

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.Рус-922  
Т30

**Текучева, Ирина Викторовна.**

**Т30** Русский язык : большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 6-й класс / И.В. Текучева. — Москва: Издательство АСТ, 2023. — 101, [3] с. — (Всероссийские проверочные работы).  
ISBN 978-5-17-151930-8

Пособие предназначено для подготовки учащихся 6 классов общеобразовательных организаций к Всероссийской проверочной работе (ВПР) по русскому языку.

Сборник включает 10 тренировочных вариантов работ, которые по своему содержанию полностью соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Каждый вариант содержит задания на проверку орфографической и орфоэпической грамотности, знаний пунктуационных, грамматических и лексических норм русского языка, умения работать с текстом. В конце книги даны ответы на все задания и критерии оценивания их выполнения.

Пособие может быть использовано как для самостоятельных занятий шестиклассников, так и для аудиторной работы под руководством педагога.

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.Рус-922

ISBN 978-5-17-151930-8

© И.В. Текучева, 2022  
© ООО «Издательство АСТ», 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	4
<b>Инструкция по выполнению работы</b> .....	5
Вариант 1 .....	6
Вариант 2 .....	13
Вариант 3 .....	20
Вариант 4 .....	27
Вариант 5 .....	34
Вариант 6 .....	41
Вариант 7 .....	48
Вариант 8 .....	55
Вариант 9 .....	62
Вариант 10 .....	69
<b>Ответы</b> .....	76
<b>Система оценивания проверочной работы по русскому языку</b> .....	96

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие шестиклассники!

В конце учебного года Вам предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по русскому языку, которая позволит оценить Ваши индивидуальные образовательные достижения.

Предлагаемое Вашему вниманию пособие включает 10 тренировочных вариантов ВПР. Каждый вариант состоит из 14 заданий. Эти задания нацелены на проверку следующих умений учащихся:

— Задание 1 заключается в списывании текста 1 и проверяет орфографическую и пунктуационную грамотность учеников.

— Задание 2 проверяет умение выполнять морфемный, словообразовательный, морфологический и синтаксический разборы.

— Задание 3 нацелено на проверку умения находить в предложении слово с определённым звуко-буквенным составом.

— Задание 4 проверяет орфоэпическое умение правильно определять ударный звук в слове.

— Задание 5 проверяет умение определять, какой частью речи являются слова из предложения.

— Задание 6 проверяет знание грамматических норм русского языка.

— Задания 7, 8 нацелены на проверку знания пунктуационных норм русского языка и умения использовать их в речевой практике.

— Задания 9–14 выполняются на основе текста 2. Они проверяют умения понимать текст, определять основную мысль текста, составлять простой план текста, объяснять лексическое значение слова в тексте, определять стилистическую окраску слова в тексте, объяснять лексическое значение фразеологизма, создавать текст.

Обратите внимание: ответы на некоторые задания представляют собой примерный образец. Так, ответы на задания по тексту 2 могут быть записаны в иной форме при сохранении того же содержания.

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационного портала по ВПР: [www.vpr.statgrad.org](http://www.vpr.statgrad.org).**

*С наилучшими пожеланиями,  
Автор*

## **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

## ВАРИАНТ 1

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Текст 1

Малые Нисогоры – д..ревня, которая не очень п..хожа на пред..дущие. Здесь нет л..сов и ущелий. На высок..м гладк..м обрыв.. из красной глины ра(с/з)киданы в бе(с/з)порядке уютные дом..ки. Возле д..мов ог..роды и д..рев..я.

Обычно в сев..рных<sup>(3)</sup> д..ревнях д..рев..я на улицах не р..стут. Д..ревни ст..ят без зелен.., а лес ж..вёт сам по с..бе в ст..ронке. Здес.. же д..рев..я везде и у изб и у колодцев и по краю улицы.

Люди здес.. х..рошие ласковые и чес..ные но (не)многословные. Во всех д..мах нас встр..чают с радост..ю<sup>(2)</sup> на все вопросы отвечают с улы(б/п)кой.

Чудес..ные Нисогоры – последнее место.<sup>(4)</sup> Се(г/в)одня вечером мы отпр..вляемся в обратный путь.

(По Н. Колпаковой)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Lined writing area consisting of multiple horizontal lines.



(4) — синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Ответ. \_\_\_\_\_



---

---

4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Балую, ветряная (мельница), добыча, звонит.**

5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Суеверные охотники дикобразов боятся.**



6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) слаще
- 2) трое подружек
- 3) молодой жираф
- 4) шофера

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Стихотворение сложный нервный организм.
- 2) В лесу тепло.
- 3) Красивы были волнистые линии пахоты на полях.
- 4) Почки на черёмухе сегодня превратились в зелёные копыа.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Солнце выглянуло давно на чистом небе и живительным теплотворным светом своим облило степь.
- 2) Бело-серое небо светлело холодело синело.
- 3) Кое-где стали раздаваться живые голоса и ранний ветерок уже пошёл бродить и порхать над землёю.
- 4) Отцвели одуванчики их белые парашютики плавали в воздухе.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_