделки, для признания которых недействительными необходимо решение суда. Как правило, это сделки, которые являются действительными или недействительными в зависимости от отдельных условий. Оспоримыми являются также сделки с участием лиц, ограниченных судом в дееспособности, сделки, совершённые под влиянием заблуждения, обмана или угроз.

Ничтожные сделки являются недействительными независимо от судебного решения. Неправомочность таких сделок должна быть очевидна для их участников. К ничтожным относятся сделки, совершённые с целью, противной основам правопорядка и нравственности. Ничтожными являются мнимые сделки, совершённые лишь для вида, без намерения создать правовые последствия, а также притворные сделки, совершённые с целью прикрыть другую сделку.

(По С.А. Лосеву)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какой смысл вкладывают правоведы в понятие сделки? Какие условия необходимы для признания сделки действительной? (Укажите четыре условия.) В каких формах заключается сделка? (Укажите три формы.)
- 23** Приведите по одной характеристике каждой из трёх форм заключённой сделки и приведите по одному примеру, иллюстрирующему каждую из форм сделки.
- 24** Почему, на ваш взгляд, законодатель предусматривает в качестве особых правовых ситуаций оспаривание сделок, а также признание сделок ничтожными? Используя текст, обществоведческие знания, материалы, размещённые в средствах массовой информации, сформулируйте любые два аргумента (объяснения).

ВАРИАНТ 4

Для ответов на задания 1, 5—6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2—4, 7—11, 13—20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общественной жизни?

Предпринимательство; парламентаризм; искусство; религиозные общины; спрос; референдум.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2** Учёный-историк исследует документы, относящиеся к кануну Великой Отечественной войны, намереваясь написать научный труд (монографию) об обстоятельствах и факторах, обусловивших нападение нацистской Германии на Советский Союз 22 июня 1941 г.

Что является средством данной деятельности?

- 1) учёный-историк
- 2) документы, относящиеся к кануну Великой Отечественной войны
- 3) монография об обстоятельствах и факторах нападения Германии на СССР
- 4) получение степени доктора наук на основе монографии

Ответ:

- 3** Марк поступил в 10-й инженерный класс. Кроме большого количества учебных часов по физике и математике, у него есть факультативы, практические занятия в производственных мастерских.

На какой ступени образования обучается Марк?

- 1) основное общее образование
- 2) среднее (полное) общее образование
- 3) среднее специальное (профессиональное) образование
- 4) дополнительное профессиональное образование

Ответ:

- 4 Верны ли следующие суждения о науке как особой форме духовной культуры?
- А. Наука, в отличие от других форм культуры, формирует картину мира в сознании человека, позволяет понять смысл человеческого бытия.
- Б. Наука представляет собой систематизированные, организованные в различные группы объективные знания о мире, человеке, сознании, отыскивает закономерности развития природы и общества.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Какие формы политического участия граждан может иллюстрировать данное изображение? (Укажите две формы.) В чём заключается различие между этими формами? Какие иные формы участия граждан в политической жизни общества вы знаете? (Укажите любые две формы.) Охарактеризуйте одну из этих форм. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Студенту университета Александру на электронную почту пришло сообщение, что на счёте его покойной бабушки, открытом в банке N, лежит сумма денег в размере 33 560 рублей. Для того чтобы получить эту сумму, ему не обязательно приезжать в банк, достаточно сообщить обратным письмом данные своей банковской карты с CVC-кодом. При этом в письме подчёркивалось, что PIN-код никому сообщать нельзя.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Александра?
Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Денежная сумма, которую получает наёмный работник от работодателя за выполненную работу в соответствии с её количеством и качеством на основании заключённого между ними трудового договора, называется

- 1) балансовой прибылью
- 2) банковским процентом
- 3) заработной платой
- 4) премиальным бонусом

О т в е т :

8 Глава семьи Панфиловых вышел на пенсию по достижении пенсионного возраста, его супруга работает врачом в городской больнице. Сын, старшеклассник, учится в школе, он находится на иждивении у своих родителей.

Какой пример иллюстрируют рациональное потребительское поведение членов семьи Панфиловых в условиях снижения семейных доходов.

- 1) Мама оформила в банке потребительский кредит для приобретения норковой шубы.
- 2) Глава семьи решил регулярно посещать покерный клуб в расчёте на крупный выигрыш.
- 3) Супруги раз в неделю ездят на своём автомобиле в оптовый магазин, где закупают продукты по низким ценам, следят за скидочными акциями в магазинах одежды, обуви, товаров для дома.
- 4) Семья приняла решение сэкономить средства, ранее выделенные на оплату страховых полисов в частной клинике, и направить их на туристические поездки за рубеж.

О т в е т :

9 Верны ли следующие суждения о факторах производства и об их ограниченности?

А. Земля как фактор производства представляет собой совокупность всех природных ресурсов, вовлечённых человеком в процесс производства экономических благ (товаров и услуг).

Б. Ограниченность земли как фактора производства обусловлена возможностями созданного в стране производственного потенциала, включающего в себя заводы, фабрики, станки, оборудование.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

10 Русский литературный критик В.Г. Белинский писал: «Что такое нравственность? В чём должна состоять нравственность? В твёрдом, глубоком убеждении, в пламенной, непоколебимой вере в достоинство человека, в его высокое назначение. Это убеждение, эта вера есть источник всех человеческих добродетелей, всех действий». Значение какого вида социальных норм он определил?

- 1) правил хорошего тона и приличий (этикета)
- 2) эстетических норм (соответствия представлениям о красоте)
- 3) этических норм (морали)
- 4) соответствия устоям и традициям народа

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о семье и её ресурсах?

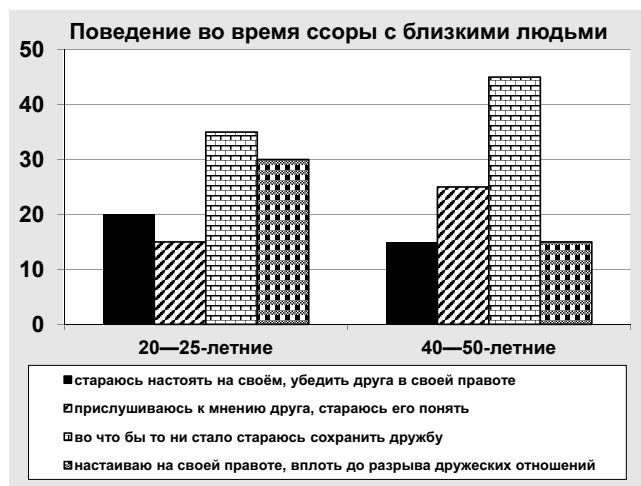
- А. Семья представляет собой особую малую группу, члены которой связаны между собой кровнородственными или супружескими узами и совместно ведут домашнее хозяйство.
- Б. Ресурсы каждой семьи включают в себя денежные средства, источники доходов, материальные ресурсы (включая недвижимое имущество), ценности, производственные средства, а также знания и способности к трудовой деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 Ссоры и конфликты иногда случаются между друзьями. Учёные-социологи опросили две группы людей (20—25 лет и 40—50 лет), задав им один и тот же вопрос: «Как Вы обычно поступаете, если поссоритесь с вашим другом, близким человеком?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях опрошенных граждан в возрасте 20—25 лет и в возрасте 40—50 лет. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие государственного суверенитета?

- 1) создание могущественных вооружённых сил, способных угрожать соседям и обеспечивать безопасность своей страны
- 2) согласование государством своей деятельности с другими политическими институтами с целью достижения полного согласия в позициях
- 3) право на вмешательство во внутренние дела других государств, навязывать им свои порядки и институты
- 4) независимость и верховенство государственной власти, её право на самостоятельное осуществление властных полномочий как внутри страны, так и за её пределами

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о демократическом политическом режиме?

- А. Демократия предполагает активное участие народа в управлении государством, граждане путём свободного волеизъявления делегируют властные полномочия своим представителям.
- Б. Демократическое государство обеспечивает и гарантирует своим гражданам широкий спектр прав и свобод.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между конкретными правовыми ситуациями и видами юридической ответственности, которые в них следует применить: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВОВЫЕ СИТУАЦИИ

- А) Алевтина нанесла тёмную тонировку на передние боковые стёкла в своём автомобиле.
- Б) Группа неработающих граждан совершила кражу продуктов и напитков из ларька.
- В) Студент Михаил прогулял семинар у профессора.
- Г) Пётр не выплатил проценты по банковскому кредиту в установленные сроки.
- Д) Анна регулярно опаздывает на работу из-за пробок.

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1) гражданско-правовая
- 2) административная
- 3) уголовная
- 4) дисциплинарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Конституция Российской Федерации является нормативно-правовым актом, обладающим высшей юридической силой.

Какой смысл вкладывают правоведы в данный признак, отличающий Конституцию РФ?

- 1) Принятие новой Конституции РФ возможно только путём созыва Конституционного собрания или на всенародном референдуме.
- 2) Судья может принять судебное решение, непосредственно основанное на статьях Конституции РФ.
- 3) Все законы и подзаконные акты должны приниматься в исполнение на основе Конституции РФ и не могут ей противоречить.
- 4) В тексте Конституции РФ нашли отражение основы всех ключевых отраслей российского законодательства.

О т в е т :

17 15-летняя Василиса, гражданка России, была принята на должность продавца-консультанта в книжный магазин. С ней был заключён трудовой договор, предусматривающий выплату заработной платы и премии за сверхурочную работу.

Почему действия администрации книжного магазина неправомерны?

- 1) На тяжёлых физических и опасных работах запрещено использовать труд несовершеннолетних работников.
- 2) Заключение трудового договора возможно только с людьми, достигшими возраста 16 лет.
- 3) Несовершеннолетних работников (не достигших возраста 18 лет) нельзя привлекать к сверхурочным работам.
- 4) Лицам, не достигшим возраста 16 лет, запрещается работать в розничной торговле.

О т в е т :

18 Верны ли следующие суждения о Президенте Российской Федерации и его полномочиях?

А. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий на территории Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства.

Б. Президент Российской Федерации формирует Совет Безопасности Российской Федерации в целях содействия главе государства в реализации его полномочий по вопросам обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

19 Предприятие Z — производственный кооператив, предприятие Y — государственное унитарное предприятие.

Укажите общие и отличительные признаки производственного кооператива и государственного унитарного предприятия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) являются юридическими лицами, относящимися к коммерческим организациям
- 2) заключают трудовые договоры с работниками
- 3) управляются директором, назначенным учредителем
- 4) часть прибыли предприятия распределяется между его собственниками в соответствии с их трудовым вкладом, другая часть зависит от размера пая

О т в е т :

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Виды глобальных проблем	Характеристика
_____	Порождены обострением противостояния между человеческим обществом и окружающей средой, усилением негативного воздействия человека на природные комплексы
Политические	Обусловлены ростом противоречий и конфликтов в современном мире, нарастающей угрозой военных конфликтов с применением оружия массового поражения

О т в е т : _____

Прочитайте текст и выполните задания 21—24. Для записи ответов на задания используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Залог успешности человека в настоящее время — получение современного образования, овладение необходимыми для жизни в обществе знаниями, умениями, навыками, приёмами деятельности, компетенциями. Для этого человеку сегодня необходимо учиться практически всю свою жизнь, осваивая всё новое и новое, обретая новые профессиональные качества. Для того чтобы вас взяли на престижную работу, нужно подчас иметь не одно высшее образование, а может быть, и два-три. Социологи говорят об утверждении новой модели образования — непрерывного, на протяжении всей сознательной жизни. Это обусловлено тем, что требования к профессиональным качествам постоянно меняются, профессия в современном мире живёт от 7 до 10 лет.

В словаре обществоведческих терминов подчёркивается: «образование — целостный процесс обучения, воспитания и развития человеческой личности». Образование обеспе-

чивает передачу из поколения в поколение накопленных людьми духовных богатств, ценностных установок, актуальных знаний о природе и обществе, о человеке, освоение познавательных и практических умений, жизненных навыков, опыта взаимодействия с обществом. Люди учатся трудиться, осваивать новое. «Образование» часто выступает в качестве синонима слова «просвещение». Таким образом, смыслы учения, образования связаны со светом в человеке, появлением в его жизни новых горизонтов.

Каким образом люди приобщаются к образованию? Прежде всего при помощи занятий в различных образовательных организациях, главным образом — в средней общеобразовательной школе. Прежде всего необходимо освоить общее образование, которое обязательно для всех граждан. Существуют в системе образования Российской Федерации все возможности для получения профессионального образования (среднего и высшего), реализуются различные программы дополнительного образования для детей и взрослых. Но многое достигается в жизни современного человека и путём самообразования, самостоятельной работой по поиску информации, её восприятию, осмыслению, анализу. Самообразование, которое в прежние времена осваивалось посредством чтения книг, реализуется современным человеком через сбор цифровой информации с помощью компьютера.

Содержание образования всегда определяется требованиями и условиями развития общества. Какой гражданин необходим стране, такие качества в нём и нужно формировать в процессе обучения и воспитания, которые в комплексе и представляют собой образование. Поэтому в каждой стране формируется и осуществляется образовательная политика, отвечающая на вопросы: «Кого учить?», «Чему учить?», «Как учить?». Но какой бы ни была эта политика, важно помнить, что любые изменения в системе образования не должны приводить к отказу от того положительного, что накоплено предыдущими поколениями. В лучшем смысле этого слова, образование должно быть преемственно и консервативно.

Какой человек нужен современному обществу? Ответим кратко. Сегодня от человека требуется, во-первых, быть хорошим специалистом в своей профессии, во-вторых, постоянно обновлять свои знания, осваивать инновации, самим создавать новое (быть креативным), в-третьих, быть готовым изменить сферу деятельности в зависимости от складывающейся ситуации на рынке труда, в-четвёртых, обладать навыками успешного взаимодействия с окружающими людьми.

(По материалам «Энциклопедии для школьников»)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты и озаглавьте каждый из них.
- 22** Каков буквальный смысл слова «образование»? В чём заключается особенность непрерывного образования и причина его утверждения в современном обществе? (Укажите два элемента.) Какие качества необходимо формировать и развивать в системе образования в современном человеке? (Укажите четыре подобных качества.)
- 23** Какие уровни образования представлены в образовательной системе России (укажите три уровня)? Приведите по одному примеру образовательных организаций, реализующих программы в рамках этих уровней.
- 24** Почему особое значение в жизни современного человека имеет самообразование? Используя текст, обществоведческие знания, материалы, размещённые в средствах массовой информации, сформулируйте любые два аргумента (объяснения).

ВАРИАНТ 5

Для ответов на задания 1, 5—6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2—4, 7—11, 13—20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании деятельности фирмы?

Прибыль; депутатский запрос; художественный образ; религиозные общины; издержки; голосование.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2** Александра Матвеевна до ухода на пенсию работала в школе учителем математики, привыкла к тому, что её окружало большое количество людей, учеников и коллег. Теперь ей не хватает живого общения, она старается компенсировать это общением с соседями и перепиской в социальных сетях, также посещает клуб для пожилых людей в своём микрорайоне.

Какие потребности человека иллюстрирует данный пример?

- 1) биологические (естественные)
- 2) социальные
- 3) материальные
- 4) идеальные (духовные)

О т в е т :

- 3** Учителя-предметники в свой методический день посещают курсы повышения квалификации, которые организованы на базе городского научно-методического центра. В программу курсов входят как занятия по предмету, так и по новым технологиям и приёмам преподавания.

К какой ступени образования относятся образовательные программы, которые осваивают учителя-предметники?

- 1) высшее профессиональное образование
- 2) аспирантура и докторантура
- 3) среднее специальное (профессиональное) образование
- 4) дополнительное профессиональное образование

О т в е т :

4 Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современного мира?

А. Глобализация — процесс, в котором могут быть заинтересованы только ведущие страны мира, для остальных стран, особенно беднейших, она — безусловное зло, не оказывающее никаких позитивных влияний на эти страны.

Б. Глобализация обеспечивает ускоренное распространение технологических и технических инноваций в различных странах и регионах мира, но одновременно усиливает неравномерность экономического развития этих стран.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какая форма (тип) межличностных отношений проиллюстрирована данным изображением? В чём заключается особенность этого типа межличностных отношений? Что, по вашему мнению, лежит в основе данного типа отношений? (Укажите любые два элемента.) Какие качества, на ваш взгляд, необходимы людям, изображённым на фотографии, чтобы взаимоотношения приносили им удовольствие и позитив? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Студентке педагогического колледжа Марине на электронную почту пришло сообщение, что в результате беспроигрышной лотереи, проводимой компанией N для владельцев адресов электронной почты, она стала победителем и выиграла 5 тысяч рублей. Для того чтобы получить эту сумму, ей необходимо предоставить организатору лотереи компании N данные своего личного кабинета в банке, в котором у неё открыт счёт, указав пароль для входа в него. При этом в письме подчёркивалось, что номер банковской карты и PIN-код никому сообщать нельзя. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Марины? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Швейная фабрика «Элегант» специализируется на пошиве мужских костюмов из шерстяных тканей, преимущественно из твида. Модельный ряд продукции фабрики выдержан в традиционном английском стиле.

Какое положение о деятельности фабрики иллюстрирует проявление такого фактора производства, как труд?

- 1) На склад фабрики поступила партия новых костюмов, которую направят в бутики города.
- 2) Новый цех фабрики получил новое современное оборудование.
- 3) Группа дизайнеров фабрики прошла стажировку в Англии на фабрике по пошиву костюмов.
- 4) Владелец фабрики нашёл поставщика качественных шерстяных тканей в одном из регионов России.

Ответ:

8 В стране Z развивается промышленное производство и сфера услуг. Большая часть трудоспособного населения сосредоточена в городах, работает в офисах компаний, отделениях банков, в торговых центрах и предприятиях общественного питания.

Какой признак позволит определить экономическую систему страны Z как командную?

- 1) работодатели заключают трудовые договоры с работниками
- 2) предприятия имеют право самостоятельно находить партнёров по бизнесу
- 3) большинство предприятий находится в государственной собственности
- 4) экономический рост достигается за счёт углубления хозяйственной специализации

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о заработной плате?

- А. Сдельная заработная плата является фиксированной суммой денег, установленной согласно трудовому договору работнику, занимающему определённую должность, она не зависит от конкретных результатов труда.
- Б. Зарплата представляет собой денежное вознаграждение, которое работодатель выплачивает работнику за предоставленные им трудовые услуги в соответствии с их количеством и качеством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 В качестве одного из видов конфликтов выделяют «конфликт принадлежности», когда человек принадлежит одновременно к двум группам, выполняя в них определённые социальные роли, причём интересы этих групп вступают в противоречие. Какая ситуация является иллюстрацией данного конфликта?

- 1) Менеджеры торговой компании разошлись во взглядах на перспективы развития фирмы.
- 2) Супруги Ивантеевы поссорились из-за расхождения взглядов на предстоящий ремонт в их квартире и перестали разговаривать друг с другом.
- 3) Михаил — сотрудник правоохранительных органов, выехав на задержание правонарушителя, увидел, что это его школьный друг.
- 4) Лидер политического движения вступил в конфликт с редакцией журнала после интервью, в котором он был представлен журналистом с негативной стороны.

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

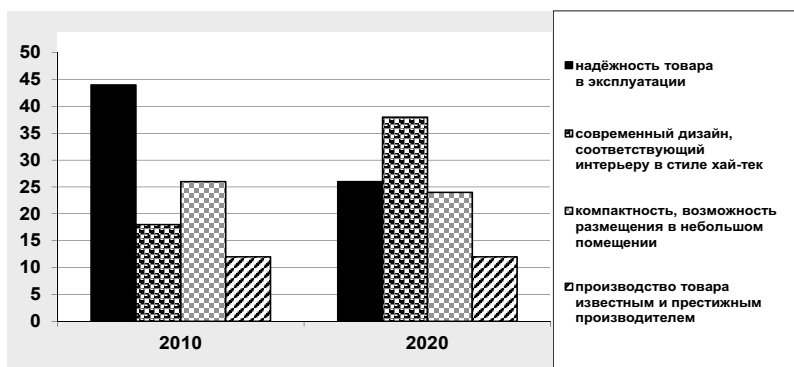
- А. Элементами социального контроля являются социальные нормы (правила поведения) и социальные санкции, в которых представлена реакция общества на поведение индивида.
- Б. Применение негативных социальных санкций всегда связано с мерами юридической ответственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В стране Z на протяжении ряда лет крупные компании по продаже электроники и бытовой техники (телевизоров, музыкальных центров, холодильников, стиральных машин) проводили опрос среди покупателей с целью выявления тенденций изменения спроса. В 2010 г. и в 2020 г. гражданам задавали вопрос: «Какие качества телевизоров, крупной бытовой техники для вас представляются наиболее предпочтительными?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях опрошенных граждан в 2010 г. и в 2020 г. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Государство В — многонациональное. Все народности имеют равные права, развивается образование на родном языке.

Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство В — федеративное?

- 1) Граждане данного государства не имеют права на двойное гражданство.
- 2) Регионы, входящие в состав государства, обладают частью суверенных прав, избирают свои органы власти и управления.
- 3) Главой государства является президент, избираемый всенародным голосованием.
- 4) В государстве действуют разнообразные политические партии и движения, представляющие весь спектр социальных интересов.

О т в е т :

14 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество отличается высоким уровнем общей и политической культуры граждан, их компетентность в вопросах политики, осознание своих частных интересов, отличных от интересов государственной власти.

Б. Деятельность гражданского общества, проявляется, в частности, в активности волонтерских движений и организаций, откликающихся на самые актуальные проблемы общественной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

15 Установите соответствие между отдельными категориями граждан Российской Федерации и их правовым статусом на выборах: к каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН РФ

ПРАВОВОЙ СТАТУС

- А) граждане, не достигшие возраста совершеннолетия (18 лет)
- Б) граждане, находящиеся под следствием по обвинению в преступлении
- В) граждане, находящиеся в длительной заграничной командировке
- Г) граждане, осуждённые по приговору суда и отбывающие наказание в местах лишения свободы
- Д) граждане, признанные недееспособными судом

- 1) обладают активным и пассивным избирательным правом
- 2) не обладают избирательными правами

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д

16 Гражданин Родионов заказал в фирме N пластиковые окна, которые должны быть установлены в течение недели до наступления холодов. Однако фирма, заключив договор с гражданином и приняв предоплату за установку окон, нарушила сроки выполнения договора.

Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) трудового
2) гражданского
3) административного
4) финансового

Ответ:

17 Всеволод Владимирович, предприниматель, принял решение вложить часть свободных денежных средств в покупку двух квартир в новостройках без чистовой отделки, поскольку жить в этих квартирах ни он сам, ни члены его семьи не собираются.

Какое из правомочий собственника в отношении принадлежащего ему имущества иллюстрирует данный пример?

- 1) владеть
2) пользоваться
3) распоряжаться
4) управлять

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о Правительстве Российской Федерации и его полномочиях?

Правительство Российской Федерации

- А. разрабатывает и представляет Государственной думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение;
Б. обеспечивает государственную поддержку научно-технологического развития Российской Федерации, сохранение и развитие её научного потенциала.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

19 В структуре общества выделяются четыре сферы: экономика, политика, культура, социальная сфера.

Укажите общие и отличительные признаки экономики и социальной сферы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) включает в себя элементы, взаимодействующие друг с другом
2) осуществляет производство, распределение и потребление материальных благ
3) предполагает определённую деятельность людей, нацеленную на удовлетворение потребностей людей
4) включает в себя формирование различных групп и общностей людей

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Формы политического участия	Характеристика
Референдум	Непосредственное голосование граждан, проживающих на определённой территории, по наиболее важным и значимым вопросам их жизни
_____	Участие граждан в голосовании с целью избрания своих представителей в органы государственной власти или местного самоуправления

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 21—24. Для записи ответов на задания используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Под демократией понимается политический режим, при котором народ, или его большинство, служит источником и носителем политической государственной власти, реализует своё право на принятие значимых политических решений. К числу наиболее существенных признаков демократического правления можно отнести: а) признание народа источником власти и носителем суверенитета; б) наличие фундаментальных прав и свобод человека, их признание, гарантированность и защита со стороны государства; в) политический плюрализм, т. е. наличие различных автономных социально-политических партий, движений, групп, которые находятся в состоянии свободной конкуренции; г) принцип большинства — именно большинство, а не меньшинство выражает через институты демократии свою волю, при неременном праве меньшинства на сохранение иного мнения.

Собственной сферой демократии является политическая система. К ней примыкает, с одной стороны, частный мир, а с другой — мир государства. Не может быть демократии, если гражданское состояние, занимающее среднее положение, не втягивает в себя частные интересы и убеждения, с одной стороны, и приверженность государству — с другой. Определённо не может быть демократии, если частные убеждения и национальная приверженность смыкаются напрямую, избавляясь от среднего положения гражданского состояния. Но демократия слаба и почти бессмысленна, если не допускает существования этих двух миров на обеих сторонах, если стремится отождествляться со всей в целом личной и общественной жизнью. Демократия является постоянным усилием по созданию сферы гражданского состояния и обеспечению того, чтобы частные убеждения и групповая принадлежность могли сойтись и соединиться в ней в атмосфере взаимного уважения...

Демократия обязана быть представительной, т. е. её политические представители должны соответствовать людям в обществе в целом или по крайней мере в значительной степени так, чтобы эти люди могли отождествлять себя с политическими властями, даже если коалиции, союзы и внутренняя партийная борьба создают завесы между обществом и политикой, которые ослабляют и затемняют связи между ними...

Чем более группы интересов становятся разнообразными и специализированными, тем менее они способны заниматься проблемами всего общества, и в результате тем больше

хиреет демократия. Подвергаясь угрозе, с одной стороны — принудительного утверждения единства общества и нежелания допускать наличия разнообразия интересов, демократия также подвергается угрозе со стороны многообразия групп давления, чьи действия напоминают действия экономических групп на рынке. Демократия не является ни сообществом, ни политическим рынком.

(По А. Турэну)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты и озаглавьте каждый из них.
- 22** Каков буквальный смысл слова «демократия»? Каковы основные признаки демократического правления? (Укажите четыре элемента.) Что выступает в качестве собственной сферы демократии и какие миры к ней примыкают? (Укажите три элемента.)
- 23** Какие угрозы демократии отмечает автор? (Укажите три угрозы.) Проиллюстрируйте каждую из этих угроз конкретным примером.
- 24** Автор подчёркивает, что демократия обязана быть представительной, её политические представители должны отображать интересы широких групп населения, общества в целом. Используя текст, обществоведческие знания, материалы, размещённые в средствах массовой информации, сформулируйте любые два аргумента (объяснения) авторской позиции.

ВАРИАНТ 6

Для ответов на задания 1, 5—6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2—4, 7—11, 13—20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь для обозначения государственных символов?

Конституция; гимн; полиция; вооружённые силы; герб; правительство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2** Какой пример характеризует прежде всего познавательную деятельность человека?

- 1) выполнение старшеклассником исследовательского проекта по обществознанию
- 2) обслуживание посетителей в кафе, специализирующемся на приготовлении домашних обедов
- 3) участие студентов в межвузовском турнире по лыжным гонкам
- 4) прохождение ребёнком игры-квеста на своём персональном компьютере

Ответ:

- 3** Что отличает искусство от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) оценка поступков людей с точки зрения добра и зла, справедливости
- 2) вера в существование сверхъестественных сил, создающих мир
- 3) объяснение сущности предметов и явлений природы и общества
- 4) отображение мира посредством художественных образов

Ответ:

- 4** Верны ли следующие суждения о личности?

А. На формирование личностных качеств влияют условия общественной среды, в которой он воспитывается и живёт.

Б. Личность представляет собой совокупность свойств и качеств человека, унаследованных им от своих предков и составляющих часть его генетического кода.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид социальных норм может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? Что такое социальные нормы? Приведите отличительный признак изображённого на фотографии вида социальных норм от других видов социальных норм. Какие ещё виды социальных норм вы знаете? (Назовите любые два вида.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Пенсионеру Фёдору Силантьевичу Петрову на домашний телефон поступил звонок. Звонивший представился сотрудником банка и проинформировал пенсионера, что с его счёта произведена сомнительная сделка. Для того чтобы заблокировать сделку и вернуть деньги на счёт необходимо сверить информацию о данных его банковской карты и пароль в личном кабинете онлайн-банка.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Фёдора Силантьевича?

Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Налоговая система страны Z включает в себя прямые и косвенные налоги. Какой налог является косвенным?

- 1) налог на доходы физических лиц
- 2) экологический налог
- 3) налог на имущество организаций
- 4) акцизный сбор на табачные изделия

Ответ:

8 Государство в современной экономике выполняет целый ряд значимых функций. Какой пример иллюстрирует защиту государством свободной конкуренции на рынке?

- 1) Парламент страны F на весенней сессии принял закон о повышении размеров прожиточного минимума и установлении в соответствии с ним минимального размера заработной платы.
- 2) В стране U приняли новый закон, регулирующий отношения между владельцами предприятий и наёмными работниками, а также с отстаивающими их права профсоюзами.
- 3) Правительство страны Z выступило против сделки по слиянию крупнейших производителей топлива из-за опасения резкого роста цен на топливо.
- 4) Центральный банк страны Y повысил ключевую ставку банковского процента с целью противодействия инфляции.

О т в е т :

9 Верны ли следующие суждения о факторных доходах?

А. Факторным доходом труда является заработная плата, денежное вознаграждение работнику, выплачиваемое работодателем за использование его способностей при производстве экономических благ (товаров и услуг).

Б. Предприниматель за затраченные им усилия по организации процесса производства благ и рациональному использованию ресурсов производства забирает себе часть прибыли, называемую предпринимательским доходом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

10 Марина Петровна Окаёмова после окончания университета подписала контракт с зарубежной фирмой и начала работать в ней на должности инженера. Среди статусов Марины Петровны определите предписанный (заданный) статус.

- 1) уроженка подмосковного города Дмитров
- 2) владелица личного автомобиля «Форд Фокус»
- 3) обладательница университетского диплома по юридической специальности
- 4) квалифицированный юрист, специалист по корпоративному праву

О т в е т :

11 Верны ли следующие суждения о социальных группах (общностях)?

А. Социальную группу (общность) составляют люди, объединённые каким-либо значимым для общества признаком, интересами или деятельностью.

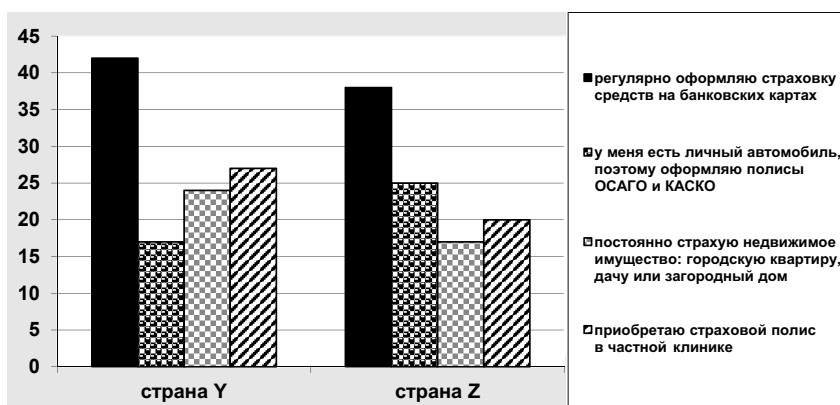
Б. Одним из социально значимых признаков людей, входящих в социальные группы, выступают особенности их внешнего облика и темперамента.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

- 12 В странах Y и Z был проведён социологический опрос среди трудоспособных совершеннолетних граждан об их взаимодействии со страховыми компаниями и о приобретении ими страховых полисов. Социологи предложили респондентам (участвующим в опросе гражданам) несколько вариантов ответа, отражающих их стратегию поведения в данном направлении.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях опрошенных граждан в 2010 г. и в 2020 г. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 13 Верховная власть в стране Z принадлежит одному человеку, который получил её по наследству от отца. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство Z — ограниченная (конституционная) монархия?

- 1) Глава государства присутствует на церемонии коронации, на которой глава церковной организации возлагает на его голову корону.
- 2) Власть монарха ограничивает принятый в стране основной закон, в соответствии с которым законодательные полномочия закреплены за парламентом.
- 3) За главой государства, монархом, закрепляются функции утверждения в должности главы правительства.
- 4) Монарх выполняет представительские функции, принимает послов других государств, является главой исполнительной власти.

Ответ:

- 14 Верны ли следующие суждения о демократии?

А. Демократия представляет собой систему народовластия, при которой народ может как непосредственно принимать важнейшие решения в жизни своей страны, так и делегировать властные полномочия избранным должностным лицам.
 Б. Демократические решения всегда принимаются в интересах меньшинства, обладающего своим представительством в парламенте.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15** Установите соответствие между зонами ответственности и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЗОНЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- А) оборона и безопасность
- Б) денежная эмиссия
- В) геодезия и картография, географические названия
- Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами
- Д) защита прав и свобод граждан

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д

- 16** Какое из перечисленных прав характеризует особый правовой статус ребёнка, в отличие от статуса взрослого?

- 1) право на доступ к достижениям культуры
- 2) право на защиту чести и достоинства
- 3) право жить и воспитываться в семье
- 4) право на свободу совести и вероисповедания

О т в е т :

- 17** Предприятие находится в коллективной собственности. Некоторые собственники несут ответственность за хозяйственную деятельность предприятия всем своим имуществом, другие — только в размере внесённых вкладов. Первая категория собственников имеет преимущество в управлении предприятием.

Какую организационно-правовую форму представляет данная организация?

- 1) полное товарищество
- 2) производственный кооператив
- 3) товарищество на вере (коммандитное)
- 4) государственное унитарное предприятие

О т в е т :

- 18** Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении в Российской Федерации?

А. Органы местного самоуправления именуются в законодательстве муниципальными.
Б. В сферу компетенции органов местного самоуправления входит строительство объектов социального назначения за счёт средств местного бюджета.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

- 19** На уроке обществознания учитель предложил классу выполнить задание на сравнение двух социальных норм: морали и права.

Укажите общие признаки морали и права и их отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) регулируют отношения между людьми и их группами
- 2) представляют собой правила, основанные на представлениях людей о добре и зле
- 3) нацелены на обеспечение устойчивости и целостности общества
- 4) обеспечены силой государственного принуждения

О т в е т :

Черты сходства		Черты различия	

- 20** Заполните пропуск в таблице.

Категории экономических благ	Характеристика
Товары	Процесс производства этой категории благ предшествует процессу их потребления
_____	Процесс производства этой категории благ осуществляется одновременно с процессом их потребления

О т в е т : _____

Прочитайте текст и выполните задания 21—24. Для записи ответов на задания используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Под социальной мобильностью понимается любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую. Существует два основных типа социальной мобильности: горизонтальная и вертикальная.

Под горизонтальной социальной мобильностью подразумевается переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне... Во всех этих случаях «перемещение» может происходить без каких-либо заметных изменений социального положения индивида в вертикальном направлении.

Под вертикальной социальной мобильностью подразумеваются те отношения, которые возникают при перемещении индивида из одного социального пласта в другой. В зависимости от направления перемещения существует два типа вертикальной мобильности: восходящая и нисходящая. В соответствии с этим есть нисходящие и восходящие течения экономической, политической и профессиональной мобильности.

Восходящие течения существуют в двух формах: проникновение индивида из нижнего пласта в более высокий пласт или создание такими индивидами новой группы и проникновение всей группы в более высокий пласт на уровень с уже существующими группами этого пласта. Соответственно и нисходящие течения также имеют две формы: первая заключается в падении индивида с более высокой социальной позиции на более низ-

кую, не разрушая при этом исходной группы, к которой он принадлежал; другая форма проявляется в деградации социальной группы в целом, в понижении её ранга на фоне других групп или в разрушении её социального единства. В первом случае «падение» напоминает нам человека, упавшего с корабля, во втором — погружение в воду самого судна со всеми пассажирами на борту или крушение корабля.

Случаи индивидуального проникновения в более высокие пласты или падения с высокого социального уровня на низкий уровень привычны и понятны. Они не нуждаются в объяснении. Вторую форму социального восхождения, опускания, подъёма и падения групп следует рассмотреть подробнее...

Так, до наступлений эры «нефти» или «автомобиля» быть известным промышленником в этих областях не означало быть промышленным и финансовым магнатом. Широкое распространение отраслей сделало их самыми важными промышленными сферами. Соответственно, быть ведущим промышленником — нефтяником или автомобилистом — значит быть одним из самых влиятельных лидеров промышленности и финансов.

(Адаптировано по П.А. Сорокину)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какое определение социальной мобильности приведено в тексте? Какие два основных вида мобильности указывает автор? (Укажите название и приведите авторские характеристики.) Приведите ведущую черту горизонтальной мобильности. Укажите два типа вертикальной мобильности.
- 23** Автор различает индивидуальные и групповые формы восходящей и нисходящей мобильности. Приведите с опорой на обществоведческий курс, материалы СМИ и личный опыт по два любых примера индивидуальной и групповой вертикальной мобильности (по одному нисходящему и одному восходящему).
- 24** Автор подчёркивает, что в эпоху «нефти» и «автомобиля» быть ведущим промышленником — нефтяником или автомобилистом — значит быть одним из самых влиятельных лидеров промышленности и финансов. Используя обществоведческие знания, материалы, размещённые в средствах массовой информации, сформулируйте любые два аргумента (объяснения) изменения лидерства в сфере промышленности и финансов в современную эпоху.

ВАРИАНТ 7

Для ответов на задания 1, 5—6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2—4, 7—11, 13—20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании уровней способностей человека?

Одарённость; потребность; мышление; талант; память.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2** Какой из приведённых примеров иллюстрирует непосредственное влияние природных факторов на развитие общества?

- 1) Жители Древнего Китая по приказу императора Цинь Шихуанди выстроили Великую стену для защиты от кочевых племён.
- 2) В Древнем Египте использовался труд десятков тысяч рабов и крестьян при возведении величественных гробниц-пирамид фараонов.
- 3) Древние греки использовали гористый рельеф местности для разведения оливковых деревьев, винограда, выпаса овец и коз.
- 4) В итальянских городах раньше других центров Европы зародилась культура Ренессанса и гуманизм.

Ответ:

- 3** Шестилетняя Маша ходит в детский сад, в котором дети изучают английский язык, играют, занимаются физкультурой, рисованием, лепкой.

Услугами какой ступени образования пользуется Маша?

- 1) начальное общее образование
- 2) дошкольное образование
- 3) основное общее образование
- 4) дополнительное образование

Ответ:

- 4** Верны ли следующие суждения о межличностных отношениях?

А. Межличностные отношения — отношения между людьми в малых группах в процессе совместной деятельности и общения.

Б. Распространёнными типами межличностных отношений являются соперничество и сотрудничество.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какую форму (область) духовной культуры можно проиллюстрировать данным изображением? (Укажите наиболее общее название.) Какие признаки отличают эту форму духовной культуры от других форм? (Приведите два признака.) Какую потребность удовлетворяют люди, пришедшие для знакомства с произведениями данной формы культуры? Какие функции выполняет данная форма культуры в отношении человека и общества? (Приведите две любые функции.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Студенту университета Владимиру на мобильный телефон пришло SMS-сообщение о том, что с его счёта осуществлён денежный перевод на счёт некоего гражданина, жителя города Кирова. Для того чтобы подтвердить или заблокировать этот перевод, достаточно сообщить обратным SMS-сообщением со словами «Да» или «Нет» данные своей банковской карты с CVC-кодом.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Владимира?

Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Какой признак отличает рыночную экономику от других экономических систем?

- 1) наличие разделения труда и хозяйственной специализации промышленных предприятий
- 2) доминирование предприятий, находящихся в государственной собственности
- 3) регулирование цен на потребительские товары и услуги государственными органами
- 4) свободная конкуренция товаропроизводителей за предпочтение со стороны потребителей

Ответ:

8 В результате повышения цен на стройматериалы и работы по ремонту квартир ряд граждан отказался от покупки новых квартир без отделки и стал больше покупать квартиры с готовой отделкой или квартиры на вторичном рынке, в которых достаточно сделать небольшой косметический ремонт.

Какую рыночную ситуацию иллюстрирует этот пример?

- 1) увеличение спроса вследствие недостаточности товаров на рынке
- 2) устойчивый спрос на товары в этом сегменте рынка
- 3) снижение спроса на товары и услуги вследствие роста цен на них
- 4) превышение потребительского спроса над предложением

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о показателях деятельности фирмы?

А. Прибыль фирмы представляет собой положительную разницу между полученным фирмой суммарным доходом и понесёнными ею в процессе производственной деятельности издержками.

Б. Целью деятельности фирмы является максимальное увеличение прибыли при сокращении издержек.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Английский писатель Ф. Честерфилд писал: «Учтивые манеры оттеняют достоинства и придают им приятность. Вежливость и хорошие манеры совершенно необходимы для того, чтобы украсить любые другие достоинства и таланты».

Значение какого вида социальных норм он определил таким образом?

- 1) правил хорошего тона и приличий (этикета)
- 2) эстетических норм (соответствия представлениям о красоте)
- 3) нравственных (моральных) норм
- 4) обеспечения физического здоровья и благополучия

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальных ролях подростков?

А. Социальные роли подростков отражают типичные для их возраста модели поведения, которые соответствуют положению, занимаемому ими в обществе, прежде всего в связи с их учёбой в школе.

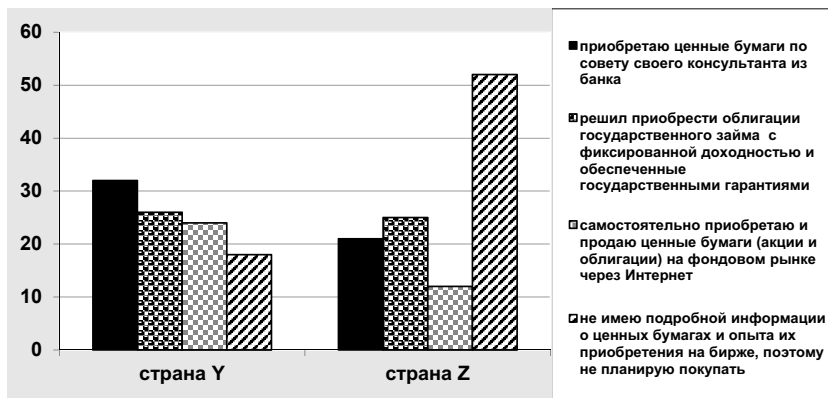
Б. Ряд социальных ролей, типичных для подростков, может исполняться в равной мере и взрослыми людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В странах Y и Z был проведён социологический опрос среди трудоспособных совершеннолетних граждан об их отношении к операциям с ценными бумагами, вложению свободных денежных средств в ценные бумаги. Социологи предложили респондентам (участвующим в опросе гражданам) несколько вариантов ответа, отражающих их стратегию поведения в данном направлении.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях опрошенных граждан в стране Y и в стране Z. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 13** Какой признак отличает политический режим как форму государства?

- 1) территориальная организация государства, объём полномочий органов власти и управления на местах
- 2) способ формирования высших органов государственной власти, полномочия главы государства
- 3) порядок взаимоотношений между центральными органами власти и управления и органами управления на местах
- 4) система методов осуществления политической власти (разрешительные — запретительные, убеждение — принуждение, экономические — внеэкономические)

Ответ:

- 14** Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть — особый вид общественной власти, которая распространяет своё действие на общество в целом и отражает совокупные общественные интересы.

Б. Субъектом политической власти является исключительно государство и формируемые им органы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15** Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод): для каждого элемента первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА

- А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
 Б) свобода труда и право на труд в безопасных условиях
 В) свобода литературного, художественного, научного, технического и иных разновидностей творчества, преподавания
 Г) защита от произвольного вмешательства в частную жизнь
 Д) право участвовать в управлении государством

ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)

- 1) гражданские (личные)
 2) политические
 3) социально-экономические
 4) культурные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д

- 16** Конституция Российской Федерации провозглашает нашу страну социальным государством.

Какое положение Конституции РФ характеризует Российскую Федерацию как социальное государство?

- 1) Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык как язык государствообразующего народа.
- 2) Российская Федерация является правопреемником Союза ССР на своей территории, а также правопреемником (правопродолжателем) Союза ССР в отношении членства в международных организациях.
- 3) Территория Российской Федерации включает в себя территории её субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними.
- 4) Государством гарантируется минимальный размер оплаты труда не менее величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации.

О т в е т :

17 В какой из приведённых ситуаций, регулируемых семейным правом Российской Федерации, развод супругов может быть осуществлён только судом?

- 1) У супругов Симоновых, решивших оформить развод, растут двое несовершеннолетних детей.
- 2) Супруги Фёдоровы, не имеющие детей, прожили в браке более 15 лет.
- 3) Супруги Скворцовы, сыну которых исполнилось 18 лет, не имеют споров по разделу имущества.
- 4) Бездетные супруги Ивановы избежали споров о разделе совместно нажитого имущества, поскольку у них был составлен брачный договор, в котором они определили свои имущественные отношения.

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Юридическая ответственность наступает за совершение лицами противоправных действий и проявляется в применении к ним со стороны государства принудительных мер.
- Б. Одной из целей юридической ответственности является предотвращение новых правонарушений и формирование в обществе уважения к праву и законности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Наука и искусство представляют собой формы (области) духовной культуры. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) удовлетворяет духовные потребности человека и общества
- 2) способно компенсировать человеку недостаток в сильных эмоциях, переживаниях
- 3) обеспечивает получение людьми объективных и систематизированных знаний о предметах и явлениях окружающего мира
- 4) обеспечивает формирование в сознании человека целостной картины мироздания

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Агенты социализации	Характеристика
_____	Обеспечивает трансляцию накопленных предыдущими поколениями людей ценностей, знаний, опытов деятельности подрастающему поколению
Семья	Оказывает комплексное воздействие на личность человека, формирует первичные знания о мире, приобщает к труду, обеспечивает освоение правил этикета

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 21—24. Для записи ответов на задания используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Молодёжь — это особая социально-демографическая группа, характер которой определён совокупностью возрастных характеристик, особенностей социального положения и особым психологическим складом. Проблемы, с которыми сталкивается молодёжь, связаны с положением молодого поколения в социальной структуре, прежде всего, переходностью и нестабильностью. Социальные процессы, которые происходят в современности, только усугубляют эти проблемы.

Экономические факторы более всего влияют на положение молодёжи. В своей массе молодёжь недостаточно обеспечена материально, не имеет собственного жилья, вынуждена полагаться на финансовую помощь родителей. Желание получить образование отодвигает начало трудовой деятельности на более зрелый возраст, а отсутствие опыта и знаний препятствует получению высокооплачиваемых должностей. Зарботная плата молодых работников гораздо ниже средней заработной платы, чрезвычайно мала и студенческая стипендия.

Если в периоды социальной стабильности эти проблемы в целом могут быть решены или смягчены, то в кризисный период они значительно усложняются. В ситуации экономического спада резко увеличивается численность безработных в молодёжной среде, и молодым становится всё сложнее достичь состояния экономической самостоятельности.

Духовные факторы не менее важны. В современности усиливается процесс потери нравственных ориентиров, размывания традиционных норм и ценностей. Молодёжь как переходная и нестабильная социальная группа наиболее уязвима перед негативными тенденциями современности. Так постепенно нивелируются ценности труда, свободы, демократии, межнациональной терпимости, а на смену этим «устаревшим» ценностям приходят потребительское отношение к миру, нетерпимость к чужому, стадность. Характерный для молодёжи протестный заряд в кризисные периоды искажается, приобретает жестокие и агрессивные формы.

Важнейшей проблемой духовного плана остаётся проблема «отцов и детей», связанная с конфликтом ценностей молодёжи и старшего поколения.

Интересы молодых лежат в иной плоскости, чем интересы старших поколений: молодёжь, как правило, не желает подчиняться традициям и обычаям — она хочет преобразовать мир, утвердить свои инновационные ценности.

Соблюдение норм и традиций старшего поколения обеспечивает поддержание устойчивости общества. Но традиционные нормы могут устаревать — тогда они будут играть дестабилизирующую роль. То же касается инноваций: некоторые из них могут быть полезны для общества, а другие — губительны. Поэтому важно различать, какие ценности следует поддерживать, а от каких нужно отказаться.

(По материалам «Энциклопедии для школьников»)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какую социальную группу в обществе называют молодёжью? Каким образом авторы определяют причины (факторы) возникновения проблем у молодёжи? Какие группы проблем приводят авторы текста? (Укажите три группы проблем с авторскими пояснениями.)
- 23** Проиллюстрируйте любыми тремя примерами проявление проблем, характерных для современной молодёжи, и укажите, с какими группами проблем они связаны. (Сначала приведите пример, а затем проблему, которую он иллюстрирует.)
- 24** Авторы считают, что молодому поколению следует обратить особое внимание на то, каких ценностей следует придерживаться, а от каких отказаться. Используя текст, обществоведческие знания, материалы, размещённые в средствах массовой информации, личный социальный опыт, сформулируйте любые два аргумента (объяснения).

ВАРИАНТ 8

Для ответов на задания 1, 5—6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2—4, 7—11, 13—20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании признаков правонарушения?

Административный проступок; штраф; вина; деяние; правоохранительная деятельность; моральный вред.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2** Какой пример иллюстрирует конструктивное взаимодействие человеческого общества с природой.

- 1) Близ крупных промышленных городов в стране Y находятся большие свалки мусора.
- 2) В стране Z реализуется программа восстановления лесов, осуществляется высадка саженцев деревьев.
- 3) Страна U не ограничивает использование для автомобилей низкооктанового бензина, поскольку у большинства жителей страны старые или подержанные автомобили.
- 4) На территории национальных парков и лесозащитных зон в стране F разрешено строительство престижного жилья.

Ответ:

- 3** Какой признак характеризует религию как форму (область) духовной культуры?

- 1) удовлетворение эстетического вкуса и стремления к красоте
- 2) формирование у подрастающего поколения ценностных установок и нравственных ориентиров
- 3) вера в существование сверхъестественных сил, участвующих в сотворении мира
- 4) стремление к постижению объективных законов развития природы и общества

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о способностях человека?

А. Способностью называют особые свойства и качества человека, обеспечивающие ему успешность в той или иной деятельности.

Б. Основы человеческих способностей заложены от рождения генетически, в виде природных задатков.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? (Укажите наиболее обобщённое понятие.) Используя обществоведческие знания, объясните, что включает в себя данный фактор производства. Чем ограничено предложение данного фактора производства? Как называется доход владельца данного фактора производства?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Алина Марковна — учительница в школе. Она имеет дебетовую банковскую карту, на которую её образовательная организация переводит заработную плату. С неизвестного номера телефона ей пришло SMS-оповещение о начислении на карту бонуса в размере 3000 рублей, для получения которого в ответном SMS-сообщении необходимо отправить согласие и данные своей банковской карты.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Алины Марковны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Какой признак иллюстрирует командную (плановую) экономическую систему?
- 1) формирование цен на товары и услуги в результате колебаний спроса и предложения
 - 2) экономическая свобода производителя в определении перечня и количества производимых им благ
 - 3) централизованное распределение экономических ресурсов уполномоченными государственными органами
 - 4) возможность банкротства для предприятий, фирм, которые не выдерживают конкурентной борьбы

Ответ:

- 8 Александра Матвеевна регулярно в конце каждого месяца оплачивает коммунальные услуги и перечисляет плату за квартиру за минувший месяц. Какую функцию денег иллюстрирует приведённый пример?

- 1) единицы измерения (меры стоимости)
- 2) средства платежа
- 3) средства накопления (сбережения)
- 4) средства обращения

Ответ:

- 9 Верны ли следующие суждения о рынке и рыночном механизме?
- А. Ожидание потребителями грядущего повышения цен на определённый товар может привести к росту спроса на него и даже к ажиотажному спросу.
- Б. Предложение как элемент рыночного механизма отражает обеспеченную экономическими ресурсами способность и возможность производителя (продавца) вывести на рынок определённые товары и услуги по определённой цене.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 10 Семья Сморчковых активно участвует в общественной жизни, глава семьи — старший по многоквартирному дому, в котором проживает семья. Также они регулярно заходят на сайт, организованный жителями микрорайона, участвуют во всех инициативных акциях на портале «Активный гражданин».

Какие три признака позволяют определить эту семью как партнёрскую?

- 1) Глава семьи Осип Давыдович — владелец сети кофеен, его супруга, Галина Петровна, — домохозяйка, сыновья — школьники.
- 2) В выходные дни в гости к Сморчковым приезжают родители мужа или жены, дедушки и бабушки.
- 3) В семье Сморчковых уделяется внимание физической культуре, папа и мама посещают спортивный клуб, сыновья — футбольную секцию.
- 4) Члены семьи доверительно относятся друг к другу, между ними нет секретов, дети всегда делятся своими проблемами с родителями.

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальных группах?

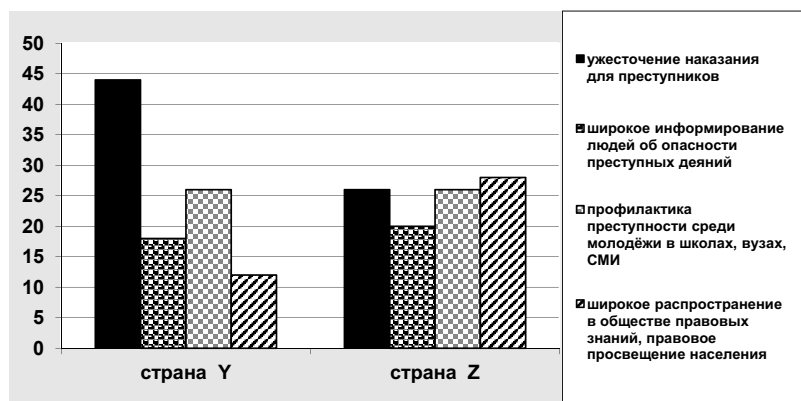
- А. Социальная группа — любая относительно устойчивая совокупность людей, находящихся во взаимодействии и объединённых общими интересами и целями.
 Б. Одним из значимых признаков, определяющих принадлежность к группе, выступают особенности внешнего облика и темперамента человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

12 В странах Y и Z был проведён социологический опрос среди трудоспособных совершеннолетних граждан об их отношении к выбору эффективных мер для противодействия преступности.

Социологи предложили респондентам (участвующим в опросе гражданам) несколько вариантов ответа, отражающих их стратегию поведения в данном направлении. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях опрошенных граждан в стране Y и в стране Z. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Какой признак характеризует государство, в котором сложился тоталитарный политический режим?

- 1) формируются органы государственной власти, армия, полиция, суд
- 2) взимаются налоги и неналоговые сборы на содержание государственного аппарата
- 3) доминирует единая обязательная для всех политическая идеология и одна-единственная партия
- 4) существуют средства массовой информации, которые финансируются государством

О т в е т :

14 Верны ли следующие суждения о политике и политической деятельности?

- А. Политическую деятельность можно назвать деятельностью в сфере социального управления, целью которой является организация совместной деятельности людей по достижению общих целей.
- Б. Политика обеспечивает согласование интересов между различными группами, классами в обществе, предупреждение и разрешение конфликтов.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между отдельными примерами и видами налогов, взимаемых с граждан и организаций в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации: к каждому элементу первого столбца подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ, УСТАНОВЛЕННЫХ В РФ

- А) налог на добавленную стоимость
Б) государственная пошлина за оформление водительского удостоверения
В) налог на прибыль коммерческих организаций
Г) налог на имущество организаций
Д) транспортный налог

ВИДЫ НАЛОГОВ

- 1) прямые
2) косвенные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 В обществе действуют различные социальные нормы. Какой признак характерен для правовых (юридических) норм?

- 1) обеспеченность силой общественного мнения
2) опора на представления людей о добре и зле, должном и справедливом
3) закрепление в нормативных актах, обладающих общеобязательной силой
4) соответствие представлениям людей о прекрасном и безобразном

Ответ:

17 Матвей Степанович Водовозов работает нотариусом в нотариальной конторе города Z.

Какая позиция характеризует его профессиональную компетенцию?

- 1) осуществление надзора за соблюдением законодательства гражданами и должностными лицами
2) представление интересов клиента в деле о восстановлении наследственных прав
3) консультирование клиента по вопросам расторжения брака
4) удостоверение законности сделки купли-продажи недвижимого имущества (квартиры)

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правовом статусе несовершеннолетнего в уголовном праве?

- А. Следователь может самостоятельно допросить подростка, достигшего 16 лет, без привлечения его законных представителей (родителей, усыновителей или попечителей), если это необходимо в целях эффективного проведения следствия.
- Б. Уголовная ответственность за отказ от свидетельских показаний или за дачу заведомо ложных показаний наступает с 16 лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т :

19 Гражданам Российской Федерации Макару 10 лет, а Святославу 16 лет.

Сравните объёмы дееспособности (элементы правового статуса) Макара и Святослава. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) возможность распорядиться денежными средствами, которые предоставили родители
- 2) заключение трудового договора на общих основаниях
- 3) открытие собственного счёта в кредитной организации (банке) и внесение на него денежных средств
- 4) совершение не требующих нотариального удостоверения сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды

О т в е т :

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Способы разрешения социального конфликта	Характеристика
Компромисс	Достижение согласия между сторонами, участвующими в конфликте, посредством взаимных уступок
_____	Привлечение сторонами конфликта в качестве третьей стороны доверенного лица, который участвует в переговорах и обеспечивает сближение позиций конфликтующих

О т в е т : _____