

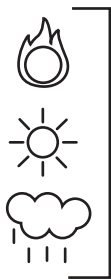
СОДЕРЖАНИЕ

Как работать с челлендж-тетрадью	4
Правописание безударной гласной в корне слова	5
Правописание безударных гласных в окончаниях имён существительных	9
Правописание безударных гласных в окончаниях имён прилагательных	14
Правописание слов с непроизносимыми согласными	19
Безударные личные окончания глаголов	23
Правописание -ТЬСЯ и -ТСЯ в глаголах	28
Ь после шипящих на конце глагола	33
Правописание глаголов в прошедшем времени	38
Местоимение	43
Синонимы, антонимы	48
Знаки препинания в предложениях с однородными членами	53
Простые и сложные предложения	
Синтаксический разбор предложения	58

КАК РАБОТАТЬ С ЧЕЛЛЕНДЖ-ТЕТРАДЬЮ

Челлендж (проблема, сложная задача, вызов) – это отличная возможность ставить перед собой цель и идти к её выполнению. Это своего рода соревнование: быстрее, качественнее. Можно устроить соревнование с друзьями и одноклассниками на скорость выполнения заданий.

Работы в челлендж-тетради небольшие: 1–2 задания на 1 занятие. Каждое занятие проверяет и оценивает сначала сам ребёнок, затем взрослый: учитель, педагог или родитель. Как только ребёнок привыкает к такому виду работы (3–5-е занятие), задача усложняется: предлагаем выполнить задание на время. Ребёнок сам отмечает время, которое он потратил на выполнение работы.



САМООЦЕНКА
РЕБЁНКА



ОЦЕНКА
ВЗРОСЛОГО



ЗАДАНИЕ
НА ВРЕМЯ
(ОТМЕЧАЕТ РЕБЁНОК)

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНОЙ ГЛАСНОЙ В КОРНЕ СЛОВА

ПОВТОРИМ И ВЫУЧИМ ПРАВИЛО

Безударный гласный в корне слова необходимо проверять ударным. Измени слово или подбери однокоренное. Непроверяемые гласные в корне слова запоминай и проверяй по словарю.

Вставь, где необходимо, пропущенные буквы.

Выдели корень в однокоренных словах.

Снег – сн..гурочка – сн..говик – сн..гирь.

Мороз – м..розный – м..розить – зам..розки.

Лес – л..сной – перел..сок – л..сник –

л..сочек. Слон – сл..новый – сл..ниха –

сл..нёнок. Лиса – л..сонька – л..сята –

л..сий. Гриб – гр..бник – гр..бной –

гр..бница. Поле – п..лянка – п..лёвка.

6



СУПЕР!



КРУТО



ПЕЧАЛЬКА

