

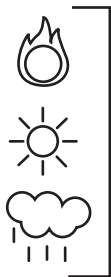
СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| Как работать с челлендж-тетрадью | 4 |
| Гласные и согласные звуки..... | 5 |
| Ударение. Деление слов на слоги. Правила переноса слов | 11 |
| Звонкие и глухие согласные | 18 |
| Разделительный Ъ | 25 |
| Сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ | 33 |
| Сочетания ЧК, ЧН, ЧТ | 40 |
| Безударная гласная в корне слова | 47 |
| Словарные слова | 54 |
| Заглавная и строчная буквы | 61 |

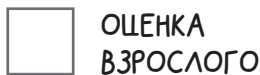
КАК РАБОТАТЬ С ЧЕЛЛЕНДЖ-ТЕТРАДЬЮ

Челлендж (проблема, сложная задача, вызов) – это отличная возможность ставить перед собой цель и идти к её выполнению. Это своего рода соревнование: быстрее, качественнее. Можно устроить соревнование с друзьями и одноклассниками на скорость выполнения заданий.

Работы в челлендж-тетради небольшие: 1–2 задания на 1 занятие. Каждое занятие проверяет и оценивает сначала сам ребёнок, затем взрослый: учитель, педагог или родитель. Как только ребёнок привыкает к такому виду работы (3–5-е занятие), задача усложняется: предлагаем выполнить задание на время. Ребёнок сам отмечает время, которое он потратил на выполнение работы.



САМООЦЕНКА
РЕБЁНКА



ОЦЕНКА
ВЗРОСЛОГО



ЗАДАНИЕ
НА ВРЕМЯ
(ОТМЕЧАЕТ РЕБЁНОК)

ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

ПОВТОРИМ И ВЫУЧИМ ПРАВИЛО

Все слова состоят из звуков. На письме звуки обозначают буквами. Гласные звуки состоят только из голоса. Согласные звуки состоят из голоса и шума или только из шума. Общее число букв в русском языке – 33, а звуков – 42.

Звуков больше потому, что не для каждого из них есть соответствующая буква. Одна буква может включать в себя два звука или наоборот.

**Подчеркни гласные звуки красным
карандашом, согласные звуки – синим.**

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику. Дверь была отворена. В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец. Он был большой и лохматый. Другой была медведица. Третий был маленький медвежонок.

6



СУПЕР!



КРУТО



ПЕЧАЛЬКА

