

Уважаемые взрослые!

В книге «3000 заданий по русскому языку. 3–4 классы. Контрольное списывание с грамматическими заданиями»* ученики познакомятся с таким необходимым видом письменной работы, как списывание.

Что такое списывание?

Списывание — это особый вид письменных упражнений, который используют при обучении технике письма и каллиграфии, а также для формирования природной грамотности. Кроме того, списывание играет важнейшую роль в освоении учеником навыков правописания.

В чём польза списывания?

- При списывании ребёнок читает слово целиком и запоминает его. Так ученик развивает зрительную память.
- Запоминая слова, словосочетания и целые предложения, ученик формирует навык скорочтения.
- Опираясь на зрительную память при письме (в том числе и при других видах работ), ребёнок допускает гораздо меньше ошибок.

Оценивание контрольного списывания**

- 5 — за безукоризненно выполненную работу без исправлений
- 4 — за работу с 1 ошибкой или 1–2 исправлениями
- 3 — за работу с 2–3 ошибками
- 2 — за работу с 4 и более ошибками

Примерный объём текста для списывания

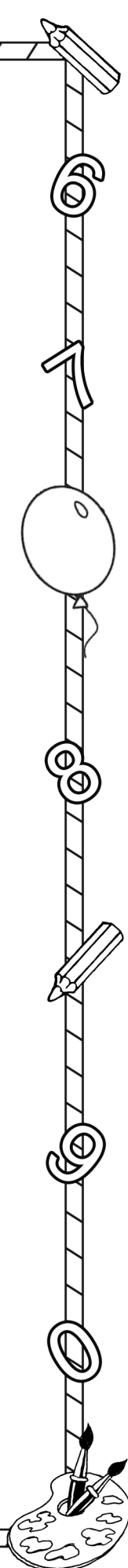
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1-й класс				15–20 слов
2-й класс	20–25 слов	25–30 слов	30–35 слов	35–40 слов
3-й класс	40–45 слов	45–50 слов	50–55 слов	55–60 слов
4-й класс	60–65 слов	65–70 слов	70–75 слов	75–80 слов

Темп письма к концу года

- 1-й класс — 20–25 знаков в минуту
- 2-й класс — 25–30 знаков в минуту
- 3-й класс — 30–40 знаков в минуту
- 4-й класс — 40–50 знаков в минуту

* Отличным дополнением к книге послужит пособие О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «Абсолютная грамотность за 15 минут. 1–4 классы».

** Списывание оценивается строже, чем диктант. За диктант ставится 3, если в нём 3–5 ошибок, за списывание — если допущено 2 ошибки. За диктант ставится 2, когда в тексте 6 ошибок, за списывание — когда 4 ошибки.



А

Б

В

Г

Д

Этапы работы при списывании

I этап. Списывание текста с проговариванием

Списывание начинается со слов. Если вы научите ребёнка списывать слова по правильному алгоритму, то при списывании предложений ошибок будет значительно меньше. Списывать ребёнок будет быстрее и увереннее.

Списывать текст надо обязательно с проговариванием. Проговаривая слово, ученик задействует все виды памяти: зрительную, слуховую и моторную. Когда он будет писать это слово в следующий раз, уже без проговаривания, один из видов памяти «зацепит», как крючок, другие, — таким образом ученик сразу вспомнит правильное написание и не допустит ошибки. Дети, которые молчат при списывании, допускают большее количество ошибок.

Известный методист П. С. Тоцкий писал: «Если слово повторять многократно, то движения органов речи останутся в памяти, они-то и решат на практике правописание слова».

II этап. Самопроверка

Не менее важна вторая половина работы — самопроверка.

Если всё сделано правильно, то ошибок не будет, или их будет мало. Если же они всё-таки есть, не спешите их исправлять. Пусть ребёнок попытается найти свои ошибки сам.

- Не получается найти ошибку в тексте? Поставьте галочку на полях напротив той строчки, в которой содержится ошибка.

- Не удалось найти ошибку в строчке? Подчеркните слово, которое написано неправильно. Пусть ребёнок найдёт ошибку в слове, сверяя буквы и слоги с текстом в рабочей тетради.

- Не получается найти ошибку в отдельно взятом слове? Попросите ребёнка прочесть это слово. Потом произнесите его сами, делая акцент на том звуке, буква которого была пропущена или неверно написана. Ребёнок на слух «добирается до ошибки» и исправляет её.

Полезно дополнить эту работу «устным» списыванием.

Советы родителям

Если вы заметили, что списыванию в классе уделяется мало внимания, вам придётся заниматься с ребёнком дома. В этом случае очень внимательно прочитайте это предисловие и постарайтесь чётко следовать рекомендациям.

Фразы, которых следует избегать во время занятий с ребёнком

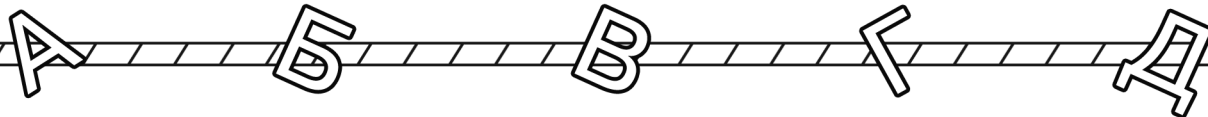
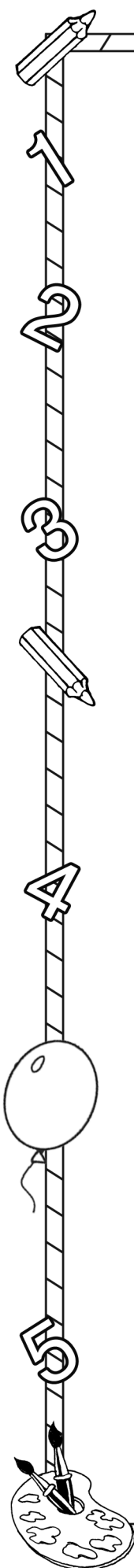
- *Списал с ошибками? Это же так просто! Как ты мог?!*
Родители, ЭТО НЕ ТАК ПРОСТО!
- *Будешь переписывать тексты из книги страницами!*
Родители, это ВАША БОЛЬШАЯ ОШИБКА! Это только навредит.

Работа 3

⇒ Спиши текст.

По воскресеньям мы часто ездим с классом в заповедник на Оке. Наш класс профильный. Мы все хотим стать биологами. В заповеднике мы ухаживаем за животными. Мне больше всего нравится заботиться об оленях. Эти животные такие красивые! Олени привыкли к людям и не боятся нас.

- Подчеркни в первом предложении слово с двумя глухими согласными звуками.
- Выпиши из первых двух предложений: слово, в котором есть мягкий знак (**ь**) — показатель мягкости; три слова с безударной гласной в корне и проверочные слова к ним; слово с удвоенной согласной. Придумай и напиши ещё одно слово с удвоенной согласной.



СОДЕРЖАНИЕ

3 КЛАСС

Работа 1 (41 слово, 230 знаков)	4
Работа 2 (43 слова, 232 знака)	5
Работа 3 (44 слова, 228 знаков)	6
Работа 4 (41 слово, 218 знаков)	7
Работа 5 (42 слова, 238 знаков)	8
Работа 6 (46 слов, 265 знаков)	9
Работа 7 (48 слов, 261 знак)	10
Работа 8 (47 слов, 263 знака)	11
Работа 9 (53 слова, 314 знаков)	12
Работа 10 (52 слова, 302 знака)	13
Работа 11 (58 слов, 314 знаков)	14
Работа 12 (36 слов, 182 знака)	15

4 КЛАСС

Работа 13 (51 слово, 330 знаков)	16
Работа 14 (63 слова, 339 знаков)	17
Работа 15 (62 слова, 359 знаков)	18
Работа 16 (49 слов, 288 знаков)	19
Работа 17 (67 слов, 361 знак)	20
Работа 18 (61 слово, 348 знаков)	21
Работа 19 (53 слова, 320 знаков)	22
Работа 20 (67 слов, 402 знака)	23
Работа 21 (73 слова, 364 знака)	24
Работа 22 (74 слова, 437 знаков)	25
Работа 23 (74 слова, 405 знаков)	26
Работа 24 (75 слов, 403 знака)	27
Работа 25 (65 слов, 398 знаков)	28
Работа 26 (56 слов, 372 знака)	29
Работа 27 (69 слов, 441 знак)	30
Работа 28 (69 слов, 404 знака)	31