

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Авторский коллектив издательства «Легион» подготовил для вас серию книг **«К первому сентября готовы!»** для учащихся 1–4-х классов.

Зачем вам нужны книги этой серии?

Мы понимаем, что каждый родитель, в семье которого есть младшие школьники, не всегда имеет возможность в течение трёх летних месяцев систематически заниматься с ребёнком уроками. Но каждый родитель, мы уверены, хотел бы, чтобы к первому сентября его ученик был готов идти в следующий класс.

Что значит готовность ребёнка к новому учебному году?

Ребёнок повторил пройденный в течение учебного года материал по четырём основным предметам начальной школы — русскому языку и литературному чтению, математике и окружающему миру;

- работает с различными текстами: умеет добывать (извлекать) и перерабатывать информацию (а это самые основные умения, которые нужны будут вашему ученику не только в школе, но и в дальнейшей жизни);

- проявляет интерес к привычным ему (а может, и надоевшим?!) школьным урокам и заданиям, тем самым повышая уровень своей учебной мотивации.

Наши книги серии «К первому сентября готовы!» призваны помочь вам, уважаемые родители, занять детей на долгих летних каникулах учебной деятельностью, повторить пройденный материал и подготовиться к школе.

Каждая книга серии содержит 40 занятий. Мы намеренно ушли от слова *урок*, чтобы не вызывать у ребёнка иногда негативных ассоциаций со школой. Все задания писались в соответствии с требованиями нового ФГОС, они доступны всем детям, которые занимались в школе по учебникам разных авторов. Содержанием текстов и заданиями мы старались заинтересовать детей, развить их воображение и читательский интерес. В пособии много занимательного и наглядного материала.

Каждое занятие мы помещали на двух страницах, количество заданий в них незначительно варьируется. Тексты в занятиях разнообразны: это и сказки, и отрывки из детской научно-популярной литературы. Их подбор был продиктован нашим желанием привить ребёнку интерес к чтению. Конечно, мы не забывали и о воспитательной составляющей текстов. Мы даём также образец читательского дневника. Поработайте вместе со своим школьником над его созданием и заполнением в отдельной тетрадке, куда ребёнок будет записывать свои впечатления от прочитанных книг по списку для внеклассного чтения, который мы также публикуем. Главное ведь не количество прочитанных страниц, а качество чтения, процесс общения с книгой!

Все задания снабжены ответами, чтобы вы могли проверить ребёнка (и себя!). Ответы мы поместили в середине книги, чтобы вам было удобно их изъять.

Дорогие друзья! Мы желаем вам увлекательной и плодотворной совместной с детьми работы на летних каникулах! Мы уверены, что самые лучшие инвестиции — это вклад в развитие и образование детей!

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать на адрес электронной почты legionrus@legionrus.com.

ЗАНЯТИЕ 1

1. Прочитай текст. Озаглавь его.

К Витиному брату пришёл товарищ и огорчённо сказал:
— Потерянный у меня сегодня день!

Когда мальчик ушёл, Витя спросил у брата, что значит «потерянный день».

— Дни по времени все одинаковые. Потерянный день — это день, в который человек ничему не научился, ничего полезного не сделал, чтобы знать больше, чем знал раньше.

С тех пор Витя установил для себя правило: не терять время напрасно.

(По В. Осеевой)

2. Перескажи текст подробно.
3. Подчеркни красным карандашом место в тексте, в котором говорится о том, что такое «потерянный день».
4. Что нужно делать, чтобы не терять дни напрасно? Напиши свой ответ.

Ответ: _____

5. Распространи предложения. Запиши текст. Озаглавь его.

1. Воробей сидел и грелся.
2. Светило солнце.
3. Подкрался котёнок.
4. Он прыгнул и схватил.
5. Воробей зачирикал.
6. Он взлетел и сел.
7. Остался хвост.
8. Котёнок лёг.
9. Он остался.

ЗАНЯТИЕ 2

1. Прочитай текст. Озаглавь его.

Живёт на лесной речке бобёр. Хата хороша у бобра! Он сам деревья пилил, сам их в воду таскал, сам крышу и стены возводил.

Хороша у бобра шубка. Ветер не продувает. А зимой ему тепло даже в ледяной воде.

Хорош слух у бобра. Упадёт с дерева лист в лесу, ударит рыба хвостом в реке — всё слышит.

А вот глаза у бобра слабы. Подслеповат он, даже на сто коротких бобриных шажков не видит.

(По В. Бианки)

2. Подчеркни в тексте предложения, в которых говорится о хорошем слухе бобра.

3. Задай к тексту вопрос о зрении этого животного.

Ответ: _____

4. Собери из слов предложения. Запиши текст. Озаглавь его.

Волки	спит	у норы
Лисёнок	скачут	в чаще
Белочки	играет	в берлоге
Медведь	рыщут	по веткам

5. Вставь пропущенные буквы, подчеркни их, запиши слова в обратном порядке алфавита.

А..тобус, ..гурец, уж..н, фу..бол, г..тов, косм..с, адр..с, в..зде, м..тро, ябл..ко.

Ответ: яблоко, _____

- 6.** Сколько уравнений Витя решил правильно? Отметь верный ответ. Реши уравнения, исправь ошибки.

$x + 24 = 100$ $x = 76$	$x - 43 = 19$ $x = 12$	$27 + x = 48$ $x = 18$

1) 1

2) 2

3) 3



- 7.** Реши задачу. Сделай краткую запись.

На летних каникулах Мише нужно прочитать книгу. За первую неделю он прочитал 24 страницы. За вторую неделю — в 4 раза меньше. Сколько страниц Миша прочитал за вторую неделю?

Измени вопрос задачи так, чтобы она решалась в два действия.

Вопрос: _____

<i>За 1-ю неделю —</i>	<i>Решение:</i>
<i>За 2-ю неделю —</i>	1)
	2)

Ответ: _____

- 8.** Расставь скобки так, чтобы ответы стали верными.

$$9 - 3 + 4 = 2$$

$$24 - 8 + 4 = 12$$

$$9 - 3 + 4 = 10$$

$$24 - 8 + 4 = 20$$

- 9.** По какому телефону вызывают пожарных? Ответ обведи красным карандашом.

102


104

101

103




- 10.** Нарисуй предметы, которые понадобятся для тушения пожара.

Какую ещё технику нельзя оставлять без присмотра? Нарисуй.



ОТВЕТЫ

Занятие 1

1. Например: Потерянный день.
2. Свободный ответ.
3. Потерянный день — это день, в который человек ничему не научился, ничего полезного не сделал, чтобы знать больше, чем знал раньше.
4. Например: Чтобы не терять дни напрасно, нужно учиться новому, делать полезные дела.
5. Свободный ответ.
6. Пруд.
7.  — нельзя купаться.
 — нельзя ловить рыбу.
 — купаться можно.
8. Решение:
 - 1) $8 \cdot 3 = 24$ (м.) — подарила.
 - 2) $30 + 24 = 54$ (м.)Ответ: 54 марки было у Вари.
9. $5 \text{ см } 3 \text{ мм} = 53 \text{ мм}$
 $86 \text{ см} = 8 \text{ дм } 6 \text{ см}$
 $2 \text{ м } 4 \text{ дм} = 24 \text{ дм}$
 $79 \text{ дм} = 7 \text{ м } 9 \text{ дм}$
10. 1) $7 \cdot 2 = 14$ (дн.) — отдыхал Витя.
2) $21 - 14 = 7$ (дн.)
Ответ: на 7 дней дольше отдыхала сестра Вити в деревне у бабушки.

Занятие 2

1. Например: Бобёр.
2. Хорош слух у бобра. Упадёт с дерева лист в лесу, ударит рыба хвостом в реке — всё слышит.
3. Например: Какое зрение у бобра?

4. В лесу
Волки рыщут в чаще. Лисёнок играет у норы. Белочки скачут по веткам. Медведь спит в берлоге.
5. Яблоко, футбол, ужин, огурец, метро, космос, готов, везде, адрес, автобус.
6. $x + 24 = 100$ $x - 43 = 19$ $27 + x = 48$
 $x = 100 - 24$ $x = 43 + 19$ $x = 48 - 27$
 $x = 76$ $x = 62$ $x = 21$
правильно неправильно неправильно
7. 2 варианта:
1-й вариант:
Вопрос: Сколько всего страниц прочитал Миша?
Решение:
 - 1) $24 : 4 = 6$ (с.) — за 2-ю неделю.
 - 2) $24 + 6 = 30$ (с.)Ответ: 30 страниц прочитал Миша всего.
2-й вариант:
Вопрос: На сколько больше страниц он прочитал в первую неделю, чем во вторую?
Решение:
 - 1) $24 : 4 = 6$ (с.) — за 2-ю неделю.
 - 2) $24 - 6 = 18$ (с.)Ответ: на 18 страниц больше прочитал Миша в первую неделю, чем во вторую.
8. $9 - (3 + 4) = 2$ $24 - (8 + 4) = 12$
 $(9 - 3) + 4 = 10$ $(24 - 8) + 4 = 20$
9. 101.
10. Свободный ответ.

Занятие 3

1. Например: Лиса и кувшин.
2. Она не имеет одного известного автора. Её написал народ.
3. Ходит лиса, головой мотает. Побежала лиса к реке и давай кувшин топить.
4. Например: Лиса была любопытная, неосторожная, глупая.
5. Свободный ответ.
6. Папа принёс домой маленького пушистого щенка.



Дневник читателя

АВТОР И НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

КАКИЕ ЭМОЦИИ ВЫЗВАЛО У ТЕБЯ ЭТО ПРОИЗВЕДЕНИЕ?



Восхищение



Радость



Безразличие



Грусть

КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, КАКИЕ ГЕРОИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ,
А КАКИЕ — ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ?

+ (положительные)

— (отрицательные)

МНЕ ЗАПОМНИЛОСЬ _____

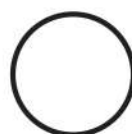
Я УЗНАЛ _____

РЕКОМЕНДОВАЛ БЫ ТЫ ЭТО ПРОИЗВЕДЕНИЕ СВОИМ ДРУЗЬЯМ?

Закрась кружок зелёным, если да, и красным — если нет.



ДА



НЕТ

Список книг, которые мы советуем тебе прочитать летом

Русские народные сказки

1. Кому горшок мыть.
2. Дочь-семилетка.
3. Как мужик гусей делил.
4. Пётр и Петруша.
5. Царевна-лягушка.
6. Иванушка-дурачок.
7. Конь, скатерть и рожок.
8. Кулик.
9. Райская дудка.
10. Летучий корабль.
11. Падчерица и мачехина дочка.
12. Сказка о молодильных яблоках и живой воде.
13. Баба-яга.
14. Пёрышко Финиста — ясного сокола.

Зарубежные сказки

1. Златовласка (чешская сказка).
2. Принцесса-лгунья (шведская сказка).
3. Два брата (латышская сказка).
4. Русалочка (немецкая сказка).
5. Голубой ковер (грузинская сказка).

Русская литература

1. А. И. Куприн. Барбос и Жулька.
2. А. П. Гайдар. Голубая чашка.
3. К. Г. Паустовский. Стальное колечко.
4. Д. Н. Мамин-Сибиряк. Приёмыш. Серая Шейка.
5. А. С. Пушкин. Сказка о царе Салтане. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях.
6. Л. Н. Толстой. Три медведя. Котёнок. Булька.
7. П. П. Ершов. Конёк-горбунок.
8. Н. Н. Носов. Живая шляпа. Ступеньки. Заплата. Затейники. Приключения Незнайки и его друзей.
9. М. М. Зощенко. Ёлка.
10. В. П. Катаев. Дудочка и кувшинчик. Цветик-семицветик.
11. П. П. Бажов. Серебряное копытце.
12. М. М. Пришвин. Ёж. Берестяная трубочка. Лисичкин хлеб.
13. В. В. Бианки. Как муравьишка домой спешил. Аришка-трусишка. Кто чем поёт.
14. Н. И. Сладков. Медведь-дармояд. Тень.

15. В. В. Медведев. Обыкновенный великан.
16. Э. Н. Успенский. Крокодил Гена и его друзья. Дядя Фёдор, пёс и кот.
17. А. М. Волков. Волшебник Изумрудного города.

Зарубежная литература

1. Г. Х. Андерсен. Принцесса на горошине. Дюймовочка. Стойкий оловянный солдатик. Русалочка. Гадкий утёнок.
2. Братья Grimm. Сладкая каша. Золотой гусь.
3. Ш. Перро. Спящая красавица. Кот в сапогах. Золушка. Красная Шапочка.
4. Дж. Родари. Путешествие «Голубой стрелы».
5. Т. Янсон. Маленькие тролли и большое наводнение.
6. А. Линдгрен. Три повести о Малыше и Карлсоне.
7. А. Милн. Винни Пух и все-все-все.
8. Р. Киплинг. Рикки-Тикки-Тави. Отчего у верблюда горб. Слононок. Откуда взялись броненосцы.
9. Марк Твен. Приключения Тома Сойера.

Стихи

1. Б. В. Заходер. Весёлые стихи. Птичья школа.
2. С. В. Михалков. Дремота и забота. Про мимозу. Дядя Стёпа. Чистописание.
3. С. Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое. Школьник на память.
4. К. И. Чуковский. Стихи и сказки.
5. Г. Б. Остер. Вредные советы. Зарядка для хвоста.