

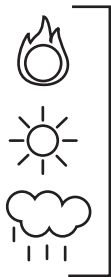
СОДЕРЖАНИЕ

Как работать с челлендж-тетрадью	4
Повторим вместе	5
Сложение и вычитание в пределах 1000	7
Сложение и вычитание в пределах 10 000	42

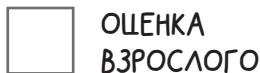
КАК РАБОТАТЬ С ЧЕЛЛЕНДЖ-ТЕТРАДЬЮ

Челлендж (проблема, сложная задача, вызов) – это отличная возможность ставить перед собой цель и идти к её выполнению. Это своего рода соревнование: кто быстрее, качественнее. Можно устроить соревнование на скорость выполнения заданий в классе.

Задания в челлендж-тетради небольшие: 10–15 примеров на одно занятие. Каждое занятие проверяет и оценивает сначала сам ребёнок, затем взрослый – учитель, педагог или родитель. Как только ребёнок привыкает к такому виду работы (3–5 занятие), усложняем задачу: предлагаем выполнить задание на время.



САМООЦЕНКА
РЕБЁНКА



ОЦЕНКА
ВЗРОСЛОГО



ЗАДАНИЕ
НА ВРЕМЯ
(ОТМЕЧАЕТ РЕБЁНОК)

ПОВТОРИМ ВМЕСТЕ

Свойства сложения и вычитания

Переместительное свойство сложения

$$5 + 4 = 4 + 5$$

Сочетательное свойство сложения

$$(3 + 4) + 2 = N^{\circ} + (4 + 2)$$

Нахождение неизвестного компонента действия

Чтобы найти неизвестное слагаемое,
нужно из суммы вычесть второе слагаемое:

$$? + 5 = 11$$

$$? = 11 - 5$$

Чтобы найти неизвестное уменьшаемое,
нужно к разности прибавить вычитаемое:

$$? - 6 = 7$$

$$? = 6 + 7$$

Чтобы найти неизвестное вычитаемое,
нужно из уменьшаемого вычесть разность:

$$9 - ? = 3$$

$$? = 9 - 3$$

Способы проверки результата

Проверка сложения

Сложение проверяется вычитанием. Нужно из суммы вычесть одно слагаемое, если в результате получится второе слагаемое, значит, сложение выполнено верно.

$$10 + 9 = 19$$

$$19 - 9 = 10$$

$$19 - 10 = 9$$

Проверка вычитания

Вычитание проверяется сложением. Нужно к разности прибавить вычитаемое, если в результате получится уменьшаемое, значит вычитание выполнено верно.

$$10 - 4 = 6$$

$$6 + 4 = 10$$