

Содержание

Предисловие к первому изданию	19
Из предисловий ко второму и третьему изданиям	19
Предисловие к четвертому изданию	20
Предисловие к седьмому изданию	21
Сокращенные названия журналов	22

Введение

§ 1. Чем занимается общая психопатология	24
(а) Психиатрия как клиническая дисциплина и психопатология как наука	24
(б) Психопатология и психология	26
(в) Психопатология и соматическая медицина	27
(г) Методология; роль философии	29
§ 2. Некоторые фундаментальные понятия	30
(а) Человек и животное	31
(б) Объективные проявления психической жизни	33
(в) Сознание и бессознательное	34
(г) Внешний мир и окружающий мир	37
(д) Дифференциация психической жизни	38
(е) Резюме	41

§ 3. Предрассудки и предпосылки	41
(а) Предрассудки	41
(б) Предпосылки	47
§ 4. Методы	49
(а) Технические методы	50
(б) Конкретно-логические методы постижения и исследования	53
(в) Неизбежность формально-логических ошибок и их преодоление в процессе исследования	59
(г) Зависимость психопатологических методов от других наук	64
(д) Требования к методам: методологическая критика и дезориен- тирующие подходы	66
§ 5. Задачи общей психопатологии: краткий обзор настоящей книги	68
(а) Догматика бытия и методологическое сознание	71
(б) Методологическая строгость как принцип классификации	73
(в) Идея целого	74
(г) Объективное значение используемых классификаций	75
(д) Общий план книги	76
(е) Пояснения к плану книги	77
(ж) Технические принципы изложения материала	79
(з) Психопатология и культура	82

Часть I

Отдельные факты психической жизни

Введение	84
----------------	----

Глава I

Субъективные явления больной душевной жизни

(феноменология)	87
-----------------------	----

Раздел I

Аномальные психические феномены	90
--	-----------

(а) Выделение отдельных феноменов из общего контекста психической жизни	90
(б) Форма и содержание феноменов	91
(в) Переходы между феноменами	92
(г) Классификация групп феноменов	93
§ 1. Осознание объективной действительности (предметное сознание, Gegenstandsbewußtsein)	93
(а) Аномалии, связанные с восприятиями	94
(б) Аномальные характеристики восприятий	95
(в) Расщепление восприятия	98
(г) Обманы восприятия	98
(д) Аномальные представления. Обманы памяти	109
(е) Осознание воплощенного физического присутствия	112
§ 2. Переживание пространства и времени	113
(а) Пространство	115
(б) Время	117
(в) Движение	123

§ 3. Осознание собственного тела	123
(а) Ампутированные конечности	125
(б) Неврологические расстройства	125
(в) Телесные ощущения, восприятие формы тела, галлюцинации телесных чувств и т. д.	126
(г) «Двойник» (аутокопия)	128
§ 4. Сознание реальности и бредовые идеи (Wahnideen)	129
(а) Понятие бредовой идеи	131
(б) Первичные бредовые переживания (primäre Wahnerlebnisse) ...	134
(в) Некорректируемость бредовых идей	140
(г) Разработка бреда	143
(д) Бредовые идеи в собственном смысле и бредоподобные идеи	144
(е) Проблема метафизических бредовых идей	144
§ 5. Чувства и эмоциональные состояния	145
(а) Изменения, затрагивающие соматические чувства	148
(б) Изменения, затрагивающие чувство собственных возможностей и способностей	148
(в) Апатия	148
(г) Чувство утраты чувств	149
(д) Изменения, затрагивающие чувственный аспект восприятия объектов	149
(е) Беспредметные чувства	151
(ж) Возникновение миров из беспредметных чувств (Wie aus gegenstandslosen Gefühlen Welten erwachsen)	153
§ 6. Влечение, инстинкт и воля	155
(а) Импульсивные действия	156
(б) Осознание заторможенной воли	157
(в) Осознание бессилия воли или собственного могущества	157
§ 7. Сознание «Я» (Ichbewußtsein)	159
(а) Активность «Я»	160
(б) Единство «Я»	163
(в) Идентичность «Я»	165
(г) Противопоставление сознания «Я» внешнему миру	165
(д) Сознание собственной личности	166
(е) Расщепленная личность (персонификации)	168
§ 8. Рефлективные феномены	170
(а) Стихийная и опосредованная мышлением психическая жизнь	171
(б) Расстройства инстинктов и соматических функций	172
(в) Навязчивые явления	173

Раздел 2

Мгновенное целое: состояние сознания	177
§ 1. Внимание и флюктуации сознания	181
(а) Внимание	181
(б) Флюктуации сознания	183

(в) Помрачение сознания	184
(г) Обострение сознания	184
§ 2. Сон и гипноз	185
(а) Сновидение	185
(б) Засыпание и пробуждение	187
(в) Гипноз	188
§ 3. Психотические изменения сознания	188
§ 4. Формы связанных фантастических переживаний	190

Глава 2

Объективные проявления психической жизни

(психология осуществления способностей, Leistungspsychologie)	197
(а) Субъективная и объективная психология	197
(б) Фундаментальная неврологическая схема рефлекторной дуги и фундаментальная психологическая схема задания и осуществления	198
(в) Антагонизм между двумя фундаментальными схемами	201
(г) Ассоциативная психология, психология интенциональных актов (Aktpsychologie), гештальтпсихология	204
(д) Иерархия целостностей	208
(е) Экспериментальная работа в психопатологии	210

Раздел 1

Проявления отдельных способностей	213
§ 1. Восприятие	214
§ 2. Апперцепция (способность к охвату целостного содержания, Auffassung) и ориентировка	216
§ 3. Память	218
(а) Амнезии	220
(б) Расстройства способности вспоминать, способности хранить в памяти, способности к запоминанию	221
(в) Ложные воспоминания	224
§ 4. Двигательная активность (Motorik)	225
(а) Неврологические расстройства двигательной способности	226
(б) Апраксии	226
(в) Психотические расстройства двигательной активности	226
§ 5. Речевая деятельность	232
(а) Расстройства речевой артикуляции	233
(б) Афазии	234
(в) Расстройства речевой деятельности при психозах	239
§ 6. Мышление и суждение	243

Раздел 2

Проявления способностей в совокупности	247
§ 1. Психофизическая основа реализации способностей	247
(а) Основные психофизические функции	248
(б) Динамика работоспособности	256
(в) Индивидуально варьирующие типы проявления способностей	258

§ 2. Действительное течение психической жизни	259
(а) Скачка идей и заторможенность мышления	260
(б) Путаница (Verwirrtheit)	264
§ 3. Интеллект (Intelligenz)	266
(а) Анализ интеллекта	266
(б) Типы слабоумия	268
(в) Экспериментальное исследование умственных способностей	274

Глава 3

Соматическое сопровождение и соматические последствия как симптомы психической деятельности (соматопсихология)	276
§ 1. Основные психосоматические факты	282
(а) Соматические ощущения	282
(б) Перманентные сопутствующие соматические явления	284
(в) Сон	287
(г) Соматические воздействия при гипнозе	290
§ 2. Зависимость соматических расстройств от психических факторов	292
(а) Основные группы психически зависимых соматических расстройств	292
(б) Происхождение соматических расстройств	298
§ 3. Показатели соматического состояния при психозах	304
(а) Вес тела	305
(б) Прекращение менструаций	306
(в) Эндокринные расстройства	306
(г) Систематические физиологические исследования по выявлению клинических картин с типичной соматической патологией	306

Глава 4

Значимые объективные факты	310
---	------------

Раздел 1

Экспрессивные проявления душевной жизни в форме соматических движений (психология экспрессивных проявлений — Ausdruckspsychologie)	313
(а) Сопровождающие явления соматической жизни и экспрессия душевной жизни	313
(б) Понимание экспрессии	315
(в) Технический аспект исследований	318
(г) Резюме	319
§ 1. Физиогномика	319
§ 2. Мимика	331
(а) Типы соматических движений	331
(б) Принципы понимания мимических движений	332
(в) Психопатологические наблюдения	333
§ 3. Почерк	336

Раздел 2

Личностный мир индивида (психология личностного мира — Weltpsychologie)	337
§ 1. Анализ форм поведения человека в окружающем мире	339
(а) Поведение	339
(б) Формирование окружающей среды	341
(в) Образ жизни в целом	341
(г) Явные действия (Handlungen)	342
§ 2. Трансформация личностного мира	344
(а) Миры больных шизофренией	346
(б) Миры больных с навязчивыми представлениями	349
(в) Миры больных с неконтролируемой «скачкой идей» (Ideenflucht)	351

Раздел 3

Объективация психического мира в познании и творчестве (психология творческой деятельности — Werkpsychologie)	352
§ 1. Разновидности творческой деятельности	354
(а) Речь	354
(б) Литературное творчество душевнобольных	356
(в) Рисунки, искусство, ремесло	357
§ 2. Проявление целостности духа в мировоззрении	359
(а) Реализация крайностей	361
(б) Особые типы мировоззрения душевнобольных	361
(в) Мировоззренчески значимые наблюдения, осуществленные большими	364

*Часть II***Понятные психические взаимосвязи**

(«понимающая психология» — *verstehende Psychologie*)

(а) Понимание и объяснение	368
(б) Самоочевидность понимания и конкретная действительность (понимание и истолкование)	369
(в) Рациональное понимание и понимание через вчувствование (эмпатическое понимание, <i>einführendes Verstehen</i>)	370
(г) Границы понимания и безграничность объяснения	371
(д) Понимание и бессознательное	372
(е) Ложное (фиктивное) понимание (<i>Als-ob-Verstehen</i>)	372
(ж) Способы понимания в целом (духовное понимание, экзистенциальное понимание, метафизическое понимание)	373
(з) Психологически понятное в пространстве между доступной пониманию объективностью и тем, что не может быть понято	377
(и) Задачи понимающей психопатологии	380

Глава 5

Понятные взаимосвязи	382
§ 1. Истоки нашей способности понять другого и задача понимающей психопатологии	382
§ 2. Взаимосвязи, доступные пониманию в содержательном аспекте ...	386
(а) Инстинктивные влечения, их психические проявления и превращения	386
(б) Индивид в окружающем мире	396
(в) Символы как содержательные элементы фундаментального знания	402
§ 3. Фундаментальные формы понимания	414
(а) Взаимно противоположные тенденции в психической жизни и диалектика их движения	414
(б) Цикличность жизни и цикличность понимания	420
§ 4. Процесс самопознания (рефлексия, Selbstreflexion)	423
§ 5. Фундаментальные законы психологического понимания	433
(а) Эмпирическое понимание — это всегда истолкование	434
(б) Понимание осуществляется по «герменевтическому кругу» ...	435
(в) Противоположности каждой отдельной пары понятны в равной степени	436
(г) Понимание не окончательно	436
(д) Бесконечное истолкование	437
(е) Понимание — это озарение и «разоблачение»	438

Глава 6

Специфические механизмы проявления понятных взаимосвязей ...	444
(а) Понятие внесознательного механизма	444
(б) Психологически понятное содержание и механизмы	445
(в) Универсальные, постоянно действующие механизмы и механизмы, запускаемые в действие определенными психическими переживаниями	446
(г) Нормальные и аномальные механизмы	447

Раздел 1

Нормальные механизмы	448
(а) Психические реакции (Erlebnisreaktionen)	448
(б) Последействие переживаний	451
(в) Содержание сновидений	454
(г) Внушение	459
(д) Гипноз	461

Раздел 2

Аномальные механизмы	464
§ 1. Патологические психические реакции	467
(а) Различия между реакцией, фазой и шубом	468
(б) Три аспекта понятности реакций	470
(в) Обзор реактивных состояний	474
(г) Исцеляющее воздействие душевного потрясения	478

§ 2. Аномальное последствие переживаний	479
(а) Аномальное привыкание	479
(б) Воздействие комплексов (Komplexwirkungen)	481
(в) Компенсации	482
(г) Тенденции к распаду (дизинтеграции) и объединению (интеграции)	484
§ 3. Аномальные сновидения	485
(а) Сновидения во время соматических заболеваний	485
(б) Аномальные сны при психозах	485
(в) Содержание аномальных сновидений	487
§ 4. Истерия	488
§ 5. Доступное пониманию содержание психозов	497
(а) Бредоподобные идеи	497
(б) Бредовые идеи при шизофрении	498
(в) Некорректируемость	499
(г) Классификация бредового содержания	500

Глава 7

Установка больного по отношению к собственной болезни	503
(а) Понятные поведенческие реакции в ответ на внезапное начало острого психоза (растерянность, осознание происшедшей перемены)	504
(б) Переработка воздействий острого психоза после наступления ремиссии	505
(в) Отношение к болезни в хронических состояниях	506
(г) Суждение больного о своей болезни	509
(д) Решимость заболеть	514
(е) Смысл и возможные следствия установки по отношению к своей болезни	517

Глава 8

Совокупность понятных взаимосвязей (характерология)	519
§ 1. Определение понятия «личность» («характер»)	519
(а) Что есть личность (характер)	519
(б) Становление личности	521
(в) Доступная пониманию личность и непонятное	521
§ 2. Методы характерологического анализа	523
(а) Осознание возможностей словесного описания	524
(б) Характерология и понимающая психология оперируют одним и тем же понятийным аппаратом	525
(в) Типология как метод	527
§ 3. Опыты разработки фундаментальной характерологической классификации	528
(а) Индивидуальные, отдельно взятые формы	528
(б) Идеальные типы	528
(в) Структура характера в целом	529
(г) Реальные типы	532
§ 4. Нормальные и аномальные личности	532

I. Вариации человеческой природы	533
(а) Вариации характерологических предрасположенностей	534
(б) Вариации психической энергии (неврастения и психастения) ...	536
(в) Рефлексивные характеры	538
II. Изменения, претерпеваемые личностью по мере развития процесса	541
(а) Деменция, обусловленная органическими мозговыми процессами	541
(б) Эпилептическая деменция	542
(в) «Деменция» при шизофрении	542

Часть III

Причинно-следственные взаимосвязи в психической жизни («объясняющая психология» — erklärende Psychologie)

(а) Простая причинность и обусловленные ею трудности	546
(б) Механизм и организм	548
(в) Эндогенные и экзогенные причины	550
(г) События, обусловленные причинными факторами, как события внесознательной психической жизни	554
(д) Против абсолютизации причинного знания	558
(е) Исследование причинно-следственных отношений: обзор	560

Глава 9

Воздействие окружающей среды и соматической сферы

на психическую жизнь	561
§ 1. Воздействие окружающей среды	562
(а) Время суток, время года, погода, климат	562
(б) Усталость и изнурение	563
§ 2. Яды	565
§ 3. Соматические болезни	568
(а) Внутренние болезни	569
(б) Эндокринные нарушения	570
(в) Симптоматические психозы	576
(г) Смерть	578
§ 4. Мозговые процессы	579
(а) Органические заболевания мозга	579
(б) Общие и специфические симптомы	580
(в) История развития представлений о локализации	581
(г) Факты, значимые с точки зрения теории локализации	585
(д) Фундаментальные вопросы, порожденные проблемой локализации	596
(е) Спорный аспект локализации элементов сферы психического	599

Глава 10

Наследственность	601
§ 1. Старые фундаментальные представления и их разъяснение на основе генеалогии и статистики	602

(а) Наследственность как фундаментальный факт бытия	602
(б) Генеалогическая точка зрения	603
(в) Статистика	604
(г) Единообразная и варьирующая наследственность	606
(д) К проблеме первопричины душевного заболевания или причины, обуславливающей его возобновление в потомстве	609
§ 2. Новый толчок, обусловленный биологическим учением о наследственности (генетикой)	613
§ 3. Применение генетики в психопатологии	620
(а) Фундаментальные представления	621
(б) Методические сложности	624
(в) Исследования по генетике психозов	626
(г) Исследования по генетике психических явлений	627
(д) Идея «сфер наследования» («Erbkreise»)	629
(е) Исследования по близнецам	634
(ж) Проблема повреждения зародышевых клеток	636
(з) Значение генетики для психопатологии вопреки отсутствию позитивных результатов	637
§ 4. Возвращение к предварительной эмпирической статистике	638

Глава II

Смысл и ценность объяснительных теорий	640
§ 1. Характеристика объяснительных теорий	640
§ 2. Примеры формирования теорий в психопатологии	645
(а) Вернике	645
(б) Фрейд	649
(в) Конструктивно-генетическая психопатология	653
(г) Сопоставление рассмотренных теорий	660
§ 3. Критика теоретизирования как такового	661
(а) Естественно-научные теории как исходные модели	661
(б) Дух теоретизирования	662
(в) Фундаментальные ошибки теоретизирования	664
(г) Неизбежность теоретических представлений в психопатологии	665
(д) Методологическая точка зрения на проблему теоретизирования в психопатологии	666

Часть IV

Представление о целостности психической жизни

(а) Основная задача	672
(б) Трехединая природа основной задачи	672
(в) Что может и что не может быть достигнуто при попытке решить основную задачу	674
(г) Энтузиазм по поводу целостности и заблуждение, которым он чреват	675
(д) Познание человека как путь к открытости истинно человеческого	676

(е) Исследование, руководствующееся идеями	676
(ж) Методы типологии	677
(з) Психограмма	679

Глава 12

Синтез картин болезни (нозология)	680
§ 1. Исследование, руководствующееся идеей нозологической единицы	681
§ 2. Основные принципы дифференциации психических заболеваний	693
§ 3. Синдромы (симптомокомплексы)	703
(а) Картина состояния психической жизни и синдром (симптомокомплекс)	703
(б) Точки зрения, в соответствии с которыми определяются симптомокомплексы	704
(в) Реальное значение симптомокомплексов	706
(г) Учение Карла Шнайдера о шизофренических симптомокомплексах	708
Отдельные комплексы	715
(а) Органические симптомокомплексы	715
(б) Симптомокомплексы измененного сознания	716
(в) Симптомокомплексы аномальных аффективных состояний	720
(г) Симптомокомплексы «помешательства»	723
§ 4. Классификация болезней	729
(а) Требования, предъявляемые диагностической схеме	730
(б) набросок диагностической схемы	730
(в) Объяснение схемы	731
(г) Статистические исследования с помощью диагностических схем	741

Глава 13

Человек как разновидность живого (эйдология)	744
(а) Идея эйдоса	744
(б) Пол, конституция, раса	746
(в) Методы эйдологии	748
(г) Сбор фактических данных	751
§ 1. Пол	752
(а) Различия в частоте психических заболеваний у мужчин и женщин	758
(б) Фазы сексуального развития и воспроизводство	758
(в) Расстройства полового влечения	760
(г) Воздействие кастрации	763
§ 2. Конституция	764
(а) Конституция как понятие и как идея	764
(б) Идея конституции в ее историческом развитии	767
(в) Личность и психоз	770
(г) Кречмеровское учение о конституции	773
(д) Критика кречмеровского исследования конституции	778

(е) Влияние Конрада на обновление психиатрического учения о конституции	790
(ж) Позитивная ценность учений о конституции	801
§ 3. Раса	803

Глава 14

Биографика	806
(а) Материал биографии	806
(б) Постигание жизни личности на основании ее биографии	806
(в) Границы отдельной жизни и ее описания	808
(г) Исследование, движимое идеей отдельно взятой, неповторимой жизни («биоса»)	810
§ 1. Методы биографики	810
(а) Сбор, упорядочение, представление материала	810
(б) Описание конкретных случаев болезней (казуистика) и биографика	811
(в) Настоящее как исходный пункт	812
(г) Идея единства биоса	814
(д) Фундаментальные категории биографики	815
(е) Замечание о гуманитарной биографике	815
(ж) Достижения психопатологической биографики (патографии)	816
(з) Искусство составления историй болезни	817
§ 2. Биос как биологическое событие	818
(а) Возрастная периодизация	818
(б) Типичные формы течения болезней	825
§ 3. Биос как история	833
(а) Фундаментальные категории истории жизни	834
(б) Некоторые специальные проблемы	839
(в) Основная проблема психопатологии: развитие личности или процесс?	844

Часть V

Большая душа в обществе и истории

(социальные и исторические аспекты психозов и психопатий)

(а) Наследственность и традиция	850
(б) Человеческая общность	852
(в) Расширение рамок психопатологии: от социального анамнеза к обработке исторического материала	852
(г) Смысл историко-социологического познания	855
(д) Методы	855
§ 1. Влияние социальных условий на характер и проявления психического расстройства	858
(а) Воздействие причинных факторов, присущих цивилизации	858
(б) Типичные жизненные обстоятельства	860
(в) Периоды спокойствия, перевороты и войны	860
(г) Неврозы, обусловленные несчастными случаями	862
(д) Обстоятельства, связанные с работой	863
(е) Обстоятельства, связанные с воспитанием	864

§ 2. Исследования, имеющие в виду народонаселение в целом, профессиональные группы, социальные слои, население городов и сельской местности и другие группы	864
§ 3. Асоциальное и антисоциальное поведение	867
(а) Асоциальное поведение	867
(б) Антисоциальное поведение	868
§ 4. Психопатология духа	871
(а) Эмпирические исследования	872
(б) Вопросы общего характера	873
(в) Психопатия и религия	875
§ 5. Исторические аспекты	876
(а) Культурная принадлежность и историческая ситуация как факторы, обуславливающие содержательный аспект душевной болезни	877
(б) История истерии	878
(в) Психология масс	882
(г) Архаические состояния психики	883
(д) Психопатологическое в различных культурных кругах	886
(е) Современный мир и проблема вырождения	886

Часть VI

Человек как целое

§ 1. Ретроспективный взгляд на психопатологию	892
(а) Возражения против моего понимания психопатологии	892
(б) Требование интегрировать наше знание о человеке в общую картину психопатологии	894
(в) Ретроспективный взгляд на относительные целостности и проблема высшей (абсолютной) целостности	896
(г) Ретроспективный обзор загадок познания	898
§ 2. Вопрос о сущности человека	903
(а) Исходные философские принципы	903
(б) Образ человека	905
(в) Философская схема объемлющего, которое есть мы	906
(г) Незавершенность человека	908
(д) Краткое обобщение	914
§ 3. Психиатрия и философия	917
(а) Что такое наука	917
(б) Модусы научности в психопатологии	917
(в) Философия в психопатологии	918
(г) Фундаментальные философские позиции	919
(д) Философская путаница	921
(е) Мировоззренческие системы, рядящиеся в научные одежды	922
(ж) Экзистенциальная философия и психопатология	925
(з) Метафизическая интерпретация болезни	929
§ 4. Понятия «здоровье» и «болезнь»	930
(а) О неопределенности понятия «болезнь»	930
(б) Оценочные и среднестатистические суждения	931

(в) Понятие болезни в соматической медицине	931
(г) Понятие «болезнь» в психиатрии	935
§ 5. Смысл практики	944
(а) Взаимоотношение знания и практики	944
(б) Зависимая природа любой практики	945
(в) Внешняя практика (применение практических мер и оценки) и внутренняя практика (психотерапия)	947
(г) Соотношение с различными уровнями общемедицинской терапии	950
(д) Разновидности внутреннего сопротивления. Решение больного подвергнуться психотерапевтическому лечению	955
(е) Цели и границы психотерапии	957
(ж) Персональная роль врача	961
(з) Типы психиатрических установок	962
(и) Опасности психологической атмосферы	966
(к) Социальная организация психотерапии	967

Дополнение

§ 1. Обследование больных	982
(а) Общие положения	982
(б) Методы обследования	983
(в) Цели обследования	985
(г) Точки зрения, с которых оцениваются результаты обследования	986
§ 2. О задачах терапии	988
(а) Терапия и евгеника	990
(б) Терапия соматических болезней	991
(в) Психотерапия	994
(г) Госпитализация и стационарное лечение	999
§ 3. Прогноз	1002
(а) Опасность для жизни	1002
(б) Излечимость или неизлечимость	1003
§ 4. Очерк развития научной психопатологии	1005
(а) Практика и научное знание	1006
(б) От Эскироля к Крепелину (XIX век)	1010
(в) Современная психиатрия	1016
(г) Побудительные мотивы и формы научного прогресса	1018
Именной указатель	1022
Предметный указатель	1034

Предисловие к первому изданию

Эта книга — обзор общей психопатологии как целостной области науки со своим набором фактов и точек зрения. Кроме того, она может служить введением в существующую литературу.

Моя задача состояла не в изложении догм, а в том, чтобы представить проблемы, способы постановки вопросов, методы; я не столько разрабатывал теоретически обоснованную систему, сколько стремился к методологическому порядку.

В психопатологии существует целый ряд подходов, множество одинаково правомерных, но никак не соприкасающихся друг с другом путей. Я видел свою цель в разделении этих подходов, в их точной дифференциации; я стремился систематизировать все эмпирически обоснованные направления, все области, представляющие интерес для психопатологии. Я заинтересован в том, чтобы в поле зрения читателя оказалась, по возможности, психопатология в целом, а не просто отдельные частные мнения, школы или модные течения.

Во многих областях психопатологии исследования все еще находятся на уровне констатаций и не вышли за рамки накопления не связанных друг с другом фактических данных; часто исследователи лишь нащупывают пути для продвижения вперед. Поэтому в процессе обучения опасно ограничиваться одним лишь материалом; прежде всего необходимо овладеть психопатологическим образом мышления, научиться наблюдать, задавать вопросы, анализировать с тех позиций, которые характерны именно для психопатологии. Моя задача заключалась в том, чтобы помочь студентам упорядочить свои знания, дать им точку опоры, которая позволила бы верно оценить новые, не наблюдавшиеся прежде феномены и найти должное место для всякого нового знания.

Карл Ясперс
Гейдельберг, апрель 1913

Из предисловий ко второму и третьему изданиям

... Нам приходится сталкиваться с бесчисленными обобщениями самого расплывчатого характера. Я попытался их по возможности прояснить. Но глубинные тенденции, которые нередко находят свое выражение в таких обобщениях, не должны просто отбрасываться в сторону и в тех случаях, когда полной ясности достичь не удастся.

... Врачи часто высказывались в том духе, что эта книга слишком сложна для студентов, ибо в ней речь идет также и о высших, самых сложных вопросах. Я, со своей стороны, утверждаю, что науку можно охватить и постичь только полностью, то есть вместе с ее центральными проблемами. Я считаю абсолютно недопустимым ориентироваться на низшие уровни понимания. Напротив, рассчитывать нужно на лучших студентов, интересующихся предметом ради него самого, — даже если такие студенты

составляют меньшинство. Задача преподавателя — сделать из студентов настоящих ученых. Но этому препятствуют всякого рода компилятивные пособия, сообщающие студенту отдельные чисто внешние, не приведенные в систему сведения, которые будто бы имеют «практическую ценность»; нередко такое мнимое знание оказывается для практики более опасным, нежели абсолютное незнание. Демонстрация одного только «фасада» науки совершенно бесполезна. В наше время образование и духовность пребывают в упадке; именно поэтому любые компромиссы с нашей стороны недопустимы. Этой книге удалось найти путь к студентам; и у меня есть основания полагать, что она еще долго будет оставаться в их обиходе.

...Книга сохраняет свой преимущественно методологический характер. Учиться необходимо в атмосфере дискуссий на психопатологические темы. Необходимо осознать смысл и пределы достигнутого знания; необходимо знать, какими средствами это знание было достигнуто и на чем оно основывается. Знание — это не гладкая поверхность, состоящая из одних только абсолютных и равноценных истин; это структурированная иерархия, составные части которой различны по своей значимости...

Предисловие к четвертому изданию

Основная идея этой книги не претерпела никаких изменений. Но теперь она изложена совершенно по-новому. Это обусловлено как большим объемом исследований, осуществленных в психопатологии за последние два десятилетия, так и углублением моего собственного фундаментального знания.

Перед этой книгой стояла высокая цель. Она писалась ради того, чтобы удовлетворить потребность в универсальном источнике знаний по психопатологии. Она была призвана служить врачам и всем тем, кто по роду своих занятий имеет дело с человеком.

Задача заключалась в том, чтобы освоить исследовательский материал, свести его в целостную картину и представить в наглядной форме. Весь комплекс знаний о больной человеческой душе — знаний, которым мы обязаны прежде всего психиатрам, а также терапевтам, психологам, психотерапевтам и, наконец, биологам и философам, — следовало тщательно и глубоко продумать и свести воедино, в иерархию, структурированную согласно действительности; это могло быть достигнуто только при условии полной методологической ясности. Задача, о которой идет речь, всякий раз должна осуществляться по-новому; в полной мере она неосуществима вообще. Надеюсь, что настоящее издание в этом отношении превосходит все предыдущие.

Я приношу благодарность профессору Курту Шнайдеру из Мюнхена. Он помог мне своей острой критикой и ценными рекомендациями; более того, он поддержал меня своим доброжелательным, одобрительным отношением к моему труду.

Я благодарю профессора Элькера из Фрейбурга: беседы с ним помогли мне прояснить многие вопросы биологического характера.

Он просмотрел всю главу о наследственности и внес в нее свои поправки.

Я благодарю своего издателя, доктора Фердинанда Шпрингера. Весной 1941 года он выразил желание, чтобы я переработал книгу, которую он, вместе с Вильмансом, побудил меня написать тридцать лет тому назад. Он не ограничивал меня ни в объеме, ни во времени; его великодушное предложение послужило для меня решающим импульсом. Поначалу я решил было ограничиться простой переработкой текста; но затем я понял, что необходимо существенно перестроить целое.

Профессор Карл Шнайдер позволил мне свободно пользоваться библиотекой Гейдельбергской психоневрологической клиники и с готовностью шел навстречу всем моим требованиям; за это я приношу ему особую благодарность.

Карл Ясперс
Гейдельберг, июль 1942

Книга, завершенная в июле 1942 года, тогда не вышла в свет. Настоящее издание воспроизводит ее без изменений и исправлений.

Карл Ясперс
Гейдельберг, март 1946

Предисловие к седьмому изданию

Я писал эту книгу в бытность мою сотрудником Гейдельбергской клиники. Под руководством Ниссля в клинике сложилась группа, состоявшая из Вильманса, Груле, Ветцеля, Гомбургера, Майер-Гросса и других; исследования этих ученых отличались живостью и актуальностью (их краткое изложение см. в моей книге «Философия и мир» [«Philosophie und Welt»], 1958, с. 286–292. О Франце Ниссле см. прекрасную статью Гуго Шпатца [H. Spatz] в книге: Grossen Nervenartzen, Bd. II, 1959, herausgeg. von Kurt Kolle). В кружке Ниссля, наряду с исследованиями мозга (вокруг которых разгорались бурные споры), развивались феноменология и понимающая психология; параллельно конкретным достижениям приходило методическое осознание этих областей науки. Ныне понимающая психология, питающаяся из других — в том числе и достаточно мутных — источников, стала, несомненно, одной из неотъемлемых частей психиатрии. И все же, когда мою книгу относят к феноменологическому направлению или к понимающей психологии, это справедливо лишь наполовину. Моя книга шире отдельных направлений: она разъясняет методы, подходы, исследовательские направления психиатрии вообще. Вся совокупность опытного знания подверглась в ней всестороннему методологическому осмыслению и представлена в систематической форме.

Говорить о переработке этой книги на основе результатов психиатрических исследований последних двух десятилетий можно было бы

только в том случае, если бы я некоторое время провел в клинике в качестве наблюдателя и, соответственно, имел возможность освежить и расширить собственный опыт. Но ныне мне это уже недоступно. Тем не менее моя книга, судя по тому, насколько быстро она расходуется, все еще не устарела. Она требует значительного расширения в том, что касается материала исследований, особенно по головному мозгу и соматической медицине. Впрочем, включение нового материала никоим образом не затронуло бы моих методологических принципов. Несомненно, сегодня можно было бы написать лучшую книгу также и в методическом смысле, но это задача для более молодого ученого — того, кто сумеет критически усвоить и расширить достигнутое здесь понимание методов и, возможно, по-новому взглянуть на их совокупность. Я с радостью приветствовал бы появление такой книги. Пока же этот мой давний труд остается подходящим руководством для врача, желающего освоить психопатологический образ мышления.

Карл Ясперс
Базель, май 1959

Сокращенные названия журналов

Arch. Psychiatr. (D.)	Archiv für Psychiatrie
Arch. Psychol. (D.)	Archiv für die gesamte Psychologie
Allg. Z. Psychiatr.	Allgemeine Zeitschrift für Psychiatrie
Dtsch. med. Wschr.	Deutsche Medizinische Wochenschrift
Dtsch. Z. Nervenhk.	Deutsche Zeitschrift für Nervenheilkunde
Fschr. Neur.	Fortschritte der Neurologie, Psychiatrie und ihrer Grenzgebiete
Jb. Psychiatr. (Ö.)	Jahrbücher für Psychiatrie und Neurologie
J. Psychiatr.	Journal für Psychiatrie und Neurologie
Mschr. Kriminalbiol. usw.	Monatsschrift für Kriminalbiologie (früher Monatsschrift für Kriminalpsychologie und Strafrechtsreform)
Mschr. Psychiatr.	Monatsschrift für Psychiatrie
Münch. med. Wschr.	Münchener Medizinische Wochenschrift
Neur. Zbl.	Neurologisches Zentralblatt
Psychiatr.-neur. Wschr.	Psychiatrisch-Neurologische Wochenschrift
Z. angew. Psychol.	Zeitschrift für angewandte Psychologie und Charakterkunde
Z. Neur.	Zeitschrift für die gesamte Neurologie und Psychiatrie
Zbl. Neur.	Zentralblatt für die gesamte Neurologie und Psychiatrie
Zbl. Nervenhk. usw.	Zentralblatt für Nervenheilkunde und Psychiatrie
Zbl. Psychother.	Zentralblatt für Psychotherapie