

ВВЕДЕНИЕ

ЧТО ТАКОЕ ШАХМАТНАЯ ТАКТИКА И СТРАТЕГИЯ

Для того чтобы вести шахматную партию, разыгрывая начало, середину, окончание, необходимо знать принципы, приемы и методы шахматной борьбы. План игры, куда входят эти принципы, приемы и методы, намечается заранее. Этот план и составляет суть шахматной стратегии. А выполнением таких планов занимается уже тактика.

Если с помощью тактики мы реализуем намеченные планы, то стратегия предусматривает составление таких планов. Необходимо помнить, что стратегия и тактика гармонично связаны друг с другом, и если стратегия отвечает на вопрос, что делать в целом, то тактика говорит, как это нужно делать в каждом отдельном случае. Тактика нередко является завершающим моментом проведения стратегического плана.

Известный советский мастер, теоретик шахмат Г. Лисицын отмечал: «Успех намеченного стратегического плана зависит не только от методов его реализации, но и исхода отдельных операций «местного значения»... Кроме того, каждый ход в стратегическом плане должен быть рассчитан и обоснован тактически».

КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

Так как тактика и стратегия в шахматах неразрывно связаны между собой, изучать их можно и нужно параллельно. Также одновременно можно изучать и две части этой книги. Для первой части отведите себе ежедневное время (15–20 минут) на решение предлагаемых там упражнений. После недолгого периода втягивания вполне можно будет обходиться и без шахматной доски. Достаточно листать эту книгу в транспорте или в перекуры на работе. Решение тактических задач увлекательно и вполне может конкурировать с компьютерными играми, но оно приносит и быструю практическую пользу, повышая шахматное мастерство. Победа в шахматной партии тактическим ударом приносит большое удовольствие, и вы скоро почувствуете в своей игре тактический прогресс.

Вторая часть книги посвящена стратегии. Эти главы требуют вдумчивости и самостоятельной работы. Страйтесь читать их в комфортной обстановке, обязательно с шахматной доской, а хорошо бы еще и с тетрадью для записи собственных мыслей. Некоторые, наиболее важные понятия в книге рассматриваются в разных главах, под разным углом и с разной степенью подробности.

Отдельно надо сказать об упражнениях, помещенных в конце глав. Не надо надеяться на их тематическую связь с главой — это бы слишком облегчило их решение. В каждом упражнении нужно просто искать сильнейшее продолжение. Если с первого раза решить задачу не удастся, отложите ее на потом, не подглядывая в ответ. Смотреть решение и «понимать происходящее» — совершенно недостаточно.

Важно понимать, что знания о стратегии в шахматах не являются абсолютными! Например полвека назад «вечный конь на d5» у белых считался гарантированным залогом их победы. Но партии Бента Ларсена (и его блестящие комментарии к ним!), разработка Свешниковым Челябинского варианта сицилианской защиты, анализы других шахматистов содрали с этого коня всю позолоту. На против, стесненные положения при отсутствии слабостей долгое время считались приемлемыми, но современная игра «на удушение» сделала многие стесненные позиции подозрительными. Так же постоянно корректируется роль двух слонов или пешечного перевеса на ферзевом фланге.

Любому шахматисту, изучающему стратегию необходимо не

столько запоминать текущие оценки типичных позиций, сколько следить за постоянно меняющимися тенденциями шахматной мысли. Принципиально важным следует считать сам подход деления всех возникающих шахматных позиций на определенные типы, изучение типовых планов игры в этих позициях, и (в идеале) разработке новых собственных планов.

На внимательное изучение книги может потребоваться много времени, но автор надеется, что это время будет проведено с удовольствием и пользой.

СИСТЕМА ЗНАКОВ

△	ход белых
▲	ход черных
+-	белые выигрывают
-+	черные выигрывают
=	ничья
∞	неясная позиция
±	у белых несколько лучше
≡±	у черных несколько лучше
±	у белых лучше
⊤	у черных лучше
≈	с компенсацией
→	с атакой
↑	с инициативой
↔	с контригроей
#	мат
!	очень хороший ход
!!	отличный ход
?	плохой ход
!?	ход, заслуживающий внимания
?!	сомнительный ход
х	слабый пункт
»	королевский фланг
«	ферзевый фланг
田	центр
↔	линия
↗	диагональ
↑◦	проходная пешка
○	преимущество в пространстве
□	единственный ход
◎	цугцванг
□□	два слона
□■	разноцветные слоны
■■	одноцветные слоны
▷	лучше

ТАКТИКА

ОСНОВЫ ТАКТИКИ

Комбинационное зрение и способности к расчету вариантов являются одними из главных слагаемых успехов в шахматах. Эти способности, в большей степени, можно развить в себе систематическими занятиями и тренировками, чему и призван служить данный раздел книги. Он сгруппирован по традиционным шахматным темам, которые иллюстрированы 1145 классическими примерами, позволяющими овладеть основными приемами тактического мастерства, и содержит наиболее полную классификацию тактических приемов.

Каждая тема построена в форме урока с объяснением тактического приема, далее идут специально подобранные упражнения, помогающие освоить данный тактический элемент. Большое количество упражнений дает возможность каждому шахматисту самостоятельно тренироваться на постоянно усложняющемся материале, взятом в основном из практики.

Представлены главным образом позиции, в которых назрел кризис, и решение — форсированный вариант или сеть вариантов. Примеры расположены по степени трудности, что позволяет использовать их как в самостоятельной работе, так и в условиях шахматных школ и кружков.

Необходимо отметить, что все задачи должны решаться самостоятельно, совершенно недостаточно лишь читать ответы и «понимать происходящее». Если задание решить не удается, отложите поиск на время. Возможно, на следующий день все покажется не таким сложным. Желательно найденные в уме решения записывать и лишь затем сверять с ответами. Это позволит вам верно и объективно оценивать полноту расчета.

Благодаря удобной системе подачи материала он может быть использован как шахматистами-профессионалами, так и теми, кто делает первые шаги в изучении шахматной тактики.

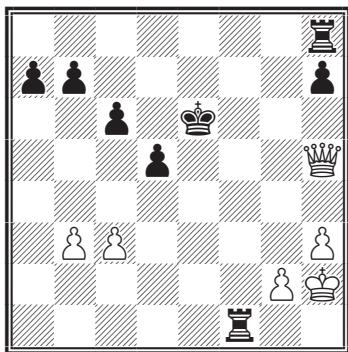
ДВОЙНОЙ УДАР

Двойным ударом называется такой тактический элемент, при котором фигура или пешка нападает на какие-нибудь два (и более) объекта в лагере противника. При этом двойной удар обычно приводит к тому, что один из атакованных объектов погибает, и атакую-

щая сторона получает преимущество.

Опасен двойной удар, когда один из объектов нападения король, нужно обязательно защищаться от шаха, и тогда теряется второй объект нападения.

№ 1. Кохрейн – любитель

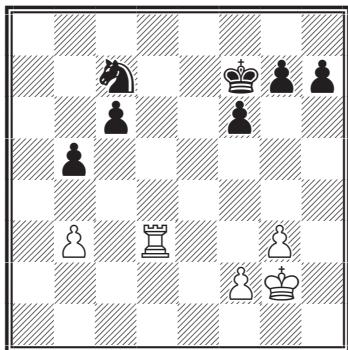


Ход белых. Выигрыш

В партии Кохрейн – любитель (диаграмма № 1) белый ферзь ставит шах королю, он вынужден уходить от шаха, и теряется ладья f1. 1. $\mathbb{Q}e2+$ $\mathbb{Q}d7$ 2. $\mathbb{Q}:f1$ с выигрышем.

Двойные удары ладьей распространены в эндшпиле. Например, в позиции на диаграмме № 2 белые играют 1. $\mathbb{Q}d7+$ и выигрывают коня.

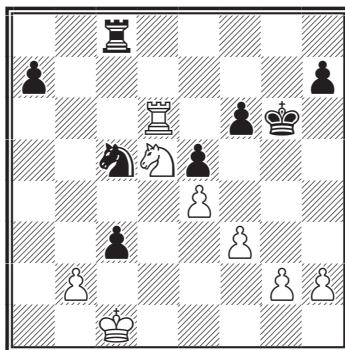
№ 2. Учебная позиция



Ход белых. Выигрыш

Для двойных ударов очень удобен конь – он действует в восьми направлениях. Двойной удар конем или пешкой называют «вилка».

№ 3. Мейнерс – Ломан

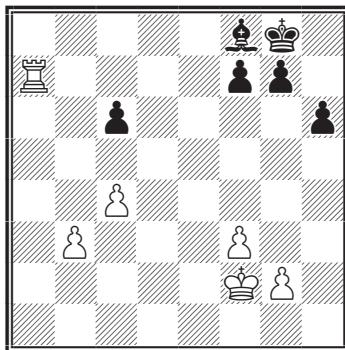


Ход белых. Выигрыш

В позиции на диаграмме № 3 следует 1. $\mathbb{N}e7+$ с выигрышем ладьи.

Значительно реже встречаются двойные удары слоном. Схема этого нападения представлена на диаграмме № 4 1... $\mathbb{B}c5+$.

№ 4. Учебная позиция

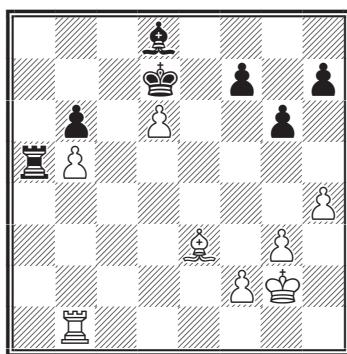


Ход черных. Выигрыш

В партии Люблинский – Камышов (№ 5) черные поторопились взять пешку на d6 и попали под двойной удар слона: 1... $\mathbb{S}d6??$ 2. $\mathbb{S}d1+$ $\mathbb{S}e7$ 3. $\mathbb{S}d8!$, черные сдались, ввиду 3... $\mathbb{S}d8$ 4. $\mathbb{S}b6+$ с выигрышем слона.

№ 5. Люблинский – Камышов

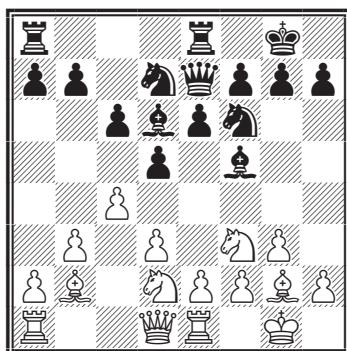
Москва, 1949



Что последует на 1... $\mathbb{S}d6?$

Двойной удар пешкой встречается сравнительно редко.

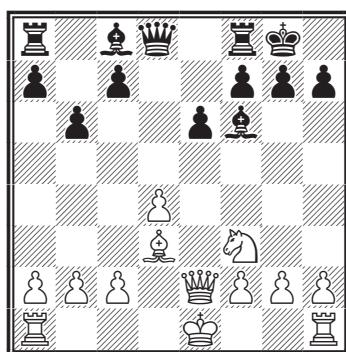
№ 6. Эйве – Граафланд



Ход белых. Выигрыш

В позиции № 6 черные ошибочно сыграли 1... $\mathbb{B}fe8$, и на это последовало 2. e4! de4 3. de4, и черные сдались, на отход слона последовало бы 4.e5 с двойным ударом на слона и коня.

№ 7. Беккер – Норман

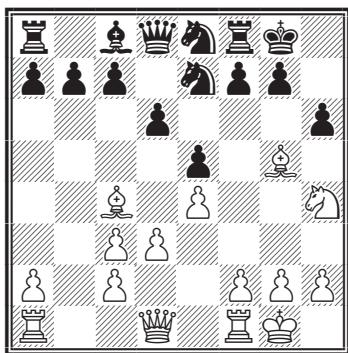


Ход белых. Выигрыш

При двойном ударе одним из объектов нападения может быть какой-нибудь важный пункт, например угроза мата и нападение на другую какую-нибудь фигуру. Последовало (№ 7) 1. $\mathbb{W}e4!$ (Угроза мата на h7, и нападение на ладью a8. Черные вынуждены защищаться от угрозы мата.) 1...g6 2. $\mathbb{W}:a8$, и черные сдались.

Часто в сочетании с двойным ударом используются другие тактические приемы.

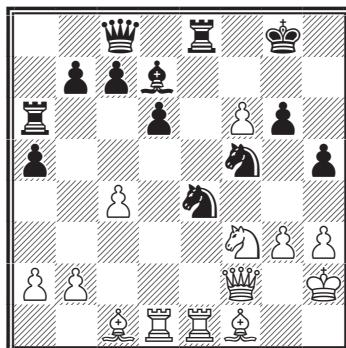
Белые (№ 8) обратили внимание на то, что пешка f7 связана белым слоном, и решили завлечь черного ферзя на неудобное для него поле 1. $\mathbb{Q}:e7$ $\mathbb{W}e7$ 2. $\mathbb{Q}g6!$ Двойной удар конем – черные проигрывают качество.

№ 8. Кох – Халприн

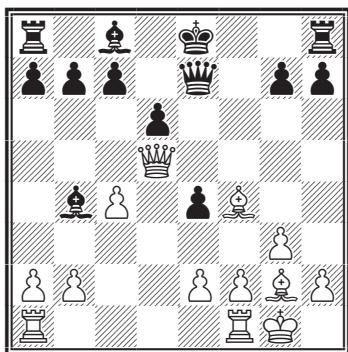
Ход белых. Выигрыш

И еще один пример (№ 9) на сочетание двойного удара и завлечения. С помощью них белые могут выиграть фигуру: 1.f7+! (Жертва пешки для завлечения короля

на невыгодное поле.) 1... $\mathbb{Q}:f7$ 2. $\mathbb{Q}:e4$ $\mathbb{Q}:e4$ 3. $\mathbb{Q}g5+$ (Двойной удар конем.) 3... $\mathbb{Q}g7$ 4. $\mathbb{Q}:e4$ и белые выиграли коня.

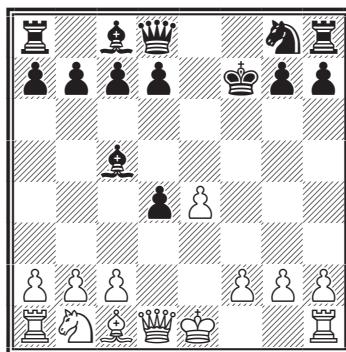
№ 9.

Ход белых. Выигрыш

№ 10.

△

+–

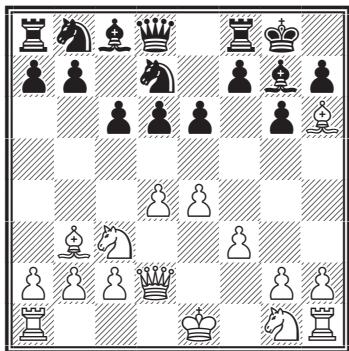
№ 11.

△

+–

УПРАЖНЕНИЯ

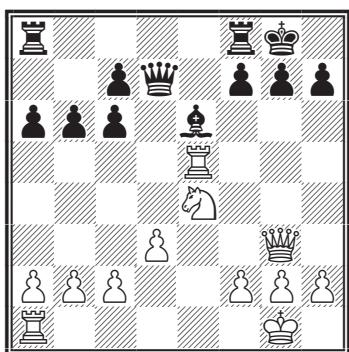
№ 12.



▲

-+

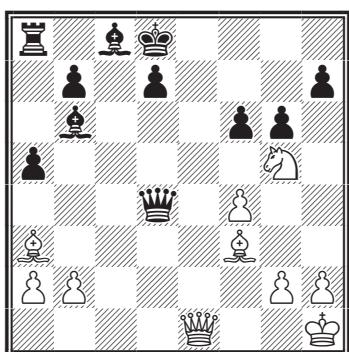
№ 13.



△

+-

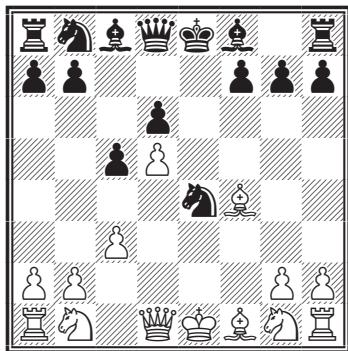
№ 14.



△

+-

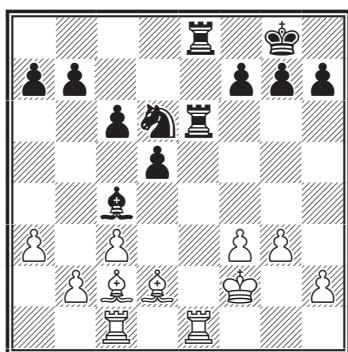
№ 15.



△

+-

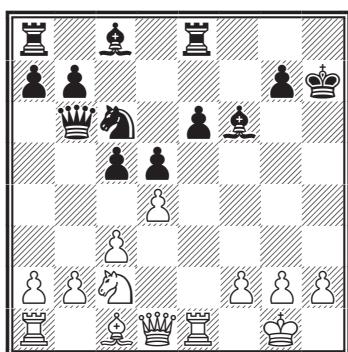
№ 16.



△

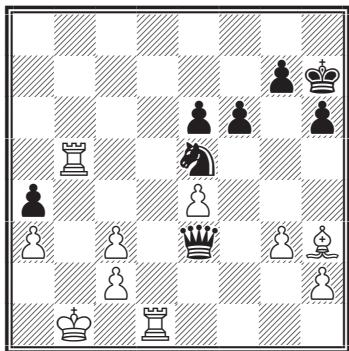
+-

№ 17.



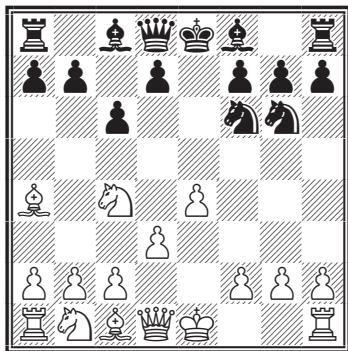
△

+-

№ 18.

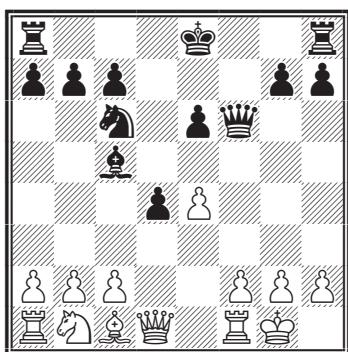
▲

-+

№ 21.

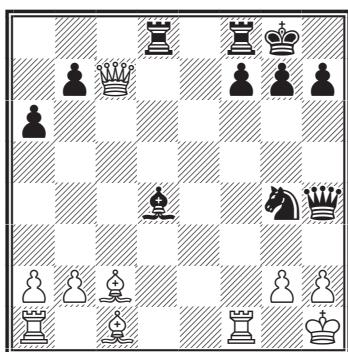
▲

-+

№ 19.

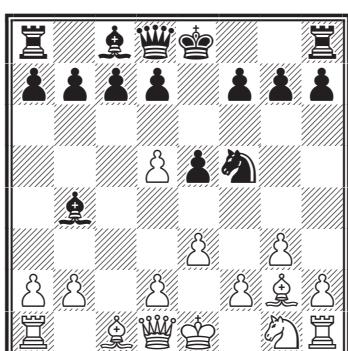
△

-+

№ 22.

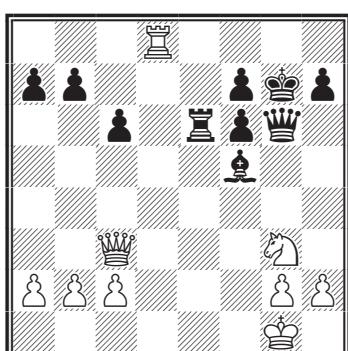
▲

-+

№ 20.

△

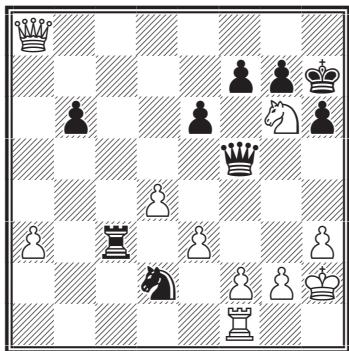
-+

№ 23.

△

-+

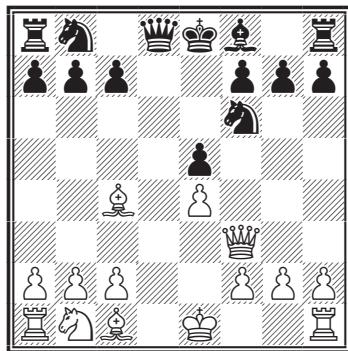
№ 24.



△

+−

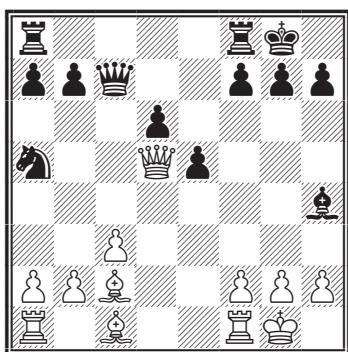
№ 27.



△

+−

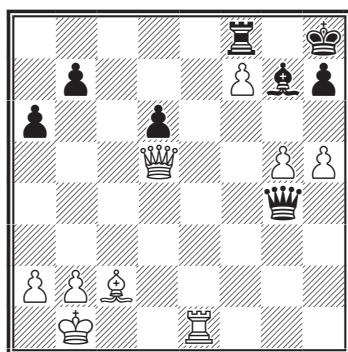
№ 25.



△

+−

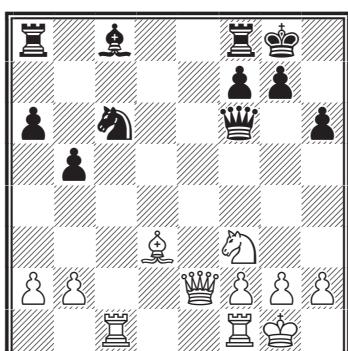
№ 28.



▲

−+

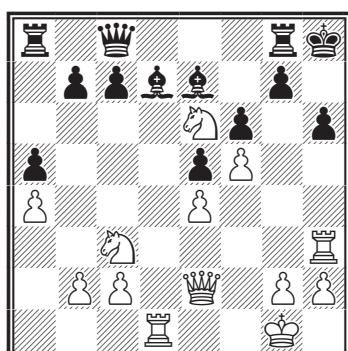
№ 26.



△

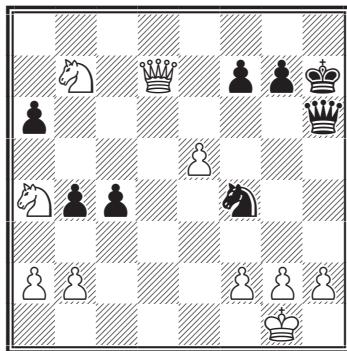
+−

№ 29.



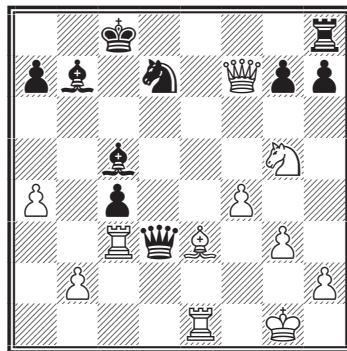
△

+−

№ 30.

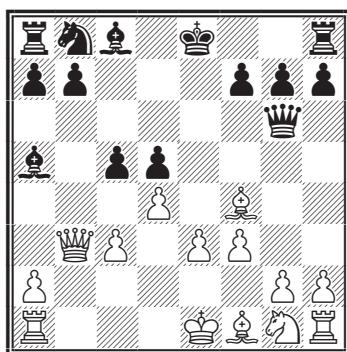
▲

-+

№ 33.

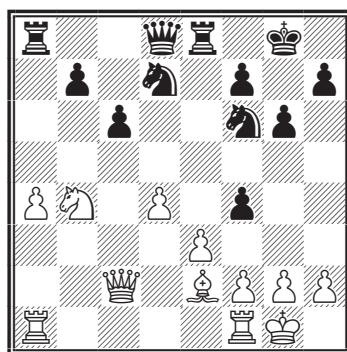
▲

-+

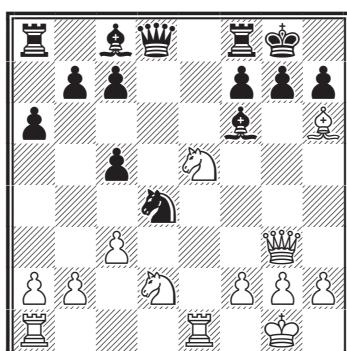
№ 31.

△

+-

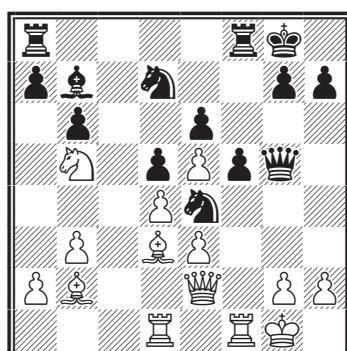
№ 34.

1.ef4?

№ 32.

▲

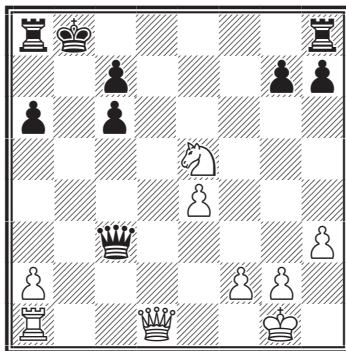
-+

№ 35.

△

-+

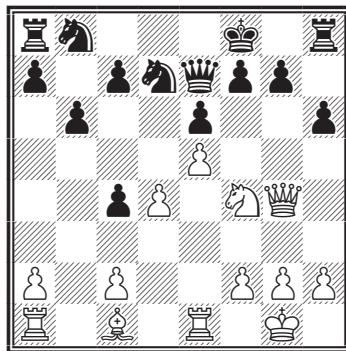
№ 36.



△

+−

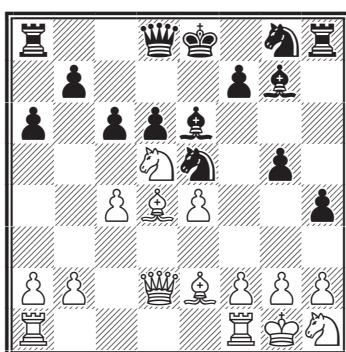
№ 39.



△

+−

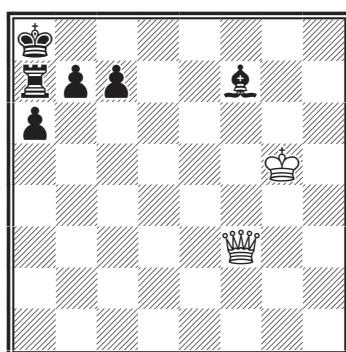
№ 37.



△

+−

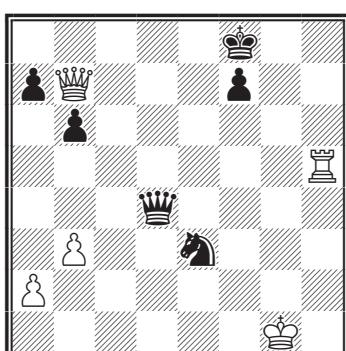
№ 40.



△

+−

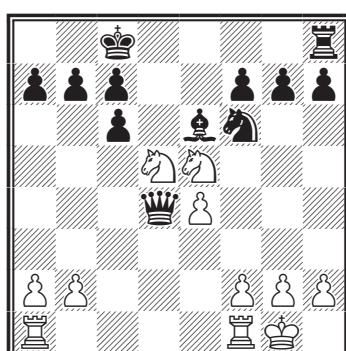
№ 38.



△

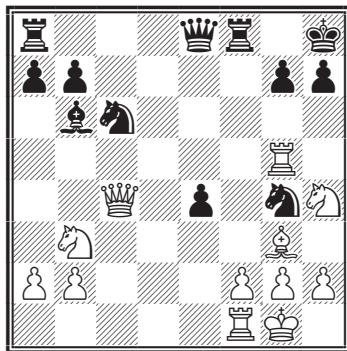
+−

№ 41.



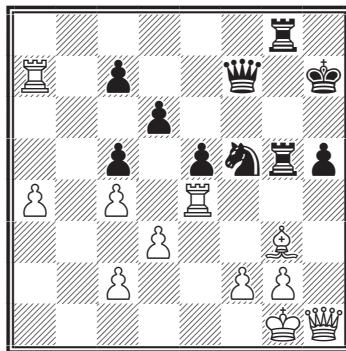
△

+−

№ 42.

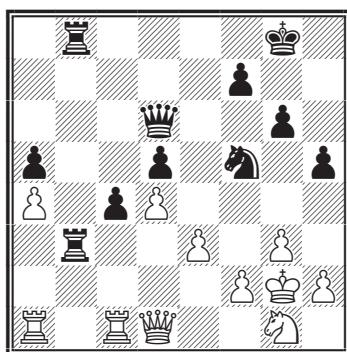
▲

-+

№ 45.

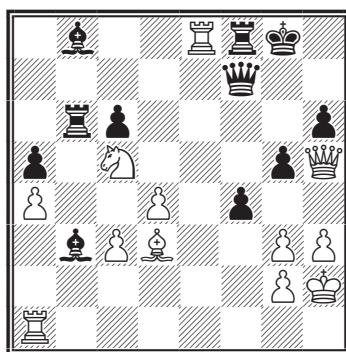
▲

-+

№ 43.

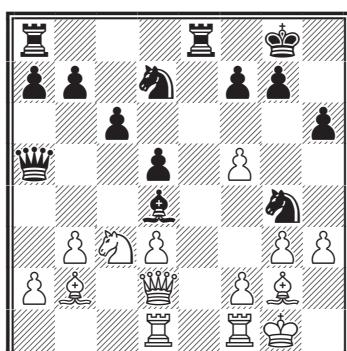
▲

-+

№ 46.

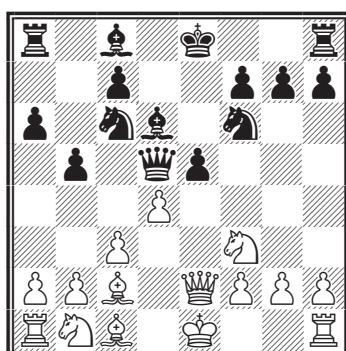
▲

-+

№ 44.

▲

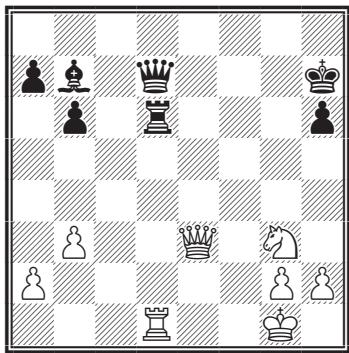
-+

№ 47.

▲

-+

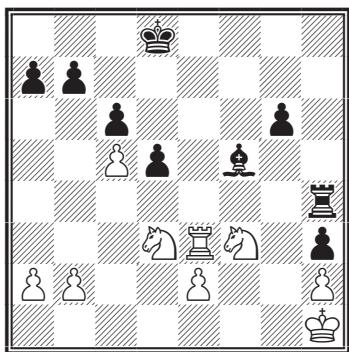
№ 48.



△

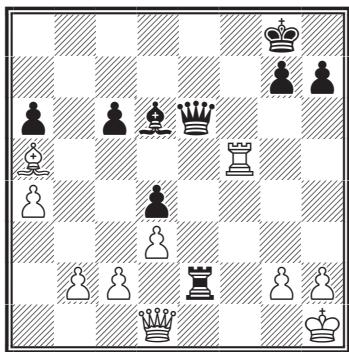
+ -

№ 49.



- +

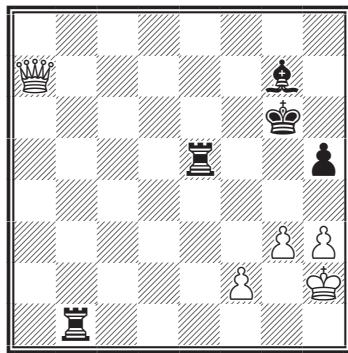
№ 50.



1

- +

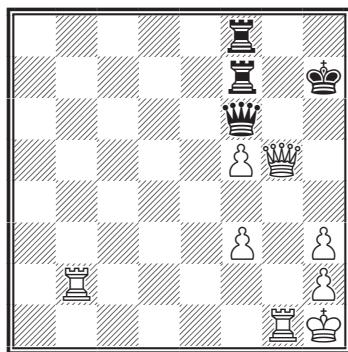
№ 51.



△

+-

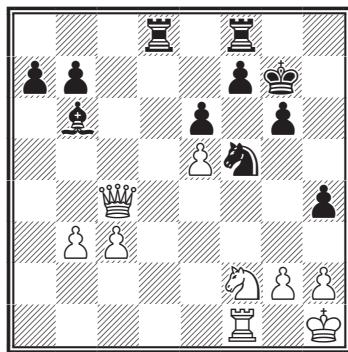
№ 52.



△

+-

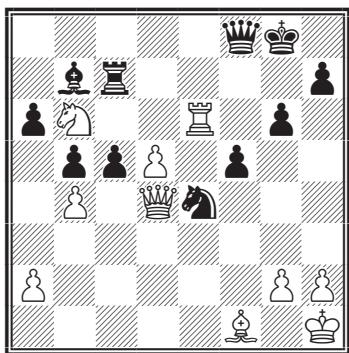
№ 53.



3

- +

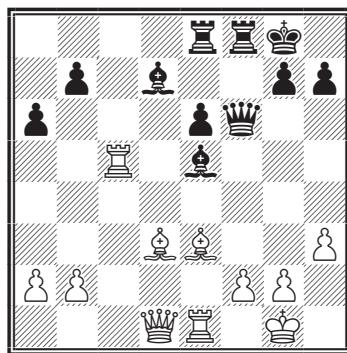
№ 54.



△

+-

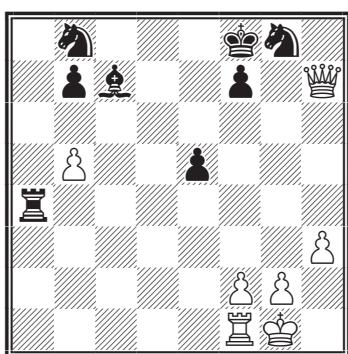
№ 57.



△

+-

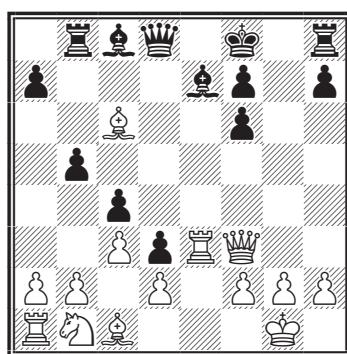
№ 55.



△

+-

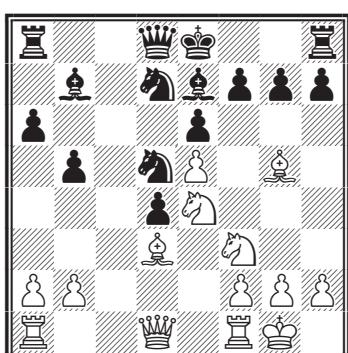
№ 58.



△

+-

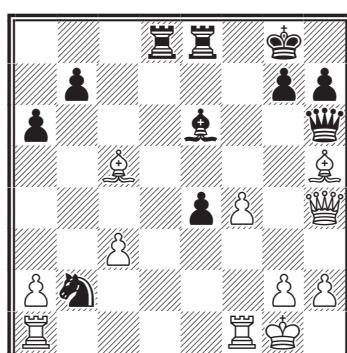
№ 56.



△

+-

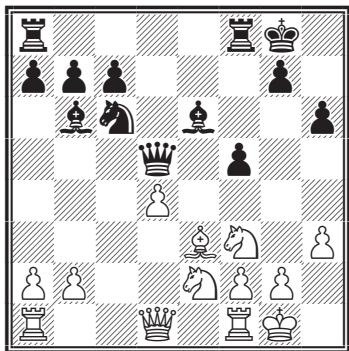
№ 59.



△

+-

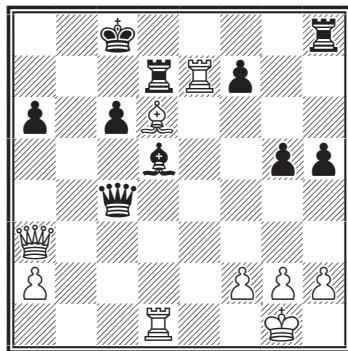
№ 60.



△

+−

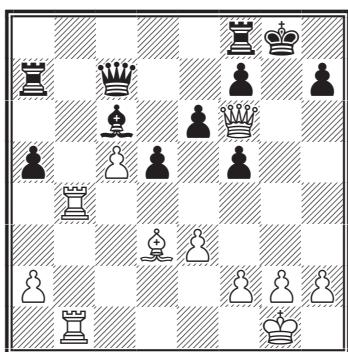
№ 63.



△

+−

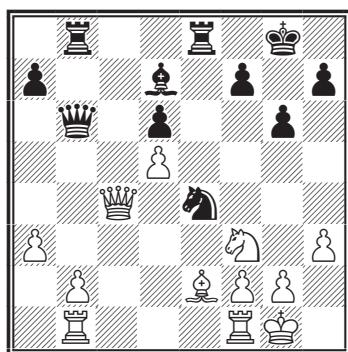
№ 61.



△

+−

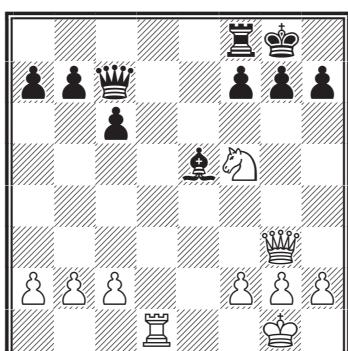
№ 64.



▲

−+

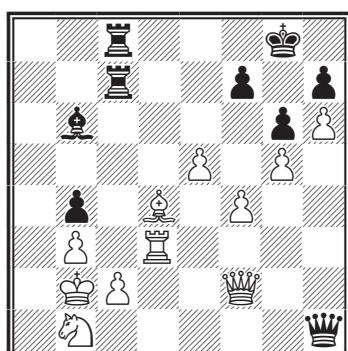
№ 62.



△

+−

№ 65.



▲

−+

ОТВЕТЫ К ТЕМЕ «ДВОЙНОЙ УДАР»

№ 10. Опоченский – Гриес
Найс, 1938

1. $\mathbb{Q}b5+$ $\mathbb{Q}d7$ 2. $\mathbb{Q}b4$ 1-0

№ 11. Саррат – любитель
Лондон, 1818

1. $\mathbb{Q}h5+$ $g6$ 2. $\mathbb{Q}c5$ 1-0

№ 12. Эппле – Неуманн
Берлин, 1996

1... $\mathbb{Q}h4+$

№ 13. Хилл – Букетт
Кристщуч, 1915

1. $\mathbb{Q}f6+$ 1-0

№ 14. Марко – Гунсберг
Монте-Карло, 1901

1. $\mathbb{Q}e7+$ $\mathbb{Q}c7$ 2. $\mathbb{Q}e6+$ 1-0

№ 15. Апсеникс – Райт
Бромли, 1925

1. $\mathbb{Q}a4+$ 1-0

№ 16. Браун – Неуманн
Хильверсан, 1903

1... $\mathbb{Q}e2+$ 0-1

№ 17. Учебная позиция
1. $\mathbb{Q}h5+-$

№ 18. Учебная позиция
1... $\mathbb{Q}e2-$

№ 19. Учебная позиция
1. $\mathbb{Q}h5$ +–

№ 20. Учебная позиция
1. $\mathbb{Q}g4+$ –

№ 21. Учебная позиция
1... $b5$ –+

№ 22. Кинг – Дикинсон
Бостон, 1905
1... $\mathbb{Q}e5$ 0-1

№ 23. Чигорин – Яновский
Париж, 1900
1. $\mathbb{Q}c5$ ––

№ 24. Неуман – Вуд
Лондон, 1946
1. $\mathbb{Q}e7$ ––

№ 25. Толуш – любитель
СССР, 1959
1. $\mathbb{Q}e4$ ––

№ 26. Эрглиз – Крумкали
1950
1. $\mathbb{Q}e4$ ––

№ 27. Лисицын
1952
1. $\mathbb{Q}b3$

№ 28. Портиш – Глигорич
Зиген, 1970
1... $\mathbb{Q}b4$ ––

№ 29. Морфи – Бауэр
Париж, 1858
1. $\mathbb{Q}d2$ $\mathbb{Q}f8$ [1... $\mathbb{Q}e6$ 2. $\mathbb{Q}h6$ $gh6$
3. $\mathbb{Q}h6$] 2. $\mathbb{Q}d7$ ––

№ 30. Найдорф – Россето
Мар-дель-Плата, 1941
1... $\mathbb{Q}g6$ 0-1

№ 31. Ботвинник – Сорокин
1. $\mathbb{Q}b8$ 1-0

№ 32. Конгдон – Хосме
Чикаго, 1874
1... $\mathbb{Q}f5$ 2. $\mathbb{W}f3$ $\mathbb{Q}h6$ 0-1

№ 33. Пеев – Педерсен
1972
1... $\mathbb{W}d2$ –+

№ 34. Агдестейн – Ананд
Гронинген, 1993
1.ef4? $\mathbb{W}e7!$ –+

№ 35. Боголюбов – Лиепин
Мюнхен, 1941
1. $\mathbb{Q}c7$ $\mathbb{B}ac8$ 2. $\mathbb{Q}e6$ $\mathbb{W}g6$ 3. $\mathbb{Q}f8$
 $\mathbb{Q}f8$ 1-0

№ 36. Мекинг – Роша
1964
1. $\mathbb{B}b1+$ $\mathbb{Q}a7$ 2. $\mathbb{W}d4+$ $\mathbb{W}d4$
3. $\mathbb{Q}c6$ 1-0

№ 37. Тейхман – Суечтинг
Карлсбад
1. $\mathbb{Q}b6$ $\mathbb{W}d7$ 2. $\mathbb{Q}c7+$ 1-0

№ 38. Капабланка – Ласкер
5-я партия матча, 1921
1. $\mathbb{W}b8+$ $\mathbb{Q}e7$ [1... $\mathbb{Q}g7$ 2. $\mathbb{W}h8+$
 $\mathbb{Q}g6$ 3. $\mathbb{W}:d4$] 2. $\mathbb{W}e5+$ $\mathbb{W}:e5$
3. $\mathbb{Q}:e5+$ 1-0

№ 39. Чигорин – Скипорв
Лондон, 1883
1. $\mathbb{W}f3$ c6 2. $\mathbb{Q}g6+$ 1-0

№ 40. Учебная позиция
1. $\mathbb{W}h3$ 1-0

№ 41. Боголюбов – Мюллер
Триберг, 1934
1. $\mathbb{Q}e7$ $\mathbb{Q}b8$ [1... $\mathbb{Q}d8$ 2. $\mathbb{Q}7c6$ bc6
3. $\mathbb{Q}c6+$] 2. $\mathbb{Q}7c6$ bc6 3. $\mathbb{Q}c6+$ –

№ 42. Капенгут – Купрейчик
СССР, 1976
1... $\mathbb{Q}e3$ 2. $\mathbb{fe}3$ $\mathbb{Q}:e3$ –+

№ 43. Сейменау – Нейкирх
Бухарест, 1949
1... $\mathbb{Q}e3$ –+

№ 44. Барца – Смыслов
1949
1... $\mathbb{Q}e3$ –+

№ 45. Челушкина – Ахмиловская
Чернигов, 1985
1... $\mathbb{Q}g3$ –+

№ 46. Яновский – Лебедев
Москва, 1901
1. $\mathbb{W}:f7+$ $\mathbb{Q}:f7$ 2. $\mathbb{Q}:f8+$ $\mathbb{Q}:f8$
3. $\mathbb{Q}d7+$ 1-0

№ 47. Блэкберн – Гунсберг
Брэдфорд, 1887
1. $\mathbb{Q}b3$ $\mathbb{W}:e4$ 2. $\mathbb{W}:e4$ $\mathbb{Q}:e4$ 3. $\mathbb{Q}d5$
1-0

№ 48. Учебная позиция
1. $\mathbb{W}:h6+$ $\mathbb{Q}:h6$ 2. $\mathbb{Q}:d6+$ $\mathbb{W}:d6$
3. $\mathbb{Q}f5+$ $\mathbb{Q}g6$ 4. $\mathbb{Q}:d6$ 1-0

№ 49. Дин – Валлис
Южная Африка, 1962
1... $\mathbb{Q}e4$ 2. $\mathbb{Q}:e4$ de4 –+

№ 50. Геллер – Цешковский
1974
1... $\mathbb{Q}e5$ 2. $\mathbb{Q}:e5$ $\mathbb{W}:e5$ –+

№ 51. Доннер – Баумейстер
Мюнхен, 1958
1. $\mathbb{W}a6$ $\mathbb{Q}f6$ [1... $\mathbb{Q}f7$ 2. $\mathbb{W}a2+$;
1... $\mathbb{Q}h7$ 2. $\mathbb{W}d3+$; 1... $\mathbb{Q}f5$ 2. $\mathbb{W}d3+$;
1... $\mathbb{Q}g5$ 2.f4+–] 2. $\mathbb{W}d3+$ –

№ 52. Сталберг – Земиш
1. $\mathbb{Q}h5 \mathbb{Q}h6$ 2. $\mathbb{Q}g6 \mathbb{Q}g6$ 3. $f6+-$

№ 53. Суэтин – Корчной
Ленинград, 1967
1... $\mathbb{Q}f2$ 2. $\mathbb{Q}f2$ $\mathbb{Q}e3!$ 0-1

№ 54. Адамс – Чандлер
1989
1. $\mathbb{Q}e5+-$ [1... $\mathbb{Q}f7$ 2. $\mathbb{Q}e8+-$]
Вариант

№ 55. Учебная позиция
1. $\mathbb{Q}c2 \mathbb{Q}d4$ 2. $\mathbb{Q}c7+-$

№ 56. Учебная позиция
1. $\mathbb{Q}d6 \mathbb{Q}f8$ 2. $\mathbb{Q}b7 \mathbb{Q}c8$ 3. $\mathbb{Q}e7 \mathbb{Q}e7$ 4. $\mathbb{Q}d6+-$

№ 57. Марьинович – Лео
Тисайд, 1973
1. $\mathbb{Q}h5 \mathbb{Q}f4$ 2. $\mathbb{Q}:h7+$ $\mathbb{Q}h8$
3. $\mathbb{Q}g6+$ $\mathbb{Q}h6$ 4. $\mathbb{Q}:h6 \mathbb{Q}:f2+$ 5. $\mathbb{Q}h2 \mathbb{Q}g8$ 6. $\mathbb{Q}e3+-$

№ 58. Миллер – Кустер
Дайтон, 1966
1. $\mathbb{Q}f4 \mathbb{Q}d6$ 2. $\mathbb{Q}h6$ [2... $\mathbb{Q}g8$
3. $\mathbb{Q}e8 \mathbb{Q}e8$ 4. $\mathbb{Q}e8+-$] 1-0

№ 59. Матулович – Херусел
Халле, 1967
1. $\mathbb{Q}e7!$ $\mathbb{Q}d7$ [1... $\mathbb{Q}e7$ 2. $\mathbb{Q}e7+-;$
1... $\mathbb{Q}g4$ 2. $\mathbb{Q}g4+-]$ 2. $\mathbb{Q}g5+-$ Вариант

№ 60. Доддс – Плизант
Кристщуч, 1915
1. $\mathbb{Q}f4 \mathbb{Q}d6$ 2. $\mathbb{Q}e6 \mathbb{Q}e6$ 3. $d5 \mathbb{Q}f6$
3. $dc6 bc6$ 4. $\mathbb{Q}d4 \mathbb{Q}f7$ 5. $\mathbb{Q}b6$ 1-0

№ 61. Горт – Портиш
1973
1. $\mathbb{Q}g4+$ $fg4$ 2. $\mathbb{Q}g5+$ $\mathbb{Q}h8$
3. $\mathbb{Q}h6$ 1-0

№ 62. Капабланка – Ронкроф
1918
1. $\mathbb{Q}h6+$ $\mathbb{Q}h8$ 2. $\mathbb{Q}:e5 \mathbb{Q}:e5$ 3.
 $\mathbb{Q}:f7+$ $\mathbb{Q}:f7$ 4. $\mathbb{Q}d8+$ $\mathbb{Q}f8$ 5. $\mathbb{Q}:f8$ 1-0

№ 63. Юдасин – Сагальчик
Кемерово, 1995
1. $\mathbb{Q}b2!$ $\mathbb{Q}e7$ 2. $\mathbb{Q}b8 \mathbb{Q}d7$ 3. $\mathbb{Q}c7$
 $\mathbb{Q}e6$ [3... $\mathbb{Q}e8$ 4. $\mathbb{Q}c8$] 4. $\mathbb{Q}e7 \mathbb{Q}f5$
5. $\mathbb{Q}e5 \mathbb{Q}g6$ 6. $\mathbb{Q}:h8$ 1-0

№ 64. Калиничев – Семенюк
Ленинград, 1989
1... $\mathbb{Q}g3$ 2. $\mathbb{Q}d3$ [2. $\mathbb{Q}be1 \mathbb{Q}e2$
3. $\mathbb{Q}d4 \mathbb{Q}d4$ 4. $\mathbb{Q}d4 \mathbb{Q}d2$ 5. $fg3$
 $\mathbb{Q}bb2-;$ 2. $\mathbb{Q}fe1 \mathbb{Q}bc8$ 3. $\mathbb{Q}h4 \mathbb{Q}e2$
4. $\mathbb{Q}h1 \mathbb{Q}f5$ 5. $\mathbb{Q}bd1 \mathbb{Q}b2$ 6. $\mathbb{Q}d2$
 $\mathbb{Q}c2$ 7. $\mathbb{Q}g5 h5-+$] 2... $\mathbb{Q}:f1$ 3. $\mathbb{Q}:f1$
 $\mathbb{Q}b5$ 4. $\mathbb{Q}:b5 \mathbb{Q}:b5$ 5. $\mathbb{Q}:b5 \mathbb{Q}:b5$
6. $b4 \mathbb{Q}d5-+$

№ 65. Либерт – Моэхринг
Колдитц, 1967
1... $\mathbb{Q}:c2$ 2. $\mathbb{Q}:c2 \mathbb{Q}:c2$ 3. $\mathbb{Q}:c2 \mathbb{Q}c6!$
4. $\mathbb{Q}d2 \mathbb{Q}g2$ 5. $\mathbb{Q}c1 \mathbb{Q}e4$ 0-1

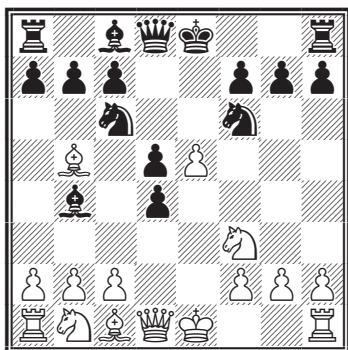
ОДНОВРЕМЕННОЕ НАПАДЕНИЕ

Одновременное нападение – это простое нападение на два объекта (фигура или сильная угроза), осуществляемое разными фигурами.

При одновременном нападении атакуют две фигуры, в отличие от двойного удара, где нападение делает одна фигура.

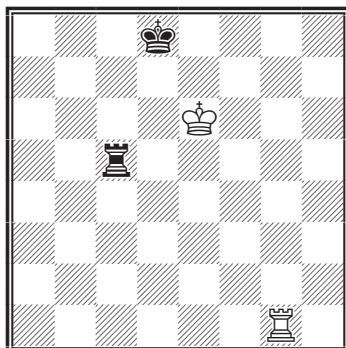
Позиция на диаграмме № 66 возникла из защиты двух коней. Черные опрометчиво сделали шах слоном на b4, оставив коня под боем, и после 1.c3 dc3 2.bc3 у них под ударом оказались сразу две фигуры. 2... $\mathbb{Q}e7$ 3.ef6, у белых лишняя фигура.

№ 66. Учебная позиция



Ход белых. Выигрыш

№ 67. Учебная позиция

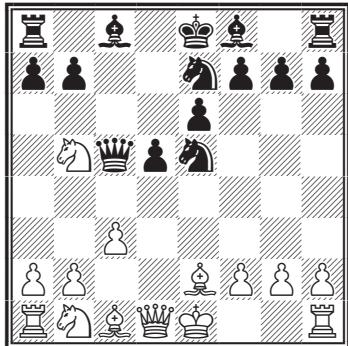


Ход белых. Выигрыш

Также при одновременном нападении под атакой может находиться фигура и создаваться сильная угроза, например мата. Так в позиции № 67 выигрывает 1. $\mathbb{Q}d6!$, нападая на ладью и угрожая матом $\mathbb{Q}g8$.

УПРАЖНЕНИЯ

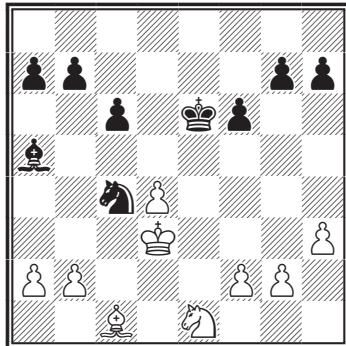
№ 68.



△

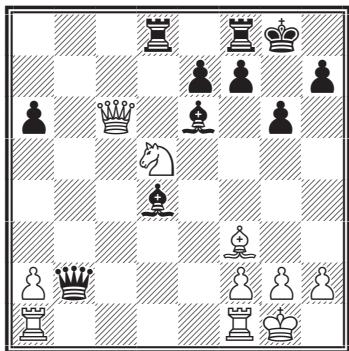
+−

№ 69.



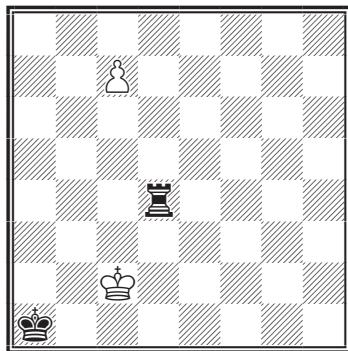
△

+−

№ 70.

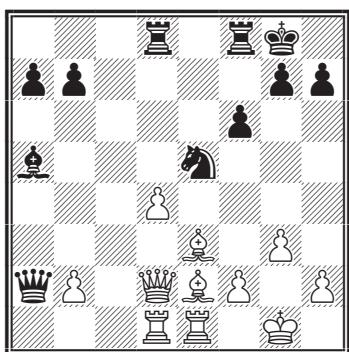
▲

-+

№ 73.

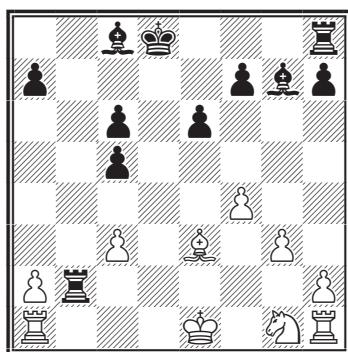
△

+-

№ 71.

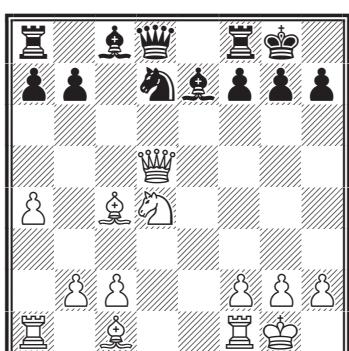
△

-+

№ 74.

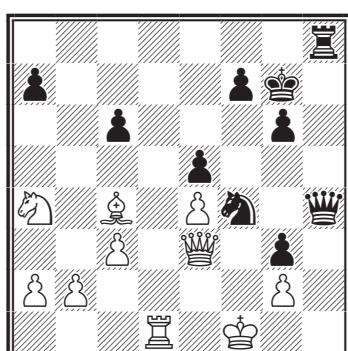
△

+-

№ 72.

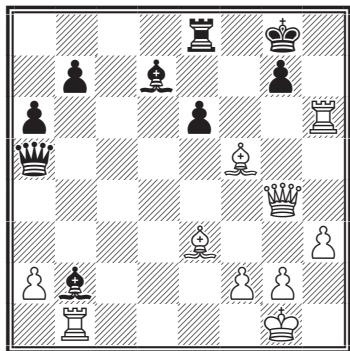
▲

-+

№ 75.

▲

-+

№ 76.1... $\mathbb{W}:f5?$

**ОТВЕТЫ К ТЕМЕ
«ОДНОВРЕМЕННОЕ
НАПАДЕНИЕ»**

№ 68. Эйве – Крамер

1946

1. $\mathbb{W}d4!+-[1...\mathbb{W}:d4 2.cd4+-]$
1-0**№ 69. Ласкер – Эйве**1.b4! $\mathbb{Q}:b4$ 2. $\mathbb{Q}c2+-$ 1-0**№ 70. Дегенхардт – Деланде**

1967

1... $\mathbb{Q}:d5$ 2. $\mathbb{Q}:d5$ $\mathbb{W}b5$ 3. $\mathbb{W}:b5$
 $ab5+-$ **№ 71. Козлов – Смирнов**

СССР, 1969

1.b4 $\mathbb{W}:d2$ 2. $\mathbb{Q}:d2+-$ **№ 72. Звирбулис – Рандвиир**

СССР 1950

1... $\mathbb{Q}b6$ 2. $\mathbb{W}:d8$ $\mathbb{Q}:d8+-$ **№ 73. Сааведра**

1895

1.c8 \mathbb{Q} [Если 1.c8 $\mathbb{W}?$, то
1... $\mathbb{Q}c4+$ 2. $\mathbb{W}:c4$ пат.] 1... $\mathbb{Q}a4$
2. $\mathbb{Q}b3+-$ **№ 74. Матиссон – Миллерс**

1926

1.0-0-0+-

№ 75. Хонфи – Чом

Маджирорсаг, 1973

1... $\mathbb{W}g4$ 2. $\mathbb{W}g1$ $\mathbb{W}:d1+$ 0-1**№ 76. Марьянович – Лео**

Тисайд, 1973

1... $\mathbb{W}f5$ 2. $\mathbb{W}:f5$ $ef5$ 3. $\mathbb{Q}d6+-$
Вариант

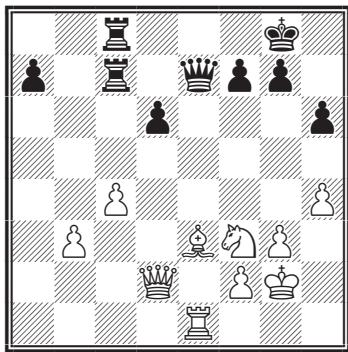
ОТКРЫТОЕ НАПАДЕНИЕ

Нападение какой-нибудь фигуры на пешки или стратегически важные пункты нетрудно заметить. Более коварным методом атаки является открытое нападение. Если при каком-либо ходе открывается линия действия другой фигуры того же лагеря (ферзя,

ладьи или слона) и эта вторая фигура угрожает неприятельскому объекту, то тем самым осуществляется открытое нападение. Коварно открытое нападение тем, что нападение делает не та фигура, которая делает ход, а которая стоит за ней и такое нападение

можно не заметить. Открытое нападение более опасно, если отходящая фигура совершает взятие, создает угрозу взятия, делает шах или создает угрозу мата.

№ 77. Учебная позиция

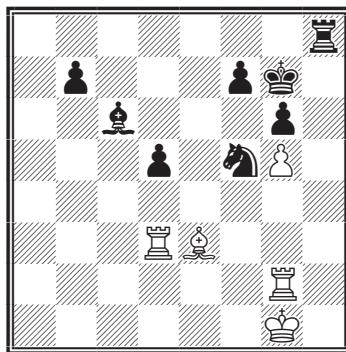


Ход белых. Выигрыши

В позиции на диаграмме № 77 белые ладья e1, слон e3 и черный ферзь e7 находятся на одной линии, при любом ходе слона открывается нападение ладьи на ферзя. Лучше всего пойти слоном на b6, создавая угрозу взятия ладьи. Черные вынуждены защищать ферзя и теряют качество. 1. \mathbb{Q} b6! \mathbb{W} d7 2. \mathbb{Q} :c7 \mathbb{W} :c7.

Бывает, что в качестве ударной фигуры выступает пешка. Например, в позиции на диаграмме № 78 решает 1... \mathbb{Q} :e3 2. \mathbb{Q} :e3 d4! с выигрышем.

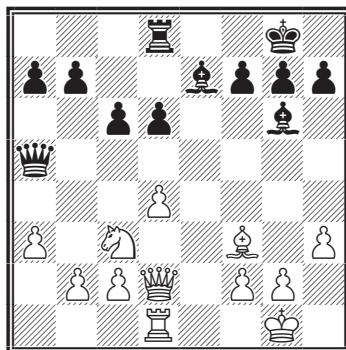
№ 78.



Ход черных. Выигрыши

Особенно интересные моменты возникают в тех случаях, когда ударной фигурой является конь. (Диаграмма № 79) 1. \mathbb{Q} d5! \mathbb{W} :d2 (к сожалению нет хода \mathbb{Q} d8, защищая слона и уходя от вскрытого нападения) 2. \mathbb{Q} :e7+ \mathbb{K} f8 3. \mathbb{Q} :g6+! (делая промежуточные шахи белые выигрывают фигуру) 3...hg6 4. \mathbb{Q} :d2 1-0.

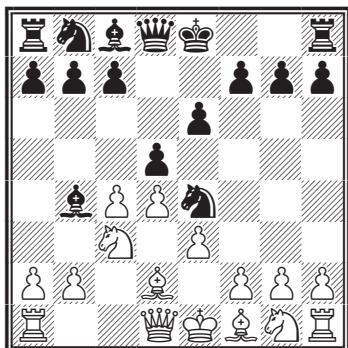
№ 79. Учебная позиция



Ход белых. Выигрыши

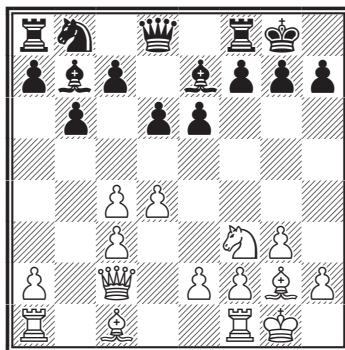
И еще один часто встречающийся вид открытого нападения. В позиции на диаграмме № 80 после 1. $\mathbb{Q}:e4$ $\mathbb{Q}:d2+$ (черные рассчитывали только на $\mathbb{Q}:d2$, но...) 2. $\mathbb{Q}:d2$ с лишней фигурой у белых.

№ 80. Учебная позиция



Ход белых. Выигрыш

№ 81. Ногиес Акуна – Гарсиа Вера

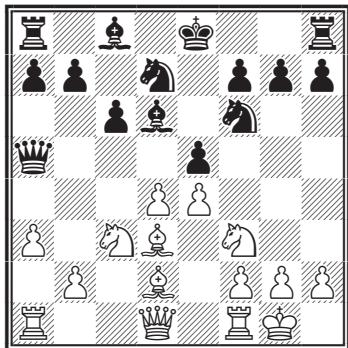


Ход белых. Выигрыш

Опасно открытое нападение, связанное с созданием угрозы матта. Белые сыграли (№ 81) 1. $\mathbb{Q}g5!$ (угрожает мат на h7) 1... $\mathbb{Q}:g5$ 2. $\mathbb{Q}:b7$, и черные сдались.

УПРАЖНЕНИЯ

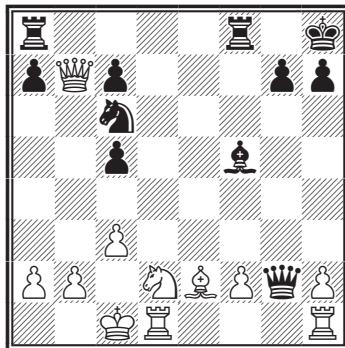
№ 82.



△

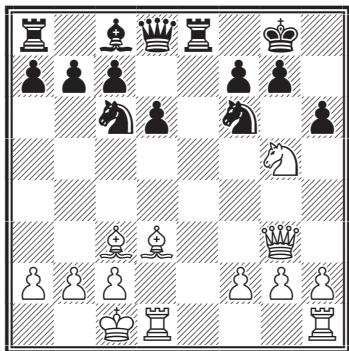
+–

№ 83.



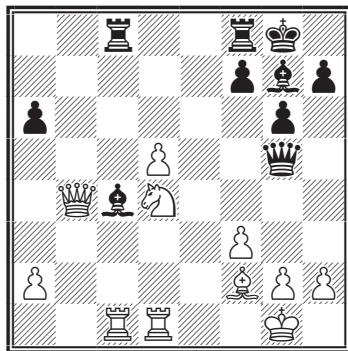
▲

–+

№ 84.

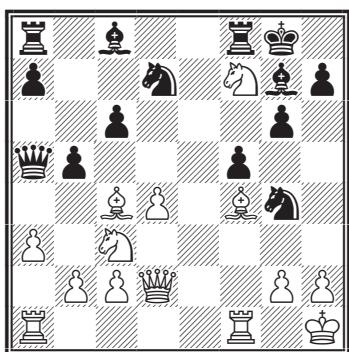
△

+-

№ 87.

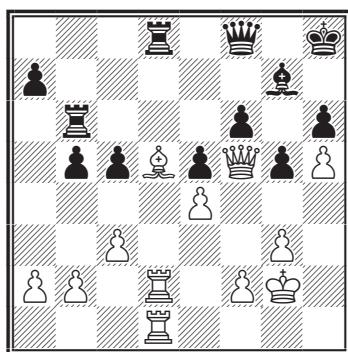
▲

-+

№ 85.

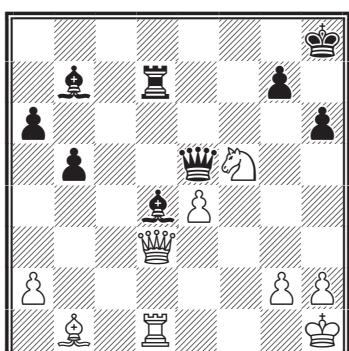
△

+-

№ 88.

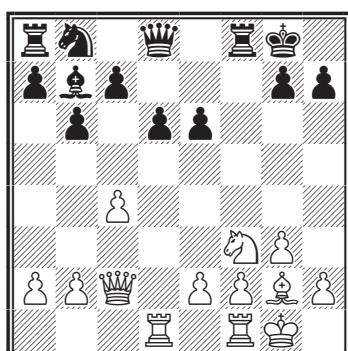
△

-+

№ 86.

▲

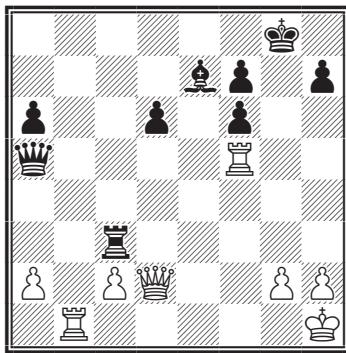
-+

№ 89

△

-+

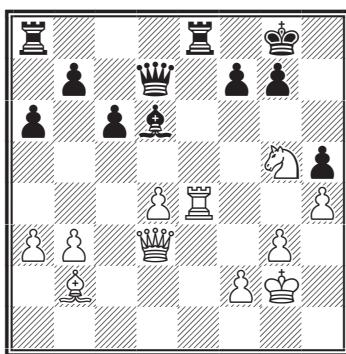
№ 90.



1

- +

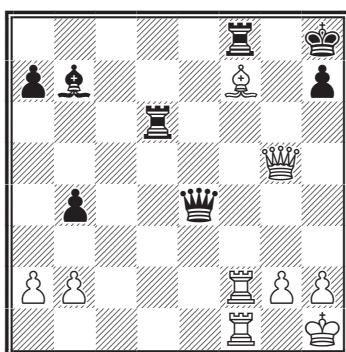
№ 91.



△

—

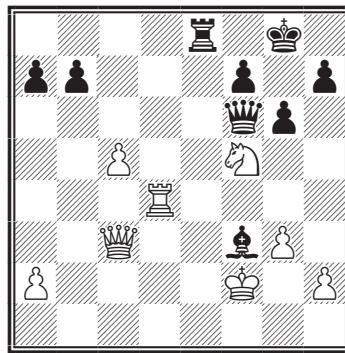
No 92.



△

十一

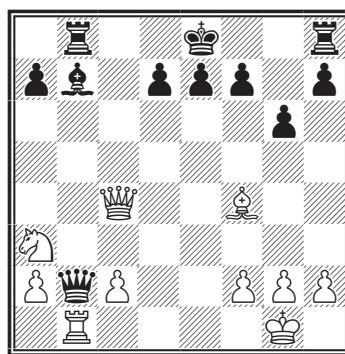
№ 93.



△

+ -

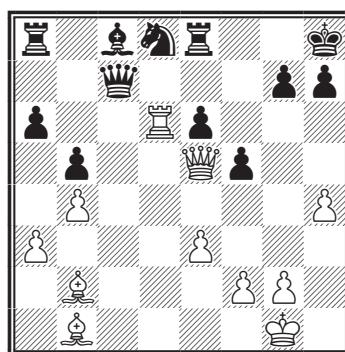
№ 94.



1

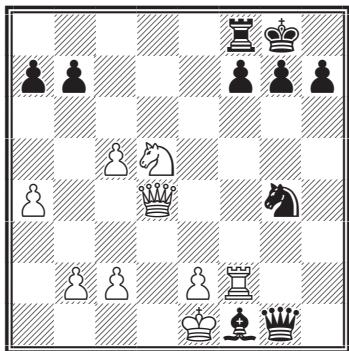
-

No 95



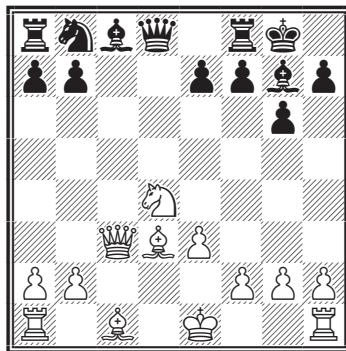
3

十一

№ 96.

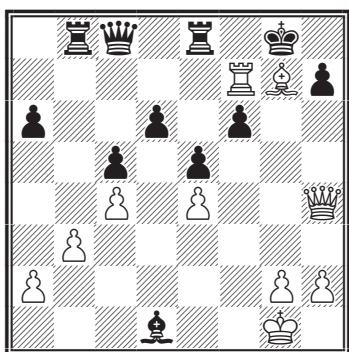
△

+-

№ 99.

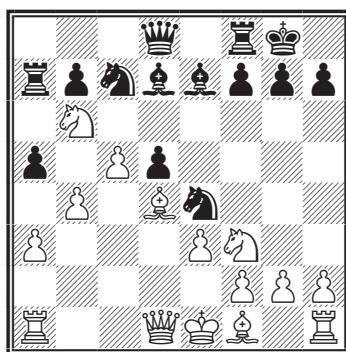
▲

-+

№ 97.

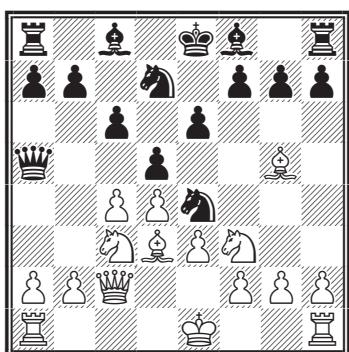
△

+-

№ 100.

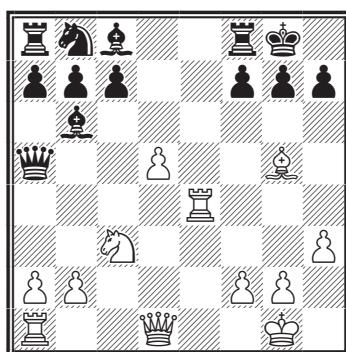
△

-+

№ 98.

▲

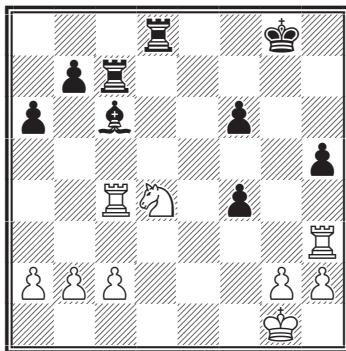
-+

№ 101.

△

-+

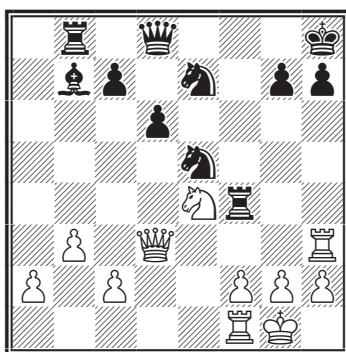
№ 102.



▲

-+

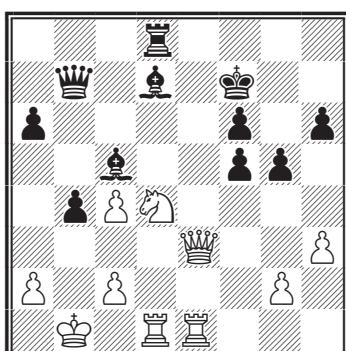
№ 103.



△

+-

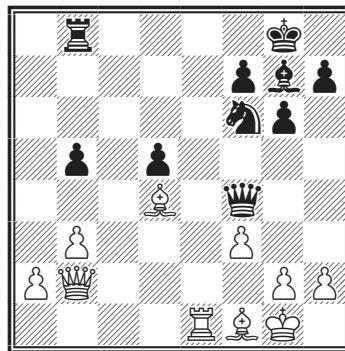
№ 104.



△

+-

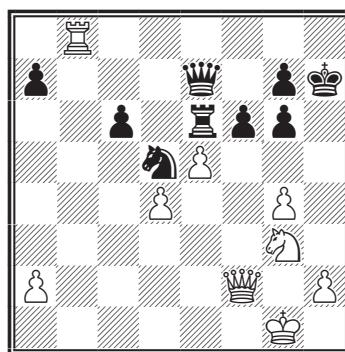
№ 105.



▲

-+

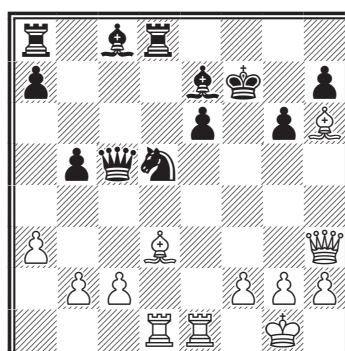
№ 106.



△

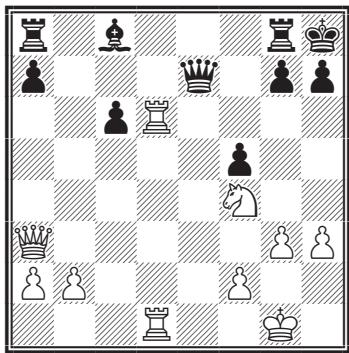
+-

№ 107.



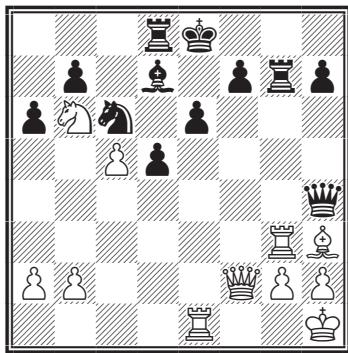
△

-+

№ 108.

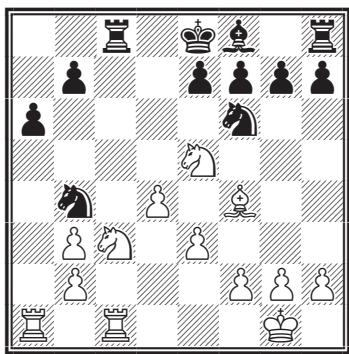
△

+-

№ 111.

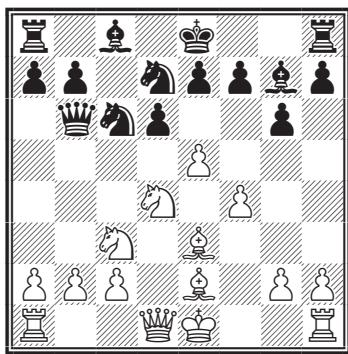
△

+-

№ 109.

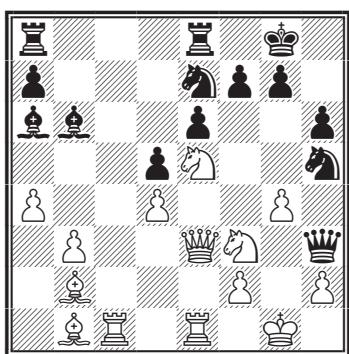
△

+-

№ 112.

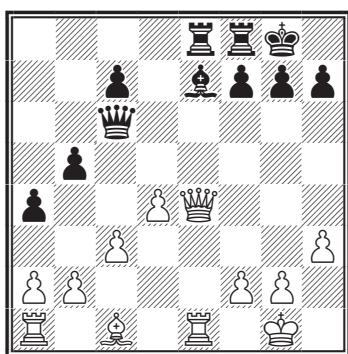
△

+-

№ 110.

△

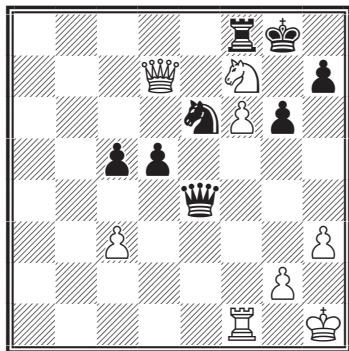
+-

№ 113.

▲

-+

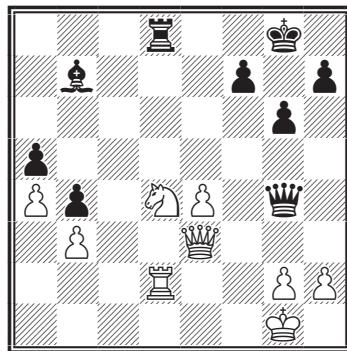
№ 114.



△

+-

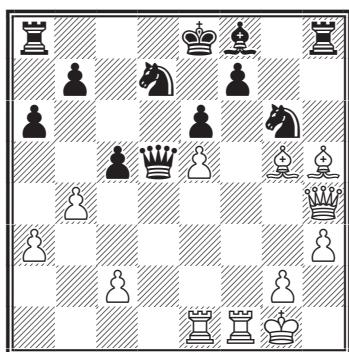
№ 117.



△

+-

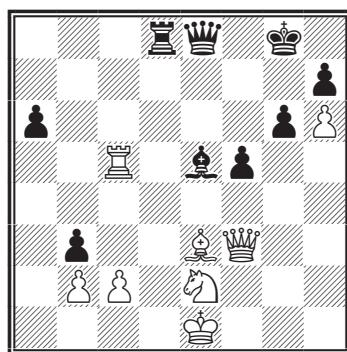
№ 115.



△

+-

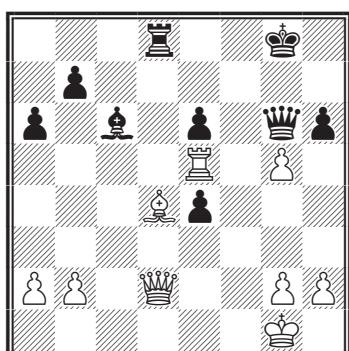
№ 118.



△

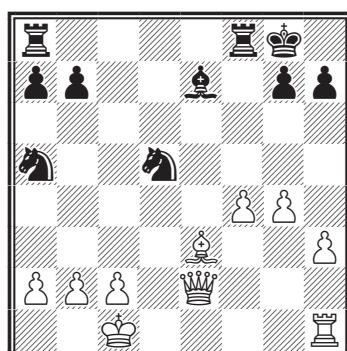
+-

№ 116.



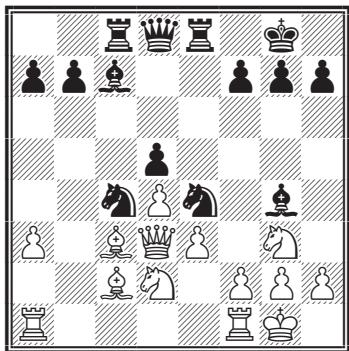
1. gh6?

№ 119.



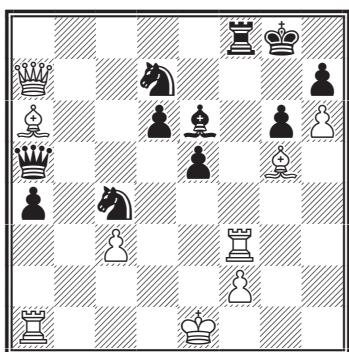
△

+-

№ 120.

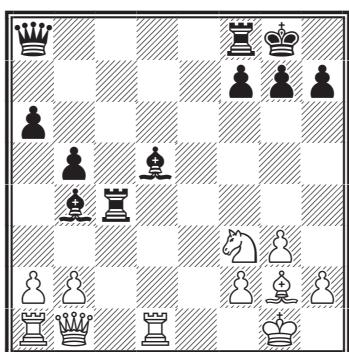
▲

-+

№ 121.

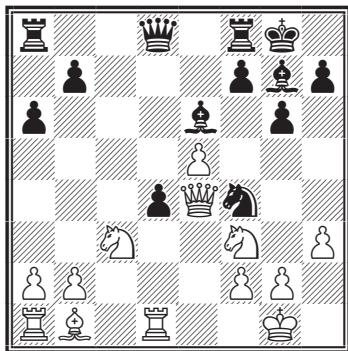
△

+-

№ 122.

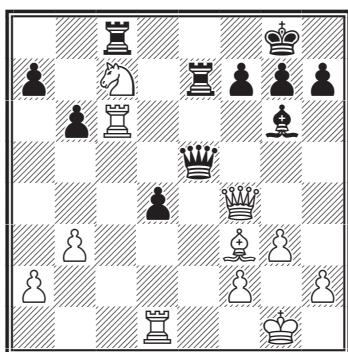
△

+-

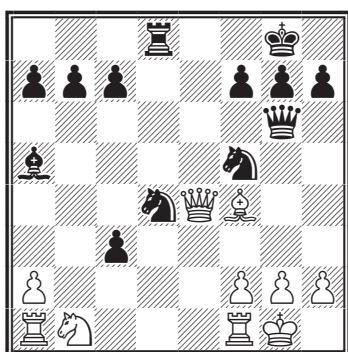
№ 123.

▲

-+

№ 124.

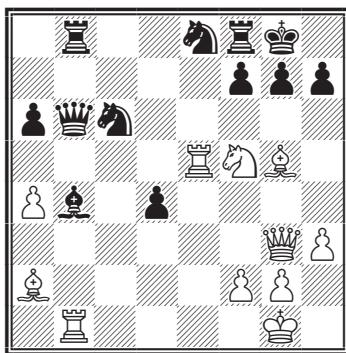
1... ♕:f4?

№ 125.

▲

-+

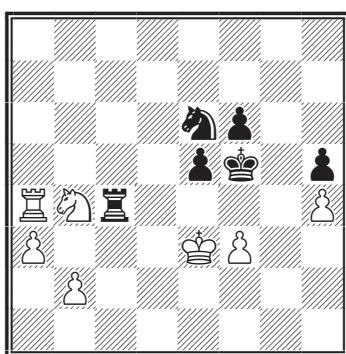
№ 126.



△

+-

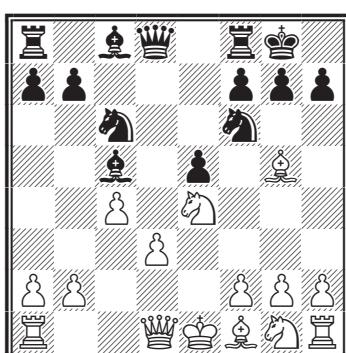
№ 127.



△

+-

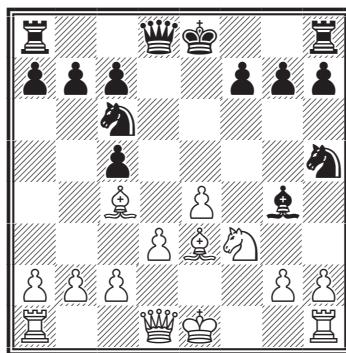
№ 128.



▲

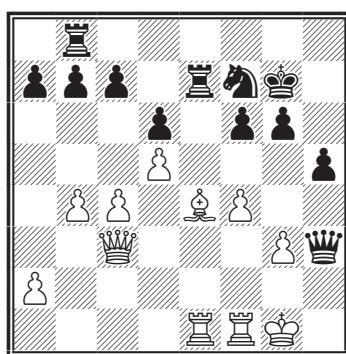
-+

№ 129.



1... ♡e5?

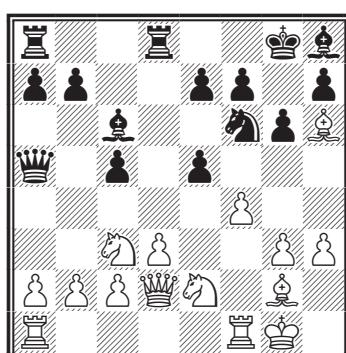
№ 130.



△

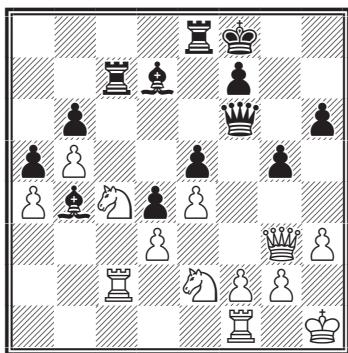
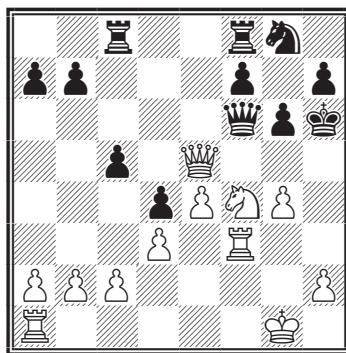
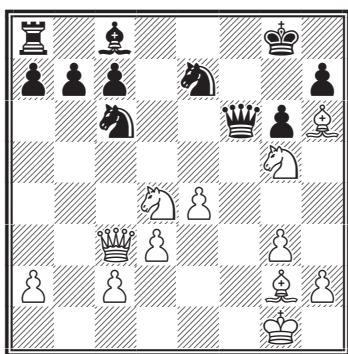
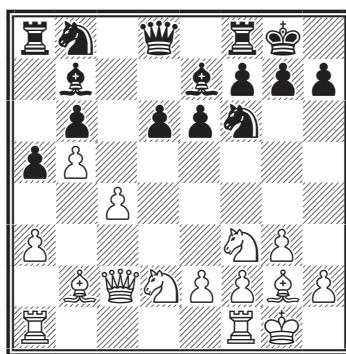
+-

№ 131.



△

+-

№ 132.**№ 134.****№ 133.****№ 135.**

ОТВЕТЫ К ТЕМЕ «ОТКРЫТОЕ НАПАДЕНИЕ»

№ 82. Ли – Рид

Кабле, 1904

1. ♜b5 ♛d8 2. ♜d6+! -0

№ 83. Фелди – Флориан

Будапешт, 1958

1... ♜b4! 2. ♜g2 [2. cb4 ♛b7+--]
2... ♜a2 --+**№ 84. Суккау – Шульц**

Данциг, 1934

1. ♜h7 ♜h7? [1... ♛f8!?] 2. ♜e6! --

№ 85. Расулов – Курбанов

Сумгайит, 1983

1. ♜d5! ♛d2 [1... cd5 2. ♜a5+--]
2. ♜e7 --**№ 86. Попил – Марко**

Монте-Карло, 1902

1... ♜g1!! --

№ 87. Макогонов – Толуш

Москва, 1944

1... $\mathbb{Q}f1!+-$ **№ 88. Трифунович – Аарон**

Бевервик, 1962

1. $\mathbb{Q}g8!+-$ **№ 89. Учебная позиция**1. $\mathbb{Q}g5!$ $\mathbb{W}g5$ [1... $\mathbb{Q}g2??$ 2. $\mathbb{W}h7$]
2. $\mathbb{Q}b7+-$ **№ 90. Марић – Глигорич**

Белград, 1962

1... $\mathbb{Q}b3!!+-$ **№ 91. О’Нейл – Дейсиш**

Ирландия, 1959

1. $\mathbb{Q}e7!!$ $\mathbb{Q}e7$ [1... $g6$ 2. $\mathbb{Q}d7+-$]
2. $\mathbb{W}h7$ $\mathbb{Q}f8$ 3. $\mathbb{W}h8+-$ **№ 92. Учебная позиция**1. $\mathbb{Q}d5!!$ $\mathbb{W}d5$ [1... $\mathbb{Q}d5$ 2. $\mathbb{Q}f8$;
1... $\mathbb{Q}f2$ 2. $\mathbb{W}g8$; 1... $\mathbb{Q}d5$ 2. $\mathbb{Q}f8$ $\mathbb{Q}g8$
3. $\mathbb{W}g8$] 2. $\mathbb{Q}f8$ $\mathbb{W}g8$ 3. $\mathbb{Q}g8+-$ **№ 93. Дурка – Яблонский**

Чехословакия, 1977

1. $\mathbb{Q}d8!+-$ **№ 94. Йоханссон – Мессинг**

Германия, 1973

1... $\mathbb{W}b1!$ 2. $\mathbb{Q}b1$ $\mathbb{Q}a6!+-$ **№ 95. Учебная позиция**1. $\mathbb{Q}d8!+-$ $\mathbb{W}e7$ [1... $\mathbb{W}e5$ 2. $\mathbb{Q}e8$;
1... $\mathbb{W}d8$ 2. $\mathbb{W}g7$; 1... $\mathbb{Q}d8$ 2. $\mathbb{W}c7+-$]
2. $\mathbb{Q}e8$ $\mathbb{W}e8$ 3. $\mathbb{W}g7+-$ **№ 96. Брингсе – Эриксон**

Переписка, 1950

1. $\mathbb{Q}e7$ $\mathbb{Q}h8$ 2. $\mathbb{Q}f7+-$ **№ 97. Таль – Рантанен**

Таллин 1979

1. $\mathbb{Q}h8$. Черные сдались: 1... $\mathbb{Q}f7$ [1... $\mathbb{Q}h8$ 2. $\mathbb{W}h7$ мат] 2. $\mathbb{W}f6+$
 $\mathbb{Q}g8$ 3. $\mathbb{W}g7$ 1-0**№ 98. Гамбург – Оэпен**

Германия, 1996

1... $\mathbb{Q}g5$ 2. $\mathbb{Q}g5$ $dc4$ 0-1**№ 99. Циссе – Щурл**

Австрия, 1996

1... $e5$ 2. $\mathbb{Q}b5$ $e4$ 0-1**№ 100. Бернштейн – Марко**

Остенде, 1906

1. $\mathbb{Q}d7$ $\mathbb{W}d7$ 2. $c6$ $\mathbb{W}c6$ 3. $\mathbb{Q}c1$ 0-1**№ 101. Учебная позиция**1. $\mathbb{Q}e7$ $\mathbb{Q}e8$ 2. $\mathbb{Q}b4+-$ **№ 102. Гульдин – Дубинин**

СССР, 1950

1... $\mathbb{Q}g2$ 2. $\mathbb{Q}c7$ $\mathbb{Q}h3$ 3. $\mathbb{Q}e2$ [3. $c3$
 $\mathbb{Q}d7+-$] 3... $\mathbb{Q}d1$ 4. $\mathbb{Q}f2$ $\mathbb{Q}f1+-$ **№ 103. Учебная позиция**1. $\mathbb{Q}f6!+-$ $\mathbb{Q}d3$ [1... $gf6$ 2. $\mathbb{W}h7$;
1... $g6$ 2. $\mathbb{Q}h7$] 2. $\mathbb{Q}h7$ 1-0**№ 104. Гуфельд – Вайнгольд**

Таллин, 1981

1. $\mathbb{Q}e6!!$ $\mathbb{Q}e3$ [1... $\mathbb{Q}e6$ 2. $\mathbb{W}e6$
 $\mathbb{Q}g7$ 3. $\mathbb{Q}d8+-$] 2. $\mathbb{Q}d8+-$ **№ 105. Малышко – Вагнер**

1976

1... $\mathbb{Q}g4+-$ 2. $fg4$ [2. $\mathbb{Q}g7$ $\mathbb{W}h2$]
2... $\mathbb{Q}d4+-$ **№ 106. Багиров – Зильберштейн**

СССР, 1971

1. $\mathbb{Q}f5!+-$ [1... $gf5$ 2. $\mathbb{W}h4$ $\mathbb{Q}g6$
3. $\mathbb{W}h5+-$]

№ 107. Ортега – Валдез

1. ♕e3! ♜e3 2. ♜h7 ♔e8
 [2... ♔f6 3. ♜g6 ♔e5 4. ♜e3+–;
 2... ♔f8 3. ♜g6+–] 3. ♜g6 ♔f8
 4. ♜f7+–

№ 108. Длуги – Стойко

США, 1991

1. ♜h6!! ♜g5 [1... ♜a3?? 2. ♜g6]
 2. ♜g6 ♜g6 3. ♜g6 hg6 4. ♜e7 1-0

№ 109. Коффман – Фордер

1927

1. ♜d5! ♜c2 [1... ♜c1 2. ♜c1 ♜c6
 (2... ♜bd5 3. ♜c8) 3. ♜c7 ♔d8 4.
 ♜f7+–; 1... ♜c6 2. ♜b6 ♜c7 (2...
 ♜d8 3. ♜c6 bc6 4. ♜c6+–) 3. ♜c6
 ♜c6 4. ♜c6 bc6 5. ♜a6+–; 1... ♜fd5
 2. ♜c8] 2. ♜b4+–

№ 110. Прасад – Аарон

Индия, 1982

1. ♜g5! ♜e3 2. ♜h7 ♔h8
 [2... ♔f8 3. ♜d7] 3. ♜ef7 1-0

№ 111. Фарни – Дурас

Манхейм, 1904

1. ♜g7! ♜f2 2. ♜g8 ♔e7 3. ♜d5
 1-0

№ 112. Учебная позиция

1. ♜e6!! ♜e3 2. ♜d5 fe6 [2... ♜e4
 3. ♜dc7] 3. ♜e3+–

№ 113. Ионер – Морел

Неунбург, 1952

1... ♜d6!+–

№ 114. Учебная позиция

1. ♜g5!+–

№ 115. Озват – Эперрси

Венгрия, 1967

1. ♜g6!+– ♜g7 [1... ♜h4 2. ♜f7;

1... fg6 2. ♜h8+–] 2. ♜f7 ♔f8

3. ♜e6+– Вариант

№ 116. Глигорич – Трингов

Хааг, 1966

1. ♜h6?? e3! 2. h7 ♔h7 3. ♜e3
 ♜d4+– Вариант?

№ 117. Джимез – Гуфельд

Ленинград, 1967

1. ♜f5! ♜d1 [1... gf5 2. ♜d8+–;
 1... ♜d2 2. ♜h6+–] 2. ♜d1 ♜d1
 3. ♜f2 gf5 4. ♜g3! [4... ♜f8
 5. ♜b8+–] 1-0

№ 118. Лутиков – Ларсен

Вевервик, 1967

1. ♜g5 ♜d4 [1... ♜d6 2. ♜c3 ♜f8
 3. ♜d8 ♜c5 4. ♜c4 ♜f7 5. ♜c5 bc2
 6. ♜g5+–; 1... bc2 2. ♜d8 c1 ♜ 3.
 ♜c1 ♜d6 4. ♜f1+–] 2. ♜b3+–

№ 119. Зайцев – Гик

СССР, 1967

1. ♜d2 ♜f7 [1... ♜c6 2. ♜e6 ♔h8
 3. ♜d5+–] 2. ♜a5+–

№ 120. Оханен – Киннмарк

Хельсинки, 1967

1... ♜g3! 2. hg3 ♜e5! 3. de5 [3.
 ♜a5 ♜d3 4. ♜d8 ♜d2 5. ♜d3 ♜f1
 6. ♜a5 ♜e3 7. fe3 ♜e3+–] 3... ♜c3
 4. ♜d4 ♜c2+– Вариант

№ 121. Санакоев – Хаммер

переписка, 1995

1. ♜c4! ♜f7 [1... ♜c4 2. ♜f8 ♔f8
 3. ♜a5+–; 1... ♜a7? 2. ♜e6 ♔h8 (2...
 ♜f7 3. ♜f7+–) 3. ♜f8 ♜f8 4. ♜f6
 ♜g7 5. hg7] 2. ♜a5+– Вариант

№ 122. Лернер – Берелович

Берлин, 1995

1. ♜g5! g6 [1... ♜g2 2. ♜h7] 2.

$\mathbb{Q}d5+-$ Вариант

№ 123. Адамс – Гельфанд

Вейк-ан-Зее, 1994

1...dc3! 2.Qc2 [2.Qd8 cb2 3.Qa8 ba1Q 4.Qf8 Qf8+-] 2...cb2+- Вариант

№ 124. Таль – Пахман

Сараево, 1966

1...Qf4 2.Qd5! Qc6 [2...Qec7 3.gf4 Qc6 4.Qe7 Qf8 5.Qc6+-] 3.Qe7 Qf8 4.gf4 Qd6 5.Qc6+- Вариант

№ 125. Андерсен – Дюфрень

Берлин 1852

1...Qg3 2.Qg6 Qde2 0-1

№ 126. Фучс – Вестеринен

Ленинград, 1967

1.Qe8! Qfe8 2.Qd8!+- Вариант

№ 127. Таль – Аверкин

Москва, 1973

1.Qd5! [1...Qa4 2.Qe7] 1-0

№ 128. NN – Кругер

1920

1...Qe4!! 2.Qd8 Qf2 3.Qe2 Qd4 0-1

№ 129. Алехин – Теннер

Колонье, 1911

1...Qe5 2.Qe5 Qd1 [2...Qh4

3.Qf2 Qf2 (3...Qd1 4.Qh4 Qc2 5.Qf7 Qf8 6.Qh5+-) 4.Qf2 Qd1 5.Qf7 Qe7 6.Qad1 Qhf8 7.Qg4+-] 3.Qf7 Qe7 4.Qc5 Qf6 [4...Qd6 5.Qd6 cd6 6.Qd1 Qf6 7.Qc4+-] 5.0-0 Qe5 6.Qf5 1-0

№ 130. Канн – Юдович

Тбилиси, 1937

1.Qf5! [1.Qg2? Qd7=] 1...Qf5 2.Qe7+-

№ 131. Ратман – Привонитц

Переписка, 1929

1.Qd5!+- 1-0

№ 132. Васюков – Балашов

Баку, 1972

1.Qe5!+-

№ 133. Сойка – Кольта

1925

1.Qc6!+- [1...Qc3 2.Qe7 Qh8 3.Qf7] 1-0

№ 134. Антошин – Рабар

СССР, 1964

1.Qe6!+- Qf3 [1...Qe6 2.Qh3; 1...Qe5 2.Qh3 Qh5 3.g5; 1...fe6 2.Qf6 Qf6 3.g5+-] 2.Qg7 1-0

№ 135. Георгадзе – Купрейчик

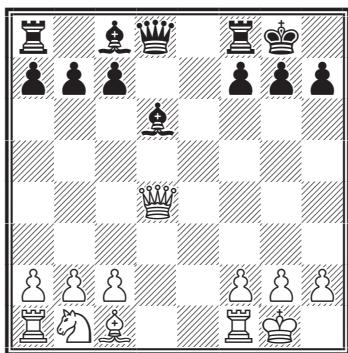
Москва 1979

1.Qg5 Qg2 2.Qf6 g6 3.Qe6 fe6 4.Qe7 Qe7 5.Qg2 1-0

ОТКРЫТОЕ НАПАДЕНИЕ С ШАХОМ

Открытое нападение становится более опасным, если отходящая фигура при этом делает шах.

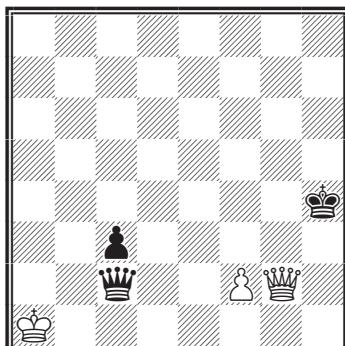
Так в позиции на диаграмме № 136 последовало 1...Q:h2+ с выигрышем ферзя.

№ 136. Запник – Шоэнрок

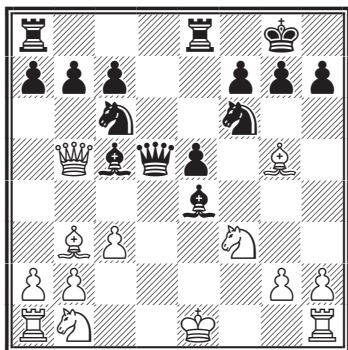
Ход черных. Выигрыш

Эффективно открытое нападение в сочетании с другими приемами, например с завлечением. Белые (№ 137) сыграли 1. $\mathbb{Q}h2+$!, завлекая черного короля на невы-

годное для него поле, 1... $\mathbb{Q}g5$ (не меняет ситуацию 1... $\mathbb{Q}g4$ 2. $f3+!$ $\mathbb{Q}:f3$ 3. $\mathbb{Q}:c2$, выигрывая ферзя и партию) 2. $f4+$.

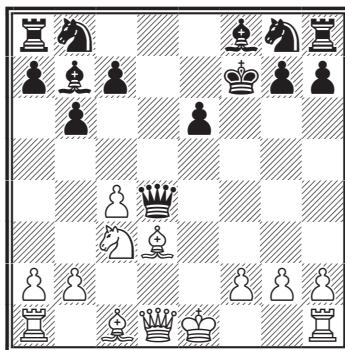
№ 137. Учебная позиция

Ход белых. Выигрыш

УПРАЖНЕНИЯ**№ 138.**

▲

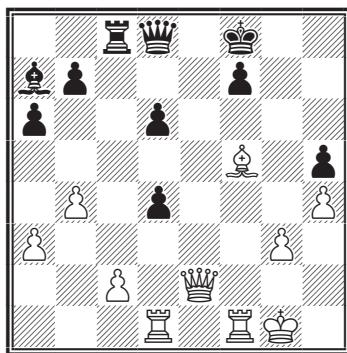
- +

№ 139.

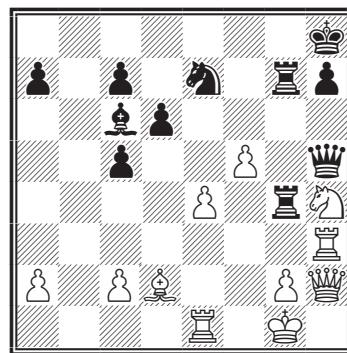
△

+ -

№ 140.



№ 143.



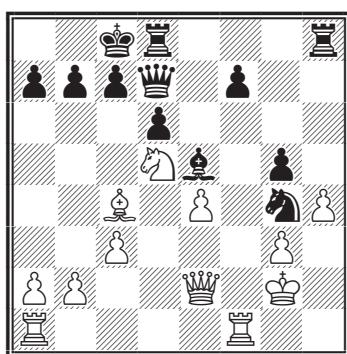
▲

-+

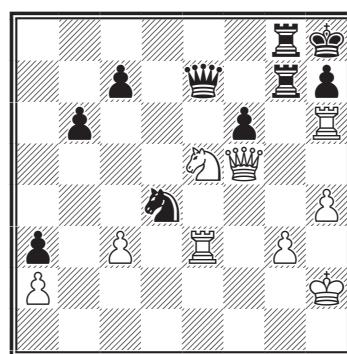
△

+-

№ 141.



№ 144.



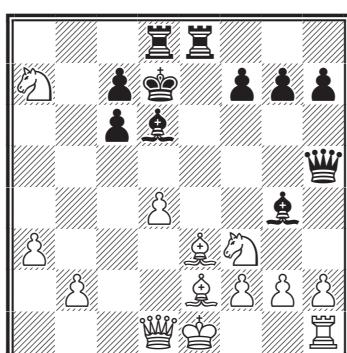
△

-+

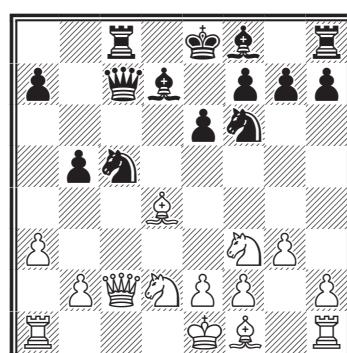
△

+-

№ 142.



№ 145.

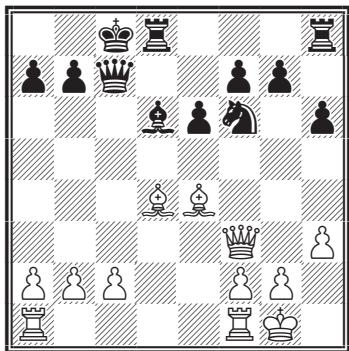


△

-+

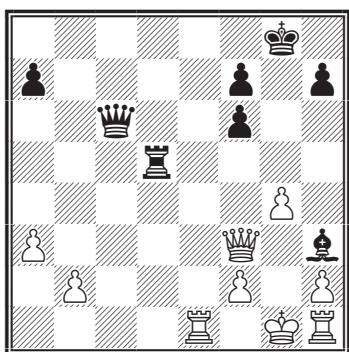
△

-+

№ 146.

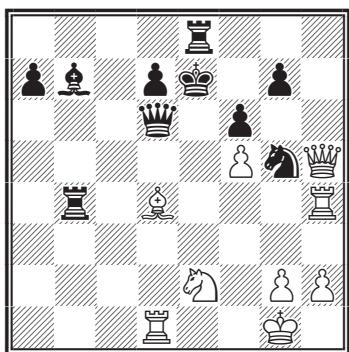
▲

-+

№ 147.

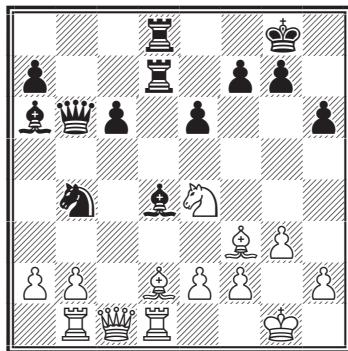
▲

-+

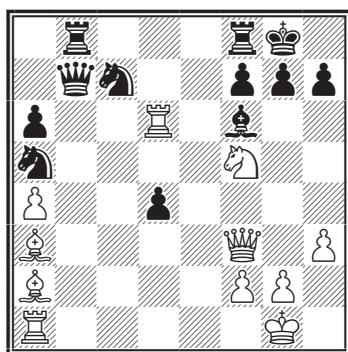
№ 148.

△

+-

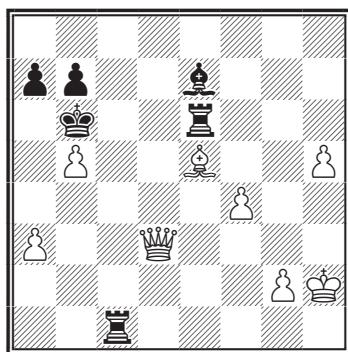
№ 149.

1. ♜:b4?

№ 150.

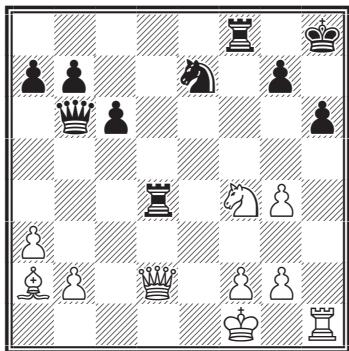
△

+-

№ 151.

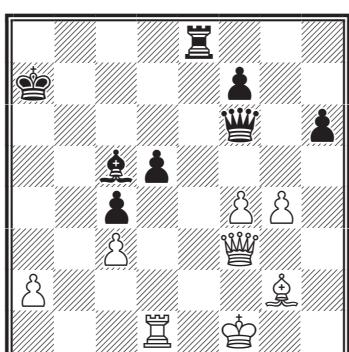
△

+-

№ 152.

△

+-

№ 153.

▲

+-

ОТВЕТЫ К ТЕМЕ «ОТКРЫТОЕ НАПАДЕНИЕ С ШАХОМ»

№ 138. Чигорин – Берн

Остенде, 1905

1...♞f2 0-1

№ 139. Учебная позиция

1.♝g6+ hg6 2.♛d4 1-0

№ 140. Учебная позиция

1...d3+ 2.♛f2 ♜f2+ 3.♝f2 0-1

№ 141. Алехин – Кроткий

Тула, 1910

1.♝f7 ♛f7 2.♛b6+ ab6
3.♝f7+-**№ 142. Учебная позиция**1.♝e5 ♛e5 [1...♛e7 2.♝ec6 ♛f8
3.♝g4+-] 2.♝g4+-**№ 143. Учебная позиция**1.♝g6 ♛g6 [1...♝7g6 2.♝h5+-;
1...hg6 2.fg6+-] 2.fg6 ♜4g6 [2...
♝7g6 3.♝h7+-] 3.♝c3+-**№ 144. Флор – Джеребен**

1949

1.♝g6 ♜g6 2.♝e7 ♜h6 [2...♝f5
3.♝eh7] 3.cd4+- Вариант**№ 145. Андонов – Лпутян**

Сочи, 1987

1...♝d3 2.ed3 [2.♛d3?? ♜c1
3.♝c1 ♜c1] 2...♛c2+- 0-1**№ 146. Бреев – Избинский**

Киев, 1903

1...♝h2+ 0-1

№ 147. Векслер – Базан

Мар-дель-Плата, 1960

1...♝d1 0-1

№ 148. Михальчишин – Анкерст

Ваковар, 1966

1.♝f6 gf6 [1...♛f6 2.♝b4+-]
2.♝d6+- Вариант**№ 149. Кристиансен – Парма**

Гавана, 1966

1.♝b4? ♜f2! 2.♝g2 [2.♝f2 ♜d1
3.♛d1 ♜d1 4.♝d1 ♜b4+-] 2...♜d1
3.♝f6 [3.♛d1 ♜d1 4.♝d1 ♜b4
5.♝f2 ♜b2+-] 3...gf6 4.♛h6
♛b4+- 0-1

№ 150. Фучс – Уэстеринен

Ленинград, 1967

1. $\mathbb{Q}f6$ $\mathbb{Q}f3$ 2. $\mathbb{Q}e7$ $\mathbb{Q}h8$ 3. $\mathbb{Q}f3+$ –

Вариант

№ 151. Бернхард – Спаньярд

Крефельд, 1967

1. $\mathbb{Q}e3$ $\mathbb{Q}c5$ 2. $\mathbb{Q}c7$ $\mathbb{Q}c7$ 3. $\mathbb{Q}e6$ $\mathbb{Q}h5$ 4. $\mathbb{Q}g3$ 1-0**№ 152. Учебная позиция**1. $\mathbb{Q}g6!$ $\mathbb{Q}g6$ [1... $\mathbb{Q}h7$ 2. $\mathbb{Q}f8$

$\mathbb{Q}h8$ 3. $\mathbb{Q}h6$ $gh6$ 4. $\mathbb{Q}h6]$ 2. $\mathbb{Q}h6$ $gh6$ 3. $\mathbb{Q}h6$ 1-0

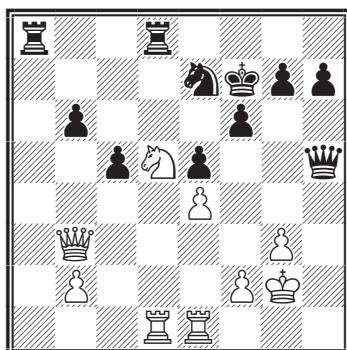
№ 153. Портиш – Флориан

Маджирорсаг, 1973

1... $\mathbb{Q}e3$ 2. $\mathbb{Q}f2$ [2. $\mathbb{Q}d5$ $\mathbb{Q}f4$ 3. $\mathbb{Q}f3$ (3. $\mathbb{Q}g1$ $\mathbb{Q}e1$) 3... $\mathbb{Q}f3$ 4. $\mathbb{Q}g2$ $\mathbb{Q}g3$ 5. $\mathbb{Q}h1$ $\mathbb{Q}h3]$ 2... $\mathbb{Q}e1$ 3. $\mathbb{Q}e1$ [3. $\mathbb{Q}e1$ $\mathbb{Q}f2$ 4. $\mathbb{Q}f2$ $\mathbb{Q}f4$ –+] 3... $\mathbb{Q}f4$ 4. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}e3$ 5. $\mathbb{Q}f1$ $\mathbb{Q}g1$ 6. $\mathbb{Q}e2$ $\mathbb{Q}g2$ 7. $\mathbb{Q}f2$ $\mathbb{Q}f2$ –+ Вариант

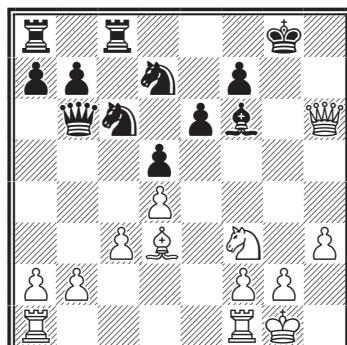
ОТКРЫТЫЙ ШАХ

Частным случаем открытого нападения является открытый шах. Нужно различать открытое нападение с шахом и открытый шах – это два разных элемента. Открытый шах в некоторых ситуациях может быть более опасен, так как фигура, которая отходит, может сделать любой ход с нападением и сопернику, вынужденному защищаться от шаха, сложно сохранить другой объект нападения.

№ 154. Учебная позиция

Ход белых. Выигрыш

В данной ситуации (№ 154) черный король расположен неудачно и у белых богатый выбор отскока коня при вскрытом шахе. Лучше всего 1. $\mathbb{Q}f4+!$ с выигрышем ферзя.

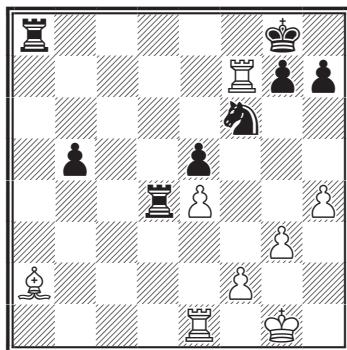
№ 155. Учебная позиция

Ход белых. Выигрыш

Достаточно часто встречаются матовые комбинации, связанные с открытым шахом, например в позиции на диаграмме № 155 следует 1. $\mathbb{Q}h7+!$ $\mathbb{Q}h8$ 2. $\mathbb{Q}g6+$ $\mathbb{Q}g8$ 3. $\mathbb{Q}h7+$ $\mathbb{Q}f8$ 4. $\mathbb{Q}:f7$ мат.

УПРАЖНЕНИЯ

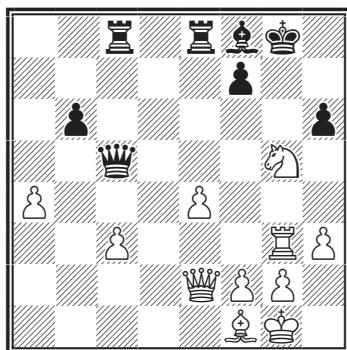
№ 156.



△

+-

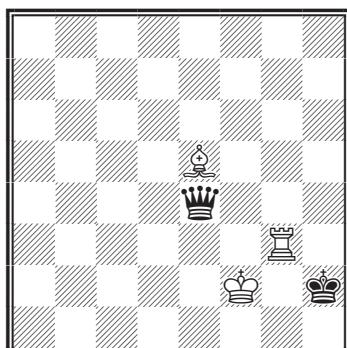
№ 157.



△

+-

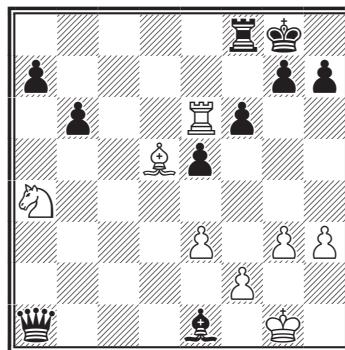
№ 158.



△

+-

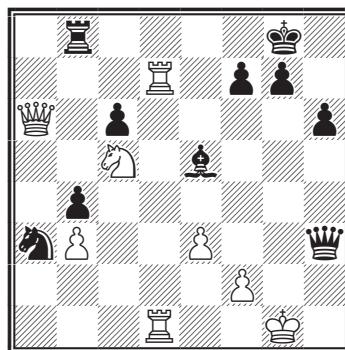
№ 159.



△

+-

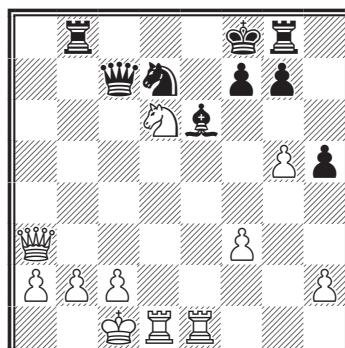
№ 160.



▲

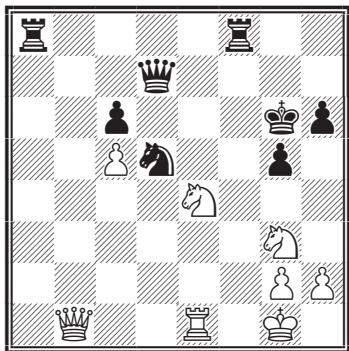
-+

№ 161.



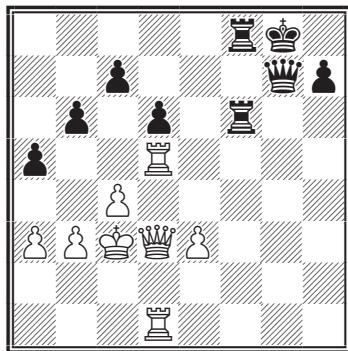
△

+-

№ 162.

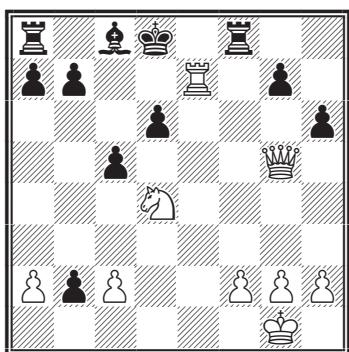
△

+-

№ 165.

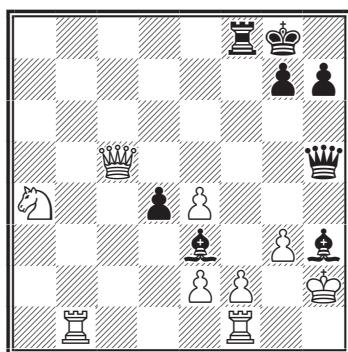
▲

-+

№ 163.

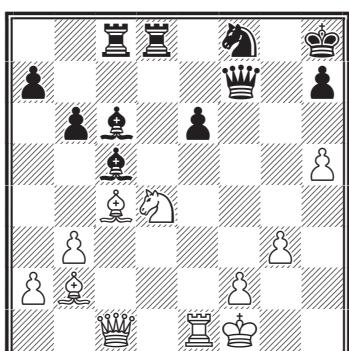
△

+-

№ 166.

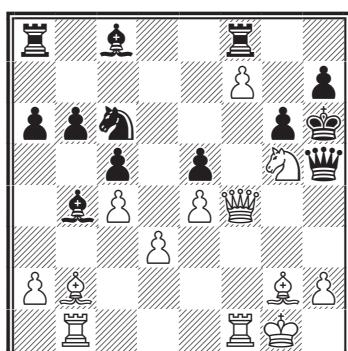
▲

-+

№ 164.

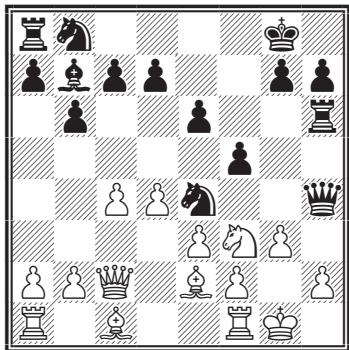
△

+-

№ 167.

△

-+

№ 168.**ОТВЕТЫ К ТЕМЕ
«ОТКРЫТЫЙ ШАХ»****№ 156. Учебная позиция**1. $\mathbb{Q}a7+$ $\mathbb{Q}f8$ 2. $\mathbb{Q}a8+$ 1-0**№ 157. Учебная позиция**1. $\mathbb{Q}e6+$ $\mathbb{Q}h8$ 2. $\mathbb{Q}c5$ 1-0**№ 158. Надареишвили**

1986

1. $\mathbb{Q}e3$ $\mathbb{Q}h1$ [2... $\mathbb{Q}e5$ 3. $\mathbb{Q}e5+$] 3. $\mathbb{Q}h3$ 1-0**№ 159. Лисицын – Юдович**

СССР, 1934

1. $\mathbb{Q}e8!$ $\mathbb{Q}h8$ 2. $\mathbb{Q}f8+$ – Вариант**№ 160. Учебная позиция**1... $\mathbb{Q}h2+$ 2. $\mathbb{Q}h1$ $\mathbb{Q}g3+$ 3. $\mathbb{Q}g1$ $\mathbb{Q}h2+$ 4. $\mathbb{Q}f1$ $\mathbb{Q}f2$ 0-1**№ 161. Купрейчик –****Цешковский**

СССР, 1976

1. $\mathbb{Q}c8!$ [1... $\mathbb{Q}c5$ 2. $\mathbb{Q}c5$ $\mathbb{Q}c5$ 3. $\mathbb{Q}d8$; 1... $\mathbb{Q}c5$ 2. $\mathbb{Q}c5$ $\mathbb{Q}c5$ 3. $\mathbb{Q}d8$;1... $\mathbb{Q}e8$ 2. $\mathbb{Q}e7]$ 1-0**№ 162. Петросян – Штейн**

СССР, 1961

1. $\mathbb{Q}f6$ $\mathbb{Q}f6$ 2. $\mathbb{Q}h5$ $\mathbb{Q}f7$ 3. $\mathbb{Q}h7$ 1-0**№ 163. Соколов – Ружников**

Переписка, 1966

1. $\mathbb{Q}b7$ $hg5$ 2. $\mathbb{Q}c6$ $\mathbb{Q}e8$ 3. $\mathbb{Q}e7$ 1-0**№ 164. Головко – Рязанцев**

Москва, 1948

1. $\mathbb{Q}e6$ $\mathbb{Q}d4$ [1... $\mathbb{Q}g8$ 2. $\mathbb{Q}d8+$ –] 2. $\mathbb{Q}d4$ $\mathbb{Q}d5$ 3. $\mathbb{Q}f5$ $\mathbb{Q}g8$ 4. $\mathbb{Q}h6$ 1-0**№ 165. Зита – Бронштейн**

Вена, 1957

1... $c6!$ 2. $\mathbb{Q}d4$ $c5$ 3. $\mathbb{Q}d5$ $\mathbb{Q}f2!$ – 0-1**№ 166. Каждан – Горовиц**

США, 1939

1... $\mathbb{Q}f1!$ 2. $\mathbb{Q}h5$ $\mathbb{Q}f2$ 3. $\mathbb{Q}h1$ $\mathbb{Q}g2$ 4. $\mathbb{Q}g1$ $\mathbb{Q}e2$ 5. $\mathbb{Q}h2$ $\mathbb{Q}f3$ 6. $\mathbb{Q}h3$ $\mathbb{Q}h5$ –+**№ 167. Учебная позиция**1. $\mathbb{Q}e6$ $ef4$ [1... $g5$ 2. $\mathbb{Q}f6$ $\mathbb{Q}g6$ 3. $\mathbb{Q}c1$ $g5$ 4. $\mathbb{Q}g5$ $\mathbb{Q}h5$ 5. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}g4$ 6. $\mathbb{Q}g4$ $\mathbb{Q}g4$ 7. $\mathbb{Q}f4$ $ef4$ 8. $\mathbb{Q}f4$ $\mathbb{Q}h3$ 9. $\mathbb{Q}h4]$ 2. $\mathbb{Q}g7$ 1-0**№ 168. Литвинов – Вересов**

Минск 1958

1... $\mathbb{Q}g5!!$ Белые сдались, так как нет защиты от многочисленных угроз [2. $gh4$ $\mathbb{Q}f3+$ 3. $\mathbb{Q}f3$ $\mathbb{Q}g6+$ 4. $\mathbb{Q}g2$ $\mathbb{Q}g2+$ –+]