



## Уважаемые взрослые!

В пособии собраны задания по всем основным вопросам курса математики 3 класса. Цель — оказание помощи родителям и педагогам в организации систематического повторения материала, изученного за год.

Все задания сгруппированы в 14 блоков — день первый, день второй и т. д. В каждом блоке 9 заданий, охватывающих следующие вопросы курса математики 3 класса:

- счёт в пределах 1000 устный и в столбик;
- нахождение неизвестных компонентов арифметических действий;
- простейшие действия с именованными числами;
- закономерности в ряде чисел и в ряде именованных чисел;
- геометрический материал (периметр многоугольника, площадь прямоугольника и квадрата);
- доли, изображение долей фигур, нахождение доли величины;
- решение текстовых задач на разностное и кратное сравнение, на связь величин цена — количество — стоимость, на нахождение длительности процесса во времени, на связь величин производительность труда — время — объём работы;
- решение простейших задач на оценку результата;
- работа с таблицами и столбчатыми диаграммами.

Повторение курса математики 3 класса может быть организовано как в конце текущего, так и в начале следующего учебного года, а также в период летних каникул.

К заданиям № 2, 4—9 в конце пособия даны ответы. Они предназначены взрослым для ускорения процесса проверки.





**ДЕНЬ 1. Повторяем таблицу умножения;  
находим неизвестный множитель;  
вычисляем периметр и площадь прямоугольника**

**1. Заполни таблицу.**

Множитель	7	8		9	8	
Множитель	9		8	6		9
Произведение		64	56		72	81

**2. Запиши цифрами число:**

пятьсот \_\_\_\_\_                      пятьсот пять \_\_\_\_\_  
 пятьдесят \_\_\_\_\_                      пятьсот пятьдесят \_\_\_\_\_

**3. Вычисли в столбик.**

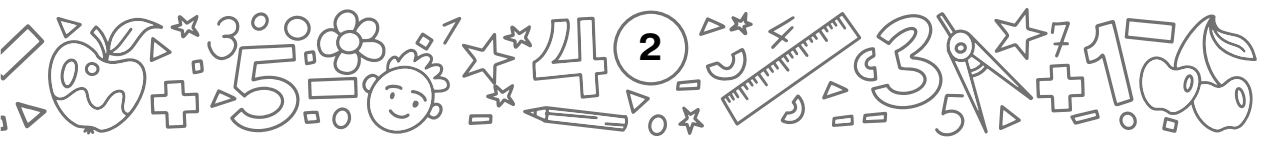
175 + 244                  981 – 346                  159 · 5                  726 : 2


**4. Определи порядок действий и вычисли.**

- $11 - (41 + 22) : 21 =$  \_\_\_\_\_
- $56 : (3 \cdot 22 - 38) =$  \_\_\_\_\_
- $41 - 51 : 3 - 17 =$  \_\_\_\_\_
- $6 + (38 - 48 : 24) =$  \_\_\_\_\_

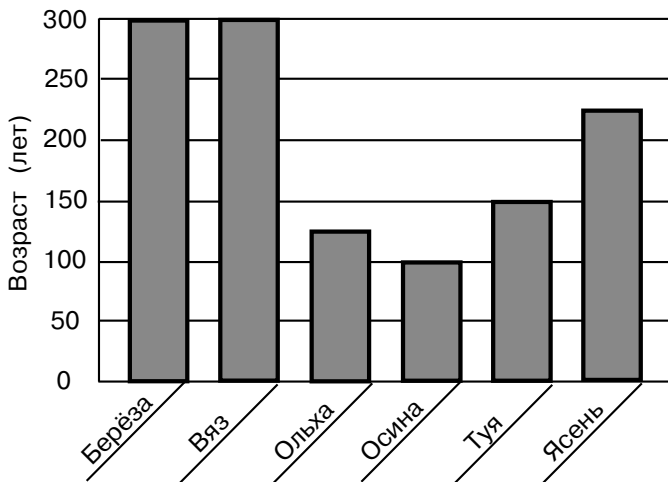
**5. Найди неизвестный множитель по образцу.**

- |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| $5 \cdot x = 50$ | $4 \cdot x = 48$ | $x \cdot 7 = 77$ |
| $x = 50 : 5$     | $x =$ _____      | $x =$ _____      |
| $x = 10$         | $x =$ _____      | $x =$ _____      |





6. На диаграмме показан максимальный (самый большой) возраст некоторых пород деревьев, произрастающих на территории России.



Ответ на вопросы и выполни задание, используя диаграмму.

1) На сколько лет дольше может прожить вяз, чем туя? На \_\_\_ лет.

2) Во сколько раз максимальный возраст берёзы больше, чем осины? В \_\_\_ раза.

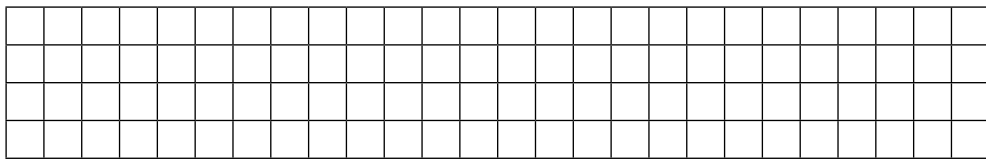
3) Отметь верное утверждение буквой В, ложное — буквой Л.

У берёзы и вяза одинаковый максимальный возраст. \_\_\_

Максимальный возраст ясеня превышает 250 лет. \_\_\_

Осина может прожить меньше остальных деревьев. \_\_\_

7. Ширина прямоугольника равна 8 см, а длина — в 4 раза больше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.





8. В 9 ч 45 мин улитка отползла от берёзы и направилась к сараю, до которого ползла пятую часть часа. Около сарая улитка отдохнула 10 мин, а затем поползла вверх по его стене и оказалась на крыше, на что ушло 2 ч 34 мин.

1) Сколько минут улитка ползла до сарая?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Сколько было времени, когда улитка оказалась на крыше сарая?


9. Расставь числа 7 м, 59 дм, 600 см, 8 дм, 60 см в порядке увеличения.

\_\_\_\_\_

**ДЕНЬ 2. Читаем диаграмму; определяем протяжённость во времени; устанавливаем истинность утверждений**

1. Заполни таблицу.

Делимое		72		63		54
Делитель	9		8		7	9
Частное	9	9	8	7	8	

2. Запиши цифрами число:

сто двенадцать \_\_\_\_

сто два \_\_\_\_

сто двадцать \_\_\_\_

двести \_\_\_\_

3. Вычисли в столбик.

$382 + 328$

$607 - 297$

$108 \cdot 9$

$396 : 3$



