



















5

# ЗАГАДКА ПИТОМЦЕВ

Котёнок и щенок на картинке ниже обозначают определённые числа. Выясни, что это за числа, с помощью приведённых примеров. Запиши ответы.

$$2 \times \text{Щенок} + \text{Котёнок} = 11$$

$$\text{Щенок} + 2 \times \text{Котёнок} = 13$$

$$\text{Щенок} + \text{Котёнок} = 8$$

$$= \dots\dots\dots$$

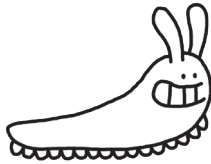
$$= \dots\dots\dots$$



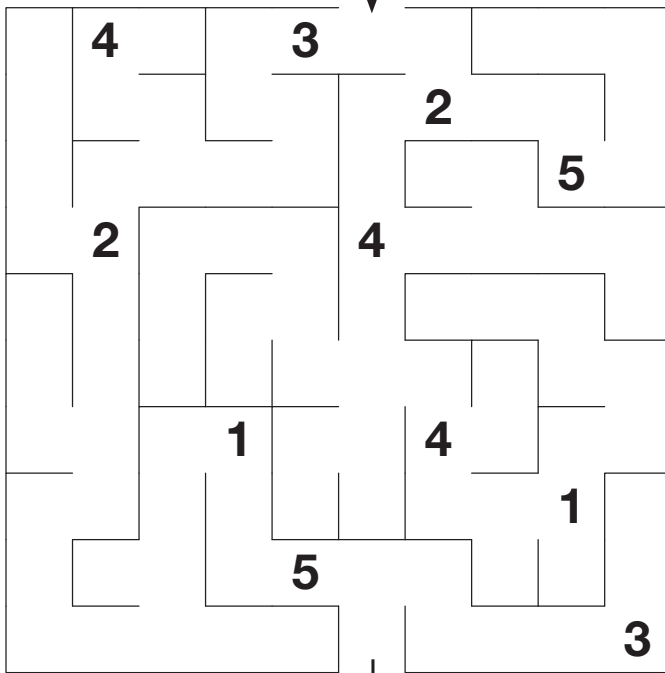
6

# УКРОТИТЕЛЬ ЛАБИРИНТОВ

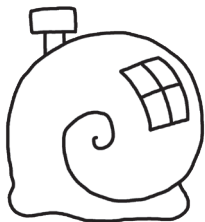
Помоги слизняку добраться до дома, а затем вернись к старту и сложи все числа, которые попались ему на пути.



СТАРТ



ФИНИШ



Запиши ответ здесь:

.....

ВРЕМЯ



.....

# 7

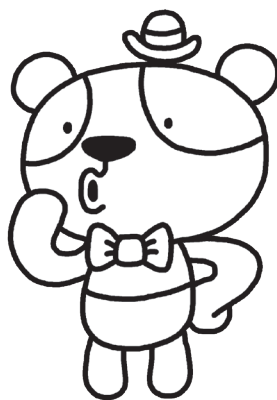
## СУПЕРПОСЛЕДОВА- ТЕЛЬНОСТИ

Найди закономерности, чтобы продолжить последовательности.  
А затем соотнеси каждую с одной из карточек-подсказок.

+ 3

- 10

+ 5



**ПРИМЕР:**

1 3 5 7 9 11

Карточка-подсказка к этой последовательности — «+2».

**1.** 80 70 60 50 40 30 20 .....

**2.** 2 5 8 11 14 17 20 .....

**3.** 15 20 25 30 35 40 45 .....



**8**

# ПРОПУЩЕННЫЕ СИМВОЛЫ

Определи, какие символы пропущены в выражениях, и расставь их по местам. Выбери из этих четырёх:

**+** **-** **×** **÷**

Несколько простых для разминки:

**1.** 3 ..... 5 = 15

**3.** 4 ..... 8 = 12

**2.** 5 ..... 5 = 25

**4.** 20 ..... 2 = 10

А теперь более сложные:

**5.** 19 ..... 19 = 38

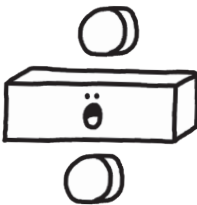
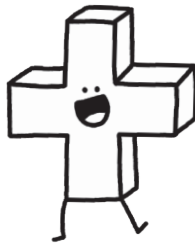
**8.** 99 ..... 12 = 87

**6.** 35 ..... 5 = 7

**9.** 5 ..... 5 = 0

**7.** 87 ..... 13 = 100

**10.** 11 ..... 10 = 110



9

# ЧЁТНЫЕ И НЕЧЁТНЫЕ

Размести числа от 1 до 6 так, чтобы в каждом столбце и каждой строке одно и то же число встречалось лишь один раз. Подсказка: серые квадраты содержат только чётные числа, а белые квадраты — только нечётные.

	4		1		
			6		1
6	1				
				6	3
2		6			
		1		4	



Чётные числа — числа, которые делятся на два.

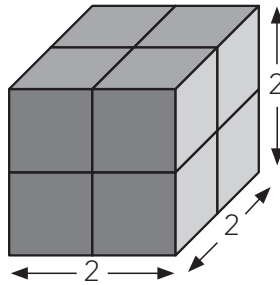


10

# СЧИТАЕМ КУБИКИ

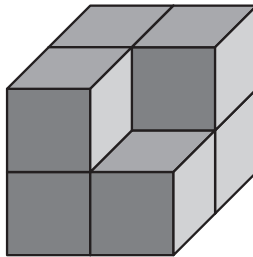
В этом примере восемь блоков складываются в куб  $2 \times 2 \times 2$ .

**ПРИМЕР:**



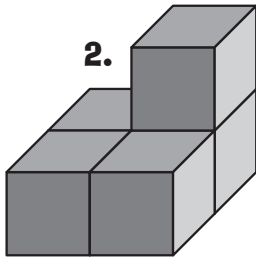
Фигуры ниже тоже были кубами  $2 \times 2 \times 2$  до того, как из них пропали блоки. Сколько блоков осталось в этих фигурах? Запиши ответ рядом с каждой из них, а затем сложи результаты, чтобы узнать, сколько всего блоков осталось.

1.



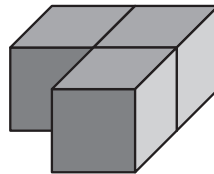
..... блоков

2.



..... блоков

3.



..... блока

Всего осталось ..... блоков.

ВРЕМЯ



.....