

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы	4
Вариант 1	5
Вариант 2	10
Вариант 3	15
Вариант 4	20
Вариант 5	24
Вариант 6	40
Вариант 7	45
Вариант 8	50
Вариант 9	55
Вариант 10	59
Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом	27
Ответы к вариантам	29

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

- 1 Вычислите: $28 - 18 \cdot 7$.

Ответ:	

- 2 Вычислите: $2 - \frac{22}{15} : \frac{33}{35}$.

Ответ:	

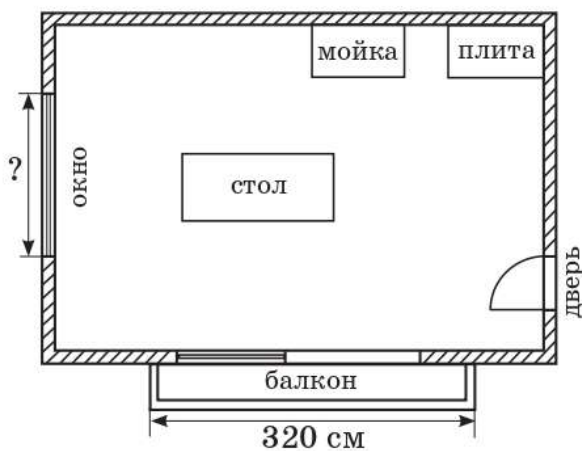
- 3 В экскурсии по городу принимали участие 96 школьников. Четверть участников экскурсии — мальчики. Сколько девочек принимало участие в экскурсии по городу?

Ответ:	

- 4 Вычислите: $(2,3 - 7,1) : 0,4$.

Ответ:	

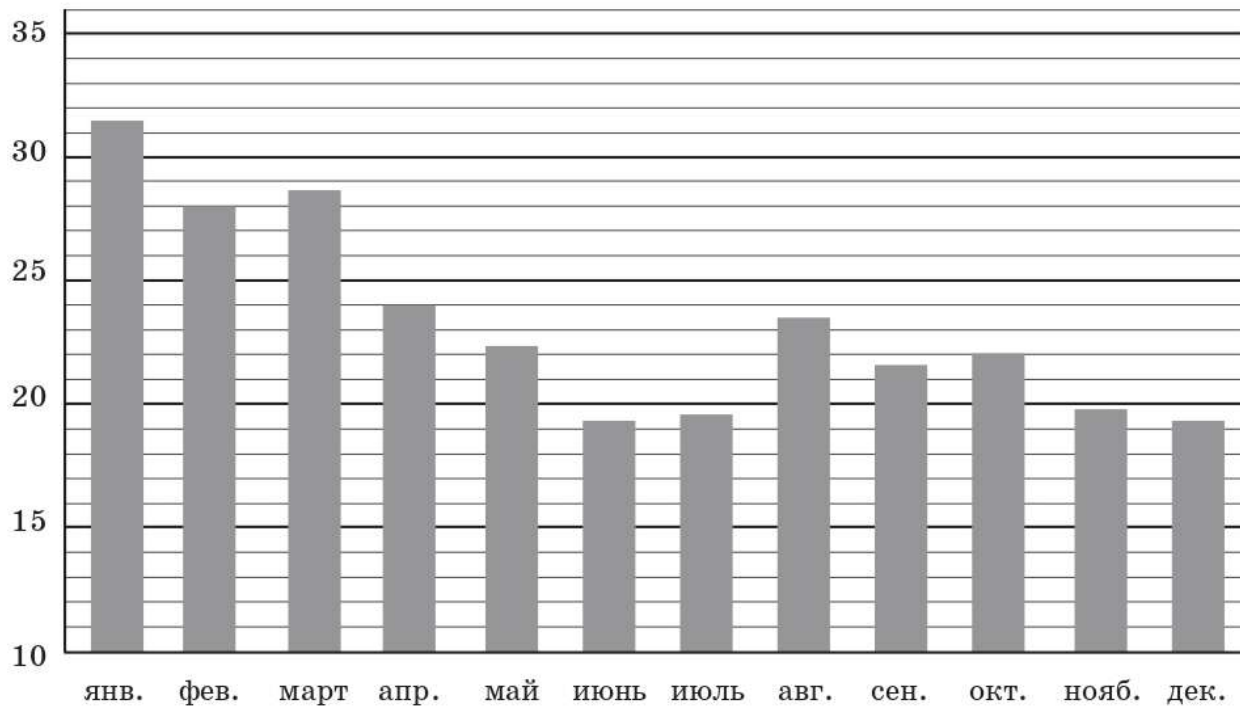
- 5 На рисунке изображён план кухни. Длина балкона равна 320 см. Найдите, чему примерно равна ширина окна (на рисунке обозначена знаком вопроса). Ответ дайте в сантиметрах.



Ответ:	

Вариант 1

- 6 На диаграмме показана средняя цена серебра в 2013 году по месяцам (в долларах США за 1 тройскую унцию). Сколько в 2013 году было месяцев, когда средняя цена серебра не превышала 23 доллара за тройскую унцию?



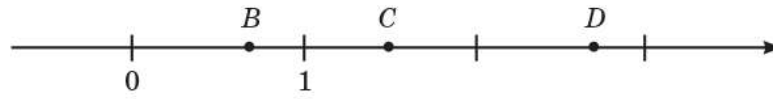
Ответ:

- 7 Найдите значение выражения $5x - |9 - 3x|$ при $x = 4$.

Ответ:

В а р и а н т 1

8 На координатной прямой отмечены точки B , C и D .



Установите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ	КООРДИНАТЫ
B	1) 0,3
C	2) 1,48
D	3) 2,4
	4) 0,7
	5) 2,651

В таблице под каждой буквой укажите номер соответствующей координаты.

	Ответ:	B	C	D

9 Вычислите $\frac{5}{13} : \frac{35}{52} - 3\frac{13}{14} + 1\frac{2}{7} \cdot 2\frac{1}{2}$. Запишите решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

10 В комоде лежат 6 левых и 6 правых кроссовок одного размера и одного цвета. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) Если достать 8 кроссовок, то среди них обязательно будет левая кроссовка.
- 2) Если достать 5 кроссовок, то среди них обязательно будет правая кроссовка.
- 3) Если достать 3 кроссовки, то среди них обязательно найдётся пара — правая и левая.
- 4) Если достать 9 кроссовок, то среди них обязательно окажется хотя бы 2 пары.

Ответ: _____.

Вариант 1

11

Марина в интернет-магазине купила продукты, кастрюлю и футболку. На покупку продуктов было израсходовано 40% этой суммы, а 24% всей суммы — на покупку кастрюли. Футболка стоила 540 рублей. Сколько всего рублей стоили все товары, купленные Мариной? Запишите решение и ответ.

Решение:	
<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px dashed black;" type="text"/>	Ответ:

12

На рис. 1 показаны фигуры B и C , симметричные относительно точки O . На рис. 2 показаны фигура K и точка O . Нарисуйте фигуру, симметричную данной относительно точки O .

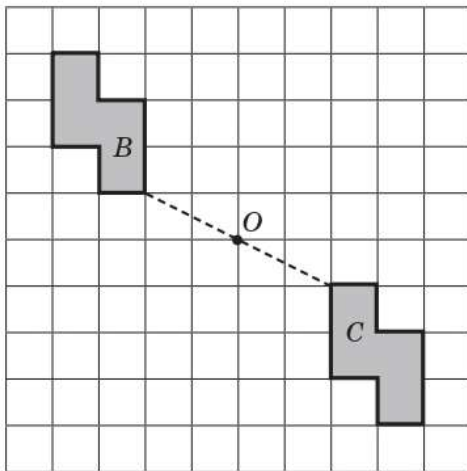


Рис. 1

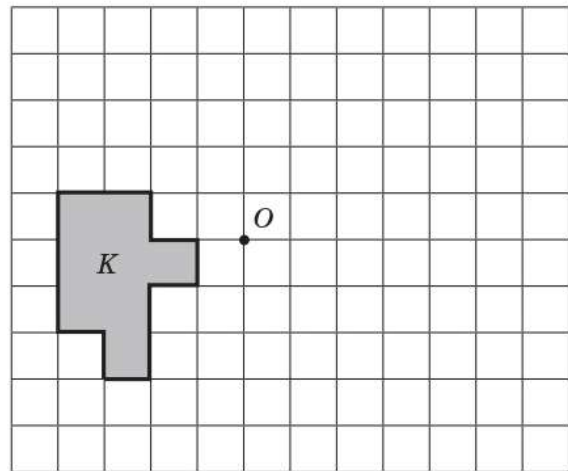


Рис. 2

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл — 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16

Система оценивания и ответы

Указания к оцениванию

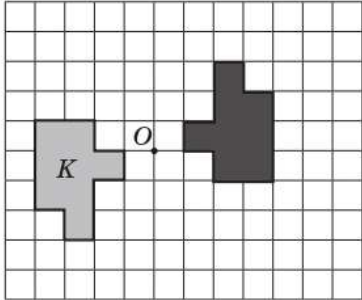
Указания к оцениванию задания 9	Баллы
Допускается любой правильный порядок действий	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Ровно одно действие выполнено неверно	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Указания к оцениванию задания 11	Баллы
Допускается любая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Указания к оцениванию задания 13	Баллы
Допускается любая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
В решении есть нужные рассуждения, но имеются логические пробелы. Дан верный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ОТВЕТЫ К ВАРИАНТАМ

Вариант 1

Номер задания	Ответ	Баллы
1	-98	1
2	$\frac{4}{9}$	1
3	72	1
4	-12	1
5	Любое значение от 140 до 180	1
6	7	1
7	17	1
8	425	1
9	$-\frac{1}{7}$	2
10	14	1
11	1500	2
12		1
13	<p>553. <i>Пример решения:</i> Разложим на простые множители число 975. Получим $975 = 3 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 13$. Так как искомое число трёхзначное и 13 не цифра, то сумма его цифр равна 13 (сумма цифр трёхзначного числа не превышает 27, а $13 \cdot 3 > 27$). Значит, его цифры 3, 5 и 5. Искомое число не делится на 5, значит, последняя цифра 3. Искомое число равно 553</p>	2