

УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2Англ-9
Н67

Ним, Сергей.

Н67 Разговорная грамматика английского языка /
Сергей Ним. — Москва : Издательство АСТ,
2020. — 416 с. — (Интернет-бестселлер).

ISBN 978-5-17-116416-4

Данное издание содержит все основные грамматические темы по английскому языку, а также упражнения к ним и словарь с наиболее употребительными лексическими единицами. Учебное пособие предназначено для начинающих изучать английский язык, но предполагается, что обучающийся знаком с английским алфавитом и умеет читать несложные слова на английском языке. Главная задача этой книги — помочь освоить основные грамматические конструкции и использовать их в речи.

Сергей Ним — автор, специализирующийся на литературе для изучающих английский язык, известный блогер, автор сайта для изучающих английский язык langformula.ru.

УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2Англ-9

Содержание

Введение	7
Для кого этот учебник	7
Задачи учебника	8
Как построены уроки	8
Как построен учебник	9
Как пользоваться этим учебником	9
Как выполнять упражнения к урокам	10
Способ 1	10
Способ 2	11
Часть 1. Предложения с самым нужным глаголом в английском языке	13
Глава 1. Предложения с глаголом to be и прилагательным	14
Урок 1. I am sure — Я уверен	14
Урок 2. I was sure — Я был уверен	20
Урок 3. I will be sure — Я буду уверен	23
Урок 4. I am not sure — Я не уверен	25
Урок 5. Are you sure? — Ты уверен?	29
Глава 2. Предложения с глаголом to be и существительным	34
Урок 6. Существительное и артикль	34
Урок 7. I am a friend — Я — друг	42
Урок 8. I am your friend — Я твой друг	48
Урок 9. My friend is a good person — Мой друг — хороший человек	52
Урок 10. This man is my friend — Этот человек — мой друг ...	58
Глава 3. Добавляем обстоятельство, количество и вопросы	66
Урок 11. I am here — Я здесь	66
Урок 12. There are two dogs in the house — В доме две собаки	75
Урок 13. What is your name? — Как вас зовут?	83
Урок 14. It is the first of June today	94
Урок 15. My dog is smarter than yours — Моя собака умнее твоей	102
Урок 16. Hello, how are you? — Привет, как дела?	108
Часть 2. Предложения с глаголом	113
Глава 4. Самые простые предложения с глаголом	114
Урок 17. Смысловый глагол в английском языке, его времена и формы	114
Урок 18. Go! — Иди!	121
Урок 19. I dance every day. You are dancing now	129
Урок 20. I understand you now — Я понимаю тебя сейчас ...	140
Урок 21. I will play. You will be playing — Я поиграю. Ты будешь играть	148

Урок 22. I invited. I was inviting – Я пригласил.	
Я приглашал	156
Урок 23. I don't drink coffee – Я не пью кофе	166
Урок 24. Do you drink coffee? Are you drinking coffee? – Вы пьете кофе (вообще)? Вы пьете кофе (сейчас)?	177
Урок 25. What do you do? What are you doing? – Чем вы занимаетесь? Что вы делаете?	188
Урок 26. You run faster than I do – Вы бегаєте быстрее меня	197
Глава 5. Основные виды сложных предложений 1	204
Урок 27. I know that you like jazz – Я знаю, что вам нравится джаз.	204
Урок 28. I will call you when you are ready.	213
Урок 29. I stayed at home because it was raining – Я остался дома, потому что шел дождь	220
Глава 6. Предложения с «трудными» временами	225
Урок 30. I have seen this photo – Я видел эту фотографию	225
Урок 31. The house is built – Дом построен	236
Урок 32. The house is being built. The house has been built – Дом строится. Дом построен.	243
Урок 33. I have been waiting for you – Я ждал вас	250
Часть 3. Предложения с двумя глаголами.	255
Глава 7. Предложения с инфинитивом, герундием и модальным глаголом	256
Урок 34. I like to read / I like reading – Мне нравится читать	256
Урок 35. It is nice to meet you – Приятно с вами познакомиться	265
Урок 36. She wants to be understood – Она хочет, чтобы ее поняли	271
Урок 37. You can (may) do it – Ты можешь это сделать	276
Урок 38. You must (should) stop! – Ты должен остановиться!	286
Урок 39. I have (I am supposed) to work – Я должен (по идее) работать	292
Урок 40. I used to play chess – Раньше я играл в шахматы.	298
Урок 41. I do know both of you! – Я точно знаю вас обоих!	305
Глава 8. Глагол + дополнение/обстоятельство + инфинитив	309
Урок 42. I need you to know – Мне нужно, чтобы ты знал.	309
Урок 43. I came here to help you – Я пришел сюда, чтобы помочь тебе	317
Урок 44. I have money to spend – У меня есть деньги на расходы	323

Часть 4. Сложные предложения	327
Глава 9. Основные виды предложений 2	328
Урок 45. I know what happened – Я знаю, что случилось.	328
Урок 46. I know a doctor who helped many people – Я знаю врача, который помог многим людям	335
Урок 47. It seems to me that you are right – Мне кажется, что вы правы	339
Урок 48. Isn't it simple? – Разве это не просто?	345
Глава 10. Условные предложения	350
Урок 49. If you go to London, don't forget an umbrella – Если едете в Лондон, не забывайте зонтик	350
Урок 50. If I am late again, I will be fired – Если я опять опоздаю, меня уволят	354
Урок 51. If I had an orange, I would share it with you – Если бы у меня был апельсин, я бы с вами поделился.	359
Урок 52. «If you had died, I would have killed you» – «Если бы ты умер, я бы тебя убила»	364
Урок 53. If I were a vet, I would have saved that squirrel – Если бы я был ветеринаром, я бы спас эту белку	370
Урок 54. You can take any table unless it is reserved – Вы можете выбрать любой столик, если он не заказан.	376
Глава 11. Сложные предложения с разными союзами	380
Урок 55. My cat is kind as long as she is not hungry – Моя кошка добрая, пока не голодна	380
Урок 56. Call me as soon as you can – Позвони мне, как только сможешь	383
Урок 57. Once you eat a candy, you can't stop – Стоит тебе съесть конфетку, ты не можешь остановиться	386
Урок 58. We went for a walk though it was cold. – Мы пошли на прогулку, несмотря на то, что было холодно.	389
Урок 59. I don't know whether she likes roses. – Я не знаю, нравятся ли ей розы.	392
Заключение	396
Приложение 1. Словарь-минимум 500 слов	398
Глаголы	398
Наиболее употребительные глаголы	398
Основные глаголы движения	398
Ручные действия	398
Глаголы речи, общения	399
Глаголы, обозначающие повседневные дела	399
Этапы действия	400

Существительные	400
Единицы времени, слова на тему «Время»	400
Месяцы, времена года, дни недели	401
Семья, родственники	401
Дом, одежда, предметы быта	402
Природа	404
Город	405
Работа и деньги	406
Еда и напитки	406
Образование	407
Прилагательные	408
Цвета	408
Вес и размер	408
Различные качества и свойства	408
Качества, возраст, характер человека	409
Наречия	410
Наречия времени	410
Наречия места	410
Наречия меры и степени	411
Наречия образа действия	411
Приложение 2. Основные неправильные глаголы	412

Введение

Когда я начал изучать английский язык, для меня важнее и интереснее всего было научиться говорить. Не писать деловые письма или читать книги, хотя это тоже здорово, а именно говорить по-английски — непринужденно общаться, не думая по пять минут над каждым предложением. Если вы тоже стремитесь к общению на английском, этот учебник для вас. Он не просто даст сухие знания, а поможет научиться выражать мысли, складывать слова в предложения — вслух и без пауз.

Для кого этот учебник

Учебник рассчитан на начинающих, но не для абсолютно нулевого уровня. Предполагается, что вы:

- знаете английский алфавит,
- можете прочитать вслух такие слова, как: *go, you, car, name, water, ten, beautiful*.

Прекрасно, если вы умеете читать транскрипцию, хотя это не обязательно. Сейчас произношение английских слов и даже предложений легко можно прослушать с помощью приложений на телефоне.

Честно говоря, я сомневаюсь, что ваш уровень абсолютно нулевой. Разве можно сейчас встретить человека, для которого английские буквы так же незнакомы, как древнеегипетские иероглифы? Вряд ли. Не переживайте насчет незнакомых слов — в уроках лексика предельно простая и везде, где необходимо, дается перевод.

Учебник также поможет, если вы не новичок в английском, но столкнулись с распространенной проблемой: все понимаю, но сказать ничего не могу. Знаете слова, но не можете складывать их в предложения? Тогда эта книга точно для вас.

Задачи учебника

Главная задача учебника — помочь вам научиться складывать слова в предложения, выражать мысли на английском языке.

Каждый урок — это речевая схема, плюс ее вариации. Основных «чертежей» предложений не так много, я выбрал те, которыми обязательно нужно владеть для общения на английском. Иначе говоря, вы держите в руках учебник разговорной грамматики — той части грамматики, что нужна в повседневной речи, плюс минимум лексики. Пройдя все уроки, выполнив все упражнения, вы научитесь строить предложения по схемам, необходимым для устного общения.

Заметьте, складывать слова в предложения и уверенно общаться на английском — это не одно и то же. Учебник даст теоретическую базу и начальные речевые навыки. Чтобы научиться уверенно и легко говорить по-английски, понимать речь на слух, читать и писать, нужна практика. Подробнее об изучении языка в целом я рассказал в книге «Как выучить английский язык».

Как построены уроки

Если вы знакомы с другими книгами по грамматике, то знаете, что обычно урок посвящен какой-то грамматической теме — от нее мы уже пляшем к предложениям. Например, урок посвящен прилагательным, а упражнения — тому, как их использовать.

В этой книге все по-другому. Тема урока — это определенная речевая конструкция, вынесенная в заголовок, например, урок 1 называется «I am sure — Я уверен». Из него вы узнаете, как построить предложение именно этого типа.

Сами уроки построены так:

- теория — объяснение, как строится предложение, примеры;
- упражнения — практика, без которой от теории мало пользы;
- слова, рекомендуемые для заучивания (в первых двух частях учебника).

Ни в коем случае не пропускайте упражнения. Речевые схемы недостаточно понять и запомнить — знания нужно закреплять с помощью упражнений.

Как построен учебник

Все предложения можно разделить на четыре большие группы – им соответствуют четыре части учебника:

1) предложения с глаголом **to be** (быть, являться) в основе. Предложения в этой части можно свести к формуле «А является Б». Например: My cat **is** kind. – Моя кошка добрая (**является** доброй).

2) предложения, в основе которых глагол, выражающий действие или состояние. Общая формула предложений: А делает Б. Например: My cat **bites**. – Моя кошка **кусается**.

3) предложения, в основе которых два глагола, образующих единое смысловое целое. В третьей части формулы куда сложнее – «А хочет делать Б», «А может делать Б», «А следовало бы сделать Б». Например: My cat **wants to play**. – Моя кошка **хочет поиграть**.

4) сложные предложения, состоящие из двух простых. Например: (1) My cat wakes me up (2) when I am sleeping. – (1) Моя кошка будит меня, (2) когда я сплю.

Изучив сложные предложения, вы умножите свой арсенал речевых схем в несколько раз. Ваша способность выражать мысли на английском, будет ограничена только словарным запасом.

В конце книги вы найдете приложения – подборки жизненно важной лексики. Я рекомендую учить их, когда пройдете первые две части. Во-первых, уроки в частях 1 и 2 и без того снабжены подборками лексики, во-вторых, слова лучше основательно учить, уже зная азы грамматики.

Лексика дается в небольшом, минимальном объеме – около 500 слов. Более подробные подборки слов и выражений вы можете найти на моем сайте langformula.ru или других интернет-ресурсах.

Как пользоваться этим учебником

Учебник предназначен для самостоятельных занятий. Я рекомендую проходить урок за уроком, ничего не пропуская и не забегая вперед. Уроки выстроены таким образом, чтобы последующие опирались на материалы предыдущих. Обязательно выполняйте упражнения.

В идеале заниматься нужно каждый день. В изучении языка, как в спорте, непродолжительные, но регулярные занятия, приносят пользы куда больше, чем один марафон раз в полгода.

Как выполнять упражнения к урокам

Упражнения — важная часть уроков. Ни в коем случае не пропускайте их, иначе быстро забудете большую часть прочитанного. Я рекомендую выполнять упражнения сразу после изучения, чтобы закрепить знания, пока они еще свежи в памяти.

Обратите внимание на речевые упражнения. Задание к ним всегда сформулировано одинаково: «Скажите по-английски», а дальше список предложений на русском языке. Например:

Упражнение 4 — речевое. Скажите по-английски.

Я уверен.

Вы правы.

Она больна.

...

Смысл упражнения в том, чтобы **знание**, полученное на уроке, превратить в **навык**. Речевые упражнения не заменят разговорную практику с собеседником, но помогут научиться складывать предложения по изученным схемам быстро, без долгих раздумий и перевода в уме.

Эти упражнения можно выполнять двумя способами.

Способ 1

- 1) Возьмите секундомер и засекайте, сколько времени уйдет на выполнение упражнения.
- 2) Посмотрите на первое предложение на русском. Не нужно читать его вслух. Старайтесь даже не проговаривать его про себя.
- 3) Переведите в уме предложение на английский. Произнесите предложение на английском **ВСЛУХ** — громко и отчетливо.
- 4) Перейдите к следующему предложению, произнесите его вслух на английском. Пройдите так все предложения.
- 5) Допустим, вы прошли список из 10 предложений за 40 секунд. Проходите упражнения повторно, пока не

дойдете до рекорда, который уже физически не можете побить.

6) Повторите упражнение в обратном порядке — от последнего предложения к первому — от 10-го к 1-ому. Засекайте время. Вы увидите, что в непривычной последовательности предложения вызывают трудности.

7) Дойдите до рекордного времени в обратном порядке.

8) При первом прохождении упражнения, вы можете проверять правильность перевода, подсматривая в ответах после задания.

Важно!

Русские предложения НЕЛЬЗЯ проговаривать, даже тихо. Английские предложения нужно произносить ВСЛУХ, громко и отчетливо. Если нет возможности говорить громко, говорите так, как позволяют обстоятельства. Если вы сверяетесь с правильными ответами, сначала скажите предложение по-английски, и только потом посмотрите ответ.

Со стороны должно казаться, что вы не переводите предложения, старательно над ними думая, а быстро и энергично зачитываете по бумажке список английских предложений.

Способ 2

- 1) Сделайте из картона карточки удобного размера.
- 2) Перепишите предложения на карточки. С одной стороны по-русски, с другой по-английски.
- 3) Засекая время, проходите карточки в направлении с русского языка на английский, то есть смотрите на русское предложение — говорите его по-английски. Проходить карточки с английского языка на русский не нужно.
- 4) Пройдя все карточки, перетасуйте колоду и повторите упражнение.
- 5) Повторяйте пока не дойдете до рекорда времени, который уже не можете побить.

Этот вариант более хлопотный, так как нужно делать карточки, но и более эффективный, потому что порядок предложений меняется при каждом подходе.

Задания в речевых упражнениях специально сделаны легкими: простые слова, короткие предложения. Важно понимать,

что речевое упражнение — это не упражнение на заучивание слов, не упражнение на перевод. Цель речевого упражнения — помочь довести до автоматизма построение предложений по разным схемам. Ваша задача — сказать предложения по-английски БЫСТРО и ВСЛУХ, а не просто их перевести.

Чтобы говорить по-английски, нужно не только знать слова и как они складываются в предложения, нужно уметь строить предложения «на автомате», без фазы перевода с русского на английский в уме. Для этого нужны не только знания, но и тренировки. Речевые упражнения — и есть такие тренировки. Проходя упражнение быстрее и быстрее, вы будете сокращать фазу перевода в уме, пока не сделаете ее предельно краткой. Речевые упражнения — это не зубрежка фраз, а выработка начальных речевых навыков.

Часть 1

Предложения с самым нужным глаголом в английском языке

Английские предложения строятся вокруг глагола. Глагол — это смысловый стержень высказывания, основа и лексики, и грамматики. Первая часть учебника посвящена предложениям, в основе которых глагол **to be** (быть, являться). Этот глагол примечателен по трем причинам:

- 1) **to be** — это самый употребительный глагол в английском языке;
- 2) большинство конструкций, используемых в речи, так или иначе связано с этим глаголом;
- 3) у глагола **to be** уникальные формы, которые он принимает в зависимости от лица, числа, времени.

Иначе говоря, если глагол — стержень грамматики, то глагол **to be** — стержень всей системы глаголов. С него мы и начнем.

Глава 1

Предложения с глаголом to be и прилагательным

Из первой главы вы узнаете, зачем нужен глагол **to be**, какие формы он принимает, научитесь строить простые предложения с местоимением и прилагательным.

Урок 1

I am sure — Я уверен

Личное местоимение, глагол to be в настоящем времени, прилагательное, предложение с местоимением it

Мы начнем знакомство с английским предложением с самых важных элементов: глагола **to be** и личных местоимений, а также задействуем прилагательное — самую простую часть речи. На этом уроке мы научимся строить предложение по схеме:

Личное местоимение + глагол to be + прилагательное

То есть предложение типа **I am sure** (Я уверен).

Личные местоимения

Первые слова, которые нужны для разговорной речи — это личные местоимения, то есть слова, называющие лицо. В русском языке это *я, ты, он, она* и другие. Английские личные местоимения, как и русские, могут относиться к трем лицам в единственном и множественном числе:

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	I — я	we — мы
2-е лицо	you — ты, вы (вежл.)	you — вы
3-е лицо	he/she/it — он/она/оно	they — они

«Ты» и «вы» в английском языке

Обратите внимание, что русскому «ты» и «вы» в английском соответствует одно местоимение **you**. Нам от этого только проще: во-первых, меньше местоимений учить, во-вторых, не нужно думать, когда к человеку обращаться на «вы», а когда на «ты».

Но чтобы построить предложение, одного местоимения недостаточно. Второй важный элемент — глагол **to be**.

To be — самый нужный английский глагол

Глагол **to be** — это самый нужный и употребительный глагол в английском языке. Он значит «быть», «являться». В речи он принимает разные формы в зависимости от лица, числа и времени.

Примечание: глагол **to be** можно называть просто **be**, но в учебных пособиях обычно глагол в неопределенной форме пишут с частицей **to**, которая сама по себе ничего не значит, а служит лишь индикатором того, что глагол используется в неопределенной форме. Не будем отходить от этой традиции.

К примеру, в первом лице единственного числа он превращается в **am**. Возьмем пример с прилагательным **sure** (уверенный).

Прилагательное — это часть речи, которая обозначает признак, в нашем случае относящийся к лицу, выраженному местоимением. В отличие от глагола, прилагательному не нужно менять свою форму, подстраиваясь под лицо и число местоимения. Прилагательное — самая простая часть речи, поэтому мы начнем строить предложения именно с ним.

Посмотрим, как фраза из трех слов будет выглядеть в зависимости от лица и числа. Мы пока возьмем примеры только в настоящем времени, к прошедшему и будущему вернемся позже.

Единственное число:

1. I am sure. — Я уверен.
2. You are sure. — Ты уверен.
3. He/She/It is sure. — Он уверен (Она уверена; Оно уверено).

Множественное число:

1. We are sure. — Мы уверены.
2. You are sure. — Вы уверены.
3. They are sure. — Они уверены.

Как видите, глагол **to be** принимает разные формы: **am, are** или **is**. Пусть вас не смущает, что эти слова не похожи на **to be** — это разные формы одного слова.

В русском языке мы не используем такой глагол-связку в настоящем времени, но слово «быть» подразумевается:

Я уверен. = Я есть уверенный. = Я являюсь уверенным.

Мы уверены. = Мы есть уверенные. = Мы являемся уверенными.

Еще раз повторим формы глагола **to be**, но уже в виде таблицы — так нагляднее.

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	I am sure. (I'm sure.)	We are sure. (We're sure.)
2-е лицо	You are sure. (You're sure.)	You are sure. (You're sure.)
3-е лицо	He/She/It is sure. (He's/ She's/It's sure.)	They are sure. (They're sure.)

В скобках я добавил примечания: личные местоимения и глагол **to be** в разговорной речи обычно «срастаются», сокращаясь до указанных форм.

Местоимение **it** — не только «оно»

Местоимение **it** используется не только, когда говорят о неодушевленном предмете, но и:

1) Применительно к животным и птицам — в английском языке их часто называют **it**, а не **she** или **he**.

It is scared. — Он напуган (о щенке).

It is angry. — Она сердится (о птице).

Впрочем, домашних питомцев обычно называют **he** или **she**, поскольку для хозяев они все равно что члены семьи.

2) В безличных предложениях, где речь идет о какой-то ситуации, состоянии, погоде. По-русски мы в таком случае говорим «это», а не «оно» или вообще обходимся одним прилагательным: