



Уважаемые взрослые!

В пособии собраны задания по всем основным вопросам курса математики 4 класса. Цель — оказание помощи родителям и педагогам в организации систематического повторения материала, изученного за год.

Все задания сгруппированы в 14 блоков — день первый, день второй и т. д. В каждом блоке 8 заданий, охватывающих следующие вопросы курса математики 4 класса:

- счёт в пределах 1000 устный и в столбик;
- счёт в пределах 100 000 в столбик;
- нахождение неизвестных компонентов арифметических действий;
- простейшие действия с именованными числами;
- закономерности в ряде чисел и в ряде геометрических объектов;
- геометрический материал (периметр многоугольника, площадь прямоугольника и квадрата, радиус и диаметр окружности);
- доли, нахождение доли величины и величины по доле;
- решение текстовых задач на разностное и кратное сравнение, на нахождение четвёртого пропорционального, на две разности, на связь величин цена — количество — стоимость, скорость — время — расстояние, производительность — время — объём работы, на нахождение длительности процесса во времени;
- решение простейших задач на оценку результата;
- работа с таблицами и столбчатыми диаграммами.

Повторение курса математики 4 класса может быть организовано как в конце текущего, так и в начале следующего учебного года, а также в период летних каникул.

К заданиям № 1, 4–8 в конце пособия даны ответы. Они предназначены взрослым для ускорения процесса проверки.





6. Реши задачу по вопросам.

За какое время самолёт со скоростью 900 км/ч пролетит такое же расстояние, какое машина проезжает за 8 ч со скоростью 90 км/ч?

1) Во сколько раз скорость самолёта больше скорости автомобиля?

2) Во сколько раз время полёта самолёта будет меньше времени движения автомобиля? В ___ раз.

3) Чему будет равно время полёта самолёта?

8 ч = ___ мин; _____

Ответ: _____

7. Рассмотрю таблицу, в которой представлены результаты учеников 3-го класса по бегу на 30 м.

Количество учеников	1	12	12	2
Время	4 с	5 с	6 с	7 с

Выбери верные утверждения и обведи их номера.

- 1) Все ученики уложились в 6 с.
- 2) У 13 учеников результат меньше 6 с.
- 3) Одинаковое количество учеников показали результат 4 с и 5 с.
- 4) Лучший результат показал один человек.





5. 1) Начерти окружность радиусом 1 см 5 мм. Отметь её центр — точку O , начерти радиус OA и диаметр AM .

2) Начерти любую вторую окружность так, чтобы у неё с первой окружностью была одна общая точка. Где может располагаться вторая окружность по отношению к первой?

6. Реши задачу по вопросам.

С какой скоростью пешеход пройдёт за 2 ч такое же расстояние, какое велосипедист проедет за 20 мин со скоростью 18 км/ч?

1) Во сколько раз время движения пешехода больше времени движения велосипедиста?

2 ч = ___ мин; _____

2) Во сколько раз скорость пешехода меньше скорости велосипедиста? В ___ раз.

3) Чему будет равна скорость пешехода?

Ответ: _____

7. Рассмотрю таблицу, в которой представлены результаты учеников 3-го класса по прыжкам в длину с места.

Количество учеников	10	7	8	5
Время	1 м 60 см	1 м 55 см	1 м 50 см	1 м 40 см

