Уважаемые взрослые!

В пособии собраны задания по всем основным вопросам курса математики 4 класса. Цель — оказание помощи родителям и педагогам в организации систематического повторения материала, изученного за год.

Все задания сгруппированы в 14 блоков — день первый, день второй и т. д. В каждом блоке 8 заданий, охватывающих следующие вопросы курса математики 4 класса:

- счёт в пределах 1000 устный и в столбик;
- счёт в пределах 100 000 в столбик;
- нахождение неизвестных компонентов арифметических действий;
 - простейшие действия с именованными числами;
- закономерности в ряде чисел и в ряде геометрических объектов;
- геометрический материал (периметр многоугольника, площадь прямоугольника и квадрата, радиус и диаметр окружности);
 - доли, нахождение доли величины и величины по доле;
- решение текстовых задач на разностное и кратное сравнение, на нахождение четвёртого пропорционального, на две разности, на связь величин цена количество стоимость, скорость время расстояние, производительность время объём работы, на нахождение длительности процесса во времени:
 - решение простейших задач на оценку результата;
 - работа с таблицами и столбчатыми диаграммами.

Повторение курса математики 4 класса может быть организовано как в конце текущего, так и в начале следующего учебного года, а также в период летних каникул.

К заданиям № 1, 4—8 в конце пособия даны ответы. Они предназначены взрослым для ускорения процесса проверки.



ДЕНЬ 1. Умножаем и делим на 100 и 1000; решаем задачу на движение по вопросам; находим диаметр и радиус окружности

1. Представь в виде суммы 5481 =											
2. Вычисли. 140 • 100 = 54 000 : 1000 = 56 • 1000 = 38 000 : 100 =											
3. Укажи порядок действий. Найди значение выражения. (8304 + 786 : 2 - 690) • 12 =											
+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++											
4. Реши уравнение. 2401 + <i>x</i> = 6000	x - 35 = 18 · 4										

- **5.** 1) Начерти окружность радиусом 2 см. Отметь её центр точку *O*, начерти радиус *OA* и диаметр *KM*.
- 2) Начерти любую вторую окружность так, чтобы у неё с первой окружностью не было общих точек. Где может располагаться вторая окружность по отношению к первой?



3	* GOO 3 C	72	3000	27-9

6. Реши задачу по вопросам.

За какое время самолёт со скоростью 900 км/ч пролетит такое же расстояние, какое машина проезжает за 8 ч со скоростью 90 км/ч?

- 1) Во сколько раз скорость самолёта больше скорости автомобиля?
- 2) Во сколько раз время полёта самолёта будет меньше времени движения автомобиля? В ___ раз.
 - 3) Чему будет равно время полёта самолёта? 8 ч = мин;

Ответ:	

7. Рассмотри таблицу, в которой представлены результаты учеников 3-го класса по бегу на 30 м.

Количество учеников	1	12	12	2
Время	4 c	5 c	6 c	7 c

Выбери верные утверждения и обведи их номера.

- 1) Все ученики уложились в 6 с.
- 2) У 13 учеников результат меньше 6 с.
- 3) Одинаковое количество учеников показали результат
- 4 с и 5 с. 4) Лучший результат показал один человек.



\$ 15 13 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	300000000000000000000000000000000000000
8. В числе 8200 зачеркнул Во сколько раз полученное чис	пи цифру в разряде тысяч. сло меньше данного?
Ответ:	
ДЕНЬ 2. Работаем с слагаемых; читаем табли утверждения; изучаем, ка	іцу и выбираем верные
1. Представь в виде суммы	разрядных слагаемых числа:
75 004 =	750 =
70 540 =	704 =

ДЕНЬ 2. Работаем с суммой разрядных слагаемых; читаем таблицу и выбираем верные утверждения; изучаем, как увеличивается число
1. Представь в виде суммы разрядных слагаемых числа: 75 004 = 750 = 70 540 = 704 =
2. Вычисли. 40 • 1000 =
4. Реши уравнение.

x + 9999 = 100000x - (6092 - 6090) = 598





- 2) Начерти любую вторую окружность так, чтобы у неё
- с первой окружностью была одна общая точка. Где может располагаться вторая окружность по отношению к первой?

6. Реши задачу по вопросам.

С какой скоростью пешеход пройдёт за 2 ч такое же расстояние, какое велосипедист проедет за 20 мин со скоростью 18 км/ч?

1) Во сколько раз время движения пешехода больше времени движения велосипедиста? 2 ч = мин; ___

- 2) Во сколько раз скорость пешехода меньше скорости велосипедиста? В раз.
 - 3) Чему будет равна скорость пешехода?

Ответ:			

7. Рассмотри таблицу, в которой представлены результаты учеников 3-го класса по прыжкам в длину с места.

Количество учеников			10				7				8				5	
Время	1	М	60	СМ	1	М	55	СМ	1	М	50	СМ	1	М	40	СМ

