

Предисловие



Поступление в школу — очень важный момент в жизни ребёнка. Это переход к новым условиям деятельности и новому образу жизни, новым взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками. Каждый родитель, когда ребёнок идёт в первый класс, надеется, что в школе всё у него будет хорошо. А многие дети представляют себе школу как что-то очень интересное и связывают поступление в первый класс с весёлыми переменами в их жизни. Далеко не все ребята понимают, что школьная жизнь — это прежде всего труд.

Психологическая готовность к школе не имеет ничего общего с тем, умеет ли ребёнок читать или считать. Уже в первые месяцы обучения можно видеть, что даже бойко читающие и хорошо считающие дети не всегда проявляют интерес к учёбе, нарушают на уроке дисциплину и, как следствие, у них могут возникать конфликтные отношения с учителем и одноклассниками.

Психологическая готовность к школе — это необходимый и достаточный уровень психического развития ребёнка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

Ребёнку должно быть интересно узнавать новое. Но поскольку обучение в школе состоит не только из занимательных занятий, у ученика должен быть стимул выполнять и непривлекательные, а порой даже утомительные задания. В каком случае это возможно? В том, когда ребёнок понимает, что он ученик, знает свои обязанности и старается хорошо их выполнять.

Книга «Хочу быть учеником! Психологическая готовность к школе» предназначена для занятий с детьми от пяти до семи лет и направлена на психологическую подготовку ребёнка к школе.

Сказки — самый увлекательный способ рассказать детям о сложных темах доступным языком. Слушая истории, ребёнок сможет ассоциировать себя с главным героем, вместе с ним проживать ситуации и искать решения. Игры и задания к сказкам помогут родителям психологически подготовить ребёнка к школьному обучению: развить уверенность, доброжелательность, произвольность, а значит, научить управлять своим поведением.



Как застенчивый Медвежонок нашёл друзей в школе

В лесу жил маленький Медвежонок. Он был добрым, вежливым и весёлым. Пришла пора Медвежонку идти в школу. Он очень хотел найти себе друзей среди одноклассников, но боялся подойти первым. Медвежонок часто наблюдал за тем, как другие зверята играют вместе. Он тоже хотел поиграть с ними, но его не звали.

Однажды он пришёл в гости к своему дедушке, старому Медведю. Тот спросил малыша:

— Почему ты всегда один?

Медвежонок опустил глаза и ответил, что ему одному совсем неплохо.

— Посмотри, как весело в школе зверята играют вместе! — сказал старый Медведь. — А ты ходишь один и грустишь.

— Да, мне грустно одному, но как я могу подойти к ним?! Вдруг они не захотят со мной играть?

Старый Медведь улыбнулся, обнял маленького Медвежонка и повёл его к одноклассникам.

— Дальше иди один и ничего не бойся, — сказал он, когда они подошли ближе. — Ты же такой смелый, добрый и весёлый. Ты замечательный и обязательно им понравишься.

Эти слова так воодушевили маленького Медвежонка, что он первым поздоровался с новыми друзьями. Зверята с интересом посмотрели на него и предложили поиграть вместе.

Медвежонок был приятно удивлён и рад тому, что с ним захотели поиграть. После игры он подбежал к своему деду, старому Медведю, и воскликнул:

— Ура! У меня всё получилось!

— Теперь ты понял, что не нужно стесняться? — с улыбкой ответил старый Медведь.

Ответ
на вопросы

1. Как ты думаешь, почему Медвежонок боялся подойти к зверятам?

2. Как ты думаешь, у Медвежонка будет много друзей, если он перестанет быть застенчивым?

3. Кто помог Медвежонку преодолеть застенчивость?



Эмоции

Медвежонок испытывал отрицательные эмоции, когда не решался познакомиться с другими зверятами: страх, грусть, сомнение. А когда он подружился со зверятами, то появилась радость.

Раскрась
радугу эмоций
в разные цвета

Радость

Грусть

Страх

Гнев

Надежда

Интерес

Сомнение

Когда ты радуешься,
какого цвета
у тебя эмоции?

У тебя бывают
отрицательные
эмоции?

Какого
они цвета?

Занятие 1



Проведи Медвежонка по лабиринту к школе, чтобы он поскорее встретился с друзьями.

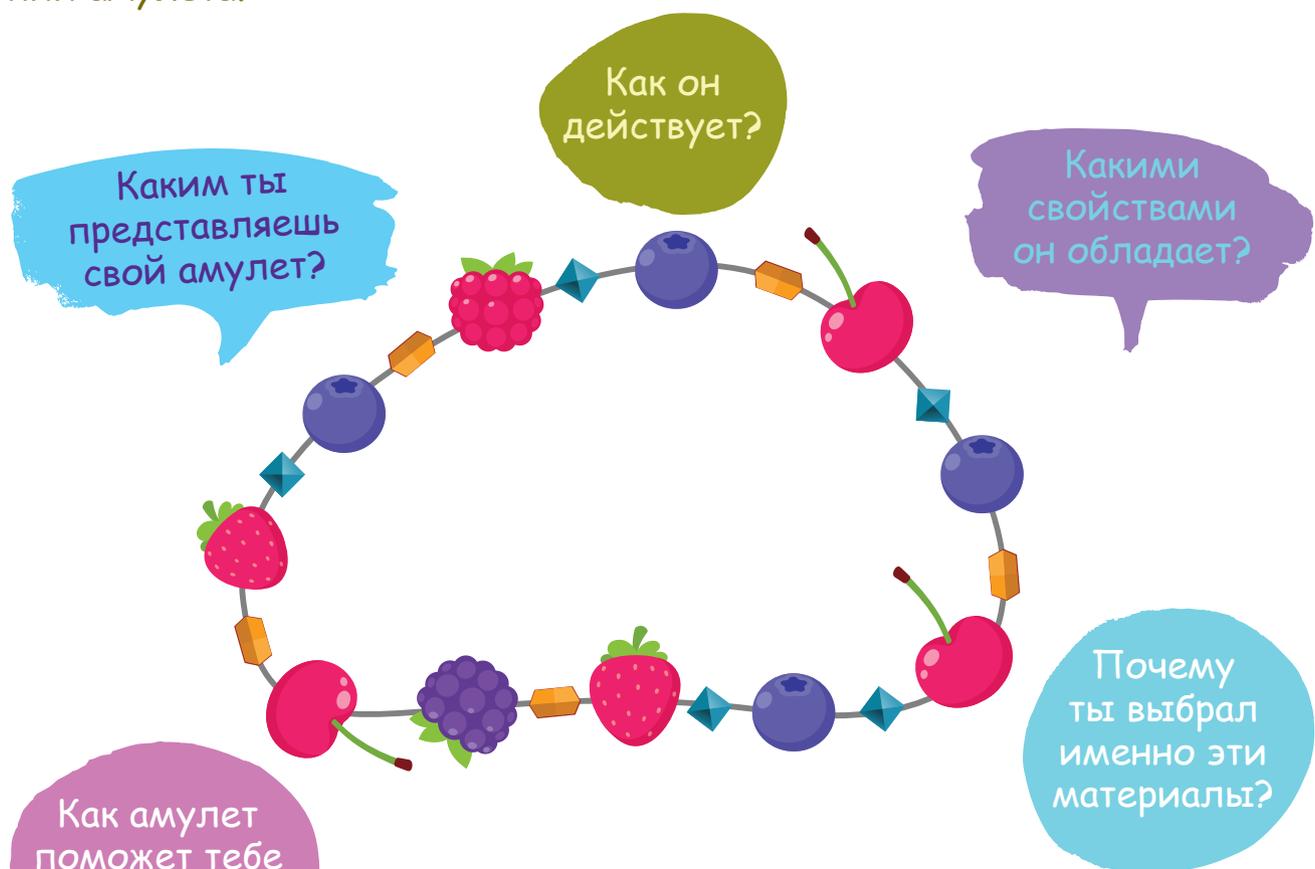




Защитный амулет

Старый Медведь показал Медвежонку, как смастерить защитный амулет, который помогает справляться со страхами. Как только Медвежонку становилось страшно, он смотрел на свой амулет и вспоминал старого Медведя, который всегда его поддерживал. Медвежонок улыбался и смело принимался за дело.

Прежде чем начать, ответь на вопросы. Они помогут тебе в создании амулета.



Материалы

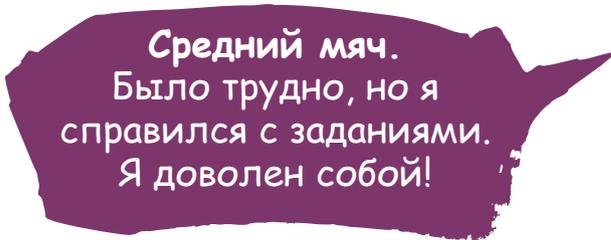
Бумага формата А4, цветной картон, цветная бумага, пластилин, клей, ножницы, нитки, ленточки, пуговицы, стразы, блёстки, крупы (гречка, рис), макаронные изделия (разные по форме, размеру), бусинки, ракушки.



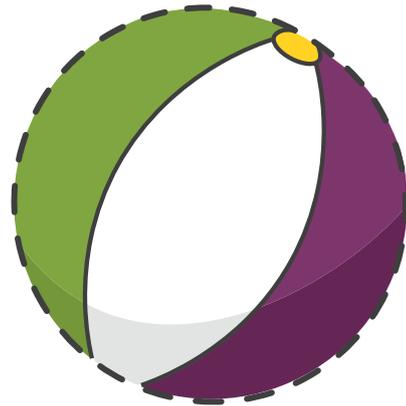
Оцени, насколько хорошо ты справился с заданием. Обведи нужный мяч.



Большой мяч.
Я справился
со всеми заданиями.
Я доволен собой!



Средний мяч.
Было трудно, но я
справился с заданиями.
Я доволен собой!



Маленький мяч.
У меня не всё получилось.
Мне нужна помощь!



Как паровозик заблудился

Жил-был маленький Паровозик. Он всегда стоял на рельсах у лесной поляны и никогда никуда не выезжал. Паровозик наблюдал за другими поездами, как они мчались по рельсам в дальнее путешествие. У каждого поезда был свой путь, они много знали и хорошо умели ориентироваться на многочисленных железнодорожных путях. Когда поезда возвращались, маленький Паровозик грустно наблюдал за ними.

Он был смелым и не боялся дальних дорог, но совсем не хотел учиться. Поэтому Паровозик мог заблудиться в дальнем путешествии. Однажды, насмотревшись на другие поезда, он решил: «Подумаешь, зачем мне много знать? Ведь я смелый, этого хватит, чтобы путешествовать». И отправился в путь.

В дороге наш Паровозик заблудился. Ему захотелось вернуться на лесную поляну, он представил, как радостно его будут встречать после путешествия. Но вдруг понял, что не знает обратного пути. Тогда Паровозик испугался и начал жалеть о том, что не хотел учиться.

Вдруг вдаль он услышал знакомый гудок. Это был многосоставный Поезд, который возвращался в депо. Паровозик решил поехать навстречу большому поезду. Поезд заметил его и понял, что нужна помощь.

Поезд предложил Паровозику поехать вместе домой, а по пути рассказывал маленькому другу всё, что знает сам. Паровозик старался всё запомнить и ничего не упустить. Он понял, какую ошибку допустил, когда не хотел учиться. Вскоре они вернулись на свою лесную поляну.

Паровозик увидел, что там уже собрались люди, которые встречали поезда. Играла музыка, у Паровозика поднялось настроение. Он стал гордиться собой, ведь он столько всего преодолел и узнал.

С тех пор Паровозик стал много учиться и путешествовать. Каждый раз он приобретал новые знания, а когда возвращался домой, его радостно встречали люди и другие поезда.

Ответ
на вопросы

1. Почему Паровозик не хотел учиться?
2. Почему Паровозик потерялся?
3. Что понял Паровозик в результате своего приключения?

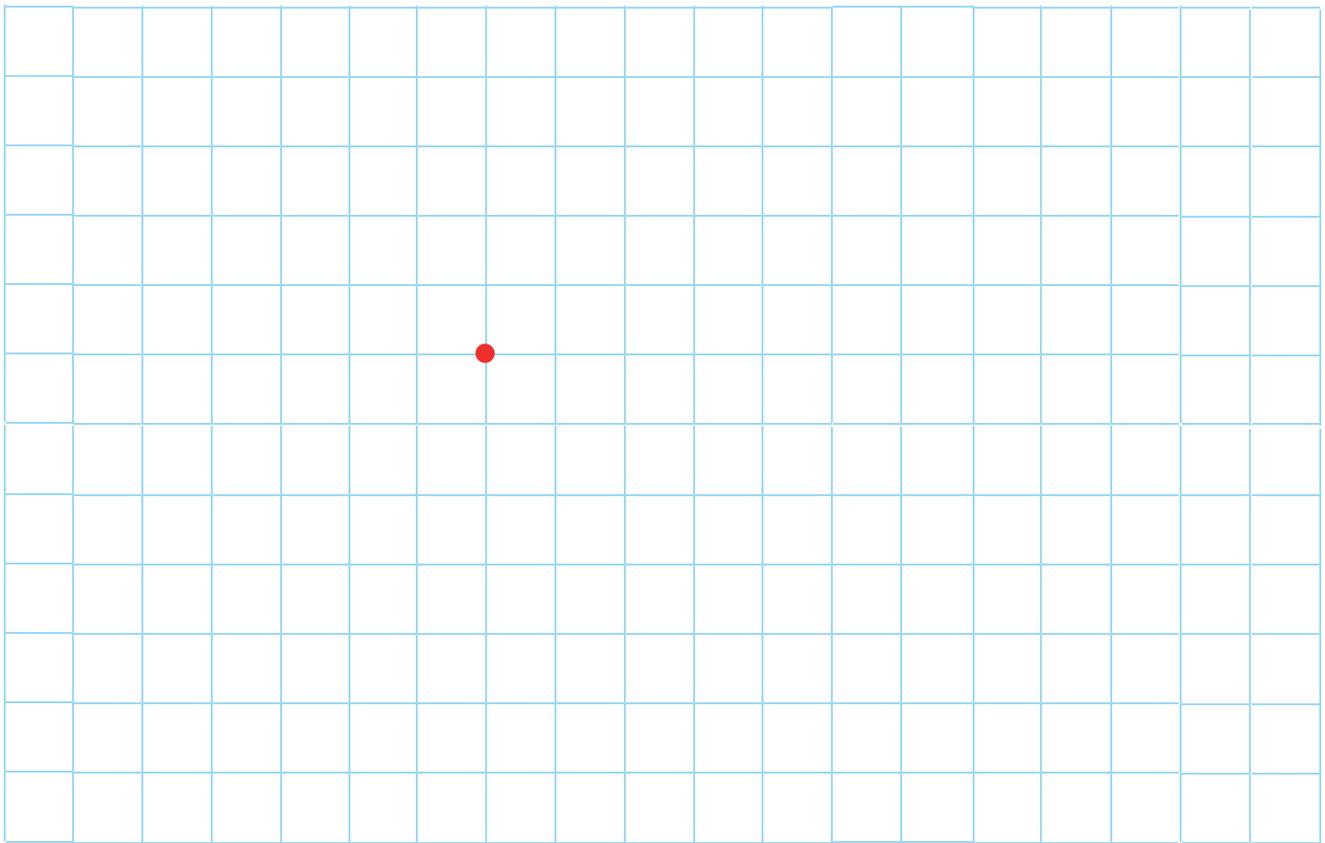
Занятие 2



Узнай, кто помог Паровозику вернуться на полянку.

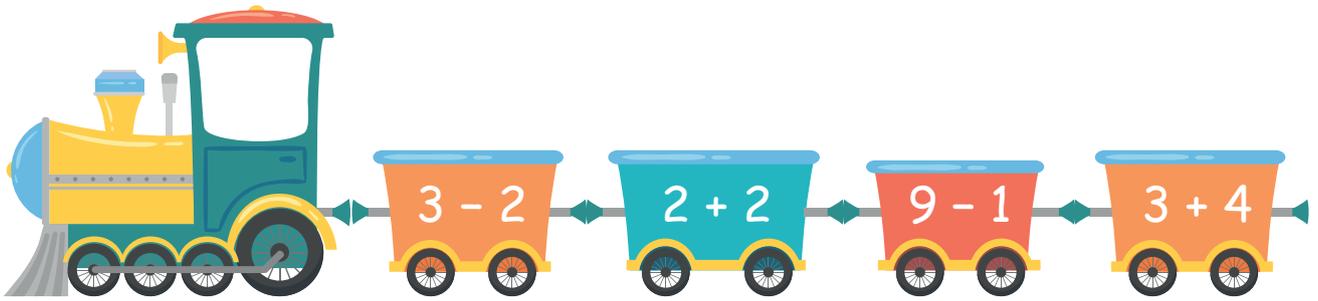
Начинай рисовать от точки.

Две клетки влево, одна клетка по диагонали влево вниз, две клетки вниз. • Одна клетка вправо, две клетки по диагонали вправо вниз, две клетки по диагонали вправо вверх. • Две клетки по диагонали вправо вниз, две клетки по диагонали вправо вверх, одна клетка по диагонали вправо вниз. • Одна клетка по диагонали влево вниз, две клетки по диагонали влево вверх, две клетки по диагонали влево вниз. • Две клетки по диагонали влево вверх, две клетки по диагонали влево вниз, одна клетка по диагонали влево вверх. • Одна клетка по диагонали вправо вверх, девять клеток вправо, шесть клеток вверх. • Четыре клетки влево, одна клетка по диагонали влево вниз, четыре клетки вправо. • Две клетки вниз, две клетки влево, одна клетка вверх, одна клетка по диагонали влево вверх. • Две клетки вниз, три клетки влево, одна клетка вверх. • Одна клетка по диагонали вправо вверх, две клетки влево, одна клетка по диагонали вправо вниз.



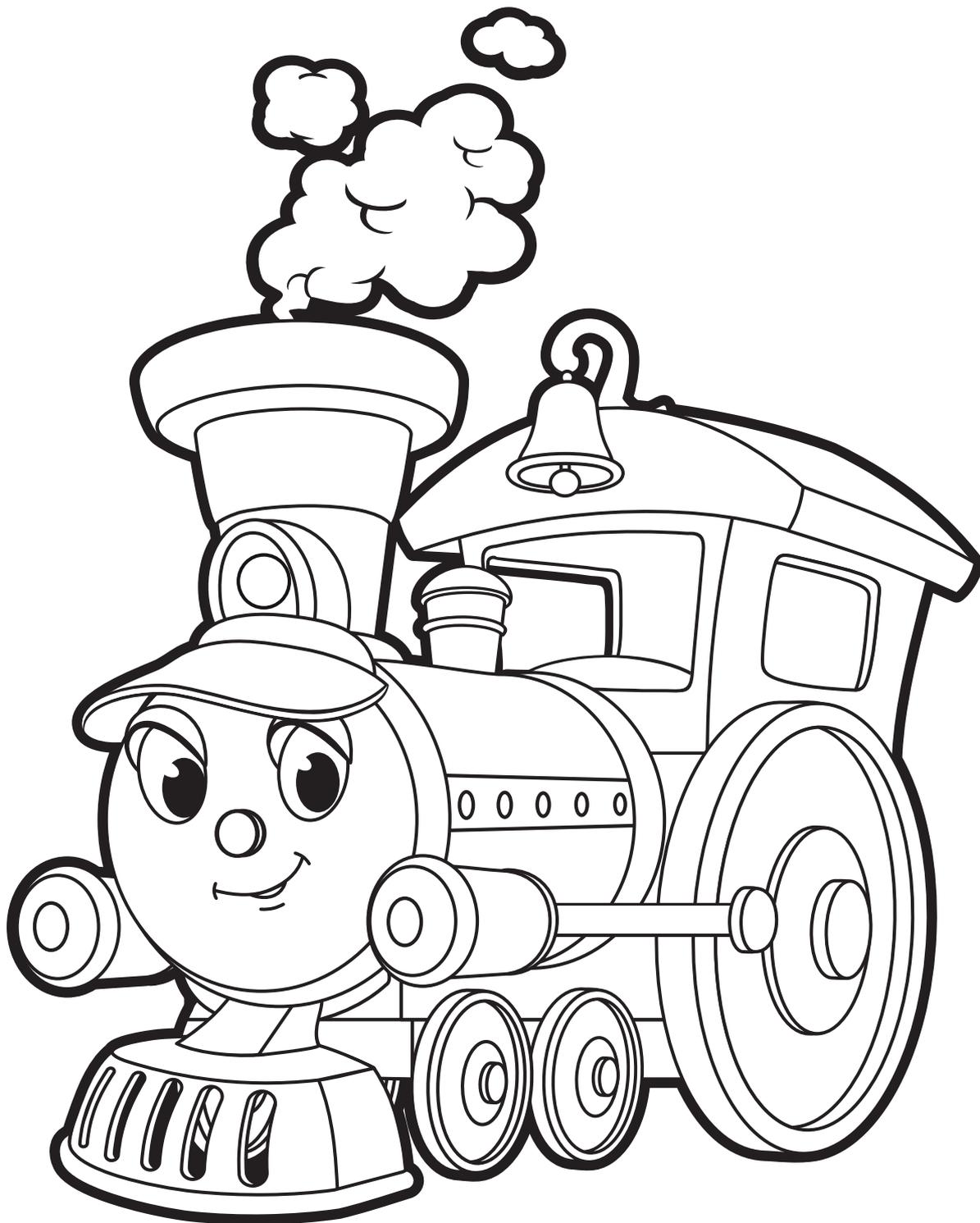


Паровозик отправляется в путешествие. Помоги ему заполнить вагоны пассажирами. Выполни действия в примерах.





Раскрась Паровозик.





Оцени, как ты справился с заданием. Обведи нужный паровоз.



Большой паровоз.
Я справился
со всеми заданиями.
Я доволен собой!

Средний паровоз.
Было трудно, но я
справился с заданиями.
Я доволен собой!



Маленький паровоз.
У меня не всё получилось.
Мне нужна помощь!