Уважаемые взрослые!

В книге «3000 заданий по русскому языку. 3–4 классы. Контрольное списывание с грамматическими заданиями»* ученики познакомятся с таким необходимым видом письменной работы, как списывание.

Что такое списывание?

Списывание — это особый вид письменных упражнений, который используют при обучении технике письма и каллиграфии, а также для формирования природной грамотности. Кроме того, списывание играет важнейшую роль в освоении учеником навыков правописания.

В чём польза списывания?

• При списывании ребёнок читает слово целиком и запоминает его. Так ученик развивает зрительную память.

• Запоминая слова, словосочетания и целые предложения, ученик формирует навык скорочтения.

• Опираясь на зрительную память при письме (в том числе и при других видах работ), ребёнок допускает гораздо меньше ошибок.

Оценивание контрольного списывания**

5 — за безукоризненно выполненную работу без исправлений
4 — за работу с 1 ошибкой или 1–2 исправлениями
3 — за работу с 2–3 ошибками
2 — за работу с 4 и более ошибками

Примерный объём текста для списывания

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1-й класс				15–20 слов
2-й класс	20–25 слов	25–30 слов	30–35 слов	35–40 слов
3-й класс	40–45 слов	45–50 слов	50–55 слов	55–60 слов
4-й класс	60–65 слов	65–70 слов	70–75 слов	75–80 слов

Темп письма к концу года

1-й класс — 20–25 знаков в минуту
2-й класс — 25–30 знаков в минуту
3-й класс — 30–40 знаков в минуту
4-й класс — 40–50 знаков в минуту

---

* Отличным дополнением к книге послужит пособие О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «Абсолютная грамотность за 15 минут. 1–4 классы».

** Списывание оценивается строже, чем диктант. За диктант ставится 3, если в нём 3–5 ошибок, за списывание — если допущено 2 ошибки. За диктант ставится 2, когда в тексте 6 ошибок, за списывание — когда 4 ошибки.

Этапы работы при списывании

I этап. Списывание текста с проговариванием

Списывание начинается со слов. Если вы научите ребёнка списывать слова по правильному алгоритму, то при списывании предложений ошибок будет значительно меньше. Списывать ребёнок будет быстрее и увереннее.

Списывать текст надо обязательно с проговариванием. Проговаривая слово, ученик задействует все виды памяти: зрительную, слуховую и моторную. Когда он будет писать это слово в следующий раз, уже без проговаривания, один из видов памяти «зацепит», как крючочек, другие, — таким образом ученик сразу вспомнит правильное написание и не допустит ошибки. Дети, которые молчат при списывании, допускают большее количество ошибок.

Известный методист П. С. Тоцкий писал: «Если слово повторять многократно, то движения органов речи останутся в памяти, они-то и решат на практике правописание слова».

II этап. Самопроверка

Не менее важна вторая половина работы — самопроверка.

Если всё сделано правильно, то ошибок не будет, или их будет мало. Если же они всё-таки есть, не спешите их исправлять. Пусть ребёнок попробует найти свои ошибки сам.

- Не получается найти ошибку в тексте? Поставьте галочку на полях напротив той строчки, в которой содержится ошибка.
- Не удалось найти ошибку в строчке? Подчеркните слово, которое написано неправильно. Пусть ребёнок найдёт ошибку в слове, сверяя буквы и слоги с текстом в рабочей тетради.
- Не получается найти ошибку в отдельно взятом слове? Попросите ребёнка прочесть это слово. Потом произнесите его сами, делая акцент на том звуке, буква которого была пропущена или неверно написана. Ребёнок на слух «добирается до ошибки» и исправляет её.

Полезно дополнить эту работу «устным» списыванием.

Советы родителям

Если вы заметили, что списыванию в классе уделяется мало внимания, вам придётся заниматься с ребёнком дома. В этом случае очень внимательно прочитайте это предисловие и постарайтесь чётко следовать рекомендациям.

Фразы, которых следует избегать во время занятий с ребёнком

- *Списал с ошибками? Это же так просто! Как ты мог?!*
  Родители, ЭТО НЕ ТАК ПРОСТО!
- *Будешь переписывать тексты из книги страницами!*
  Родители, это ВАША БОЛЬШАЯ ОШИБКА! Это только навредит.

Работа 1

✏ Спиши слова.

На краю леса стоит деревня. Жители деревеньки часто ходят в лес. Лес прекрасен в течение всего года. Летом можно собирать ягоды земляники, черники, голубики, малины. Делаются запасы орехов. Можно насушить много грибов на зиму. А зимой мы любуемся чарующей красотой леса.

• Выпиши в три столбика по орфограммам: по два слова с безударной гласной в корне, по два слова с орфограммами **ЖИ-ШИ** и **ЧА-ЩА**.

С безударной гласной в корне	**ЖИ-ШИ**	**ЧА-ЩА**

• Выпиши два однокоренных слова. Придумай и напиши ещё одно слово с таким корнем. Выдели корень.

Работа проверена: _____

Полюбуйся своей работой!

Работа 2

✏ Спиши текст.

Дорога бежала вперёд и уходила за горизонт. Мы шли очень долго. Наш путь лежал в сторону города Дмитрова. Мы с ребятами хотели увидеть памятник защитникам города. Во время Великой Отечественной войны здесь шли тяжёлые бои. Много русских людей геройски погибло на этой земле.

- В первом предложении подчеркни грамматическую основу. Сверху обозначь части речи.
- Выпиши все имена собственные. Вспомни и напиши ещё три названия городов.

Работа проверена: _____

Полюбуйся своей работой!

Работа 3

✏ Спиши текст.

По воскресеньям мы часто ездим с классом в заповедник на Оке. Наш класс профильный. Мы все хотим стать биологами. В заповеднике мы ухаживаем за животными. Мне больше всего нравится заботиться об оленях. Эти животные такие красивые! Олени привыкли к людям и не боятся нас.

- Подчеркни в первом предложении слово с двумя глухими согласными звуками.
- Выпиши из первых двух предложений: слово, в котором есть мягкий знак (**ь**) — показатель мягкости; три слова с безударной гласной в корне и проверочные слова к ним; слово с удвоенной согласной. Придумай и напиши ещё одно слово с удвоенной согласной.

Работа проверена: _____

Полюбуйся своей работой!

Работа 5

✏ Спиши текст.

Маленький воробей прыгал по веткам дерева. Он хотел найти пищу. Но еды не было. Спрятались давно мелкие насекомые, исчезли жучки и паучки. Поздней осенью птицам трудно найти себе корм. Надо сделать **скворечник** и положить туда зёрна **пшеницы**. Давайте поможем нашим пернатым **друзьям**!

• Выпиши в четыре столбика по орфограммам: слова с непроизносимыми согласными; с орфограммами **ЧК-ЧН**; с орфограммами **ЖИ-ШИ** и **ЧУ-ЩУ**; с мягким знаком (**Ь**) — показателем мягкости. Придумай и допиши в каждый столбик ещё по два слова с такими орфограммами.

С непроизносимыми согласными	**ЧК-ЧН**	**ЖИ-ШИ, ЧУ-ЩУ**	**Ь** — показатель мягкости

• Выпиши выделенные слова. Укажи часть речи и разбери слова по составу.

Работа проверена: _____

Полюбуйся своей работой!

Работа 7

✏ Спиши текст.

Наш класс проявил инициативу. Мы решили собрать игрушки для детей из детского дома. Игрушки собирали дети из всех классов. Ребята принесли машинки, куклы, конструкторы, мягкие игрушки. Всё это мы упаковали в пакеты. В субботу вместе с нашей учительницей мы пошли в детский дом. Как были рады малыши подаркам!

• Выпиши в три столбика по орфограммам: слова с удвоенной согласной; с орфограммой **ЖИ-ШИ**; с безударной гласной в корне. Придумай и допиши в каждый столбик ещё по два слова с такими орфограммами.

Слова с удвоенной согласной	**ЖИ-ШИ**	С безударной гласной в корне

• Выпиши слова с сомнительными согласными. Напиши проверочные слова.

Работа проверена: _____

Полюбуйся своей работой!

Работа 9

✏ Спиши текст.

В русском языке шесть падежей. Это легко запомнить. Я уже выучил все шесть падежей и могу их перечислить с вопросами. А в древнерусском языке падежей было намного больше. Нашим предкам было сложнее их запомнить! На следующем уроке русского языка наша учительница Ирина Геннадьевна обещала объяснить нам правила написания падежных окончаний. Буду слушать внимательно!

• Выпиши в четыре столбика по орфограммам: слова с удвоенной согласной; с сомнительной согласной; с разделительным твёрдым знаком (**Ъ**); с орфограммой **ЧА-ЩА**. Придумай и допиши в каждый столбик ещё по два слова с такими орфограммами.

С удвоенной согласной	С сомнительной согласной	**Ъ**	**ЧА-ЩА**

• Выпиши две пары однокоренных слов.

Работа проверена: _____

Полюбуйся своей работой!

Работа 13

✏ Спиши текст.

Каждый день в мире миллионы людей пользуются услугами авиакомпаний. Кто-то летит отдыхать, кто-то по работе. Сотрудники аэропорта работают в напряжённом режиме. Помогают нам ориентироваться на большой незнакомой территории. Работа пилотов ещё более сложна и очень ответственна. Половину своей жизни они учатся в училищах и академиях, осваивают все тонкости нелёгкого лётного дела.

- Подчеркни в первом предложении одной чертой твёрдые согласные, двумя чертами — мягкие.
- Разбери третье предложение по частям речи, в тексте выдели главные и второстепенные члены, выпиши словосочетания.

Работа 17

✏ Спиши текст.

Взрослые так редко ходят гулять. А отдыхать хочется всем! А мама помоет пол, пропылесосит ковёр, вымоет посуду, польёт цветы, накормит семью ужином. Но и ты наверняка умеешь многое делать. Лучше разделить эти занятия между членами семьи. Тогда их выполнение займёт гораздо меньше времени. И можно будет пойти гулять всей семьёй! Предложи родителям свою помощь. Они всегда нуждаются в ней. Хоть и не всегда говорят тебе об этом.

• Выпиши в четыре столбика по орфограммам: сложные слова; слова с парной согласной в слабой позиции; с разделительным мягким знаком (**Ь**); с мягким знаком после шипящего на конце. Придумай и допиши в каждый столбик ещё по два слова с такими орфограммами.

Сложные слова	С парной согласной в слабой позиции	С разделительным мягким знаком (**Ь**)	С мягким знаком после шипящего на конце

• Разбери третье предложение по частям речи, выдели главные и второстепенные члены предложения.

Работа проверена: _____

Полюбуйся своей работой!

Работа 19

✏ Спиши текст.

Отцветает сирень у меня под окном,
Осыпаются кисти пушистые...
Уж пахнуло, повеяло летним теплом.
Гуще зелень берёз, солнце знойным лучом
Золотит их стволы серебристые.
Скоро лето придёт и опять уберёт
Васильками всю ниву зелёную.
Скоро жимолость в нашем саду зацветёт,
И опять незабудками сплошь зарастёт
Мшистый берег над речкой студёною.

Константин Константинович Романов

• Выпиши в четыре столбика по орфограммам: слова с непроизносимой согласной; с орфограммой **ЖИ-ШИ**; с парной согласной в слабой позиции; с мягким знаком (**Ь**) — показателем мягкости. Придумай и допиши в каждый столбик по одному слову с такими орфограммами.

Слова с непроизносимой согласной	**ЖИ-ШИ**	С парной согласной в слабой позиции	**Ь** — показатель мягкости

• Напиши в тексте над всеми именами существительными их падеж.

Работа проверена: _____

Полюбуйся своей работой!

Работа 21. Лучший подарок

✏ Спиши текст.

Приближался мой день рождения. Я не ожидал ничего особенного. Я позвал к себе домой моих лучших друзей. Первым пришёл мой друг Миша. Он держал руки за спиной и улыбался. Миша протянул мне свой подарок. Это был щенок. Я давно мечтал о собаке. Вся комната наполнилась звонким лаем. Я был очень счастлив. Вскоре пришли гости. Было шумно и весело. Щенок радостно бегал по комнате. Это был лучший подарок на мой день рождения.

- Напиши над всеми именами существительными их падеж.
- Разбери первое предложение по частям речи, выдели главные и второстепенные члены, выпиши словосочетания. Объясни, почему написано **мой день рождения**, а не **моё день рождения**.

Работа проверена: _____

Полюбуйся своей работой!

Работа 24. Джонатан

✏ Спиши текст.

Чайка Джонатан всегда была вдалеке от стаи. Никто её не понимал. Джонатан постоянно пытался делать сложные трюки в полёте. Это не свойственно обычным чайкам. Джонатан хотел сделать что-то невозможное. Только это не интересно было никому из окружения Джонатана. И его изгнали из стаи. Тогда он нашёл других чаек, с другим взглядом на мир. Они летали намного лучше Джонатана. Эти чайки научили его стремиться к мечте. И Джонатан научился летать лучше любой птицы в небе.

• Укажи части речи и разбери по составу: **делать**, **сложные**, **изгнали**, **взглядом**, **научился**, **стремиться**, **летать**.

• Выпиши в четыре столбика по орфограммам: слова с орфограммой **СН-ЗН**; сложные слова; слова с парной согласной в слабой позиции; с орфограммой **ЧА-ЩА**.

СН-ЗН	Сложные слова	С парной согласной в слабой позиции	**ЧА-ЩА**

Работа проверена: _____

Полюбуйся своей работой!

Работа 26

✏ Спиши текст.

Все мы любим шоколад — источник позитива и энергии. Существуют разные сорта шоколада — молочный шоколад, горький шоколад, белый шоколад. Качество и вкус шоколада зависят прежде всего от сорта какао-бобов. Превращение какао-бобов в шоколад — сложный процесс. Важную роль играют ингредиенты, время и температура. При изменении этих условий можно изготовить уникальный рецепт шоколада. Во многих странах проходят шоколадные выставки.

- Напиши над каждым глаголом его спряжение.
- Выпиши в четыре столбика по орфограммам: слова с удвоенной согласной; с парной согласной в слабой позиции; с орфограммой **ЧК-ЧН**; с безударной гласной в корне.

С удвоенной согласной	С парной согласной в слабой позиции	**ЧК-ЧН**	С безударной гласной в корне

Работа проверена: _____

Полюбуйся своей работой!

СОДЕРЖАНИЕ

3 КЛАСС

Работа 1 (41 слово, 230 знаков) 4
Работа 2 (43 слова, 232 знака) 5
Работа 3 (44 слова, 228 знаков) 6
Работа 4 (41 слово, 218 знаков) 7
Работа 5 (42 слова, 238 знаков) 8
Работа 6 (46 слов, 265 знаков) 9
Работа 7 (48 слов, 261 знак) 10
Работа 8 (47 слов, 263 знака) 11
Работа 9 (53 слова, 314 знаков) 12
Работа 10 (52 слова, 302 знака) 13
Работа 11 (58 слов, 314 знаков) 14
Работа 12 (36 слов, 182 знака) 15

4 КЛАСС

Работа 13 (51 слово, 330 знаков) 16
Работа 14 (63 слова, 339 знаков) 17
Работа 15 (62 слова, 359 знаков) 18
Работа 16 (49 слов, 288 знаков) 19
Работа 17 (67 слов, 361 знак) 20
Работа 18 (61 слово, 348 знаков) 21
Работа 19 (53 слова, 320 знаков) 22
Работа 20 (67 слов, 402 знака) 23
Работа 21 (73 слова, 364 знака) 24
Работа 22 (74 слова, 437 знаков) 25
Работа 23 (74 слова, 405 знаков) 26
Работа 24 (75 слов, 403 знака) 27
Работа 25 (65 слов, 398 знаков) 28
Работа 26 (56 слов, 372 знака) 29
Работа 27 (69 слов, 441 знак) 30
Работа 28 (69 слов, 404 знака) 31