

Предисловие

Дорогие шестиклассники!

В конце учебного года Вам предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по математике. Всероссийской она называется потому, что такую работу одновременно выполняют школьники на всей территории нашей страны.

Всероссийская проверочная работа — это обычная итоговая работа, в которой проверяется знание того, что Вы изучали на уроках. Поэтому, если вы добросовестно занимались в течение учебного года, то никакой специальной подготовки к ней не требуется. Но для успешного выполнения работы нужно повторить весь пройденный за прошедший год учебный материал, вспомнить, чему вы научились, а также потренироваться в выполнении заданий.

В этом Вам поможет наше пособие. Оно содержит 15 тренировочных вариантов Всероссийской проверочной работы по математике.

Каждый вариант состоит из 13 заданий. В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11 и 13 требуется записать решение и ответ.

Ответы и решения на задания записывайте в поля ответов в тексте работы.

Чтобы Вы могли проверить, правильно ли выполнены Вами задания, в конце пособия размещены ответы на все задания и решения с критериями оценки для заданий 9, 11 и 13.

Каждое верно выполненное задание 1–8, 10 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если Вы дали верный ответ: записали правильное число, правильную величину, изобразили правильный рисунок. Выполнение заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно получить — 16.

Выполнив всю работу (вариант) оцените правильность выполнения каждого задания соответствующим количеством баллов. Запишите в квадратик рядом с полем «Ответ». Сложите баллы за все 13 заданий варианта и по таблице 1 посмотрите, какую отметку Вы получите.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16

Наши советы.

- Прежде чем выполнить задание, внимательно прочитайте его. Очень важно ничего не упустить.
- Если в задании есть иллюстрации или таблицы, прежде всего, рассмотрите и проанализируйте их, и лишь после этого приступайте к выполнению задания.
- Для выполнения задания 12 Вам могут понадобиться линейка и карандаш.

Желаем вам успеха!

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте (на клетчатом поле).

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте (на клетчатом поле).

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться не будут.

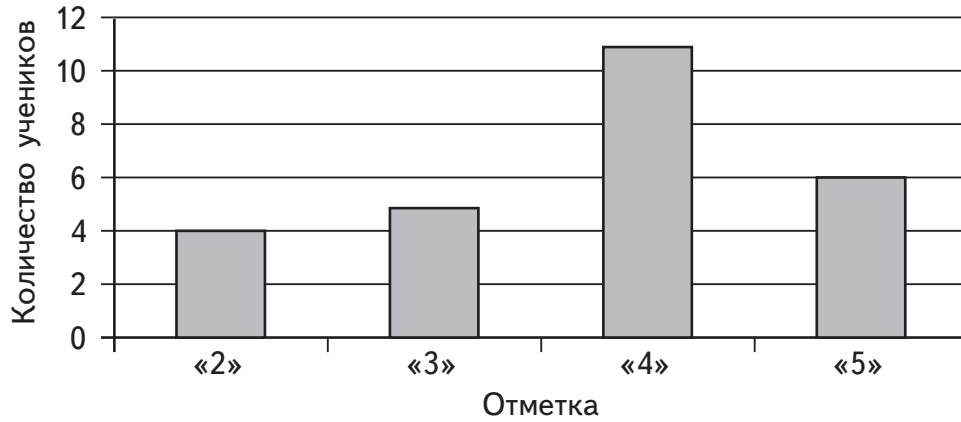
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационного портала по Всероссийским проверочным работам: www.fioso.ru.

6

На диаграмме показаны результаты контрольной работы по математике в 6 «А» классе. По вертикальной оси указано число учеников, а по горизонтальной оси — полученные отметки. Определите, сколько учеников писало эту контрольную работу?



□

Ответ:																																						
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7

Найдите значение выражения $5x - 4|y - 6| - 9$ при $x = -3, y = -8$.

□

Ответ:																																							
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8

На координатной прямой отмечены точки A, B и C .



Укажите соответствие между точками и их координатами.

- | ТОЧКИ | КООРДИНАТЫ |
|-------|-------------------|
| A | 1) $\frac{2}{3}$ |
| B | 2) $\frac{3}{2}$ |
| C | 3) $\frac{7}{2}$ |
| | 4) $3\frac{1}{5}$ |
| | 5) $4\frac{5}{7}$ |

В ответе в таблице под каждой буквой укажите номер соответствующей координаты.

□

Ответ:	A	B	C

9

Вычислите: $3\frac{1}{4} : \left(\frac{7}{8} - \frac{2}{3}\right) - 2 \cdot 1\frac{1}{4}$.

Запишите решение и ответ.

Решение:																		
<div style="border: 1px dotted black; width: 25px; height: 25px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>	Ответ:																	

10

В 6 «А» классе учатся 11 мальчиков и 14 девочек. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера по порядку без пробелов и других дополнительных символов.

- 1) Мальчиков в 6 «А» классе на $\frac{3}{25}$ меньше девочек.
- 2) В 6 «А» классе всего учащихся не меньше 25.
- 3) Девочки 6 «А» составляют 0,56 от общего числа учащихся этого класса.
- 4) Мальчиков в 6 «А» классе не больше 11.

<div style="border: 1px dotted black; width: 25px; height: 25px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>	Ответ:																	
---	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11

Тетрадь в клетку стоила 7 руб. Сначала цену снизили на 10%, а затем эту сниженную цену повысили на 10%. Сколько стала стоить тетрадь в клетку после повышения цены? Запишите решение и ответ.

Решение:																		
<div style="border: 1px dotted black; width: 25px; height: 25px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>	Ответ:																	

