



# МАЛЕНЬКИЕ СКАЗКИ

для маленьких  
непосед

Методика Е. Тимощенко



«МАСТЫШ»

## Предисловие

Любознательность и активность — очень полезные качества, которые помогают малышу развиваться. Задавая тысячи вопросов в минуту, малыш демонстрирует, что его мышление и речь в норме. Но иногда активность просто зашкаливает, интерес к предмету длится несколько секунд, пока тот находится в поле зрения, возбуждение настолько сильное, что забирает все силы у формирующегося мозга. Ребёнок никак не может сосредоточиться, довести начатое дело до конца, перескакивает с одного на другое.

Если вы наблюдаете у своего сына или дочери **больше половины перечисленных ниже признаков** (причём они достаточно стойкие, проявляются дома, в школе/детском саду, в общественных местах и длятся больше шести месяцев), то полезно будет проконсультироваться со специалистом: ✦ с трудом удерживает внимание на деталях; ✦ часто небрежен; ✦ ему трудно самостоятельно организовать выполнение



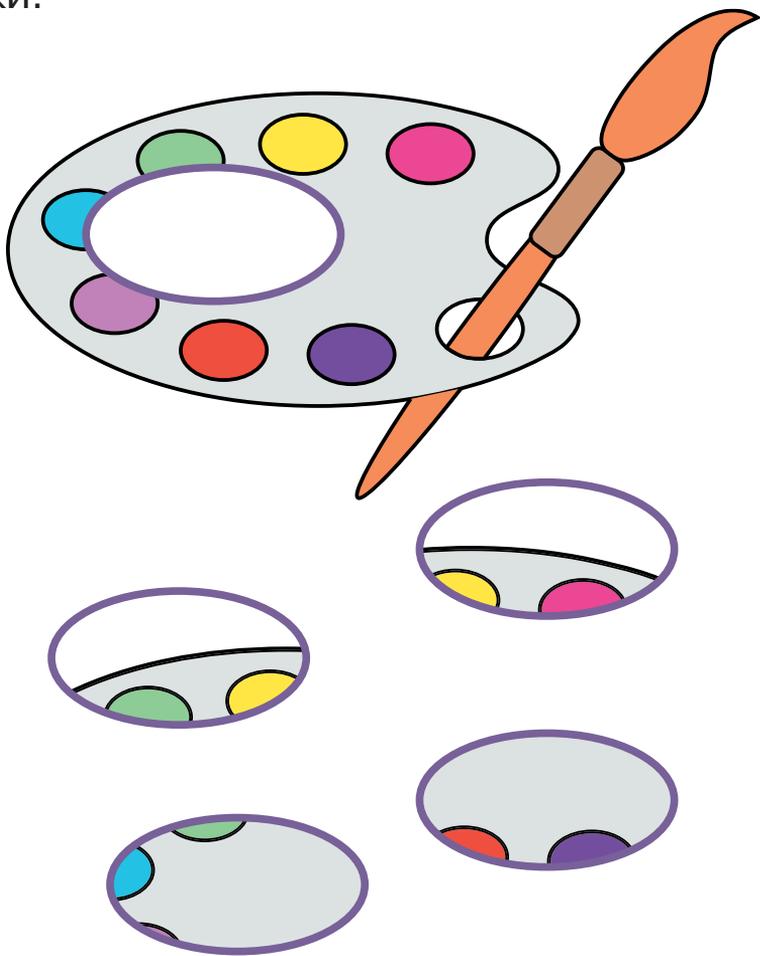
### **Упражнение «Цветок»**

Цель — развитие межполушарного взаимодействия.

Взрослый рисует в воздухе цветок с лепестками. Ребёнок должен внимательно следить за движениями руки взрослого и назвать, сколько лепестков у цветка было нарисовано. Самостоятельно повторить рисунок одной рукой, другой, двумя руками одновременно.

## Упражнение для улучшения концентрации внимания

Найди подходящую часть картин-  
ки.



## **ЭТО ИНТЕРЕСНО!**

По статистике, дети находятся в виртуальном пространстве около 40 % активного времени. По сути они впадают в состояние умственной спячки, зависания, простоя. Шум и мелькание компьютерных игр может привести к гиперактивности, к проблемам со сном и с концентрацией внимания. Не рекомендуется давать доступ к гаджетам детям до 6 лет.



## **М. Пляцковский ОДНАЖДЫ УТРОМ**

Утёнок вечно куда-то спешил. И когда он быстро ковылял по зелёной траве, то со стороны казалось, что катится мячик. А так как этот мячик ещё и кричал, то утёнка называли Кричиком.

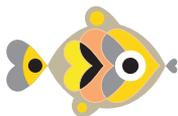




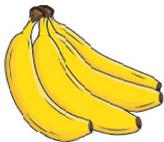
Кто чем питается?  
Распутай дорожки и проверь себя.



ТРАВА



РЫБА



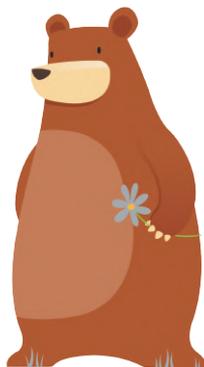
БАНАНЫ



ОБЕЗЬЯНА



ЗЕБРА



МЕДВЕДЬ



Побежала мышка-мать  
Тётю лошадь в няньки звать:  
— Приходи к нам, тётя лошадь,  
Нашу детку покачать.

— И-го-го! — поёт лошадка. —  
Спи, мышонок, сладко-сладко,



И на бегу поворачивать начал.  
Видит, тень свой бег замедлила  
и постепенно за ним потянулась.

Хотел Хома поднажать, да сил  
нет. Сел.

И тень позади села. Ей, видно,  
тоже несладко. Устала. Бока так и  
ходят.



# СОДЕРЖАНИЕ

Е. Тимощенко. Предисловие ..... 4

## СКАЗКИ-МАЛЮТКИ. Уровень 1

Разминка ..... 8

М. Пляцковский. ОДНАЖДЫ УТРОМ  
*Рис. А. Савченко* ..... 15

Г. Остер. ТАК НЕЧЕСТНО!  
*Рис. Л. Шварцмана* ..... 20

Э. Успенский. ГРИБНОЕ ЛЕТО  
*Рис. А. Артюха* ..... 31

## ВЕСЁЛЫЙ ЗООПАРК. Уровень 2

Разминка ..... 40

С. Маршак. СКАЗКА О ГЛУПОМ МЫШОНКЕ  
*Рис. С. Бордюга и Н. Трепенюк* ..... 47

Альберт Иванов. *Рис. Е. Гершуни*  
КАК ХОМА СВОЮ ТЕНЬ ОБОГНАЛ ..... 56  
КАК ХОМА КУДА-ТО ХОДИЛ ..... 65

Г. Остер. ГИРЛЯНДА ИЗ МАЛЫШЕЙ  
*Рис. О. Боголюбовой* ..... 72

## НЕПОСЕДЛИВЫЕ ИСТОРИИ. Уровень 3

Разминка ..... 82

Е. Карганова. ЧИП И ЧУП  
*Рис. Д. Лапшиной* ..... 88

С. Михалков. УПРЯМЫЙ ЛЯГУШОНОК (Сказка)  
*Рис. С. Емельяновой* ..... 103

Г. Остер. ОБЕЗЬЯНКИ И ГРАБИТЕЛИ  
*Рис. О. Боголюбовой* ..... 109