

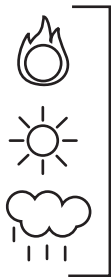
СОДЕРЖАНИЕ

Как работать с челлендж-тетрадью	4
Повторим вместе	5
Сложение и вычитание в пределах 20	6
Сложение и вычитание в пределах 100	34

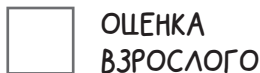
КАК РАБОТАТЬ С ЧЕЛЛЕНДЖ-ТЕТРАДЬЮ

Челлендж (проблема, сложная задача, вызов) – это отличная возможность ставить перед собой цель и идти к её выполнению. Это своего рода соревнование: кто быстрее, качественнее. Можно устроить соревнование на скорость выполнения заданий в классе.

Задания в челлендж-тетради небольшие: 5–10 примеров на одно занятие. Каждое занятие проверяет и оценивает сначала сам ребёнок, затем взрослый: учитель, педагог или родитель. Как только ребёнок привыкает к такому виду работы (3–5-е занятие), усложняем задачу: предлагаем выполнить задание на время.



САМООЦЕНКА
РЕБЁНКА



ОЦЕНКА
ВЗРОСЛОГО



ЗАДАНИЕ
НА ВРЕМЯ
(ОТМЕЧАЕТ РЕБЁНОК)

ПОВТОРИМ ВМЕСТЕ

2	
0	2
1	1

3	
0	3
1	2

4	
0	4
1	3
2	2

5	
0	5
1	4
2	3

10	
0	10
1	9
2	8
3	7
4	6
5	5

6	
0	6
1	5
2	4
3	3

7	
0	7
1	6
2	5
3	4

8	
0	8
1	7
2	6
3	5
4	4

9	
0	9
1	8
2	7
3	6
4	5



СУПЕР!



КРУТО



ПЕЧАЛЬКА



РАБОТА 1

Сложение и вычитание
в пределах 20

1. Какое число меньше 12 на 8? _____
2. На сколько 19 больше 7? _____
3. Первое слагаемое — 9, сумма равна 13, чему равно второе слагаемое? _____
4. Уменьшаемое — 14, вычитаемое — 3, чему равна разность? _____
5. 17 минус 15 равно _____.
6. Какое число больше 11 на 8? _____



СУПЕР!



КРУТО



ПЕЧАЛЬКА



6