





## Содержание

Уважаемые взрослые! .....	2
Самые нужные правила и упражнения .....	3
Правописание гласных и согласных в корне слова .....	34
Все правила и примеры правописания приставок, суффиксов, окончаний .....	47





## Уважаемые взрослые!

Перед вами уникальное пособие, которое содержит все виды заданий программы 2 класса по русскому языку.

Книга условно состоит из трёх блоков:

- упражнения на все правила и темы;
- упражнения на правописание гласных и согласных в корне слова;
- упражнения на все правила правописания приставок, суффиксов, окончаний.

Знание правил — основа грамотного письма. Задания блока Упражнения на все правила и темы позволят ребенку выучить, усвоить и закрепить все правила программы 2 класса.

Выполняя упражнения на правописание гласных и согласных в корне слова, ребенок отработает такие важные темы, как:

- правописание безударных гласных в корне;
- правописание удвоенных согласных;
- правописание парных звонких и глухих согласных;
- правописание непроизносимых согласных;
- правописание разделительного мягкого знака в корне слова.

Изучение состава слова является одной из важных тем в начальной школе, так как влияет на формирование орфографических навыков. Благодаря освоению младшими школьниками морфологического состава слов русского языка происходит сознательное освоение орфографии, закрепляется прочная грамотность в письме.

При разборе слов по составу дети часто испытывают трудности. Именно поэтому в разделе «Упражнения на все правила правописания приставок, суффиксов, окончаний» все задания направлены на отработку этого навыка.

Пособие может быть использовано дома для закрепления изученного материала, во время каникул для быстрого повторения той или иной темы учебного курса, а такжена уроках русского языка в школе для проведения самостоятельных работ.

**Желаем вам успехов!**





## САМЫЕ НУЖНЫЕ ПРАВИЛА И УПРАЖНЕНИЯ

### Синтаксис

**Подлежащее** — главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы КТО? или ЧТО? (подчёркивается одной чертой). **Сказуемое** — главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ? ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЮТ? и др. (подчёркивается двумя чертами). Ученики пишут.

#### 1. Подчеркни главные члены предложения.

Грянул майский гром.  
Девочки набрали грибов.  
Запели первые птицы.  
Кошка сидит у окошка.  
Мама сварила суп.

Белка прыгнула с ветки.  
Ваня ищет землянику.  
Жук живёт в лесу.  
Ученики пишут диктант.  
Идёт человек по дороге.

#### 2. Подчеркни:

##### подлежащее

Брат купил кисти.  
Ветер срывает листья  
с деревьев.  
Вечером гремел салют.  
Дело мастера боится.  
Звёздочки увидели нашу  
Землю.

##### сказуемое

Весной зацвела яблонька.  
Воют вьюги в декабре.  
Дедушка принёс кролика.  
Детишки любят зверей.  
Добрые дела человека  
красят.





3. Вставь подходящие по смыслу главные члены предложения, подчеркни подлежащее и сказуемое.

Золотые \_\_\_\_\_  
падают с деревьев.

Подлетела к дереву  
\_\_\_\_\_.

Часто \_\_\_\_\_ про-  
ливные дожди.

Мы \_\_\_\_\_ в мага-  
зин.

Когда \_\_\_\_\_ кани-  
кулы?

Моя \_\_\_\_\_ не  
спит.

Лучи солнца  
\_\_\_\_\_ землю.

Повар \_\_\_\_\_  
о вкусном салате.

На небе показалось  
\_\_\_\_\_.

Тоня \_\_\_\_\_ Кате  
большой мяч.

Ты \_\_\_\_\_ в дом  
за мячом?

Я \_\_\_\_\_ в мага-  
зине торт.

## Фонетика

**Гласный звук** состоит только из голоса. При его произнесении воздух проходит свободно, без преград. **Согласный звук** состоит из голоса и шума, при его произнесении струя воздуха во рту встречает преграду. Согласные бывают мягкие и твёрдые, глухие и звонкие. **Всегда мягкие звуки:** [й'], [ч'], [щ']. **Всегда твёрдые звуки:** [ж], [ш], [ц]. Мягкими звуки становятся тогда, когда за ними следуют гласные буквы **е, ё, и, ю, я** или **ь**, а твёрдыми — когда за ними следуют другие гласные и согласные. Например [м']яч, [м]ама. Звонкие согласные состоят из шума и голоса, глухие — только из шума.





#### 4. Подчеркни.

<b>мягкие согласные</b>	<b>глухие согласные</b>	<b>звонкие согласные</b>	<b>ударные гласные</b>
во дворе	брить	Анна	вагон
зима	бросить	гриб	вода
мышей	валенки	диван	волос
одежда	грязь	домик	гвоздик
осина	дятел	дорога	запись
Осип	Женя	наши	коньки
попугай	кони	растёт	кошмар
ручей	купец	роза	ластик
сачок	купить	скрип	лыжи
Сеня	реки	слива	стрижка
смена	седло	сырок	фонтан

5. Подчеркни ударные гласные. Поставь знак ударения.

гулять	Алёнушка	ветви	баранка
дочки	берёзка	гладкий	взяла
банька	дуб	заводы	грамота
крючки	зубки	звонок	звонок
любовь	капуста	земля	Интернет
медведь	козлёнок	лебедь	коса
пылинка	костёр	молоко	котлета
рюкзак	петушок	рукав	мужчина
телефон	подъезд	скамейка	понял





6. Подчеркни в словах буквы, означающие всегда мягкие звуки.

апельсин	букашка	арбуз	белая мука
васильки	карандаши	водоём	вкусная уха
ёжики	лошадка	голубь	выкупать (вещь)
ельник	робкий	зарядка	выкупать (сестру)
кольчуга	рябчик	лошадь	два уха
лисичка	сапожки	морковь	красивее
листки	скорлупка	прорубь	карусель

## Слог. Перенос слова

**Слоги** — это части слова, на которые оно делится при произнесении: пись-мо, фан-ти-ки. В слове столько слогов, сколько гласных звуков: дом, груд-ка. Слово переносится с одной строки на другую по слогам.

### Правила переноса

**Нельзя:**

- оставлять в конце строки или переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога, например: слив-а, пост-ель;
- отрывать **Ъ**, **ь** и **Й** от предшествующей буквы;
- оставлять в конце строки или переносить на другую строку одну букву;
- разбивать односложную приставку, если за приставкой идёт согласная;
- оставлять в конце строки или переносить на другую две одинаковые согласные, стоящие между гласными.

