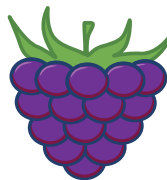
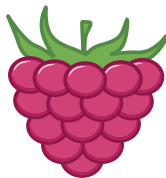


1.

Лесовичок, заяц и мышь не могут найти свои дома. Помоги героям. Покажи их дома.



2.

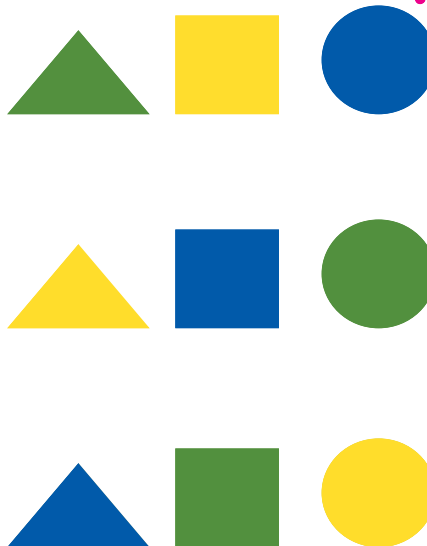


Лесовичок варит варенье. Угадай какое? Оно из ягод, но ягода не фиолетового цвета.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Спросите ребёнка, какие ягоды и фрукты он знает и какие любит. Расскажите, какие ягоды и фрукты любите вы. Спросите, какие ягоды имеют кислый вкус, а какие сладкий.

Домовёнок построил дом. Найди, из каких фигур он его сделал. Сравни готовый дом с фигурами. Покажи, какие фигуры использовал Домовёнок.



1.

2.



Посмотри, какие красивые бусы делает Домовёнок. Помоги ему закончить их. Продолжи ряд. Что будет следующим?

#### КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

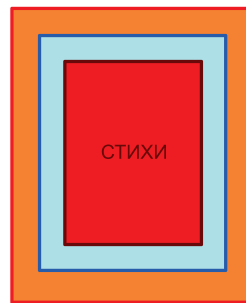
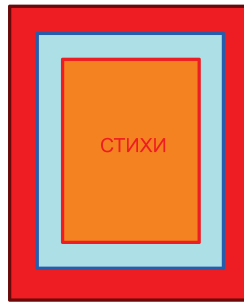
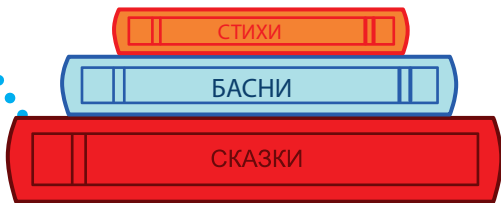
Когда ребёнок выберет, попросите его вслух озвучить получившуюся последовательность предметов в ряду. Объясните, что каждая бусина чередуется с другой, повторяя узор.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

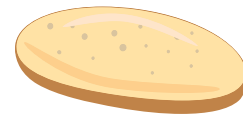
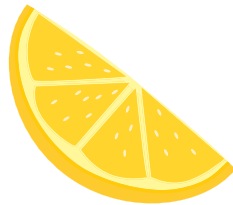
Сожмите руку в кулак и постучите по столу костяшками пальцев, отбивая ритм: один стук — пауза — два стука — пауза. Повторите последовательность несколько раз. Попросите малыша повторить за вами.

1.

Домовёнок любит читать.  
Он собрал любимые книги  
в стопку. Найди соответствующий  
стопке вид сверху. Ориентируйся  
на цвета. Выбери правильный  
вариант.



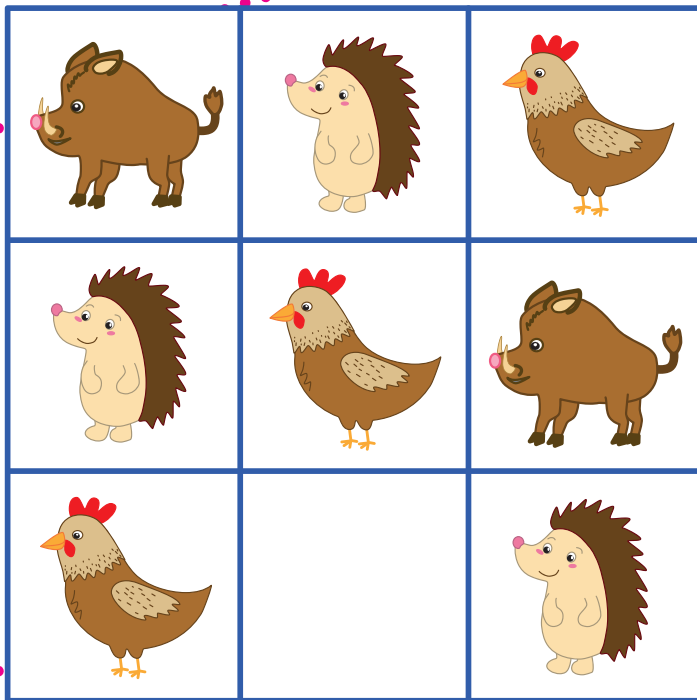
2.



Помоги Домовёнку  
соединить подходящие  
предметы друг с другом.  
Проведи линии. Объясни  
свой выбор.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Вырежьте из бумаги синего, жёлтого, красного и зелёного цветов небольшие круги. На белом листе бумаги нарисуйте последовательность из этих фигур, начиная с простой: например, красный круг — жёлтый круг — красный круг — жёлтый круг. Предложите ребёнку продолжить последовательность, выкладывая вырезанные круги. Ориентируясь на пример, придумайте свою последовательность.



Лесовичок  
пытается заполнить  
таблицу. Помогите ему.  
Какую картинку надо  
поместить в пустое  
окошко?

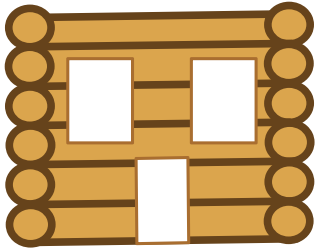
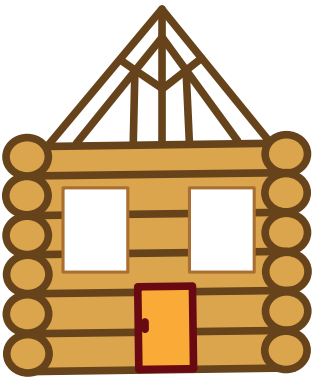


**КОММЕНТАРИЙ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**  
Обратите внимание  
ребёнка на то, что картинки  
не повторяются ни в ряду,  
ни в столбце. После  
ответа спросите ребёнка,  
кто из предложенных  
животных лишний.

1.

Лесовичок строит  
себе дом. Рассмотрите  
картинки. Покажите, что  
было сначала, а что  
потом.

2.



**ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Поиграйте в вышибалы: вы кидаете мяч в ребёнка, а он должен увернуться. Затем поменяйтесь ролями. Кидайте мяч осторожно — главное в упражнении не попадание в цель, а развитие реакции ребёнка.



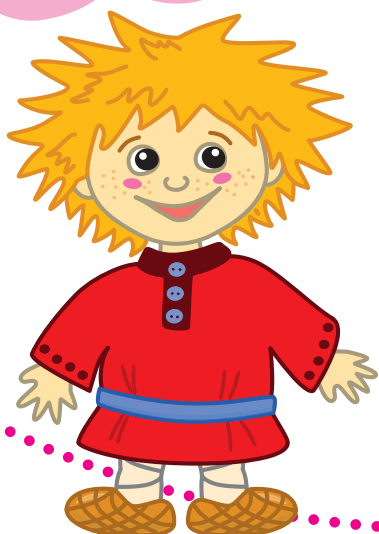
1.

Домовёнок любит пить молоко. Посмотри и скажи, в какой бутылке молока больше. Молоко в какой бутылке закончится быстрее?



Рассмотри семью, с которой живёт Домовёнок. Покажи всех членов семьи. Начни с самого младшего и закончи самым старшим.

2.



### ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

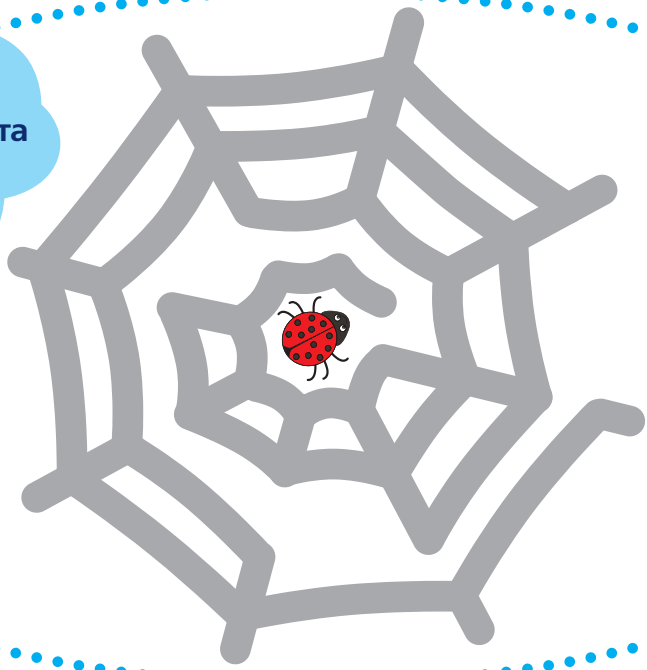
Обсудите с ребёнком родственные связи вашей семьи. Вместе вспомните дядей, тётей, бабушек и дедушек. Спросите: «Твоя бабушка — это чья мама? А дедушка — чей это папа? Тётя — это чья сестра?» и т. д.



1.

Лесовичок собрал на поляне друзей. Он приготовил для них угощение. Лесовичок правильно раздал своим друзьям лакомство?

Божья коровка попала в паутину. Выведи её из лабиринта к Лесовичку. Покажи её путь.



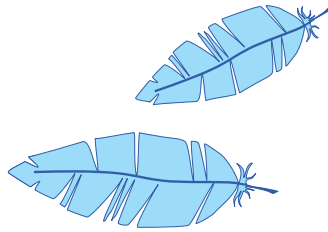
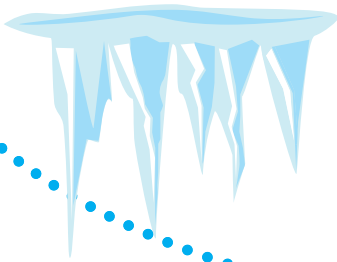
2.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Устройте день обнимашек. В этот день обнимайте ребёнка как можно чаще. Каждый раз после объятия рисуйте на листе бумаги сердечко. Вечером посчитайте, сколько раз за день вы обняли ребёнка. Устраивайте такой день регулярно.

Помоги Домовёнку подобрать пары предметов с общим признаком.

1.

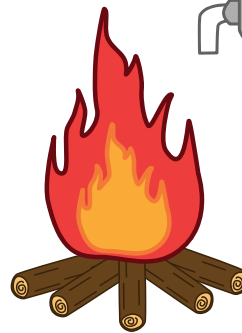
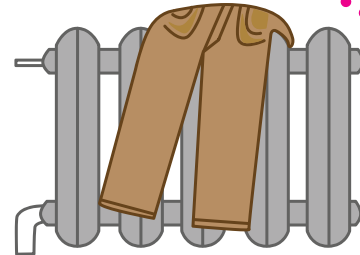


**КОММЕНТАРИЙ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Спросите ребёнка, о чём ещё можно сказать «сладкое», «холодное», «лёгкое».

**КОММЕНТАРИЙ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

В качестве подсказки задавайте ребёнку вопросы, например: «Как ты думаешь, почему у супа нарисован пар? Почему штаны лежат на батарее?»



Посмотри на картинки и расскажи, что общего между ними.

2.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Игра для всей семьи. Сложите в коробку разные предметы из комнаты ребёнка. Встаньте в круг, завяжите ребёнку глаза и поставьте его в центр круга. Ребёнок начинает крутиться вокруг своей оси и останавливается, показывая пальцем на одного из участников игры. Тот в свою очередь достаёт из коробки предмет и описывает его, не называя. Ребёнок должен угадать предмет.



1.

Что случилось с Лесовичком? Рассмотрй картинки и придумай про него рассказ.

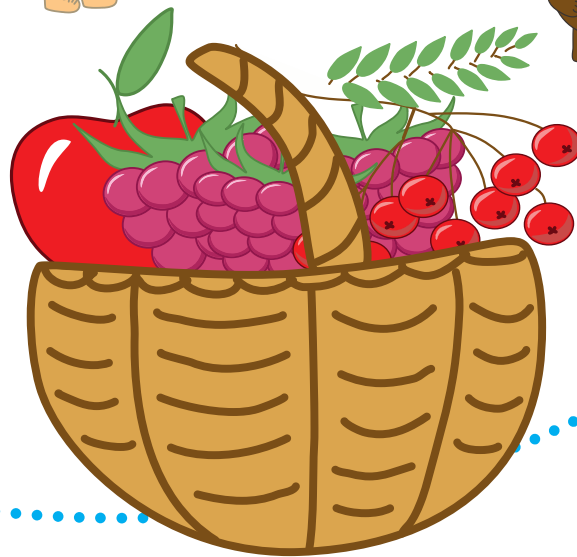
### КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Выполнение этого задания разбейте на части. Сначала выясните с ребёнком, что нашёл Лесовичок. Правильный вариант закройте пальцем. Прочитайте следующее условие и предложите ребёнку выбрать из оставшихся вариантов, что нашёл заяц. А теперь спросите ребёнка: «Что осталось в корзинке? Что нашёл медведь?»



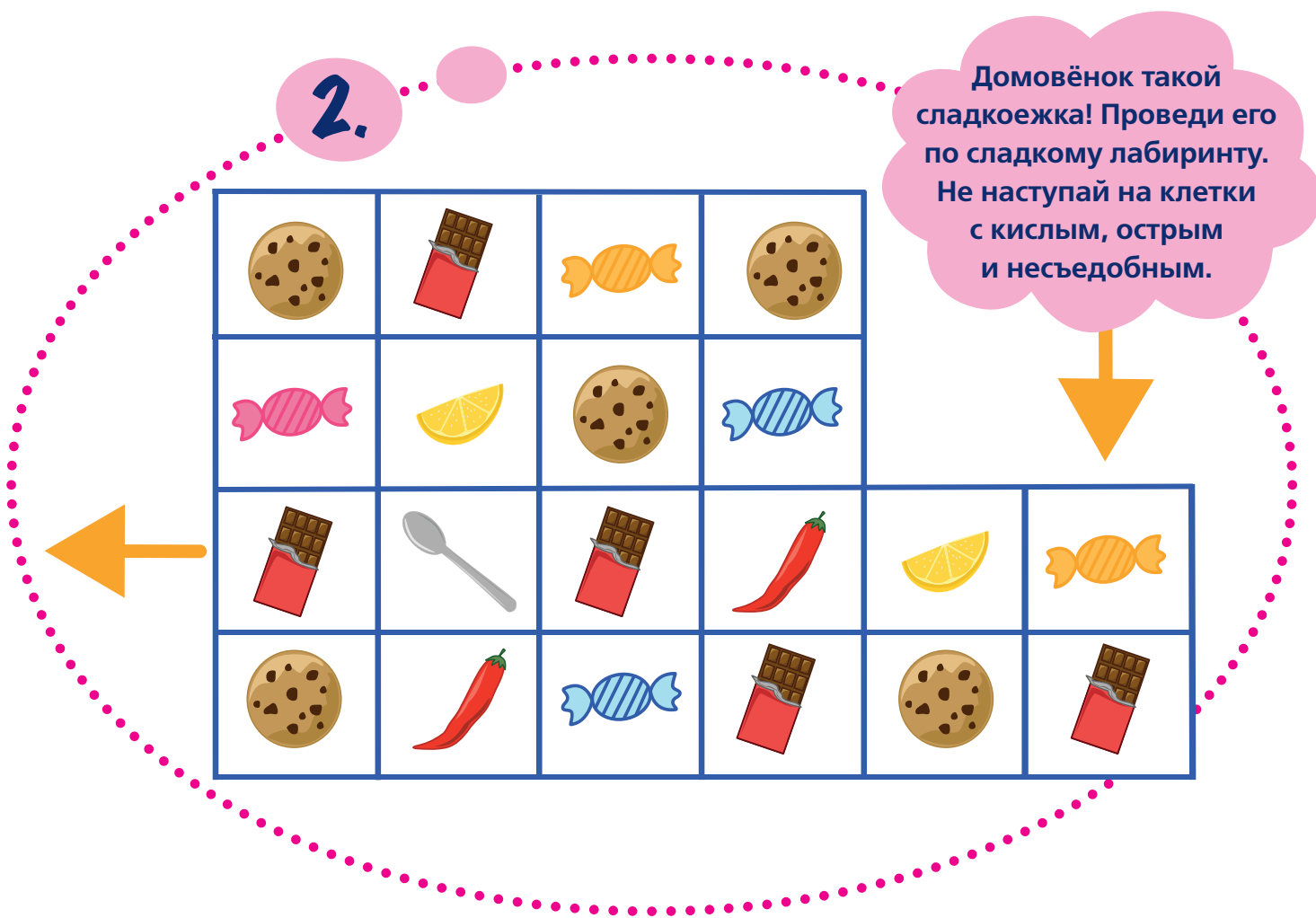
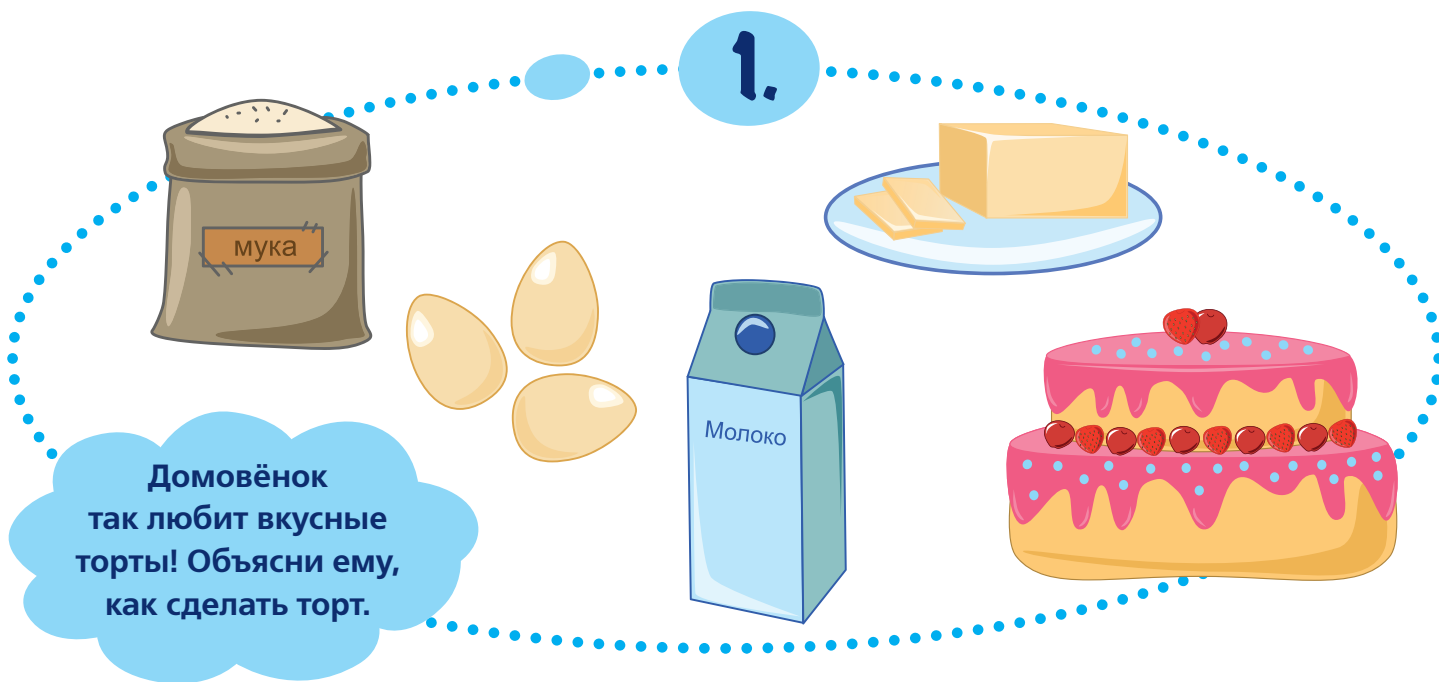
2.

Лесовичок с друзьями нашли в лесу рябину, яблоко и малину. Лесовичок нашёл не яблоко и не малину. Заяц нашёл не малину. Угадай, что нашёл медведь.



### ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Выполните упражнение на закрепление умения классифицировать предметы. Выберите тему, которую вы хотите закрепить с ребёнком, например «Продукты». Скажите: «Сделай шаг вперёд и одновременно называй какой-либо известный тебе продукт, а потом то же самое сделаю я». Дошагайте так до стены, развернитесь и повторите упражнение с другой темой.



### ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Нарисуйте на листе формата А4 любой предмет, прикрепите рисунок к стене. Предложите ребёнку попасть в него мячом.

Объясни Лесовичку,  
откуда берутся  
шерстяные носки.

1.

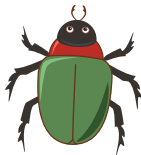


2.

**КОММЕНТАРИЙ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Расскажите ребёнку,  
что рифма — это похоже  
по звучанию слова.  
Попросите его назвать  
предметы на картинках  
вслух.

Лесовичок  
сочиняет стих.  
Помоги ему  
подобрать  
рифму.



**ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Предложите ребёнку поочерёдно постучать ладонями по столу. Усложните задачу: левой ладонью надо постучать два раза, правой — один раз и наоборот.