

Из этой книги вы узнаете

- Как и зачем быть с детьми на равных
- Идет ли скука детям на пользу
- Как устанавливать границы не для своих детей, а для самих себя
- Почему, воспитывая ребенка, нужно учитывать свои собственные интересы
- Как научить детей выстраивать свою жизнь и находить свое место в мире

Содержание

Предисловие 11

Справедливость

- Как быть с детьми на равных 15
- Проблема бабушки 18
- Еще одна женщина,
которая любит слишком сильно 25
- Родители защищают 33
- Воспитание как борьба за власть 40
- Как найти общий язык с 12-летним грубияном 46
- Любовь и горе в одном доме 52

Гармония

- Как сохранить свою личность 59
- Дети и стресс 62
- «Автономная» девочка 70
- Маленький мужчина —
большая ответственность 77
- Моя дочь врет и ворует 82
- Девочка-бунтарка или бессильная мать? 88
- Деструктивная тройка 94
- От добра добра не ищут 99



Искренность

Быть искренним и честным	111
Всего три года, а уже проблемы	114
Подарок от ребенка	119
Мать уже отчаялась	125
Идет ли скука детям на пользу?	131
«Не хочу больше жить с вами!»	136
Если мама не совсем психически здорова	144
Не тиран и не жертва	150

Ответственность

Ответственность начинается с каждого	167
Дом или гостиница?	170
Папа должен выступить на сцену	175
Преступление и наказание	180
Контроль или доверие	186
Родители защищают–2	192
Проблемы с отцом	199
Отношение к детям	204
Мой приемный сын	211
Алфавитный указатель	216



Предисловие

Современные родители не очень хорошо понимают, как воспитывать детей. Они старательно выполняют свои обязанности и хотят растить ребенка по всем правилам, но гораздо лучше и совсем не так, как это делали их собственные папа и мама. Чаще всего у них ничего не получается. Я убедился в этом, читая письма родителей, которые просят у меня совета или помощи. (Выдержки из некоторых писем вы найдете в этой книге.)

Каждая семья уникальна, в любой из них действуют свои собственные правила и соблюдаются семейные традиции. Поэтому в моих ответах на письма или в статьях нет готовых рецептов безоблачного счастья. Без серьезных усилий достичь нужного результата не получится. В этой книге я призываю читателей поразмыслить над своей жизнью, а не даю исчерпывающих рекомендаций.

Какие ценности помогут воспитать самостоятельную, критически мыслящую личность, которая примет ответственность за свои поступки? Я много лет проработал семейным терапевтом и пришел к выво-

4 ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ОСТАЮТСЯ С ДЕТЬМИ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

ду, что этими ценностями являются справедливость, гармония, искренность и ответственность.

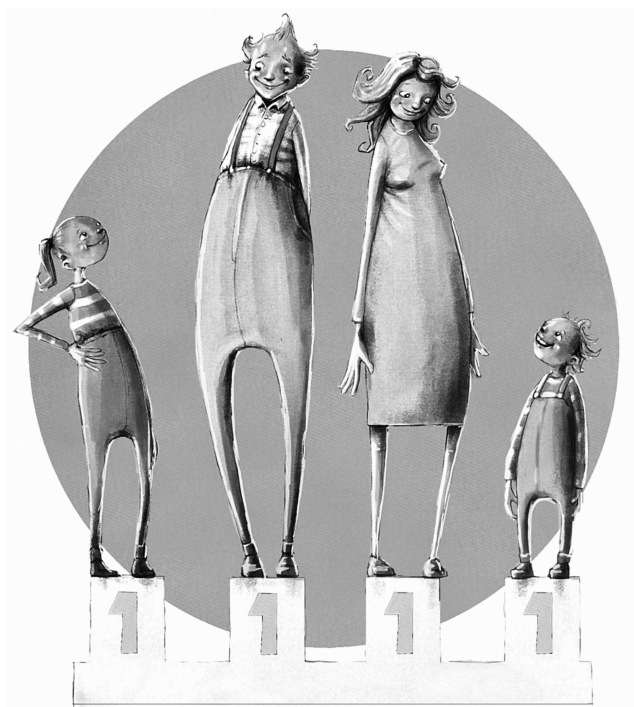
Детям необходимо руководство, они заслуживают общения на равных, но речь идет не совсем об этом. Ребенку нужны родители, которые воспринимают его как полноценную личность. Такие родители хорошо знают, чего хотят сами, и не устанавливают жестких правил просто потому, что так принято. Они лишь очерчивают личностные границы для своего ребенка, подобранные очень индивидуально. Они честны по отношению к самим себе и к детям и полностью отвечают за все, что происходит в семье.

Да, вот такие высокие требования предъявляются сегодня к родителям. Однако не стоит беспокоиться — чтобы радоваться жизни, детям нужны не идеальные папа и мама, а товарищи по обучению, пониманию жизни и преодолению трудностей. Они готовы снова и снова пересматривать свои ценности и развиваться вместе со своим ребенком. Тем самым родители передают важное послание: «С тобой все хорошо, ты в порядке и будь таким, какой ты есть».

Ваш Еспер Юль

Справедливость

*...или успешная совместная игра
родителей и детей на равных
и на одном поле*



Как быть с детьми на равных

Понятие «справедливость» я начал использовать примерно 20 лет назад. Мне кажется, оно очень подходит для описания одного из главных качеств в отношениях между людьми.

Я считаю, что справедливость означает способность признать, что все люди обладают одинаковой ценностью — независимо от возраста. Это понятие включает уважение достоинства и неприкосновенности личности.

Важность справедливости (отношений между людьми на равных) была подтверждена моим опытом многолетних наблюдений за конфликтными, ненормальными отношениями между родителями и детьми. Очень важны и результаты научных исследований семей с ребенком младенческого возраста. За них мы должны поблагодарить таких именитых ученых, как Даниэль Н. Штерн, Питер Фонаги и других. Один из их выводов звучит так: самые здоровые отношения возникают только тогда, когда они принимают вид «субъект — субъект — взаимодействие», а не «субъект — объект — взаимодействие». Другими сло-